

ЗАНИМАЕМСЯ НА КАНИКУЛАХ



Из 2 в 3 класс

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

ЧТЕНИЕ



ПРАВОПИСАНИЕ

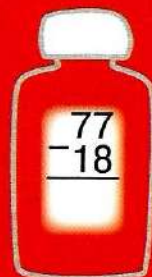
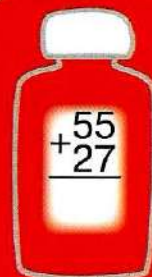
ПШЕНИЦА
РИСУНОК
СЕГОДНЯ
РЕШАТЬ
МАГАЗИН
УЖИН



$$16 \times 4 = 64$$

МАТЕМАТИКА

$$34 + (16:4) = ?$$



Уважаемые родители!

Каникулы — прекрасное время для отдыха и развлечений! Ваш ребёнок, конечно же, их с нетерпением ждал. Теперь он может гулять, играть с друзьями, заниматься своими любимыми делами — учёба подождёт. Многие так и поступают, напрочь забывая о школе и об уроках. Но, как показывает практика, в последние дни каникул спохватываются абсолютно все родители и начинают вместе с ребёнком активно повторять школьную программу. Это превращается и для взрослых, и для детей в настоящий кошмар. Поэтому правильнее всего равномерно распределить задания, направленные на повторение учебного материала, и заниматься понемногу в течение всех каникул.

В этом пособии собраны задания по математике, русскому языку и окружающему миру. Каждая страница соответствует одному дню занятий. В книге есть ответы на наиболее трудные задания и справочные материалы, которые помогут вам проконтролировать правильность выполнения упражнений вашим ребёнком. Многие задания представлены в игровой форме — это позволит сделать процесс повторения учебного материала более интересным. Не перегружайте ребёнка, но и не позволяйте ему выполнять работу небрежно. Обязательно проверяйте ребёнка, проявляйте интерес к его делам, обращайтесь внимание на проблемы, которые возникают у него при выполнении заданий. Если вы обнаружите пробелы в знаниях, то у вас есть возможность устранить их. Следите за тем, что читает ваш ребёнок, сколько страниц в день он читает, какова его скорость чтения вслух, умеет ли он пересказать прочитанное. В пособии есть список рекомендуемой литературы. Конечно, он далеко не полный. Вы можете его скорректировать, добавить произведения, которые вам кажутся необходимыми, а также произведения, которые вам рекомендовали прочитать ваши школьные учителя.

Желаем вам и вашему ребёнку хороших каникул и успешной учёбы в школе!



Что читать на каникулах

1. Русские народные сказки: «Гуси-лебеди», «Морозко», «Два Мороза», «Снегурочка», «Иван-царевич и Серый Волк», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Мальчик с пальчик», «Финист — Ясный Сокол», «Семь Симеонов».
2. В. Одоевский «Мороз Иванович», «Городок в табакерке».
3. Д. Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго Зайца — длинные уши, косые глаза, короткий хвост», «Серая Шейка», рассказы о природе и животных.
4. В. Бианки «Музыкант», «Аришка-трусишка», «Сова», «Хитрый Лис и умная Уточка», «Наводнение в лесу», «Купание медвежат», «Приспособился», «Приключения Муравьишки».
5. М. Пришвин «Журка», «Хромка», «Глоток молока», «Золотой луг», «Лисичкин хлеб», «Птицы под снегом».
6. Е. Чарушин «Страшный рассказ», «Кот Епифан», «Друзья», «Никита-охотник», «Томкины сны».
7. Н. Сладков «Всеми своё время», «Барсук и Медведь», «Лиса-плясунья», «Сорока и Заяц», «Почему год круглый», «Медвежья горка».
8. Г. Скребицкий «Заботливая мамаша», «Жаворонок», «Как белочка зимует», «Чем дятел зимой кормится».
9. Л. Толстой «Два товарища», «Филипок», «Котёнок», «Гроза в лесу», «Как волки учат своих детей», «Пожар», «Деревья дышат», «Азбука», «Какая бывает роса на траве», «Куда девается вода из моря?».
10. А. Пушкин. Сказки.
11. Г. Цыферов «Дневник медвежонка», «Про цыплёнка, солнце и медвежонка», «Что у нас во дворе?», «Смешная сказка».
12. В. Медведев «Как Воробьёнок придумал голосами меняться».
13. Д. Биссет «Беседы с тигром», «Всё кувырком».
14. Я. Эхольм «Тутта Карлссон Первая и единственная, Людвиг Четырнадцатый и другие».
15. Э. Хогарт «Мафин и его весёлые друзья».
16. А. Толстой «Золотой ключик, или Приключения Буратино».
17. А. Волков «Волшебник Изумрудного города».
18. М. Пляцковский «Разноцветные зверята», рассказы о природе и животных.
19. Б. Житков «Храбрый утёнок», «Как слон спас хозяина от тигра».
20. И. Соколов-Микитов «Лес осенью», «Перед зимой», «Ай да мороз!», «Зима выюжная», «От весны до весны — Весна-красна», «Поля оживают», «Май», «Приготовились к зиме», «Русский лес», «Лесные картинки».
21. В. Осеева «Сыновья».
22. В. Драгунский «Заколдованная буква», «Тайное становится явным», «Друг детства», «Сестра моя Ксения».
23. Е. Пермяк «Бумажный змей», «Пропавшие нитки» и другие сказки.

Плимс-плюмс!

- Бефана летит из Италии в Россию. Нарисуй её путь на карте. Выпиши названия стран, над которыми будет пролетать Бефана.



- «Плимс-плюмс-плямс!» — колдует на кухне Бефана. Реши примеры, и ты узнаешь, что у неё получится.

$$\begin{array}{r} 78 \\ +12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ +36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ -42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ +52 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 \\ -51 \\ \hline \end{array}$$

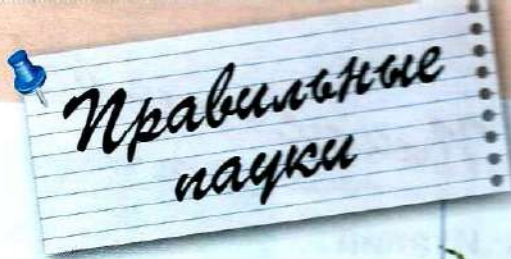
- 86** — клубничный торт
- 90** — яблочный пирог
- 14** — ванильное мороженое
- 88** — фруктовая пастила
- 33** — шоколадные пончики

- Спиши названия блюд, которые готовит Бефана, подчеркни **чн/нч**. Придумай и запиши ещё три слова с сочетаниями **чн/нч**.

- Начерти ломаную из пяти звеньев, длины которых 3, 2, 4, 5 см.

Сегодня я прочитал(а) _____ стр.

Проверил(а) _____



- Сколько ног у пауков? Найди и обведи правильного паука.

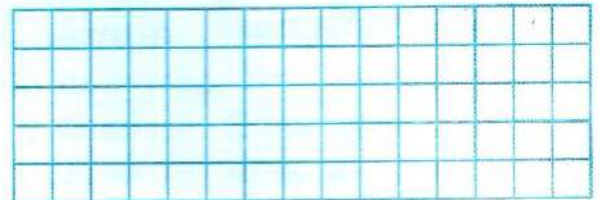
- Сосчитай.

Сколько ног у одного паука?

У двух пауков?

У пяти пауков?

У семи пауков?



- Прочти и перескажи текст. Придумай название и напиши его.

Пауки плетут паутину из тончайших шёлковых нитей. Железы, расположенные в задней части брюшка паука, выделяют особое вещество. Застывая, оно превращается в тончайшие нити. Из них пауки делают сети. А затем ждут в засаде. Какая добыча будет на этот раз?

- Выпиши из текста слова, в которых есть сочетания **ча/ща**.

- Подбери проверочные слова к словам с выделенными буквами.

- Найди в тексте вопросительное предложение. Выпиши его.

- Напиши, от какого слова образовалось слово **травка**. Разбери слово **травка** по составу.

Сегодня я прочитал(а) _____ стр.

Проверил(а) _____



- Измени слова по образцу, запиши получившиеся слова.

ПАУК — ПАУЧОК

ЖУК _____

ВОЛК _____

БОК _____

ЛУК _____

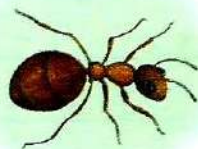
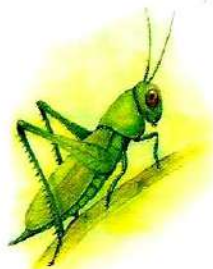
ХОМЯК _____

- Впиши нужные окончания.

маленьк паучок маленьк паучку о маленьк паучке

маленьк паучка маленьк паучком маленьк паучки

- Кто лишний в этом ряду? Обведи картинку. Объясни свой выбор. Расскажи всё, что ты знаешь о каждом из этих животных.



- Составь выражения по образцу и вычисли их значения.

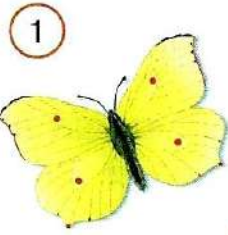
$8 \cdot 5 = 40$	$6 \cdot 7 = 42$	$9 \cdot 3 = 27$	$4 \cdot 10 = 40$
$40 : 8 =$			
$40 : 5 =$			

- Придумай и запиши предложение со словом **паучок**.

Сегодня я прочитал(а) _____ стр.

Проверил(а) _____

- Подпиши названия известных тебе бабочек. Поставь галочки рядом с бабочками, которых ты видел когда-нибудь.









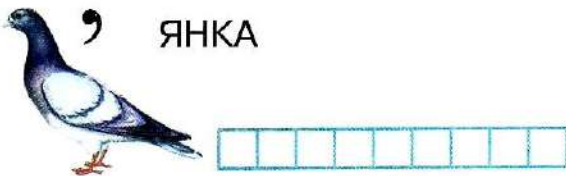
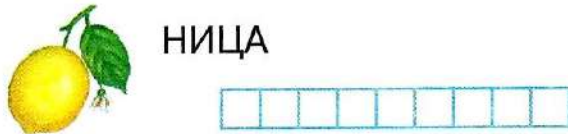
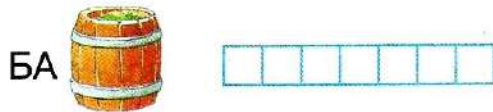








- Разгадай ребусы.



- Впиши нужные окончания.

красив бабочка

(нет) красив бабочки

красив бабочку

красив бабочкой

о красив бабочке

красив бабочки (мн. ч.)

- Впиши недостающие числа. Повтори таблицу умножения.

6 · = 36 3 · = 12 · 9 = 63 · 6 = 42

7 · = 49 9 · = 81 · 3 = 21 9 · 4 =

4 · = 16 · 8 = 40 · 2 = 18 8 · 4 =

7 · = 28 7 · = 35 9 · = 54 5 · 9 =

· 4 = 12 · 6 = 18 · 3 = 15 5 · 5 =

Сегодня я прочитал(а) _____ стр.

Проверил(а) _____

- Продолжи список рек, протекающих по территории нашей страны. Если затрудняешься, то обратись к карте.

Волга, Енисей, Обь, Иртыш,

- Напиши названия рек, на берегах которых тебе приходилось бывать.

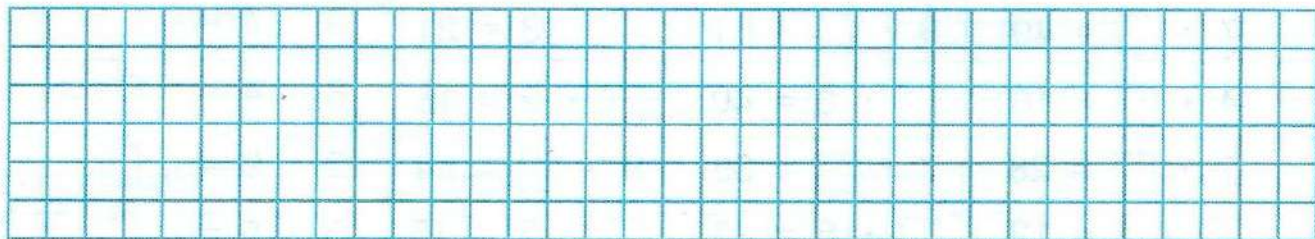
- Чем река отличается от моря? Объясни устно.

- Прочти текст. Дай ему название.

Волга — самая большая река в Европе. С небольшого ключа на Валдайской возвышенности начинается эта красивая полноводная река. Недалеко от Астрахани Волга впадает в Каспийское море. На Волге расположены 1450 пристаней и портов. Самыми крупными притоками Волги считаются реки Ока и Кама.

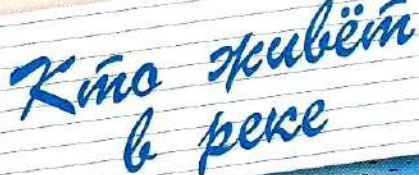
- Выпиши из текста названия географических объектов. Обрати внимание на то, что они пишутся с прописной (заглавной) буквы.

- Начерти прямоугольник со сторонами 2 и 8 см. Найди его периметр.



Сегодня я прочитал(а) _____ стр.

Проверил(а) _____



Кто живёт в реке

- Вставь пропущенные буквы. Прочти текст.

Так же как в м...рях и океанах, в реках ж...вут рыбы. В...да в реках пресная, поэтому рыбы в них обитают не такие, как в м...рях и океанах. В реках водятся такие рыбы, как карась, окунь, судак, лещ, щ...ка, сом.

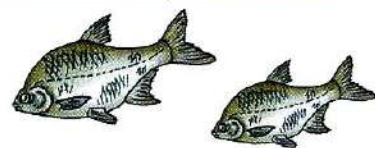


- А каких ещё речных рыб ты знаешь? Напиши.

- Придумай и запиши как можно больше определений к слову **рыбка**.

- Напиши однокоренные слова к слову **рыба**.

- Используя свойства сложения, вычисли удобным способом.



$$1 + 6 + 14 + 9 =$$

$$18 + 15 + 12 + 25 =$$

$$47 + 29 + 13 + 11 =$$

$$12 + 33 + 27 + 18 =$$

$$25 + 13 + 5 + 17 =$$

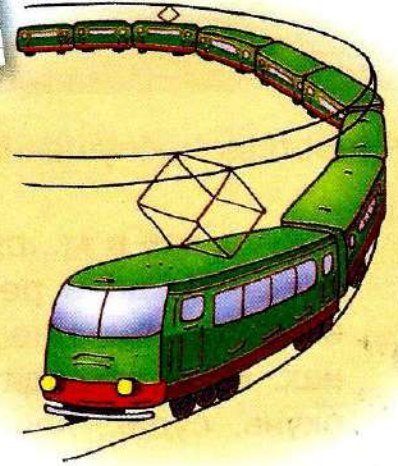
$$36 + 21 + 24 + 9 =$$



Сегодня я прочитал(а) _____ стр.

Проверил(а) _____

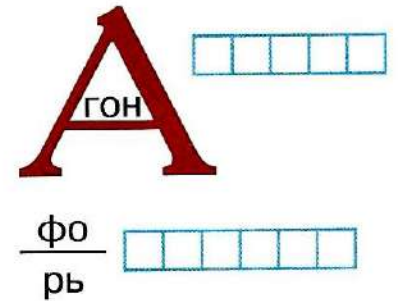
*Мы едем,
едем, едем...*



- Какие виды транспорта ты знаешь? Расскажи о наземном транспорте.
- Спиши слова, объясни написание выделенных букв. Подчеркни одушевлённые имена существительные.

Проводник, пассажир, вагон, чемодан, поезд, контролёр, багаж, перрон.

- Разгадай ребусы.



- Измени слова по образцу. Подчеркни в словах **нч**. Выдели **-чик-**.

вагон — вагончик

чемодан _____

карман _____

лимон _____

диван _____

балкон _____

сарафан _____

- Реши примеры.

$40 - (34 - 20) =$	$15 \cdot 2 =$
$10 + (60 - 25) =$	$18 : 6 =$
$45 - (36 - 24) =$	$26 \cdot 2 =$
$45 - (67 - 56) =$	$81 : 9 =$
$26 - (40 - 27) =$	$32 : 4 =$
$15 - (47 - 38) =$	$48 \cdot 2 =$

Сегодня я прочитал(а) _____ стр.

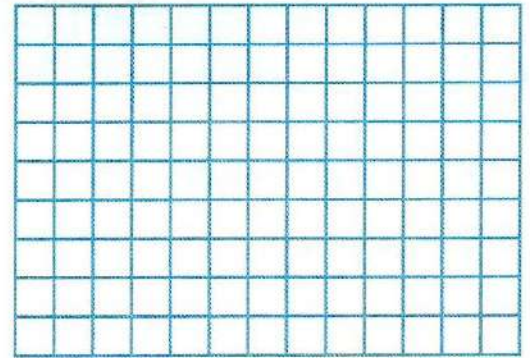
Проверил(а) _____



- Где приставки, а где предлоги? Спиши, отделяя предлоги от имён существительных.

Забыть (в)вагоне, (при)вокзальная площадь, ждать (на)перроне, (за)казывать чай, (по)купать билеты, ехать (до)Москвы, (до)стать (с)полки.

- Реши задачу. Дети из отрядов «Солнышко» и «Колокольчик» ехали в летний лагерь на поезде в вагоне № 4. В отряде «Солнышко» было 17 человек, а в отряде «Колокольчик» на 5 человек больше. Сколько всего детей ехало в летний лагерь в четвёртом вагоне? Какие данные в задаче лишние?



- Впиши правильные окончания.

железн дорога

железн дорогой

(нет) железн дороги

о железн дороге

железн дорогу

железн дороги (мн. ч.)

- Составь предложение со словосочетанием **железная дорога**. Подчеркни в нём имена существительные одной чертой, а имена прилагательные — волнистой линией.

Сегодня я прочитал(а) _____ стр.

Проверил(а) _____

Вкусное варенье



- Какое бывает варенье? Запиши по образцу. Подчеркни в словах **ЧН**.

земляника — земляничное

яблоки _____

клубника _____

ежевика _____

персики — персиковое

сливы _____

абрикосы _____



- Составь рассказ по картинке про девочку Олю.
- Реши примеры, и ты узнаешь, какое варенье съела Оля.

$52 - (34 - 32) =$ <i>клубничное</i>	$14 + 3 \cdot 6 =$ <i>сливовое</i>
$25 + (17 - 13) =$ <i>вишнёвое</i>	$25 - 5 \cdot 2 =$ <i>земляничное</i>
$33 + (39 - 27) =$ <i>абрикосовое</i>	$12 + 18 : 3 =$ <i>смородиновое</i>

- Впиши нужные окончания.

вкусн варенье

вкусн варенью

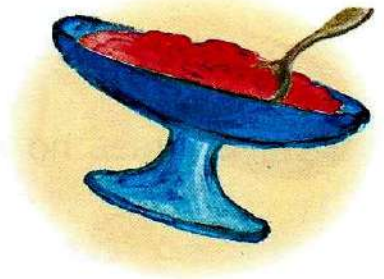
о вкусн варенье

вкусн варенья

вкусн вареньем

Сегодня я прочитал(а) _____ стр.

Проверил(а) _____



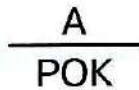
- Вставь пропущенные буквы. Напиши в скобках проверочные слова. Выдели орфограммы.

В...ренье (_____), тр...винка (_____),
 п...ро (_____), в...сна (_____), ос...нь (_____),
 п...тно (_____), гн...здо (_____), з...мля (_____).

- Разгадай ребусы.



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--

- Заполни таблички.

x	24	37	14	52	45
$x + 6$					

a	25	38	45	26	19
$47 - a$					

- Придумай и запиши предложение со словом **варенье**.

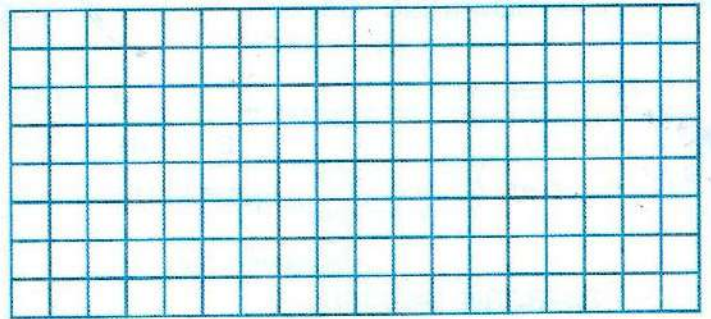
- Герою какой сказки помогло вылечиться от болезни варенье? Опиши этого героя. Составь 2–3 предложения.

Сегодня я прочитал(а) _____ стр.

Проверил(а) _____

*В гостях
у сладкоежки*

- Составь по картинке задачи на умножение и деление и реши их.



- Эти имена существительные не имеют формы множественного числа. Вспомни ещё несколько таких существительных и продолжи список.

Пастilha, маршмелад, шоколад, мороженое,

- Напиши в скобках род имён существительных. Образуй форму множественного числа.

Конфета () _____

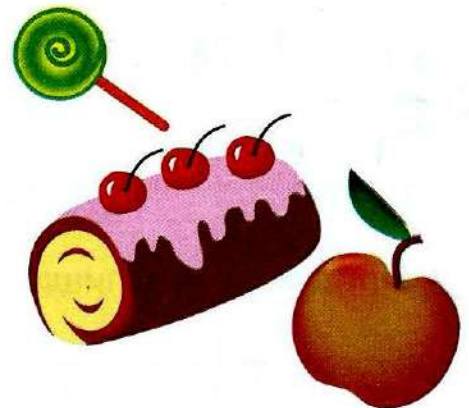
Яблоко () _____

Пирожное () _____

Сок () _____

Ватрушка () _____

Рулет () _____

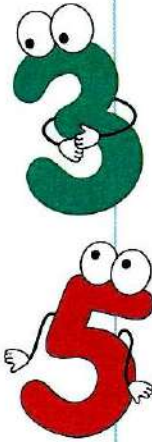
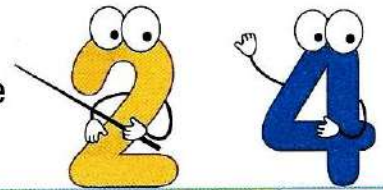


- Реши уравнения.

9 + a = 14 3 · x = 12 y · 6 = 18 12 : b = 4

Сегодня я прочитал(а) _____ стр.

- Рассмотрю таблицу. Назови все однозначные числа, а затем все двузначные числа.



0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

- Выбери любое число в таблице. Сравни его с предыдущим и последующим числами.

- Выпиши числа, в которых десятков столько же, сколько единиц.

- Напиши самое большое однозначное число.
- Заполни таблицу.

- Напиши самое маленькое двузначное число.

	23	35	47	29	97	31	12	87	66	28	84	33	11	10
десятки														
единицы														

- Вычисли и продолжи.

50 - 9 =	10 + 10 =	21 - 2 =	14 + 14 =
51 - 8 =	11 + 9 =	20 - 3 =	15 + 15 =
52 - 7 =	12 + 8 =	19 - 4 =	16 + 16 =
53 - 6 =	13 + 7 =	18 - 5 =	17 + 17 =



- Вспомни пословицы и поговорки, в которых есть числа.

Сегодня я прочитал(а) _____ стр.

Проверил(а) _____



Свойства сложения

- Вспомни свойства сложения и объясни, почему верны следующие равенства. Продолжи по образцу.

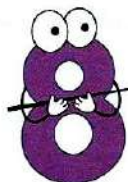
$72 + 14 = 14 + 72$	$(12 + 15) + 7 = 12 + (15 + 7)$
$34 + 11 =$	$(17 + 34) + 11 =$
$22 + 45 =$	$(28 + 14) + 15 =$
$67 + 17 =$	$(76 + 8) + 11 =$



- Используя свойства сложения, вычисли удобным способом.

$38 + 46 + 24 + 12 =$
$39 + 31 + 15 + 25 =$
$44 + 17 + 26 + 3 =$
$55 + 11 + 9 + 25 =$

- Проведи соединительные линии между числами, которые удобно между собой складывать.



67	43	32	98	12	25	66	48
15	17	28	42	44	88	13	52

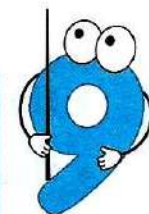


- Прочти названия книг, в которых есть числа. Продолжи список.

А. Волков "Семь подземных королей", С. Маршак "Двенадцать месяцев", Ю. Олеша "Три толстяка",

- Заполни таблицу.

слагаемое	17	12	35		48		36	19		48	25	
слагаемое	19		46	11		61		39	45	12		27
сумма		34		17	56	99	45		90		75	79



Сегодня я прочитал(а) _____ стр.

Проверил(а) _____



- Познакомься! Это Стёпа Недотёпов. Проверь, правильно ли он решил примеры. Поставь Стёпе отметку.

$40 - 6 \cdot 6 = 6$	$14 + 56 : 8 = 21$
$12 + 40 - 25 = 37$	$2 \cdot 6 + 30 = 72$
$45 - 9 \cdot 1 = 26$	$15 - 7 \cdot 2 = 16$

- Стёпе нужно было назвать столицы пяти государств мира. Проверь, всё ли он сделал правильно. Составь свой список.

- | | |
|----------------------|----------|
| 1. Россия — Москва | 1. _____ |
| 2. Германия — Бонн | 2. _____ |
| 3. Франция — Париж | 3. _____ |
| 4. Беларусь — Минск | 4. _____ |
| 5. Греция — Ираклион | 5. _____ |

- Проверь диктант Стёпы. Подготовься писать этот текст под диктовку. На какие слова стоит обратить внимание?

Каникулы

Хорошо летом! Ярко светит солнце. Поют птицы. Можно гулять во дворе. Можно бегать басиком по травке! Можно ловить рыбу в речке. Весело летом!

- Подчеркни подлежащее и сказуемое во втором предложении.
- Найди в тексте три слова с безударной гласной в корне, проверяемой ударением. Устно подбери проверочные слова.

Сегодня я прочитал(а) _____ стр.

- Стёпа назвал эти цветы так. Проверь, может быть, он что-то перепутал.



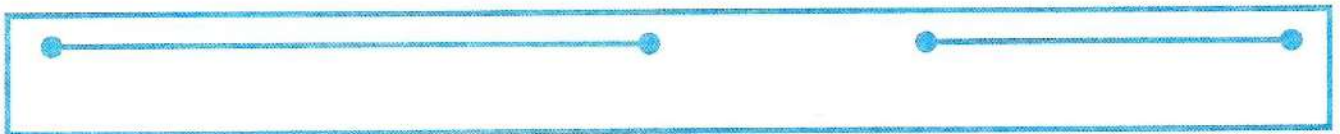
мимоза гвоздика роза гладиолус ирис незабудка астра

- Проверь, правильно ли Стёпа решил задачу.

В кондитерскую привезли 12 шоколадных тортов, а фруктовых на 4 больше. Сколько всего тортов привезли в кондитерскую?

Шоколад. торты - 12 т. ← } ? т.
 Фрукт. торты - на 4 т. меньше, чем }
 1. $12 - 4 = 7$ - фруктовых тортов
 2. $12 + 7 = 19$ - тортов всего
 Ответ: 19 тортов привезли в кондитерскую.

- Стёпа должен был начертить два отрезка: длина одного 8 см, а другого на 5 см меньше. Проверь, правильно ли он справился с заданием? Выполни задание правильно.



- Правильно ли Стёпа написал словарные слова? Проверь. Напиши на отдельном листе бумаги эти слова под диктовку или по памяти.

Грамм, металл, шоссе, одиннадцать,
 килограмм, коллектив, рассказ,
 расстояние, комиссия.

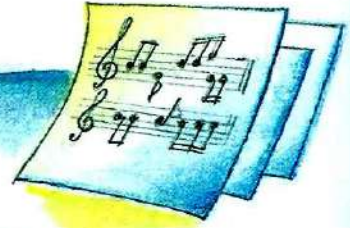
грамм
 металл
 шоссе
 одиннадцать
 килограмм
 коллектив
 рассказ
 расстояние
 комиссия

Сегодня я прочитал(а) _____ стр.

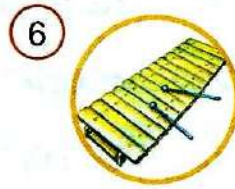
Проверил(а) _____

- Выпиши из списка фамилии композиторов. Каких ещё композиторов ты знаешь? Продолжи список.

П.И. Чайковский, Н.А. Римский-Корсаков, И.Е. Репин,
В.И. Суриков, Д.Д. Шостакович, В.М. Васнецов,



- Подпиши названия музыкальных инструментов.



- Опиши свою любимую мелодию. Составь 3–4 предложения. Запомни, как пишется слово **мелодия**.

- Реши примеры.

$48 + 24 =$	$56 + 17 =$	$86 - 17 =$
$90 - 39 =$	$22 + 19 =$	$15 + 46 =$
$71 - 57 =$	$77 - 38 =$	$94 - 18 =$

Сегодня я прочитал(а) _____ стр.

Проверил(а) _____



- Спиши текст, раскрывая скобки и вставляя пропущенные буквы.

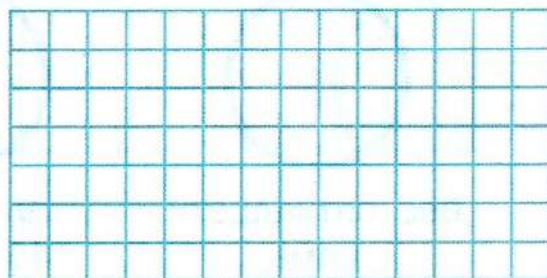
Б...бл...отека — это место, где хр...нят-ся книги. (В)б...бл...отеках книги (вы)д...ют ч...тателям (бес)платно. (Про)ч...тав книгу, люди должны вернуть её назад. (В)совр...менных б...бл...отеках есть не только печ...тные издания, но и электронные книги.

- Выучи словарные слова. Спиши их без ошибок. Напиши их на отдельном листе бумаги под диктовку или по памяти.

библиотека
вместе
вокруг
директор
компьютер
победа

- Какие книги есть в вашей домашней библиотеке? Напиши пять названий. Не забудь указать фамилии авторов.

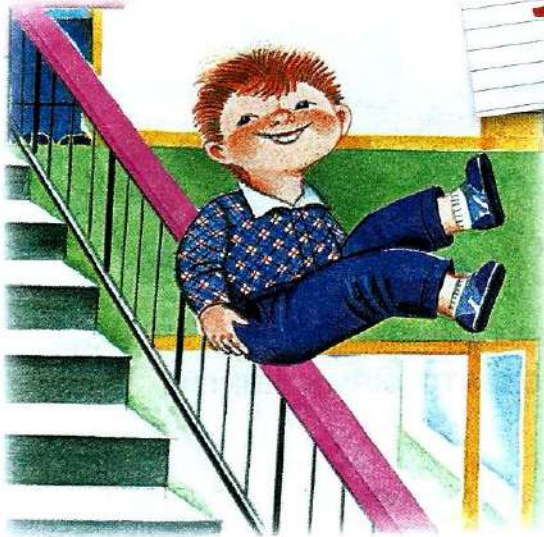
- Реши задачу. Саша прочитал книгу рассказов М. Пришвина за 7 дней, а «Волшебник Изумрудного города» А. Волкова он читал на 4 дня дольше. За сколько дней Саша прочитал обе книги?



Сегодня я прочитал(а) _____ стр.

Проверил(а) _____

Эх! Стёпа!
Стёпа!



- Правильно ли Стёпа написал словарные слова? Проверь. Напиши на отдельном листе бумаги эти слова под диктовку или по памяти.

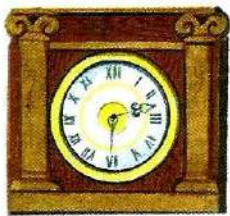
везде, лестница,
назад, налево,
направо

везде
лестница
назад
налево
направо

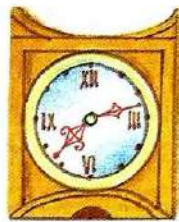
- Стёпа выполнил звуко-буквенный анализ слова **тень**. Проверь, правильно ли он это сделал. Выполни разбор правильно.

Тень — один слог, тень
т — [т] — согл., ш., тв.
е — [э] — ш., удар.
н — [н] — согл., ш., мяг.
3 буквы, 3 звука

- Проверь, правильно ли Стёпа определил время по часам.



половина
второго



17 часов
13 минут

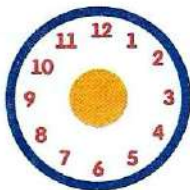


11 часов
25 минут



половина
первого

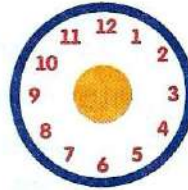
- Помоги Стёпе нарисовать стрелки правильно.



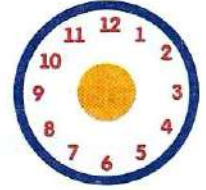
без пятнадцати
семь



9 часов
45 минут



5 минут
десятого



15 часов
20 минут

Сегодня я прочитал(а) _____ стр.

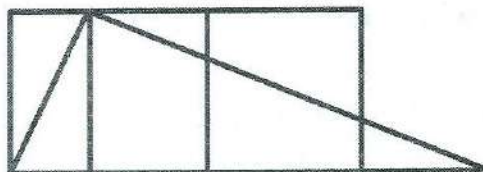
*Недоумёнов,
к доске!*



- Запомни, как пишутся слова в рамочке. Проверь диктант Стёпы и поставь ему оценку.

- Помоги Стёпе сосчитать, сколько треугольников и прямоугольников на чертеже.

урожай	морковь
праздник	огурец
богатый	помидор
овощи	капуста

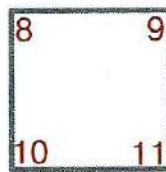
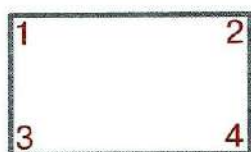


Праздник урожая.

Закончилась уборка в полях. Богатый урожаем овощей собран в этом году. Много собрано капусты, картофеля, моркови, огурцов и помидоров. А сегодня в селе праздник! Все поют и веселятся.

- Спиши текст без ошибок. Подчеркни имена существительные. Подчеркни подлежащее и сказуемое в первом предложении.

- Помоги Стёпе — назови фигуры, выпиши номера прямых углов. Вычисли периметр квадрата.



Сегодня я прочитал(а) _____ стр.

Проверил(а) _____



Ягодка по ягодке



- Прочти стихотворение. К какой части речи относятся выделенные слова? Определи их время. Найди слово с **ъ**, выдели приставки, подчеркни **ъ**.

Ягодка по ягодке

Собирала я в лесу
Ягоду малину.
Я домой **не донесу**
Полную корзину.
Ягодка по ягодке,
Ягодка по ягодке —
Дело **продвигается**,
Ягод **убавляется**...
Солнце **греет** горячо,
Далека дорога.
Не отведать ли ещё
Ягодок немного?

Ягодка по ягодке,
Ягодка по ягодке —
Тают, как снежинки,
Ягоды в корзинке.
Закатилось солнышко,
Показалось донышко,
А на донышке видна
Только ягодка одна.
Не идти же с ней домой?
Съем её — и с плеч долой!

Н. Саконская

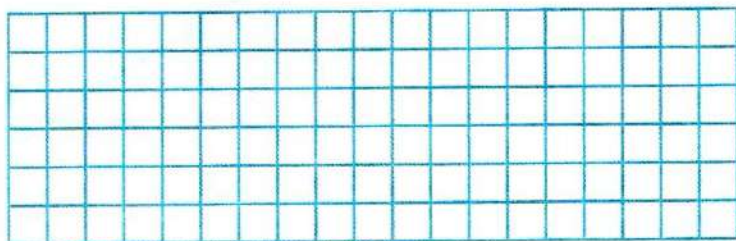
- Составь рассказ по картинкам. Используй слова в рамочке. Запомни, как они пишутся.



земляника
росток
прорастать

- Дополни условие задачи и реши её. А затем устно составь и реши обратную задачу.

На грядке растёт 36 кустиков земляники. В каждом ряду поровну — по ... кустиков. Сколько рядов земляники на грядке?

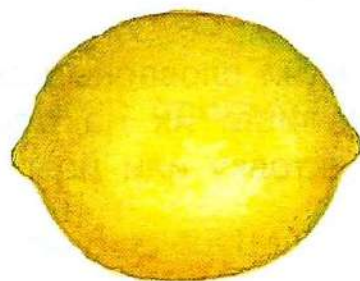
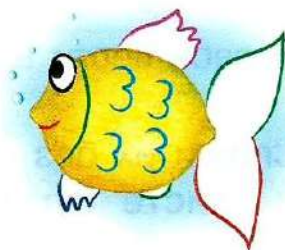
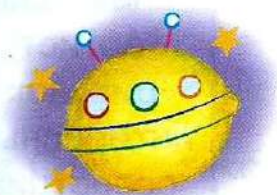


Сегодня я прочитал(а) _____ стр.



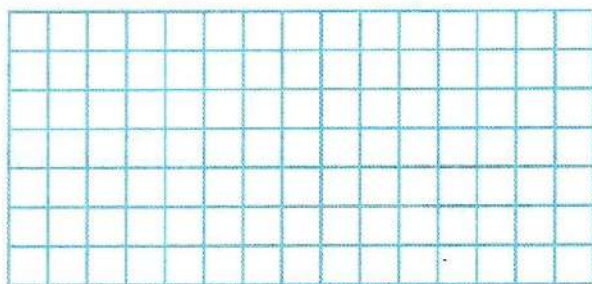
- Напиши названия известных тебе фруктов. Расскажи, почему полезно есть фрукты.

- Рассмотрни картинки. Пофантазируй и тоже дорисуй лимон.



- Реши задачу.

Для приготовления яблочного пирога использовали 3 яблока. Сколько яблок понадобится для приготовления 5 пирогов? Сколько пирогов с яблоками можно испечь, имея 18 яблок?



- Реши задачу с подвохом. Придумай свою шутливую задачу.

На одной яблоне росло 25 яблок, а на другой — 17. Сколько груш было на двух деревьях?

- Прочти пословицы и поговорки. Устно объясни их смысл.

Яблочко от яблоньки недалеко падает.
 На осине не родятся апельсины.
 На ёлке — шишки, а на яблоне — яблочки.
 Яблоку негде упасть.
 Прямо в яблочко.

Сегодня я прочитал(а) _____ стр.

Проверил(а) _____

- В каких музеях ты был? Напиши.

- В каких музеях ты хотел бы побывать? Напиши.



- Спиши текст, раскрывая скобки. Подчеркни имена прилагательные волнистой линией.

Музеи (за)нимаются (со)биранием, (из)учением и хранением (раз)личных экспонатов. Музейные коллекции (со)стоят (из)предметов, имеющих культурную и историческую ценность. Первый музей был открыт (в)древней Александрии в 290 году (до)нашей эры.

- Запомни, как пишется слово **коллекция**. Подбери однокоренные слова: имя существительное, имя прилагательное и глагол.

- Заполни таблички.

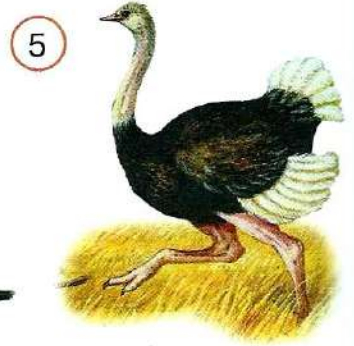
x	27	38	56	78	44
$x + 5$					

b	22	48	33	29	11
$58 - b$					

Сегодня я прочитал(а) _____ стр.

Проверил(а) _____

• Подпиши названия птиц.



• Запомни, что в окончании слов после **ц** пишется буква **ы**. Спиши слова, выдели окончания. Продолжи список, напиши ещё несколько слов на это правило.

Птицы, синицы, скворцы, певцы, курицы, огурцы, пальцы, молодцы.

• Напиши названия нескольких перелётных птиц.

• Заполни таблицу.

уменьшаемое	19	16	35		49		86	100	
вычитаемое	19		26	10		99		35	45
разность		4		74	36	61	43		45

Сегодня я прочитал(а) _____ стр.

Проверил(а) _____



- Прочти текст. Придумай ему название и напиши его на строчке.

Колибри — самая маленькая птичка на свете. Красная колибри по размеру не больше шмеля. Эта маленькая красивая птичка питается насекомыми и нектаром цветов. Ест колибри очень много! Если бы человек ел как колибри, то ему пришлось бы выпивать в день пять вёдер нектара. А ещё колибри очень часто машет крыльями. За одну секунду она делает пятьдесят взмахов.

- Выпиши из текста слова с выделенными буквами. Объясни их правописание.

- Выпиши из текста восклицательное предложение.

- Используя свойства сложения, вычисли удобным способом.

$33 + 26 + 24 + 17 =$
$25 + 21 + 9 + 25 =$
$14 + 13 + 46 + 7 =$
$56 + 12 + 8 + 14 =$

- Реши примеры.

$42 - 5 \cdot 6 =$	$34 + 16 : 4 =$
$16 + 40 - 19 =$	$9 \cdot 6 + 23 =$
$55 - 9 \cdot 2 =$	$29 - 7 \cdot 3 =$

Сегодня я прочитал(а) _____ стр.

Проверил(а) _____



- Проверь сочинение Стёпы Недотёпова. Выпиши слова, в которых Стёпа допустил ошибки. Объясни их правописание.

Нельзя писать с ошибками.
 Все слова нужно проверять.
 Написание многих слов можно объяснить с помощью правил.

- Прочти текст. Объясни правописание слов с выделенными буквами. Спиши текст без ошибок.

Снег идёт

Закружились в воздухе первые снежинки. А потом снег повалил хлопьями! Всё вокруг стало белым. Ёлочки надели белые шубки. Появились пушистые сугробы.

- Выпиши из текста два-три слова с орфограммой **безударная проверяемая гласная в корне**. Напиши в скобках проверочные слова.

- Выпиши из текста три слова с орфограммой **звонкая и глухая согласная на конце и в середине слова**.

- Проверь, правильно ли Стёпа заполнил таблицу.

слагаемое	28	18	33	8	38	33	22	0	16	47
слагаемое	11	17	17	15	22	57	23	99	16	25
сумма	39	36	50	24	50	90	55	100	32	72

Сегодня я прочитал(а) _____ стр.

Проверил(а) _____

- Прочти высказывания Стёпы Недотёпова.
Верные ли они?

Прямоугольником называется любая геометрическая фигура, у которой есть хотя бы один прямой угол.

К насекомым относятся все животные по размеру не больше мухи.

В Антарктиде живут пингвины и белые медведи.

Кит — самая большая в мире рыба.

Если в выражении есть скобки, то сначала выполняются все действия, а затем действия в скобках.

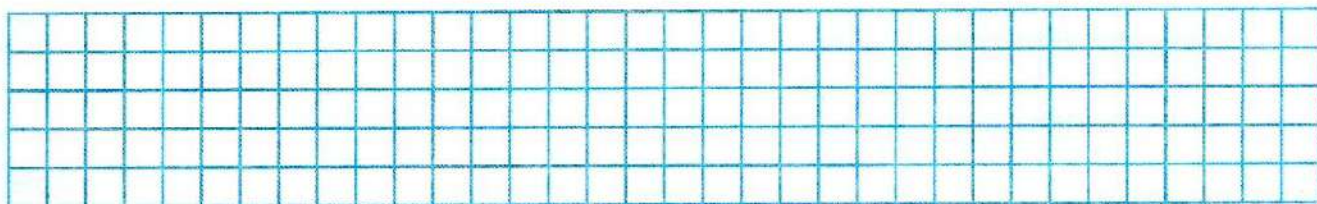
Количество букв и звуков в словах всегда одинаковое.



- Проверь, правильно ли Стёпа вычислил периметр и площадь этих фигур.

	$P = 3 + 3 + 4 + 4$ $P = 15 \text{ см}$ $S = 4 \cdot 4$ $S = 16 \text{ см}^2$		$P = 3 \cdot 4$ $P = 7 \text{ см}$ $S = 3 \cdot 3$ $S = 6 \text{ см}^2$
--	----------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------

- Вычисли периметр и площадь этих фигур правильно.



- Начерти ломаную из пяти звеньев, длины которых 7, 3, 2, 5 см.

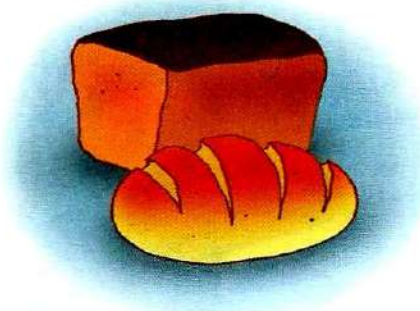


Сегодня я прочитал(а) _____ стр.

Проверил(а) _____



Хлеб



- Прочти пословицы. Объясни их смысл.

Кто пахать не ленится, у того и хлеб родится.
Хлеб — всему голова.
Хлеб в пути — не тягость.

- Подбери как можно больше определений к слову **хлеб**.

- Сделай звуко-буквенный разбор слова **хлеб**.

Хлеб

х

л

е

б

- Прочти названия профессий. Спиши слова. Расскажи, как хлеб попадает к нам на стол. Кто и как принимает в этом участие?

Тракторист, комбайнёр, агроном, шофёр, мельник, пекарь, продавец.

- Реши примеры.

$50 - (36 - 14) =$	$64 + 6 \cdot 2 =$
$21 + (55 - 25) =$	$21 - 14 : 7 =$
$34 - (16 - 14) =$	$15 - 40 : 8 =$

Сегодня я прочитал(а) _____ стр.

Проверил(а) _____



- Прочти названия профессий. Расскажи, чем занимаются эти люди, какой вклад они вносят в строительство дома. Спиши слова. Составь предложение с одним из слов.

Архитектор, маляр, проектировщик, плотник, крановщик, штукатур, кровельщик, дизайнер, экскаваторщик.

- Подбери однокоренные слова к слову **стройка**.

- Заполни таблицу. Выдели **-тель-**.

строить	строитель
учить	
писать	
читать	
покупать	

- Используя свойства сложения, вычисли удобным способом.

$44 + 25 + 5 + 16 =$
$21 + 15 + 9 + 25 =$
$17 + 18 + 23 + 12 =$
$52 + 11 + 8 + 19 =$

- Построй два разных прямоугольника, периметр которых был бы равен 12 см.



Сегодня я прочитал(а) _____ стр.

Проверил(а) _____

- Прочти текст. Определи род и число выделенных имён существительных.

Иллюстрации — картинки в книге. Они помогают нам увидеть **мир**, описываемый **писателем**, и **героев** его произведения.



- Найди свои любимые книги, напиши фамилии художников, которые их проиллюстрировали.

- Нарисуй иллюстрацию к своему любимому литературному произведению.

- Заполни таблицу.

делимое	28	18	54	80			81	0	32	72	45
делитель			9		1	5			8		5
частное	4	9		10	9	3	9	0		8	

Сегодня я прочитал(а) _____ стр.

Проверил(а) _____

- Спиши слова в рамочке. Запомни, как они пишутся. Напиши их на отдельном листе бумаги под диктовку или по памяти. Устно составь рассказ о работе врача, используя слова в рамочке.

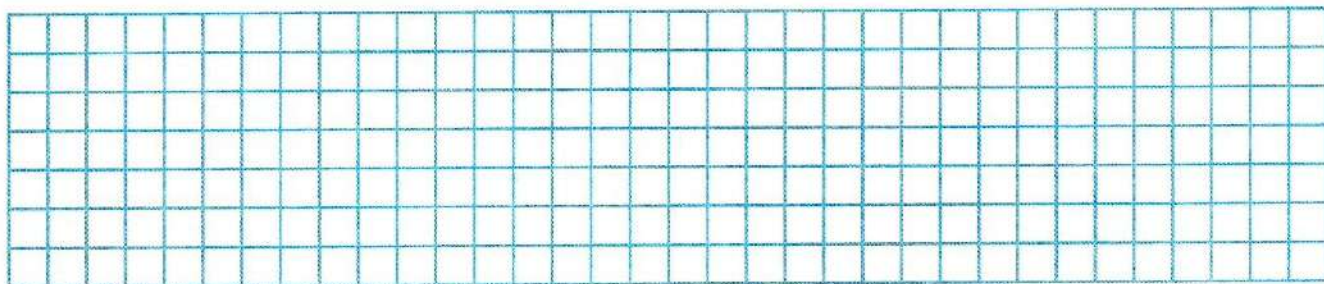


приём
осмотр
диагноз
рецепт
аптека

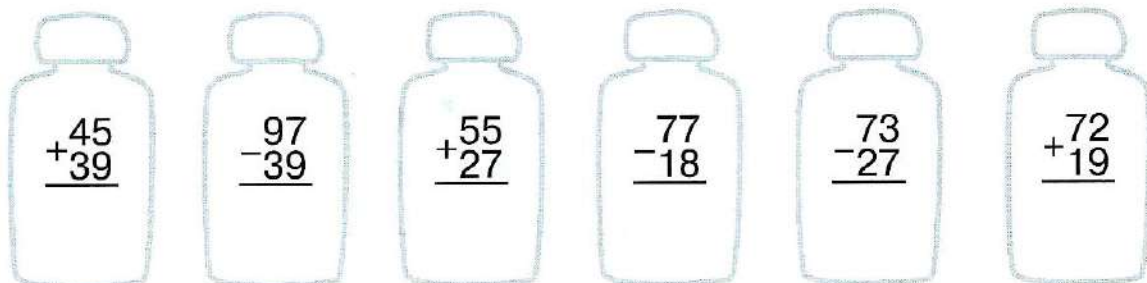
- Придумай не менее пяти однокоренных слов к слову **больница**.

- Реши задачу.

Доктор Неболейкин для профилактики гриппа должен был дать каждому ученику 2«А» класса по 2 витаминки. В одной упаковке витаминов 12 штук. В классе 24 ученика. Сколько упаковок витаминов понадобится доктору Неболейкину?



- Реши примеры. Раскрась флакон с самой эффективной микстурой (самое большое число в ответе) красным карандашом.



Сегодня я прочитал(а) _____ стр.

Проверил(а) _____


 Физкультура
и спорт

- Какие ещё виды спорта ты знаешь? Продолжи список.

Гимнастика, хоккей, футбол,

- Заполни таблицу. Выдели $\widehat{\text{ист}}$

футбол	футболист
хоккей	
волейбол	
баскетбол	
теннис	



- Выпиши слова из левого столбика таблицы. Обрати внимание на трудности в их написании. Составь и запиши предложение с одним из слов. На отдельном листе бумаги напиши эти слова под диктовку или по памяти.

- Вставь подходящие по смыслу глаголы.

На уроке физкультуры мы _____, _____
и _____. Больше всего мне нравится на физкультуре _____.
У меня хорошо получается _____ и _____.

- Сравни выражения.

$4 \cdot 6 - 4 \quad \square \quad 4 \cdot 7$

$7 \cdot 8 + 4 \quad \square \quad 7 \cdot 9$

$9 \cdot 2 + 4 \quad \square \quad 9 \cdot 3$

$3 \cdot 6 - 3 \quad \square \quad 6 \cdot 3$

$5 \cdot 7 - 8 \quad \square \quad 5 \cdot 8$

$8 \cdot 9 - 9 \quad \square \quad 9 \cdot 6$

$9 \cdot 6 + 9 \quad \square \quad 9 \cdot 7$

$4 \cdot 4 - 5 \quad \square \quad 4 \cdot 3$

Сегодня я прочитал(а) _____ стр.



Солнечная система

- Напиши названия планет Солнечной системы.

- Впиши подходящие по смыслу слова.

Земля вращается вокруг _____. Полный оборот она совершает за _____. Кроме того, Земля вращается вокруг своей _____. Один оборот она делает за _____. Луна — _____ нашей планеты.

- Спиши слова, подбери там, где это возможно, проверочные слова.
Солнце, лестница, сверстник, сердце, чувства, праздник.

- Отметь галочками верные выражения. Подчеркни собственные имена существительные.

Солнце — это звезда.

Земля больше Солнца.

Глобус — это модель Земли.

Луна в два раза больше Земли.

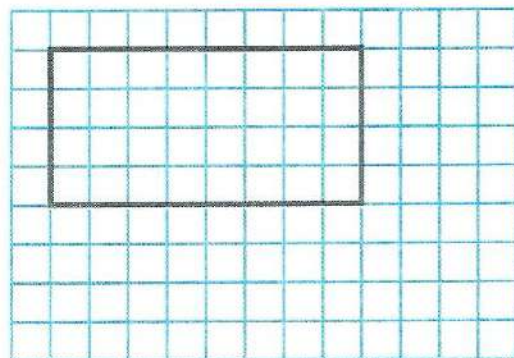
Земля вращается вокруг Солнца и делает полный оборот за сутки.

Первым человеком, совершившим полёт в космос, был Юрий Гагарин.

- Вычисли.

$5 \cdot 3 - 6 \cdot 2 =$
$54 + 32 : 4 =$
$(76 - 55) : 7 =$
$5 \cdot 6 - 7 \cdot 2 =$
$58 - 6 \cdot 4 : 3 =$
$45 : 9 \cdot 4 + 70 =$

- Начерти отрезок так, чтобы получился квадрат. Вычисли периметр и площадь этого квадрата.



Сегодня я прочитал(а) _____ стр.

Проверил(а) _____

- Прочти текст.

Звёзды — это **огромные** излучающие свет **газовые** шары. Солнце — ближайшая к Земле звезда. Оно дарит всем жителям нашей планеты тепло и свет. Остальные звёзды расположены от нас гораздо дальше, поэтому они кажутся нам такими **маленькими**. Невооружённым глазом в нашем полушарии на **ночном** небе можно увидеть примерно три тысячи звёзд.

- Выпиши выделенные имена прилагательные вместе с именами существительными, с которыми они согласованы, определи их род и число.

- Выпиши из текста предложение с однородными членами.

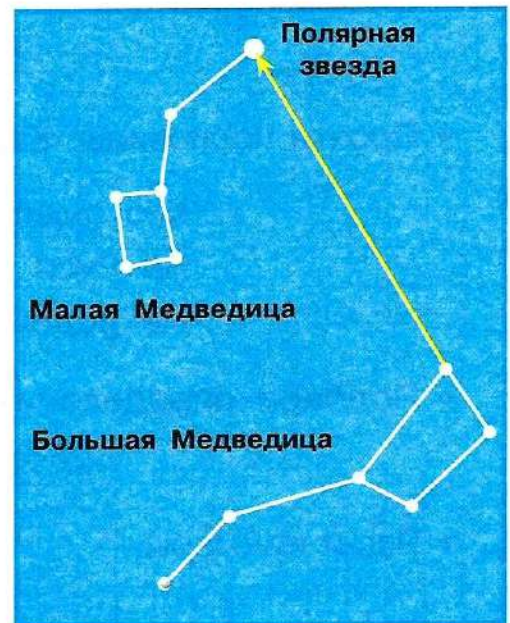
- Какие звуки обозначает в этих словах буква ё? Впиши их в квадратики.

звёзды

съёмка

ёлка

- Полярная звезда всегда помогала мореплавателям определять направление на север. Рассмотрю схему. Найди на ночном небе Полярную звезду.



- Заполни таблицу.

1-й множитель	8	9	6			1	0	3
2-й множитель		9		5	1	5	100	8
произведение	64		30	10	90	35	0	

Сегодня я прочитал(а) _____ стр.

Проверил(а) _____


 Богатыри


- Прочти текст. Выпиши выделенное предложение. Подчеркни подлежащее и сказуемое.

О подвигах русских богатырей рассказывают былины. В трудные дни, когда враги приходили на Русь, богатыри вставали на защиту своего Отечества. **Богатыри славились своей могучей силой.** Им по плечу было и горы свернуть, и врагов одолеть. Испокон веков гордилась русская земля своими богатырями.

- Сделай звуко-буквенный анализ слова **Русь**.

- Каких ещё богатырей ты знаешь, продолжи список.

Алёша Попович, Микула Селянинович,

- Прочти пословицы. Как ты понимаешь их смысл?

Кто смел, тот на коня сел.

На Руси не всё караси, есть и ерши.

Не родом богатырь славен, а подвигом.

- Подбери определения к слову **богатырь**.
-

- Реши примеры.

$27 - (30 - 24) =$	$24 + 6 \cdot 6 =$
$29 + (15 - 13) =$	$57 - 24 : 4 =$
$46 - (16 + 14) =$	$16 - 49 : 7 =$

Сегодня я прочитал(а) _____ стр.



- Прочти текст.

На теле богатыри н...сили кольчугу, а на г...лове — шлем. Они защ...щали воинов. Вооружены богатыри были палицей, луком и стрелами, щ...том и м...чом. Меч был главным оружием богатырей. Его особо почитали и передавали по наследству.

- Выпиши слова с пропущенными буквами, подбери проверочные слова.

- Какие звуки обозначает в этих словах буква **е**? Впиши их в квадратики.



- Запиши пропущенные числа.

2	4	6		10				20
3	6		12	15				30

- Составь задачу по выражению: $12 - 2 \cdot 4$, оформи краткую запись и реши задачу.

- Реши уравнения.

$5 + a = 22$ $97 - b = 69$ $45 : x = 9$ $y \cdot 6 = 36$

Сегодня я прочитал(а) _____ стр.

Проверил(а) _____



Помоги
Стёнке

- Правильно ли Стёпа написал словарные слова? Проверь. Спиши слова. Выучи их. Напиши на отдельном листе бумаги эти слова под диктовку или по памяти.

Пшеница, деревня, соловей,
решать, магазин.

- Прочти высказывания Стёпы Недотёпова. Галочками отметь верные.

- Солнце — главная из планет Солнечной системы.
- Чтобы найти площадь прямоугольника, нужно умножить его длину на ширину.
- Январь — первый месяц года и первый зимний месяц.
- Имена существительные отвечают на вопросы **кто?** и **что?**
- Имена прилагательные согласуются с именами существительными.
- Подлежащее и сказуемое — это части речи.
- Приставка — часть слова, которая стоит перед корнем и служит для образования новых слов.

- Стёпа записывал слова, в которых звуков больше, чем букв. Проверь, всё ли Стёпа сделал правильно. Продолжи список.

Имя, ёж, ель, рыба, тень,

- Проверь, правильно ли Стёпа решил примеры.

$17 + (23 - 14) = 8$	$46 + 7 \cdot 7 = 85$
$29 + (25 - 13) = 40$	$55 - 24 : 3 = 47$
$37 - (41 - 39) = 35$	$76 - 90 : 9 = 66$

Сегодня я прочитал(а) _____ стр.

Проверил(а) _____



- Определи по контуру, что это за государство? Подпиши его. Напиши название столицы этого государства.



- Выпиши названия пяти государств, расположенных в Африке.

- Вставь подходящие по смыслу слова. Подчеркни глаголы двумя чертами, определи времена глаголов.

Африка находится в _____ полушарии. Это второй по величине материк после _____.

В Африке самый _____ климат. На _____ Африки располагается древнее государство Египет. Столица Египта — _____. Это самый _____ город в Африке. Египет знаменит своими _____ — гигантскими сооружениями из камня. В них _____ египтяне хоронили своих правителей — _____.

- Вычисли.

$59 \cdot 1 =$	$74 + 12 : 4 =$
$47 \cdot 0 =$	$40 : 5 \cdot 2 + 20 =$
$0 \cdot 88 =$	$18 - 6 \cdot 2 : 3 =$
$98 : 1 =$	$(96 - 15) : 9 =$
$13 : 13 =$	$7 \cdot 6 - 7 \cdot 2 =$

Сегодня я прочитал(а) _____ стр.

Проверил(а) _____

Континенты и страны



- Рассмотрите карту. Заполните таблицу.

Название континента	Известные тебе страны, расположенные на этом континенте

- Реши уравнения.

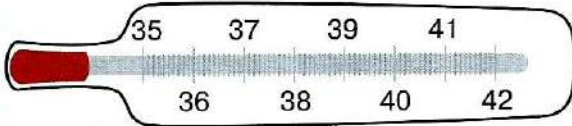
$29 + b = 76$	$87 - x = 12$	$54 : a = 9$	$y \cdot 8 = 64$

Сегодня я прочитал(а) _____ стр.

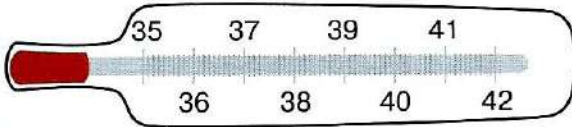
Проверил(а) _____

- Красным карандашом нарисуй соответствующую температуру.

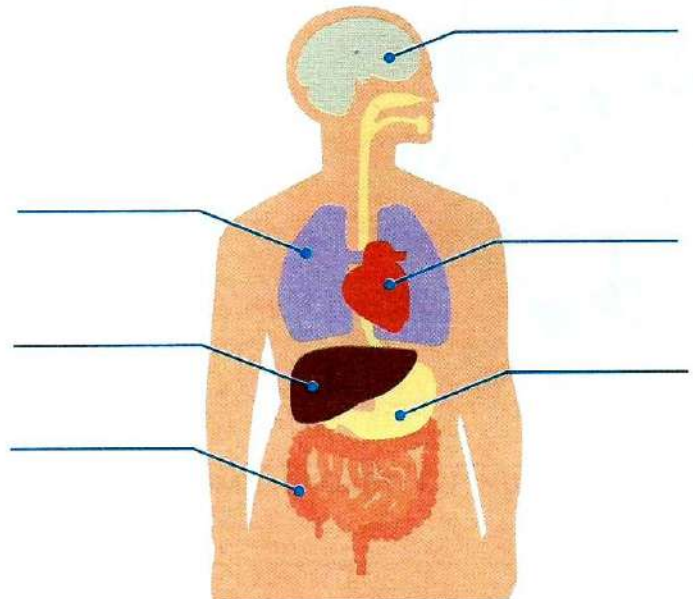
Больной человек



Здоровый человек



- Подпиши названия органов.



- Запомни, как пишутся эти слова, спиши их без ошибок. Подготовься и напиши эти слова на отдельном листе бумаги под диктовку или по памяти.

скелет
сердце
мышцы
лёгкие
желудок

- Впиши подходящие по смыслу слова.

С помощью _____ мы ощущаем вкус. Дышим мы при помощи _____. Слышим при помощи _____. _____ покровы защищают мышцы. _____ состоит из двухсот костей. К ним крепятся мышцы. В _____ происходит переваривание пищи.

- Реши примеры.

+ 35	- 93	- 53	+ 76	+ 23	- 88	+ 32	- 97
- 19	- 86	- 34	- 17	- 19	- 79	+ 68	- 53

Сегодня я прочитал(а) _____ стр.

Проверил(а) _____



- Прочти текст. Спиши, объясняя правописание слов с выделенными буквами. Подчеркни предлоги.

Город Москва был основан в 1147 году князем Юрием Долгоруким. Сегодня Москва — огромный и очень красивый город. В нём много памятников, музеев и выставочных залов. Огромные проспекты соседствуют в Москве с уютными маленькими улочками и тихими переулками.

- Выпиши из текста имена прилагательные, определи их род и число.

- Какие достопримечательности Москвы ты знаешь? Продолжи список.

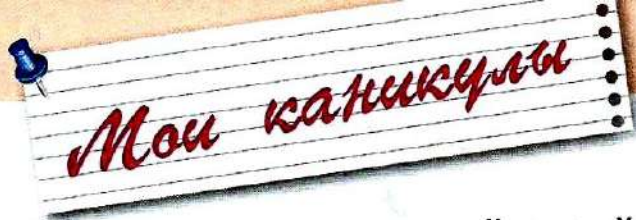
Храм Василия Блаженного, Памятник Юрию Долгорукому,

- Заполни таблицы.

слагаемое	77	56	47	56	18		67	19	
слагаемое	11			15		34		19	11
сумма		100	80		33	100	98		16

уменьшаемое	99	46	39		49		57	100	
вычитаемое	79		22	45		15		47	56
разность		14		79	33	63	48		12

Сегодня я прочитал(а) _____ стр.



- Вообрази, что тебе предстоит снять трёхсерийный фильм о твоих каникулах. Напиши названия серий. Опиши их краткое содержание.

1 серия _____
название

2 серия _____
название

3 серия _____
название



- Нарисуй афишу своего фильма.

РЕЖИССЁР

В ГЛАВНЫХ РОЛЯХ:

Сегодня я прочитал(а) _____ стр.

Проверил (а) _____

РУССКИЙ ЯЗЫК

Словарные слова

Проводник, пассажир, вагон, чемодан, поезд, контролёр, багаж, перрон, грамм, металл, одиннадцать, коллектив, килограмм, рассказ, расстояние, шоссе, комиссия, металл, библиотека, вместе, вокруг, директор, компьютер, победа, везде, лестница, назад, налево, направо, урожай, праздник, богатый, овощи, морковь, огурец, помидор, капуста, театр, сегодня, спектакль, артист, рисунок, интересный, сверстник, ровесник, приём, осмотр, диагноз, рецепт, аптека, солнце, чувства, пшеница, деревня, соловей, решать, магазин, крокодил, бегемот, песок, жираф, мартышка, кенгуру, скелет, сердце, мышцы, лёгкие, желудок.

Образец письменного фонетического (звуко-буквенного) разбора слова

Сапог
 Са-пог — два слога
 с — [с] — согл., глух., тв.
 а — [а] — гл., безударн.
 п — [п] — согл., глух., тв.
 о — [о] — гл., ударн.
 г — [к] — согл., глух., тв.
 5 букв, 5 звуков

Двойная роль букв е, ё, ю, я

Буквы е, ё, ю, я — особенные буквы. Если они стоят после букв, обозначающих согласные звуки, то они смягчают эти согласные. Буквы е, ё, ю, я могут обозначать один звук или два звука, в зависимости от своего места в слове.

В безударном положении буквы е, я обозначают звук, похожий на [и]: лес [л'эс] — лесá [л'исá]; мяч [м'ач'] — мячй [м'ич'й].

Буквы е, ё, ю, я обозначают

один звук е — [э]; ё — [о]; ю — [у]; я — [а]	два звука е — [й'э]; ё — [й'о]; ю — [й'у]; я — [й'а]		
после согласного (смягчая этот согласный)	в начале слова	после гласного	после ь и ь
мел — [м'эл] лёд — [л'от] тюль — [т'ул'] мяч — [м'ач']	ель — [й'эл'] ёж — [й'ош] юла — [й'ула] яма — [й'ама]	двое — [двой'э] моё — [май'о] пою — [пай'у] маяк — [май'ак]	съезд — [с'й'эст] подъём — [падй'ом] вьюга — [в'й'уга] семья — [с'им'й'а]

Части слова

Морфемы — значимые части слова, т. к. выражают определённое значение.

Корень — общий элемент группы производных от него слов, имеющих в основе общее лексическое значение.

Например, слова с корнем черн/чёрн (*чернота, чернеть, чёрненький, очернить*).

Приставка — значимая часть слова, которая стоит перед корнем и служит для образования новых слов (*сел — присел*).

Суффикс — значимая часть слова, которая стоит после корня и служит для образования новых слов (*стол — столик*).

Окончание — это формообразующая морфема, которая служит для связи слов в словосочетаниях и предложениях.

У неизменяемых слов совсем нет окончания (*быстро, холодно, весело*).

У некоторых изменяемых слов может быть нулевое окончание (*лес□ — в лесу, мёд□ — мёд[а]*).

Части речи

Имя существительное — это самостоятельная часть речи, которая обозначает предмет и отвечает на вопросы *кто?* и *что?* в начальной форме (И. п., ед. ч.).
Например: *человек, кот, дерево, добро, уют, дождь и т. д.*

Имя существительное может быть любым членом предложения, но чаще всего бывает подлежащим или дополнением.

Мальчик погладил щенка.

Имя прилагательное — это самостоятельная часть речи, которая обозначает признак предмета и отвечает на вопросы *какой? чей? каков?* в начальной форме (И. п., ед. ч., м. р.). В предложении имена прилагательные чаще всего бывают определением.

Падал пушистый снег.

Глагол — это самостоятельная часть речи, которая обозначает действие или состояние предмета и отвечает на вопросы *что делать? что сделать?*

Что делать? — лечиться, учиться, рисовать;

Что сделать? — назвать, решить, прыгнуть.

Начальная форма глагола — инфинитив.

В предложении глагол обычно является сказуемым и вместе с подлежащим образует грамматическую основу.

Коля нарисовал машину.

Главные и второстепенные члены предложения

Предложение — основная единица синтаксиса. Оно отличается смысловой и интонационной законченностью, содержит высказывание о чём-то или о ком-то. В предложении есть грамматическая основа (подлежащее и сказуемое).

Главные члены предложения — это подлежащее и сказуемое.

Подлежащее — обозначает предмет речи, то есть о ком или о чём говорится в предложении. При разборе предложения подлежащее подчёркивается прямой линией.

Сказуемое — обозначает то, что говорится о предмете речи.

При разборе предложения сказуемое подчёркивается двумя линиями.

Второстепенные члены предложения — это определение, дополнение и обстоятельство.

МАТЕМАТИКА

Сочетательное свойство сложения

$$a + (b + c) = (a + b) + c$$

Способы вычитания числа из суммы

$$(a + b) - c = (a - c) + b$$

$$(a + b) - c = (b - c) + a$$

Способы вычитания суммы из числа

$$a - (b + c) = (a - b) - c$$

$$a - (b + c) = (a - c) - b$$

Переменное свойство умножения

$$a \cdot b = b \cdot a$$

Сочетательный закон умножения

$$(a \cdot b) \cdot c = a \cdot (b \cdot c)$$

Распределительный закон умножения

$$(a + b) \cdot c = a \cdot c + b \cdot c$$

Порядок действий в числовых выражениях

При вычислении значения числовых выражений, которые либо совсем не содержат скобок, либо содержат лишь такие скобки, внутри которых больше нет скобок, нужно производить действия в таком порядке:

1. Сначала выполняются действия, заключённые в скобки. При этом умножение и деление делаются в порядке их следования, но раньше, чем сложение и вычитание.

2. Затем выполняются оставшиеся действия, причём опять умножение и деление делаются в порядке их следования, но раньше сложения и вычитания.

Рассмотрим пример: $2 \cdot 5 - 3 \cdot 3$

Справочные материалы

Сначала выполняем умножение:

$$2 \cdot 5 = 10$$

$$3 \cdot 3 = 9$$

Затем вычитание:

$$10 - 9 = 1$$

$$2 \cdot 5 - 3 \cdot 3 = 10 - 9 = 1$$

Рассмотрим пример:

$$9 + 16 : 4 - 2 \cdot (16 - 2 \cdot 7 + 4) + 6 \cdot (2 + 5)$$

Сначала выполняем действия в скобках (сначала умножение, а далее по порядку расположения):

$$16 - 2 \cdot 7 + 4 = 16 - 14 + 4 = 2 + 4 = 6$$

$$2 + 5 = 7$$

Затем выполняем оставшиеся действия (сначала деление и умножение, а далее по порядку расположения):

$$9 + 16 : 4 - 2 \cdot 6 + 6 \cdot 7 = 9 + 4 - 12 + 42 = 13 - 12 + 42 = 1 + 42 = 43$$

Сантиметр — единица длины, равная 10 миллиметрам. Обозначается сантиметр так: **см**.

Дециметр — это мера длины, состоящая из 10 сантиметров. Обозначать дециметры принято так: **дм**.

Метр — это мера длины, состоящая из 10 дециметров или 100 сантиметров. Обозначать метры принято строчной буквой **м**.

Километр — это мера длины, равная 1000 метрам. Обозначается километр так: **км**.

Запомни!

$$1 \text{ см} = 10 \text{ мм}$$

$$1 \text{ дм} = 100 \text{ мм} = 10 \text{ см}$$

$$1 \text{ м} = 1000 \text{ мм} = 100 \text{ см} = 10 \text{ дм}$$

$$1 \text{ км} = 1\,000\,000 \text{ мм} = 100\,000 \text{ см} = 1000 \text{ м}$$

Периметр — это сумма всех сторон многоугольника. Обозначается латинской буквой **P**.

Прямоугольник — это четырёхугольник, у которого все углы прямые.

Большую из сторон прямоугольника принято называть длиной, а меньшую — шириной.

Периметр прямоугольника равен удвоенной сумме его сторон. Периметр вычисляют по формуле:

$$P_{\square} = 2 \cdot (a + b)$$

Квадрат — это прямоугольник, у которого все стороны равны.

Периметр квадрата можно вычислить по формуле:

$$P_{\square} = 4 \cdot a$$

Площадь фигуры равна числу квадратных единиц, составляющих эту фигуру. Площадь принято обозначать заглавной латинской буквой **S**.

Площадь прямоугольника вычисляют по формуле:

$$S_{\square} = a \cdot b,$$

где **a** — длина прямоугольника, а **b** — его ширина.

Так как у квадрата длина и ширина равны, то его площадь можно вычислить по формуле:

$$S_{\square} = a \cdot a$$

Запомни!

Если фигура разделена на несколько частей, то площадь всей фигуры равна сумме площадей её частей.

Единицы измерения площади: 1 мм², 1 см², 1 дм², 1 м², 1 км².

Ответы к некоторым заданиям

С. 2

- Всего было 17 пирожных.

С. 4

- У одного паука 8 ног, у двух — 16, у пяти — 40, у семи — 56.

С. 5

- $8 \cdot 5 = 40$ $6 \cdot 7 = 42$ $9 \cdot 3 = 27$ $4 \cdot 10 = 40$
 $40 : 8 = 5$ $42 : 7 = 6$ $27 : 3 = 9$ $40 : 4 = 10$
 $40 : 5 = 8$ $42 : 6 = 7$ $27 : 9 = 3$ $40 : 10 = 4$

С. 7

- 1) лимонница, 2) махаон, 3) павлиний глаз, 4) подалирий, 5) радужница, 6) адмирал, 7) аполлон, 8) голубянка.

С. 8

- $P = 20$ см

С. 9

- 30, 70, 100, 90, 60, 90.

С. 10

- 26, 45, 33, 34, 13, 6.
 • 30, 3, 52, 9, 8, 96.

С. 11

- В летний лагерь ехало 39 человек.

С. 13

- Варёнье (варка), травинка (травы), перо (перья), весна (вёсны), бсень, (бсенный), пятно (пятна), гнездо (гнезда), земля (земли).

x	24	37	14	52	45	a	25	38	45	26	19
$x + 6$	30	43	20	58	51	$47 - a$	22	9	2	21	28

С. 14

- $a = 5$, $x = 4$, $y = 3$, $b = 3$.

С. 15

- $60 - (15 + 22) = 23$ $30 + (12 - 7) = 35$ $25 - 3 \cdot 4 = 13$
 • Нужно 72 рубля, чтобы купить 2 шоколадных пирожных и 1 ванильное.

С. 16

- $54 - 5 = 49$ $14 + 6 = 20$ $17 - 6 = 11$ $18 + 18 = 36$
 $55 - 4 = 51$ $15 + 5 = 20$ $16 - 7 = 9$ $19 + 19 = 38$

С. 17

слагаемое	17	12	35	6	48	38	36	19	45	48	25	52
слагаемое	19	22	46	11	8	61	9	39	45	12	50	27
сумма	36	34	81	17	56	99	45	58	90	60	75	79

С. 18

- 4, 27, 36, 21, 42, 1.
- Россия — Москва, Германия — Берлин, Франция — Париж, Беларусь — Минск, Греция — Афины.
- Каникулы
 Хорошо летом! Ярко светит солнце. Поют птицы. Можно гулять во дворе. Можно бегать босиком по травке! Можно ловить рыбу в речке. Весело летом!

С. 19

- В кондитерскую привезли 28 тортов.

Ответы к некоторым заданиям

С. 20

- 1) саксофон, 2) арфа, 3) барабан, 4) труба, 5) скрипка, 6) ксилофон, 7) рояль, 8) баян.

С. 21

- Библиотека — это место, где хранятся книги. В библиотеках книги выдают читателям бесплатно. Прочитав книгу, люди должны вернуть её назад. В современных библиотеках есть не только печатные издания, но и электронные книги.
- За 18 дней Саша прочитал обе книги.

С. 22

- Тень — один слог
т — [т'] — согл., глух., мягк.
е — [э] — гл., ударн.
н — [н'] — согл., зв., мягк.
ь — _____
4 буквы, 3 звука

С. 23

- Праздник урожая
Закончилась уборка в полях. Богатый урожай овощей собран в этом году. Много собрано капусты, картофеля, моркови, огурцов и помидоров. А сегодня в селе праздник! Все поют и веселятся.

С. 24

- На грядке 4 ряда земляники.
Обратная задача:
На грядке 4 ряда земляники по 9 кустиков. Сколько на грядке растёт кустиков земляники?
Ответ: на грядке растёт 36 кустиков земляники.

С. 25

- Можно испечь 6 пирогов.

С. 27

- Коллекционер, коллекционный, коллекционировать.

x	27	38	56	78	44	b	22	48	33	29	11
$x + 5$	32	43	61	83	49	$58 - b$	36	10	25	29	47

С. 28

- 1) тукан, 2) синица, 3) лебедь, 4) воробей, 5) страус, 6) соловей, 7) тетерев, 8) дятел, 9) попугай, 10) голубь.

уменьшаемое	19	16	35	84	49	160	86	100	90
вычитаемое	19	12	26	10	13	99	43	35	45
разность	0	4	9	74	36	61	43	65	45

С. 30

- Нельзя писать с ошибками. Все слова нужно проверять. Написание многих слов можно объяснить с помощью правил.

слагаемое	28	18	33	8	38	33	22	0	16	47
слагаемое	11	18	17	15	12	57	33	99	16	25
сумма	39	36	50	23	50	90	55	99	32	72

Ответы к некоторым заданиям

С. 31

- Прямоугольник — это четырёхугольник, у которого все углы прямые.
Насекомые — класс беспозвоночных членистоногих животных.
В Антарктиде живут пингвины, а белые медведи — на Северном полюсе.
Кит — самое большое в мире млекопитающее.
Если в выражении есть скобки, то сначала выполняется действие в скобках, а затем все остальные.
Количество букв и звуков в словах не всегда одинаковое.
- $P_{\square} = 2 \cdot (3 + 4)$ $S_{\square} = 3 \cdot 4$ $P_{\square} = 3 \cdot 4$ $S_{\square} = 3 \cdot 3$
 $P_{\square} = 14$ см $S_{\square} = 12$ см² $P_{\square} = 12$ см $S_{\square} = 9$ см²

С. 32

- Хлеб — один слог
х — [х] — согл., глух., тв.
л — [л'] — согл., зв., мягк.
е — [э] — гл., ударн.
б — [п] — согл., глух., тв.
4 буквы, 4 звука
- 28, 51, 32, 76, 19, 10.

С. 33

- Наташа купила 21 бублик.

С. 35

- $a = 26$, $b = 14$, $x = 12$, $y = 4$.

С. 37

делимое	28	18	54	80	9	15	81	0	32	72	45
делитель	7	2	9	8	1	5	9	любое число	8	9	5
частное	4	9	6	10	9	3	9	0	4	8	9

С. 38

- 15 флаконов всего использовал доктор Неболейкин.

С. 39

- Доктору Неболейкину понадобится 4 упаковки витаминов.

С. 40

$$\begin{array}{ll}
 4 \cdot 6 - 4 < 4 \cdot 7 & 7 \cdot 8 + 4 < 7 \cdot 9 \\
 9 \cdot 2 + 4 < 9 \cdot 3 & 3 \cdot 6 - 3 < 6 \cdot 3 \\
 5 \cdot 7 - 8 < 5 \cdot 8 & 8 \cdot 9 - 9 > 9 \cdot 6 \\
 9 \cdot 6 + 9 = 9 \cdot 7 & 4 \cdot 4 - 5 < 4 \cdot 3
 \end{array}$$

С. 41

- 14 человек принимали участие в соревнованиях, за них болело 60 человек.
- $a = 33$, $b = 73$, $x = 9$, $y = 4$.

С. 42

- Солнце — это звезда.
Глобус — это модель Земли.
Первым человеком, совершившим полёт в космос, был Юрий Гагарин.
- 3, 62, 3, 16, 50, 90.
- $P = 2 \cdot 4$ $S = 2 \cdot 2$
 $P = 8$ см $S = 4$ см²

С. 43

1-й множитель	8	9	6	2	90	7	1	0	3
2-й множитель	8	9	5	5	1	5	100	любое число	8
произведение	64	81	30	10	90	35	100	0	24

Ответы к некоторым заданиям

С. 44

- Русь — один слог
 - р — [р] — согл., зв., тв.
 - у — [у] — гл., ударн.
 - с — [с'] — согл., глух., мягк.
 - ь —
-
- 4 буквы, 3 звука

С. 45

- Носили (носка), на голове (головы), защищали (защища), щитом (щит), мечом (меч).

С. 46

- Чтобы найти площадь прямоугольника, нужно умножить его длину на ширину. Имена существительные отвечают на вопросы *кто?* и *что?* Имена прилагательные согласуются с именами существительными. Приставка — это часть слова, которая стоит перед корнем и служит для образования новых слов.
- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| • $17 + (23 - 14) = 26$ | • $46 + 7 \cdot 7 = 95$ |
| • $29 + (25 - 13) = 41$ | • $55 - 24 : 3 = 47$ |
| • $37 - (41 - 39) = 35$ | • $76 - 90 : 9 = 66$ |

С. 47

- 1) коала, 2) кенгуру, 3) утконос, 4) ехидна.

С. 48

- Африка находится (*наст. вр.*) в восточном полушарии. Это второй по величине материк после Евразии. В Африке самый жаркий климат. На севере Африки располагается (*наст. вр.*) древнее государство Египет. Столица Египта — Каир. Это самый большой город в Африке. Египет знаменит своими пирамидами — гигантскими сооружениями из камня. В них древние египтяне хоронили (*прош. вр.*) своих правителей — фараонов.

С. 49

- Антарктида не принадлежит ни одному государству.
- $b = 47$, $x = 75$, $a = 6$, $y = 8$.

С. 50

Континент Евразия делится на Европу и Азию. Россия расположена на континенте Евразия. Антарктида расположена в Южном полушарии.

Франция — Париж	Италия — Рим	Польша — Варшава
Швеция — Стокгольм	Германия — Берлин	Китай — Пекин
		Япония — Токио

С. 51

- С помощью языка мы ощущаем вкус. Дышим мы при помощи лёгких. Слышим при помощи ушей. Кожные покровы защищают мышцы. Наш скелет состоит из двухсот костей. К ним крепятся мышцы. В желудке происходит переваривание пищи.

С. 52

слагаемое	77	56	47	56	18	66	67	19	5
слагаемое	11	44	33	15	15	34	31	19	11
сумма	88	100	80	71	33	100	98	38	16

уменьшаемое	99	46	39	124	49	78	57	100	68
вычитаемое	79	32	22	45	16	15	9	47	56
разность	20	14	17	79	33	63	48	53	12

Таблица умножения

$2 \times 2 = 4$

$3 \times 2 = 6$

$4 \times 2 = 8$

$5 \times 2 = 10$

$2 \times 3 = 6$

$3 \times 3 = 9$

$4 \times 3 = 12$

$5 \times 3 = 15$

$2 \times 4 = 8$

$3 \times 4 = 12$

$4 \times 4 = 16$

$5 \times 4 = 20$

$2 \times 5 = 10$

$3 \times 5 = 15$

$4 \times 5 = 20$

$5 \times 5 = 25$

$2 \times 6 = 12$

$3 \times 6 = 18$

$4 \times 6 = 24$

$5 \times 6 = 30$

$2 \times 7 = 14$

$3 \times 7 = 21$

$4 \times 7 = 28$

$5 \times 7 = 35$

$2 \times 8 = 16$

$3 \times 8 = 24$

$4 \times 8 = 32$

$5 \times 8 = 40$

$2 \times 9 = 18$

$3 \times 9 = 27$

$4 \times 9 = 36$

$5 \times 9 = 45$

$2 \times 10 = 20$

$3 \times 10 = 30$

$4 \times 10 = 40$

$5 \times 10 = 50$

$6 \times 2 = 12$

$7 \times 2 = 14$

$8 \times 2 = 16$

$9 \times 2 = 18$

$6 \times 3 = 18$

$7 \times 3 = 21$

$8 \times 3 = 24$

$9 \times 3 = 27$

$6 \times 4 = 24$

$7 \times 4 = 28$

$8 \times 4 = 32$

$9 \times 4 = 36$

$6 \times 5 = 30$

$7 \times 5 = 35$

$8 \times 5 = 40$

$9 \times 5 = 45$

$6 \times 6 = 36$

$7 \times 6 = 42$

$8 \times 6 = 48$

$9 \times 6 = 54$

$6 \times 7 = 42$

$7 \times 7 = 49$

$8 \times 7 = 56$

$9 \times 7 = 63$

$6 \times 8 = 48$

$7 \times 8 = 56$

$8 \times 8 = 64$

$9 \times 8 = 72$

$6 \times 9 = 54$

$7 \times 9 = 63$

$8 \times 9 = 72$

$9 \times 9 = 81$

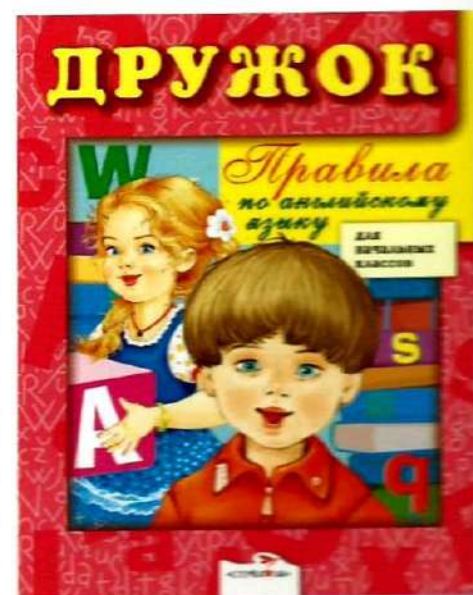
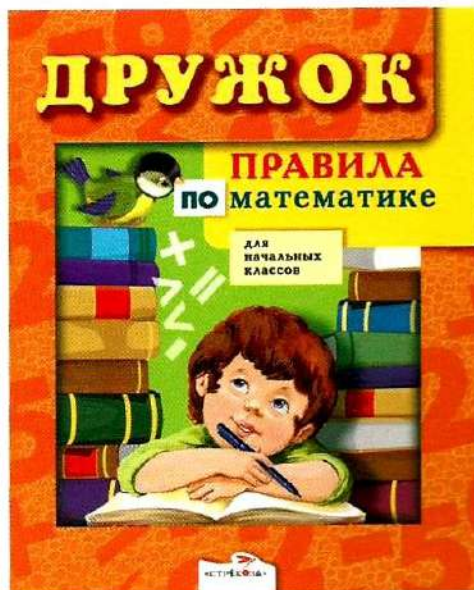
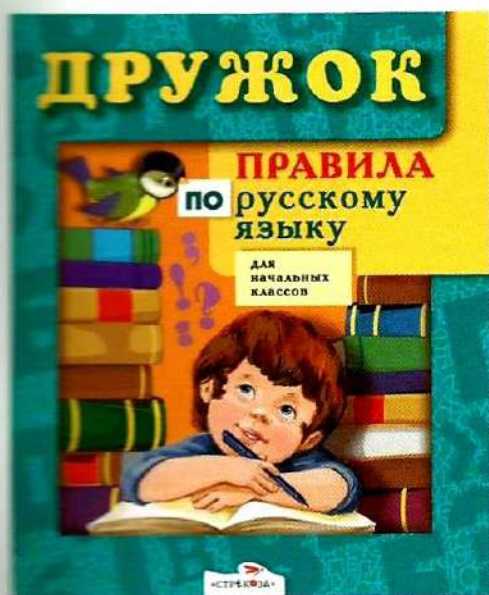
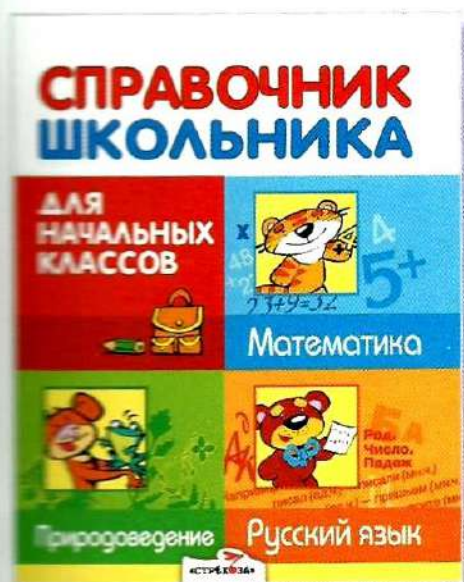
$6 \times 10 = 60$

$7 \times 10 = 70$

$8 \times 10 = 80$

$9 \times 10 = 90$

В помощь школьникам и их родителям





ЗАНИМАЕМСЯ НА КАНИКУЛАХ



Из 2 в 3 класс

Каникулы — радостная и беззаботная пора. С этой книгой они пройдут не только весело, но и с пользой. В издании собраны задания по математике, русскому языку, окружающему миру, а также интересные, полезные ребусы и головоломки. Ребёнок сможет повторить пройденное во втором классе и подготовиться к новому учебному году.

Печатное издание для детей младшего школьного возраста (рабочая тетрадь)

Серия «Занимаемся на каникулах»

Из 2 в 3 класс

Автор-составитель Е. Никитина

Художники: П. Багин, С. Бордюг, М. Борисенко, Е. Воробьёва, С. Гвоздецкий, Л. Деметина, И. Красавская, И. Литвишкова, Л. Лобова, О. Мазуркина, Е. Немирова, К. Павлова, О. Пархаев, Е. Подколзин, М. Рюмина, Н. Субочева, И. Якимова

УДК 371
ББК 74.10
3-2В



Знак информационной
продукции

6+

ISBN 978-5-9951-3591-3



9 785995 135913 >

© Е. Никитина, 2016

© ООО «Издательство Стрекоза», 2018

Страна-изготовитель: Россия

Дата утверждения: 18.05.18

Издательство: ООО «Издательство «Стрекоза»

Подписано в печать 18.05.18. Формат 60×90, 8. Бумага офсетная.

Тиражирование «Практика». Печать офсетная. Печ. л. 8. Заказ № ВЗК-01849-18.

ООО «Издательство «Стрекоза», Россия, 107014, г. Москва,

ул. Стромынка д. 11, этаж 2, пом. ГК, ком. 11.

Отпечатано в АО «Первая Образцовая типография».

Филиал «Дом печати – ВЯТКА», Россия, 610033, г. Киров, ул. Московская, 122.

Для реализации:

Россия, 107014, г. Москва, ул. Стромынка, д. 11

E-mail: info@strecoza.ru

Сайт: www.strecoza.ru

Подпишитесь на нас в Instagram:

https://www.instagram.com/izdatelstvo_strecoza/