

ПАВЛО ПОЛЯНСКИЙ

ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ 9



УДК 94(100)(075.3)
П54

*Рекомендовано Министерством образования и науки Украины
(приказ МОН Украины от 20.03.2017 г. № 417)*

Издано за счёт государственных средств. Продажа запрещена

Эксперты, которые провели экспертизу данного учебника во время проведения конкурсного отбора проектов учебников для 9 класса общеобразовательных учебных заведений и сделали вывод о целесообразности присвоения учебнику грифа «Рекомендовано Министерством образования и науки Украины»:

Олійник Л. М., учитель Радисненской ООШ I–III ступеней Красиловского района Хмельницкой области;

Билан Я. И., методист коммунального учреждения «Зборовский районный методический кабинет»;

Тронько Т. Б., доцент кафедры всемирной истории и методики преподавания истории Полтавского национального педагогического университета им. В. Г. Короленко, кандидат исторических наук.

Условные обозначения:



— вспомните;



— взгляд современника
(исследователя);



— основные события;



— вопросы и задания;



— личности.

Полянский П.

П54 Всемирная история : учеб. для 9 кл. общеобразоват. учеб. завед. с обучением на рус. яз. / Павло Полянский. — К. : Грамота, 2017. — 224 с. : ил.

ISBN 978-966-349-626-9

Учебник соответствует Государственному стандарту и программе по предмету. Содержит учебный материал, в котором освещаются события всемирной истории (конец XVIII — начало XX в.).

Постичь многовековую историю человечества помогут отрывки из исторических документов, высказывания известных людей, иллюстрации, схемы и диаграммы, исторические карты.

Вопросы и задания ориентированы на возрастные особенности девятиклассников и будут способствовать успешному усвоению учебного материала.

Для учеников, учителей, методистов, родителей.

УДК 94(100)(075.3)

ISBN 978-966-349-626-9

© Полянский П. Б., 2017

© Издательство «Грамота», 2017

Содержание

От автора	5
Введение	7

Раздел I

ЕВРОПА ВО ВРЕМЕНА ФРАНЦУЗСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И НАПОЛЕОНОВСКИХ ВОЙН

§ 1. Французская революция конца XVIII в.	14
§ 2. Франция в 1794–1815 гг. Венский конгресс и Священный союз	23
<i>Материал к практическому занятию 1</i>	32

Раздел II

ЕВРОПА И АМЕРИКА В ЭПОХУ РЕВОЛЮЦИЙ И НАЦИОНАЛЬНОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ (1815–1870)

§ 3. Индустриальная революция	36
<i>Материал к практическому занятию 2</i>	44
§ 4. Великобритания	49
§ 5. Франция в период Реставрации Бурбонов и Июльской монархии	56
§ 6. «Весна народов»	63
§ 7. Объединение Германии	70
§ 8. Объединение Италии	75
§ 9. Российская империя в первой половине XIX в.	81
§ 10. Соединённые Штаты Америки	90
§ 11. Образование независимых государств в Латинской Америке	97
<i>Обобщение к разделу I и разделу II</i>	103

Раздел III

МОДЕРНИЗАЦИЯ СТРАН ЕВРОПЫ И АМЕРИКИ в последней трети XIX – в начале XX в. «ПРОБУЖДЕНИЕ АЗИИ»

§ 12. Основные тенденции социально-экономического и политического развития мира в последней трети XIX – в начале XX в.	108
<i>Материал к практическому занятию 3</i>	115
§ 13. Франция	122
§ 14. Германия в конце XIX – в начале XX в.	131
§ 15. Великобритания в викторианскую эпоху	135
§ 16. США во второй половине XIX – в начале XX в.	141
§ 17. Российская империя во второй половине XIX – в начале XX в. ...	150
§ 18. Австро-Венгрия во второй половине XIX – в начале XX в.	156
§ 19. Япония во второй половине XIX – в начале XX в.	161
§ 20. Китай во второй половине XIX – в начале XX в.	168

§ 21. Попытки модернизации Османской империи в конце XIX – в начале XX в.	175
<i>Материал к практическому занятию 4</i>	179
<i>Обобщение к разделу III</i>	186

Раздел IV
МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ
(вторая половина XIX – начало XX в.)

§ 22. Международные отношения в конце XIX – в начале XX в.	190
<i>Обобщение к разделу IV</i>	198

Раздел V
РАЗВИТИЕ КУЛЬТУРЫ И ПОВСЕДНЕВНАЯ ЖИЗНЬ
(конец XVIII – начало XX в.)

§ 23. Образование, наука, технический прогресс и культура в период «долгого» XIX в.	202
<i>Материал к практическому занятию 5</i>	211
<i>Обобщение к разделу V</i>	217
<i>Обобщение к курсу</i>	
«Основные идеи, достижения и вызовы “долгого” XIX в.»	218
Хронологическая таблица	221

КАК РАБОТАТЬ С УЧЕБНИКОМ

Перед Вами — учебник по всемирной истории, подготовленный в соответствии с новой программой (2017 г.) на принципах *компетентностного подхода*, используемого во многих странах мира.

В современном динамичном и компьютеризированном мире уже недостаточно усвоить лишь определённый объём знаний. Задание школы — помочь Вам подготовиться к взрослой жизни, приобрести необходимые умения и навыки, выбрать профессию, найти своё место в обществе.

Компетентность в любом деле означает сочетание знаний, умений и практических навыков, а также морально-этических ценностей и гражданских качеств. Компетентностный подход облегчит Вам на нынешнем этапе учебную, а в будущем и профессиональную деятельность. Компетентность включает осведомлённость, коммуникацию, самовыражение, инициативность и практичность, работу с цифровыми носителями, социальные и общественные навыки, а также умение учиться. Благодаря компетентностному подходу Вы войдёте во взрослую жизнь с прочным запасом знаний, сможете применить на практике свои умения.

Следовательно, овладев компетентностным подходом, Вы сможете сделать осознанный выбор жизненного пути.

Учебник состоит из введения и пяти разделов, которые разделены на параграфы. Каждый раздел начинается с блока информации о том, какие навыки вы приобретёте, овладев учебным материалом. В конце разделов помещено «Обобщение», где сжато изложены основные тезисы изученного материала.

Важное место в учебнике отведено понятиям — историческим терминам и определениям, обязательность знания, понимания и применения которых предусмотрена учебной программой и требованиями ко внешнему независимому оцениванию. Исторические термины и понятия, с которыми Вы, возможно, ознакомитесь впервые, сопровождаются пояснениями. Чтобы облегчить усвоение содержания параграфа, понятия размещены не в конце учебника, а непосредственно в тексте как словарь.

Рубрика «Взгляд современника (исследователя)» содержит высказывания историков, известных политиков, военных деятелей, художников и др. Во многих случаях приводятся противоречивые, а порой и противоположные взгляды на одни и те же явления, события либо исторические личности. К высказываниям поданы вопросы и задания.

На проблемные, или «открытые», вопросы и ситуации обычно нет однозначных «чёрно-белых» ответов. Это не должно Вас настораживать. Наоборот, Вы можете рассуждать, анализировать, искать нестандартные решения для нетипичных ситуаций. В жизни каждый из нас иногда сталкивается с проблемой поиска оптимального решения. В ситуации, когда возможны разные оценки и трактовки

событий прошлого, Вы сделаете собственные выводы и сможете проверить свои навыки критической оценки исторических источников. Вы также научитесь отстаивать собственную точку зрения в процессе обсуждения на уроке или во внеурочное время. Формирование этих компетентностей (готовность применять свои знания, навыки и умения на практике) как раз и является одной из основных целей изучения истории. В учебнике помещены исторические карты, которые помогут географически представить описываемые события, а также лучше запомнить исторические факты.

Таблицы, схемы, графики и диаграммы содержат статистический материал, не обязательный для запоминания. Они помогут Вам выработать навыки анализа и обобщения разнообразных данных, сделать собственные выводы. Также эти материалы могут стать источником дополнительных аргументов на подтверждение либо опровержение определённых оценок или взглядов.

Фотографии, рисунки, в частности карикатуры, являются также источником исторической информации, иллюстрирующим и дополняющим авторский текст. К ним поданы вопросы и задания проблемно-поискового характера.

В учебнике раскрыты место и роль как известных исторических деятелей, так и обычных людей в водовороте исторических событий. Важные факты, события, даты и имена выделены в тексте другим шрифтом.

Каждый параграф заканчивается рубрикой «Основные события».

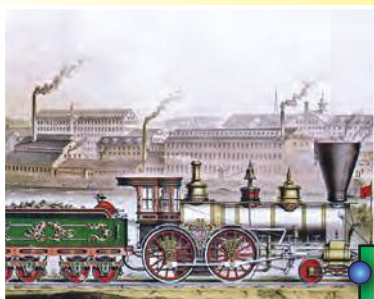
Вопросы и задания в конце параграфа — разного уровня сложности: от простых (на знание хронологии, применение исторических понятий, умение воссоздать исторические факты и т. п.) к сложным — направлены на Ваше умение анализировать противоречивые факты, события и информацию, на работу с историческими источниками.

Также в учебнике даны материалы к практическим занятиям, в которых использованы, в частности, отрывки из исторических источников и иллюстративный материал. Поставленные вопросы заставят Вас задуматься над теми или иными событиями, теориями и явлениями, сравнить их, систематизировать и обобщить.

Плодотворной Вам работы и хороших результатов!

Автор

ВВЕДЕНИЕ

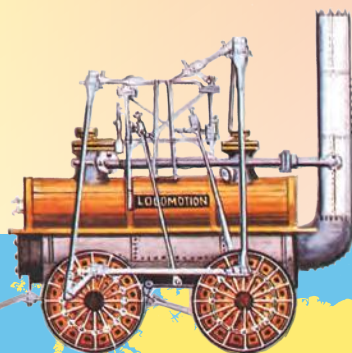


На основе компетентного подхода Вы будете:

знать хронологические рамки и периодизацию истории Нового времени;

понимать понятия «долгий» XIX в., «индустриальное общество», «индустриализация», «демократия», «гражданское равноправие», «парламентская демократия»;

уметь находить и показывать на исторической карте ведущие страны Европы и мира; характеризовать особенности политического и экономического развития мира в конце XVIII — в начале XX в.; высказывать суждение о значении «долгого» XIX в.





Вспомните

- Что означают понятия «Новое время», «раннее Новое время», «эпоха раннего модернизма»?
- Какие хронологические рамки эпохи Средневековья и Нового времени? Какая периодизация этих эпох?
- Назовите основные достижения раннего Нового времени.
- Назовите государства, которые в результате великих географических открытий и технических достижений раннего Нового времени стали ведущими странами мира.

1. Место Нового времени в истории

В 9 классе Вы будете изучать период Нового времени, который с лёгкой руки британского историка Э. Хобсбаума также называют «долгим» XIX веком (XX в. называют «коротким»). Формально, т. е. по календарю, XIX в. длился с 1801 по 1900 г., однако историки «продлевают» его, взяв за основу периодизации логически объединённые важные события. Историки практически единодушны в том, что «долгий» XIX в. завершился с началом Первой мировой войны. Что касается даты его начала, то единого мнения в исторической науке нет.

Разные взгляды на начало «долгого» XIX в. существуют не потому, что в истории «ничего нельзя знать наверняка», а потому, что за основу периодизации можно брать те или иные значимые события и явления прошлого.

- На схеме указаны альтернативные даты начала Нового времени. Вспомните, чем исторически значимы эти (кроме Французской революции XVIII в.) события. Почему, по Вашему мнению, именно эти события некоторые историки считают рубежом начала Нового времени?



Словарь

«Долгий» XIX в. — исторический период, длившийся от начала Французской революции (1789–1799) до Первой мировой войны (1914–1918); второй период Нового времени.



Ф.-О. Биар.
Отмена рабства. 1849 г.

Наиболее распространёнными и наименее дискуссионными являются такие хронологические рамки «долгого» века — от Французской революции (1789–1799) до Первой мировой войны (1914–1918). В учебнике использована именно эта периодизация.

Новое время, охватывающее «эпохи» водяного, парового, а также электрического двигателей, — это время коренных изменений во всех сферах жизни: социальной, экономической, политической. По сравнению с доисторическими временами, древним миром или средневековьем это короткий период, однако он сыграл исключительно важную роль в европейской и мировой истории.

На протяжении «долгого» XIX в. произошло немало судьбоносных событий: начался распад испанской и португальской колониальных империй, а также Османской империи; Священная Римская империя и империя Великих Моголов вообще исчезли с карты мира. Зато ведущее место в мире заняла Британская империя. Она контролировала четверть населения земного шара и владела третьей суши. Британский флот господствовал на морях, он успешно отражал нападения пиратов и содействовал развитию международной торговли.

Был нанесён серьёзный удар по рабовладению: в конце XVIII в. произошло успешное восстание рабов на Гаити; Великобритания положила конец похищениям европейцев пиратами на севере Африки и превращению их в рабов; отменено рабство в Соединённых Штатах Америки (США) и Бразилии. В Российской империи отменено крепостное право.

Широкое использование электричества, увеличение производства стали и добычи нефти дали начало второй индустриальной революции. Благодаря ей Германия, Япония и США превратились в ведущие государства. Россия и Китай (во время династии Цин) пошли своим путём, отличавшимся от других государств мира.

Для второй половины XIX — начала XX в. характерно становление в Европе национальных государств; расцвет, а затем кризис абсолютистских монархий;



А. фон Менцель.
Железопрокатный завод.
1872–1875 гг.

стремление к парламентским формам правления. В XIX в. в основном сформировались системы международных отношений, были заложены основы современного мира. Этот век подарил немало научных открытий и технических изобретений, выдающихся произведений искусства и культуры.



Вспомните

- В 8 классе Вы ознакомились с историческими понятиями «капитализм», «капиталист», «буржуазия», «наёмный рабочий». Что они означают?

2. Развитие индустриального общества

После индустриальной революции изменилась социальная структура народов Европы и США, утвердилось **индустриальное общество**.

В XIX в. важное место занимали классы, чей статус определялся не социальным происхождением или унаследованными титулами, как было раньше, а их значением в индустриальном обществе.

В отличие от предыдущей эпохи, когда лояльность граждан определялась преимущественно их отношением к религии, в XIX в. основным признаком лояльности стало отношение граждан к государству.

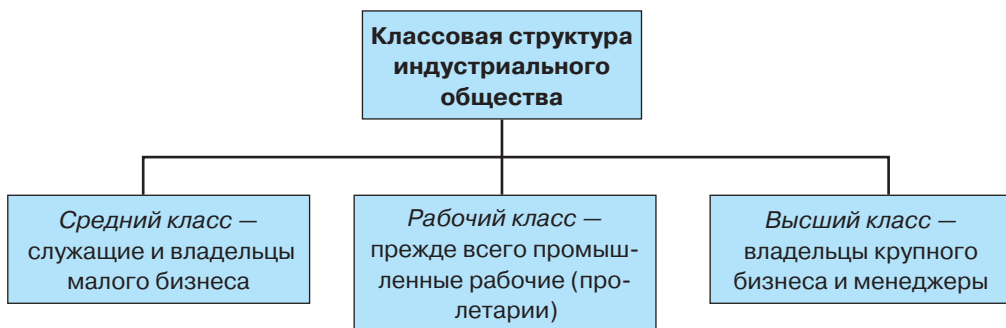
Усовершенствование технологии производства обусловило рост ассортимента товаров, улучшение их качества, а также способствовало развитию торговли. Всё это формировало, говоря современными понятиями, мировую экономику.

Однако XIX в. также усилил противоречия и породил конфликты между капиталистами и рабочим классом.

В результате появления среднего класса — материально обеспеченных и образованных людей — возник вопрос о правах и свободах человека, о размежевании полномочий и ответственности власти и граждан.



Современная карикатура на мировую экономику



Словарь

Индустриальное общество — общество, сформированное в процессе и в результате индустриализации, появления новых форм организации труда. Характеризуется массовым потоковым производством, механизацией и автоматизацией труда, развитием рынка товаров и услуг, формированием гражданского общества.

Индустриализация — процесс создания крупного машинного производства во всех отраслях хозяйства, в частности в промышленности.

Использование детского труда
на стекловозводе в штате Иллинойс
(США). 1908 г.



3. Формирование гражданского равноправия и парламентской демократии

В XIX в. не только стремительно развивалась экономика, но и коренным образом изменилось отношение к образованию и науке, пришло осознание важности прогресса. Благодаря почти одновременному созданию в Великобритании, Франции и Германии систем образования, финансирование и контроль которых осуществляло государство, большинство граждан впервые получило доступ к образованию. Постепенно возросло количество образованных людей, они начали требовать от власти равноправия и **демократии**.

Принцип **гражданского равноправия** нашёл образное воплощение в лозунге Французской революции конца XVIII в. «Свобода, равенство, братство» и на протяжении «долгого» XIX в. был закреплён в конституциях и декларациях прав человека многих стран.

Парламентская демократия возникла в Великобритании и была принята в некоторых бывших британских колониях. Она предусматривала свободные выборы, участие граждан в политической жизни страны (лично или через представителей в органах власти), разделение власти на законодательную (парламент), исполнительную (правительство) и судебную.

Утверждение гражданского равноправия и парламентской демократии на протяжении XIX в. характерно для большинства европейских стран и США. Новое мировоззрение боролось с пережитками прошлого.

Невзирая на трудности, «долгий» XIX в. был периодом роста и оптимизма, научных достижений и экономических изменений. Социальные, политические сектора общества и бизнес тесно переплелись между собой. Они взаимодействовали, конкурировали и даже конфликтовали. Однако преодоление постоянно возникающих противоречий является залогом общественного прогресса. Всё больше людей сознательно участвовало в общественно-политической

Словарь

- **Демократия** — форма политической организации общества, для которой характерно участие народа в управлении государством.
- **Гражданское равноправие** — официально признанное государством равенство граждан (подданных) перед государством, законом и судом.
- **Парламентская демократия** — демократическая форма правления, при которой партия (или коалиция партий), победившая на выборах в парламент (законодательный орган), формирует правительство, которое возглавляет её лидер. Парламентское меньшинство пребывает в оппозиции к большинству. Исполнительная власть принадлежит правительству.



Плакат, агитирующий за расширение прав женщин

жизни, наполняя её своей интеллектуальной энергией, пытаясь осознать своё место в обществе и в мире. «Долгий» XIX в. можно условно разделить на три периода: 1789–1848 гг. («эпоха» революций), 1848–1875 гг. («эпоха» капитала), 1875–1914 гг. («эпоха» империй). Следовательно, второй период Нового времени — «долгий» XIX в. — очень интересный период, для которого характерны, с одной стороны, противоречия, борьба, межклановые и международные конфликты, а с другой — прогресс, рост и успех.

Мир, в котором мы живём, в значительной степени был сформирован в Европе и Америке в период между эпохой Просвещения и Первой мировой войной. Это время появления и утверждения новых социальных, экономических и культурных идей и теорий, изменения

привычного образа жизни, усиления взаимосвязи и взаимовлияния между разными странами и континентами. «Долгий» XIX в. охватывает разнообразные события, в частности войны и революции, забастовки и катастрофы. В то же время — это век огромных достижений человеческого ума, обогащения мировой сокровищницы литературы и искусства.

Это также время, когда люди рождались, страдали и радовались, помогали своим родным и близким, оставляли след в памяти других людей либо в истории. Каждое поколение проходит свою дистанцию на марафоне истории, чтобы передать эстафету потомкам.

Мы — также их потомки. Это только кажется, что события «долгого» XIX в., которые вы будете изучать в течение года, были очень давно. На самом деле, 150 или 200 лет — это всего лишь 2–3 поколения до нас.



Основные события

1789–1914 гг. — хронологические рамки «долгого» XIX в.



Вопросы и задания

1. Покажите на исторической карте, размещённой на первом форзаце учебника, ведущие страны Европы и мира в конце XVIII в.
2. Охарактеризуйте особенности политического и экономического развития мира в конце XVIII — на рубеже XIX–XX вв.
3. Назовите хронологические рамки «долгого» XIX в. и объясните его особенности.
4. Объясните, что означают исторические понятия «индустриальное общество», «демократия», «гражданское равноправие», «парламентская демократия».
5. Актуален ли, по вашему мнению, лозунг Французской революции «Свобода, равенство, братство»? Как Вы считаете, насколько важны свобода, равенство и сплочённость для украинцев XXI в.?



ЕВРОПА ВО ВРЕМЕНА ФРАНЦУЗСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И НАПОЛЕОНОВСКИХ ВОЙН

На основе компетентностного подхода Вы будете:



знать хронологические рамки и периодизацию Французской революции; время существования империи Наполеона I; даты Венского конгресса и образования Священного союза; направления походов Наполеона I;



понимать причинную связь между идеями эпохи Просвещения, кризисом «старого порядка» и революцией во Франции; Французскую революцию как начало модернизации социальной и культурной сфер жизни Европы XIX в.; понятие «конституционная монархия»;

уметь показывать на исторической карте направления походов Наполеона I и территориальные изменения, связанные с наполеоновскими войнами и решениями Венского конгресса; раскрывать предпосылки и сущность Французской революции; определять влияние Французской революции и политики Наполеона I на развитие европейских стран; объяснять причины краха наполеоновской империи, последствия решений Венского конгресса; высказывать суждения об основных положениях Декларации прав человека и гражданина и Гражданского кодекса Наполеона, деятельности Ж. Дантона, М. Робеспьера, Наполеона Бонапарта.



§ 1. Французская революция конца XVIII в.



Вспомните

- Охарактеризуйте французский абсолютизм времён Людовика XIV и Людовика XV.
- Благодаря каким привилегиям монархия сделала своей опорой дворянство и духовенство?
- Когда во Франции возникли Генеральные штаты и какую роль они сыграли?
- Какие идеи распространяли энциклопедисты в эпоху Просвещения?

1. Кризис «старого порядка». Французское общество в конце XVIII в.

В конце XVIII в. во Франции сложились предпосылки для успешного экономического развития: благоприятный климат, плодородные земли; началась индустриальная **революция**, набирал силы средний класс; государство было самым густонаселённым в Европе, с высоким уровнем культуры; победоносные войны обеспечили расширение его границ, французы владели богатыми колониями.

Однако развитие государства сдерживали абсолютизм и феодальные пережитки: неограниченная власть монарха (с 1774 г. — правление Людовика XVI); отсутствие единой системы мер; внутренние таможи; отсутствие политических прав у среднего класса; тяжёлые условия жизни большинства французов.

Общество было разделено на три сословия: духовенство, дворянство, остальное население (средняя и мелкая буржуазия, рабочие, крестьяне). Монарх опирался на духовенство и дворянство, игнорируя интересы третьего сословия.

Людовика XVI до поры до времени всё устраивало, он не желал что-либо менять в стране. Король с семьёй и ближайшим окружением вёл роскошный об-

- Рассмотрите репродукции двух картин XIX в. (художники В. П. Фрайт и Ф. Вальд-мюллер), изображающие уклад жизни французских крестьян и вельмож. Определите, на какой картине изображена крестьянская семья, а на какой — семья вельможи. Обоснуйте вывод. Опишите условия их жизни.



Словарь



Революция — коренное качественное изменение в жизни общества; переворот в какой-либо отрасли.

- Проанализируйте социальное положение каждого из трёх сословий (см. схему). Как Вы думаете, такие порядки были справедливыми?

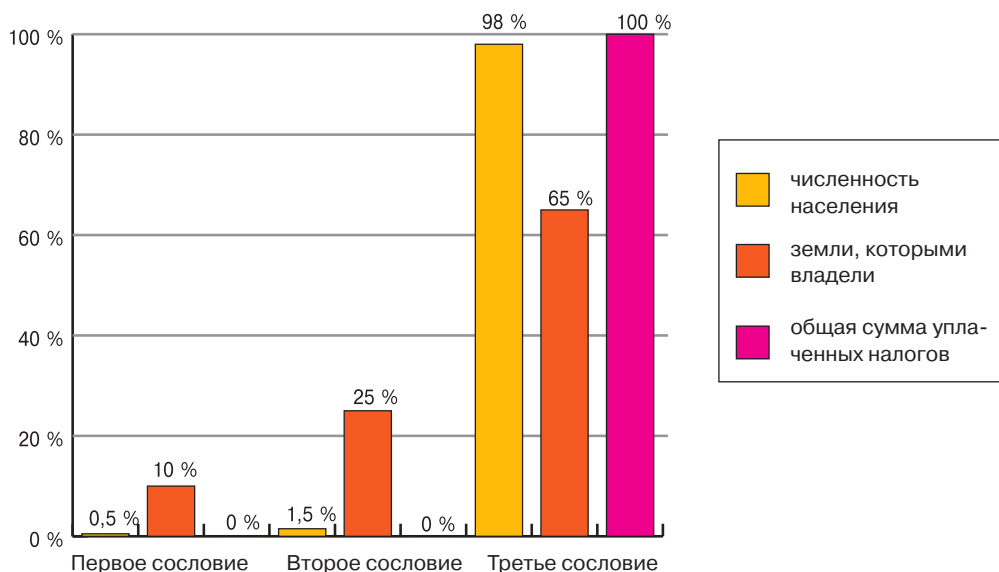


раз жизни в Версале под Парижем, тогда как большинство людей едва сводило концы с концами. В стране назревал социальный взрыв. Поступления в казну от промышленности и торговли падали, поскольку более дешёвые британские товары вытесняли с рынка французские. Закрывались заводы и фабрики, а рабочие оказывались на улице без работы и средств к существованию. Ко всем неурядицам добавились два неурожайных года в конце 1780-х годов.

Авторитет монарха постоянно падал, казна пустела, а банкиры — представители политически бесправного третьего сословия — отказывались давать королю новые кредиты. Третье сословие, т. е. те, кто своим трудом и деньгами наполнял казну, всё громче требовало отмены абсолютной монархии и ликвидации феодальных пережитков.

- Проанализируйте приведённые в диаграмме статистические данные. Отвечают ли, по Вашему мнению, политические права сословий их численности и роли, которую они играли в экономике страны?

Выборочная статистика о состоянии сословий во Франции (1789)



Третье сословие жаждало изменений, проникшись идеями энциклопедистов (Д. Дидро, Д'Аламбера), просветителей (Р. Декарта, аббата Сьейеса, Ж.-Ж. Руссо, Вольтера) о равенстве и справедливости.

2. Причины революции

Историки не пришли к единому мнению относительно политической и социально-экономической природы Французской революции. Часть исследователей считает, что старый аристократический порядок дореволюционной Франции пал под давлением союза буржуазии, обиженных крестьян и городских наёмных рабочих. Другая часть убеждена, что революция состоялась потому, что король не воспользовался возможностями для проведения реформ. При этом почти все историки единогласны в том, что истоки и причины революции — в особенностях дореволюционной Франции.

Факторы, которые привели к революции

Экономические	Социальные и политические
<ul style="list-style-type: none"> • Материальные трудности и психологическая усталость населения от многочисленных войн, в которых в XVIII в. участвовала Франция; • отсутствие социальной помощи ветеранам и инвалидам войны; • тяжёлая экономическая ситуация, огромный национальный долг, несправедливые налоги; • католическая церковь взимала дополнительный налог на сельскохозяйственные культуры; крестьяне недоедали, а порой и голодали; • роскошная жизнь дворян, в частности при дворе Людовика XVI и Марии-Антуанетты в Версале, на фоне обнищания населения; • высокий уровень безработицы и высокие цены на хлеб и другие продукты питания в городах; • повсеместный голод и бедность, распространение болезней, высокие показатели смертности среди наиболее обездоленных слоёв населения (особенно накануне революции). 	<ul style="list-style-type: none"> • Возмущение всевластием короля; • обида людей, зарабатывающих на жизнь своим трудом, на существование дворянских привилегий и доминирование знати в общественной жизни; • возмущение существованием привилегий у духовенства, стремление к свободе вероисповедания; • недовольство протестантских общин притеснениями со стороны «папистов» — верующих римско-католической церкви; • стремление к свободе, которую пропагандировали просветители, а также к республиканской форме правления; • злость на короля и ответственных за финансовый кризис министров; • нежелание Людовика XVI и его советников решать насущные общественные проблемы.

Следовательно, во Франции созрели предпосылки и причины для народного восстания. Вопрос заключался лишь в том, когда и при каких обстоятельствах оно может начаться. Последней каплей стало введение Людовиком XVI новых налогов. Чтобы умирить недовольство в обществе, король объявил о созыве Генеральных штатов, не собиравшихся с 1614 г. Заседание Генеральных штатов (до 600 представителей третьего сословия и приблизительно столько же от дворянства и духовенства) открылось в начале мая 1789 г. в Версале. Часть депутатов от духовенства и дворянства вскоре присоединилась к депутатам от третьего сословия, образовав большинство. В своей речи на первом заседании Генеральных штатов король осудил «мятежников», требовавших реформ, и настаивал на введении новых налогов.

- Рассмотрите иллюстрацию и сделайте вывод о том, как отреагировали на приказ короля (переданный маркизом де Дрё-Брезе) покинуть зал заседаний депутаты от абсолютного большинства населения страны.



Ж. Д. Кур. Мирабо и маркиз де Дрё-Брезе на заседании Национального собрания 23 июня 1789 г. 1830-е годы

Генеральные штаты не только не пошли навстречу пожеланиям короля, но и на двенадцатый день работы провозгласили себя **Национальным собранием**. Это означало, что они перебрали на себя верховную власть в стране. В ответ на запрет короля пускать депутатов в зал заседаний они собрались в зале для игры в теннис и решили не расходиться, пока не будут сформированы конституционные принципы нового политического порядка. Этот смелый шаг побудил представителей низшего духовенства присоединиться к большинству.

В конце июня король попытался разогнать Национальное собрание. Однако благодаря решимости депутатов эта попытка оказалась неудачной, к собранию присоединились остальные депутаты. **9 июля 1789 г.** Национальное собрание провозгласило себя **Законодательным собранием**. Теперь депутаты имели право принять **конституцию** и изменить государственный строй.

3. Начало революции. От конституционной монархии к республике

Тем временем король стягивал войска в Версаль. Из-за угрозы расправы с Законодательным собранием в Париже вспыхнуло народное восстание. Вооружённый народ захватил город. **14 июля 1789 г.** парижане **взяли штурмом крепость-тюрьму Бастилию**, ставшую символом королевского произвола. Этот день отмечается во Франции как национальный праздник.

По стране прокатилась волна «муниципальных революций», в итоге — сформировались новые выборные органы городского управления. Появилась армия революции — Национальная гвардия, которую возглавил маркиз Лафайет. Вспыхнули восстания и в сельской местности: крестьяне жгли дворянские замки, уничтожали документы феодального права и архивы. 4 августа Законодательное собрание объявило о ликвидации феодальных порядков и отмене давних сеньориальных прав и привилегий. Напуганная знать покинула страну.

Словарь

Конституция — основной закон государства, закрепляющий основы государственного строя, систему и принципы государственной власти, территориальная организация государства, права, свободы и обязанности граждан.

Конституционная монархия — монархия, при которой король не обладает верховными полномочиями в некоторых либо во всех сферах государственной власти.

В августе 1789 г. была принята *Декларация прав человека и гражданина*. Документ провозглашал суверенитет нации, братство, свободу и равенство всех людей. Священными стали право собственности, свобода слова, совести, право на сопротивление угнетению — всё то, что доньше не утратило ценности.

Работа над составлением конституции продолжалась до сентября 1791 г. Одновременно было утверждено новое территориально-административное деление страны на департаменты, введена выборность церковнослужителей, обязательная присяга священников на верность конституции. Эти законы лишили католическую церковь самостоятельной политической роли.

Захват церковных земель и земель эмигрантов, владений короля, выпуск бумажных денег обусловили перераспределение собственности в пользу буржуазии.

Разработка декретов и конституции выявила глубокие расхождения во взглядах депутатов Законодательного собрания. В зависимости от того, где сидели сторонники или противники радикальных мероприятий — слева от стола председателя собраний или справа, депутаты делились на *левых* и *правых*.

Во Франции многие поддержали революцию, ибо она разрушила старые порядки, но не было общего видения, каким должен быть новый порядок. В стране было достаточно монархистов, чтобы создать республику, и не меньше республиканцев, чтобы сохранить монархию. Действовали многочисленные «патриотические» клубы — кордельеров, фельянов и др. Наиболее известный из них — *Якобинский клуб* (или «Общество друзей конституции»), имевший сеть филиалов в провинции. Стала влиятельной журналистика: Ж. П. Марат издавал газету «Друг народа», Ж. Р. Эбер — газету «Папаша Дюшен», Ж. П. Бриссо — газету «Французский патриот».

В то же время усиливалось внутреннее сопротивление революции. Старая знать и королевский двор налаживали связи с европейскими правителями, в надежде на их поддержку. Летом 1791 г. королевская семья попыталась сбежать за границу, но их опознали и задержали. Попытка побега ещё больше обесславила абсолютную монархию и усилила позиции сторонников республики.

В сентябре 1791 г. Законодательное собрание приняло первую в истории Франции *конституцию*. Вступлением к ней стала Декларация прав человека и гражданина. Страна стала конституционной монархией, т. е. власть короля (монарха) была ограничена конституцией. Высшая законодательная власть передавалась Законодательному собранию, исполнительная — королю и назначенным им министрам, судебная — выборным судьям. Избирательное право получали



Аристократ (носитель кюлотов)
на суде перед санкюлотами.
Карикатура. 1792 г.

мужчины в возрасте от 25 лет, имевшие доход, с которого платили налоги, и жившие в определённой местности не менее года; женщины и мужчины с низким доходом избирательного права не получали. Конституция не распространялась на французские колонии, где сохранялось рабство.

Собрание позволило королю подписать конституцию, после чего самораспустилось, ибо исчерпало свои полномочия. В Законодательном собрании нового созыва на смену роялистам (сторонникам сохранения монархии) и либералам пришли сторонники кон-

Словарь

Лёвые и правые — сторонники (левые) и противники (правые) радикальных мер.

ституционной монархии — *фельяны* и *якобинцы*. Они объединяли демократическую среднюю и мелкую буржуазию, крестьянство и городскую бедноту — *санкюлотов* (в отличие от дворян они носили длинные штаны).

Среди якобинцев усиливались противоречия, что в итоге привело к образованию фракций *жирондистов* и *монтаньяров*. Жирондисты сгруппировались вокруг депутатов от департамента Жиронда, чем объясняется их название.

Лидером более радикального крыла якобинцев был **Максимилиан Робеспьер** (1758–1794), бывший депутат собраний, избранный прокурором уголовного суда. Его сторонники занимали в зале заседаний верхние скамьи, за что их прозвали «монтаньярами», т. е. «горцами». Три с половиной сотни депутатов, не имевшие постоянных политических убеждений, поддерживали тех, кто на данный момент был сильнее. Их прозвали «*болотом*».

Внешнеполитическое положение страны всё больше усложнялось. В апреле 1792 г. Франция в ответ на создание Австрией и Пруссией антифранцузской коалиции объявила Австрии, вскоре поддержанной Пруссией, войну. Австро-прусская война с боями вошла на территорию Франции. В первые месяцы войны французские войска терпели поражения. В июле Законодательное собрание обратилось к нации с призывом «Родина в опасности», и в революционную армию стали массово записываться добровольцы.

Экономическая разруха, обесценивание денег и рост дороговизны вызвали недовольство санкюлотов. Развязкой сложной ситуации стало августовское восстание 1792 г. в Париже, в ходе которого жители города и национальные гвардейцы захватили королевский дворец и арестовали монарха и его семью.

Парижане потребовали созыва национального *Конвента*. Законодательное собрание было распущено, и состоялись выборы в Конвент. Ведущую роль в Конвенте играли жирондисты, которых поддерживало полтысячи независимых депутатов, треть которых составляли монтаньяры (их лидерами были М. Робеспьер, Ж. Дантон, К. Демулен, Ж. П. Марат и Л. Сен-Жюст). Вскоре монтаньяры взяли верх над жирондистами, исключили их из Якобинского клуба, и с тех пор именно они олицетворяли якобинцев. Однако жирондисты всё ещё пользовались поддержкой населения и составляли большинство в правительстве.

В сентябре 1792 г. Конвент упразднил монархию, и Франция впервые стала **республикой**. Под давлением депутатов-«горцев» Людовик XVI был обвинён в «заговоре с врагами Франции» и в начале следующего года казнён.

Смерть короля шокировала монархов Европы. Весной 1793 г. войска антифранцузской коалиции перешли в наступление, которое французы сумели отбить. Уже осенью французы одержали победу при г. Вальме и перенесли боевые действия на левый берег Рейна на территорию противника — в Савойю. Однако для ведения войны нужны были новые силы. Призыв в армию 300 тыс. новобранцев, постоянное требование от крестьян продовольствия и фуража для нужд армии, увеличение налогов привели к тому, что в Вандее и Бретани на западе страны, на юго-востоке в городах Тулоне и Марселе вспыхнули восстания. Жирондистское правительство быстро теряло популярность и поддержку населения.

4. Якобинская диктатура

Республика оказалась в сложной экономической и военной ситуации. Революционный трибунал, Комитет общественного спасения и другие карательные

Словарь

«**Болото**» — депутаты без политических убеждений, ситуативно поддерживавшие более сильных.

органы укрепили позиции «горцев». В результате восстания в Париже в мае–июне 1793 г. во Франции была установлена **якобинская диктатура**.

Якобинцы провозгласили, что сеньориальные права ликвидируются, а за крестьянами закрепляется земля, которую они обрабатывают. Были ограничены цены на продукты питания и принят декрет об увеличении заработной платы рабочим. Также были приняты специальные декреты о распределении между бедной имуществами «врагов революции».

Летом следующего года Конвент принял новую конституцию, однако из-за войны её введение пришлось отложить. Поскольку якобинская диктатура оказалась недолговечной, положения конституции так и не были реализованы.

Хотя якобинская диктатура действовала под лозунгами Декларации прав человека и гражданина, в действительности она их отрицала. Промышленное производство и сельское хозяйство, финансы и торговля, даже праздники и частная жизнь граждан — всё было жёстко регламентировано.

Якобинцы пытались порвать с прошлым и создать новое общество, свободное от христианства. Была провозглашена «религия ума», согласно которой высшей обязанностью и стремлением граждан признавалась лояльность к государству. Гражданственность должна была заменить веру и семейную верность, стать свидетельством добропорядочного поведения. 1792 г. был провозглашён «первым годом», вводился новый календарь с десятью днями недели. Чрезвычайными полномочиями были наделены Комитет общественного спасения (председатель М. Робеспьер), Комитет общественной безопасности и революционные трибуналы. Был принят декрет о «подозрительных», ставший сигналом к массовому террору. «Подозрительными» объявлялись все противники диктатуры.

Осенью 1793 г. во Франции начался революционный террор. Комитет общественного спасения направил во все регионы своих представителей, имевших неограниченные полномочия. По всей стране заработали гильотины (устройство для обезглавливания). До конца года террор распространился на всю страну. Революционные трибуналы использовали две формулы приговора: оправдание (очень редко) или смертная казнь (обычно).

«Врагами народа» стали не только бывшая королева Мария-Антуанетта (казнена в 1793 г.), но и те, кто не поддерживал Робеспьера и якобинцев либо по доносу был обвинён в нелояльности. Террор коснулся и тех, кто совершал революцию, в частности **Жоржа Дантона** (1759–1794) — человека, чей авторитет и заслуги перед революцией не уступали М. Робеспьеру. Революционный трибунал приговорил Ж. Дантона и ещё нескольких вождей революции к казни.













За короткое время якобинцы сумели реорганизовать армию, выдвинув на командные должности талантливых представителей низов, наладили военное производство. Благодаря этим мерам они сумели разгромить преобладающие силы антифранцузской коалиции и внутренней контрреволюции.

Словарь

- **Якобинская диктатура** — период наибольших преобразований в стране, а также период массовых репрессий и расправ с настоящими и мнимыми врагами республики.
- **Революционный террор** — период с сентября 1793 г. по 27 июля 1794 г., который характеризуется массовыми репрессиями против контрреволюционеров и оппозиционно настроенных граждан.

Французская революция конца XVIII в.



-  Начало революции (14 июля 1789 г.)
-  Революционные выступления (1789)
-  Путь отрядов марсельцев (1792)
-  Центры контрреволюционной эмиграции
-  Блокада французских портов английским флотом
-  Территории, присоединённые к Франции (1791–1793)
-  Районы и центры контрреволюционных восстаний
-  Территории, занятые французскими революционными войсками (1793–1794)
-  Наступление французских войск (1792–1794)
-  Действия армий анти-французской коалиции (1792–1794)
-  Места и годы побед революционных войск (1792)
-  Места и годы побед анти-французской коалиции (1793)



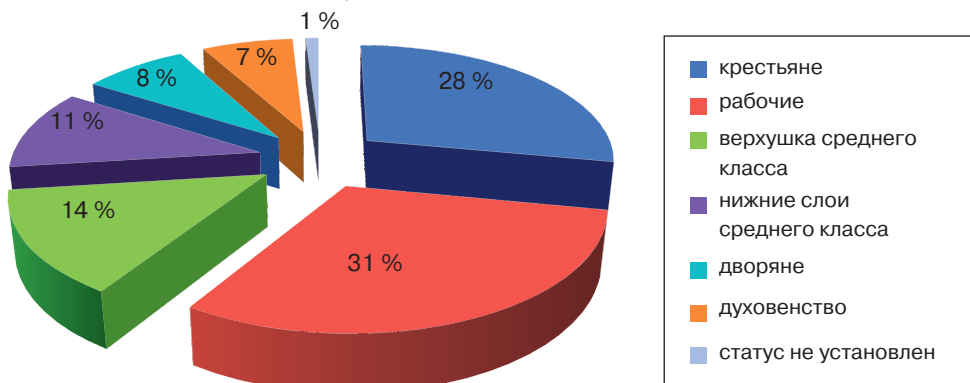
Взгляд современника

5 апреля утром Жоржа Дантона, Камиля Демулена и других обвиняемых отвезли на Гревскую площадь. Повозка с осуждёнными проезжала по улице Сент-Оноре мимо дома..., в котором жил Робеспьер, и Дантон, всю дорогу ругавшийся..., крикнул: «Максимилиан, ты скоро последуешь за мной!»

А. З. Манфред (Три портрета эпохи Великой французской революции. — М.: Мысль, 1989. — С. 96)

Якобинцы убеждали население, что террор распространяется исключительно на дворян, духовенство, монархистов и других «врагов революции», но это не соответствовало действительности. Только в Париже на протяжении нескольких недель было казнено свыше 1400 человек. Точных данных кровавой статистики якобинского террора нет, историки насчитывают 18–40 тыс. человек.

Социальный статус людей, казнённых во времена террора



(Составлено по изданию: Dennis Sherman et. al. World Civilizations: Sources, Images, and Interpretations (illustrated edition). Paperback, published 1993)

Расправившись с настоящими и мнимыми врагами, М. Робеспьер получил неограниченную власть. Однако массовые репрессии привели к изоляции «неподкупного», как называли Робеспьера, и его ближайших соратников в Конвенте. Успехи революционных армий на всех фронтах лишили политику террора логических оснований.

Левые, правые и «болото» Конвента объединились ради свержения якобинской диктатуры и в конце июля 1794 г. осуществили государственный переворот. По революционному календарю этот день пришёлся на 9 термидора II года Республики, поэтому переворот стали называть *термидорианским*, а тех, кого он привёл к власти, — *термидорианцами*.

Термидорианский переворот ознаменовал угасание революции. М. Робеспьера и его сторонников арестовали и отправили на гильотину. Сбылось пророчество Ж. Дантона.



Ш. Л. Мюллер. Последние жертвы июльского террора 1794 г. в тюрьме Сен-Лазар. Начало XIX в.

Словарь

Термидорианцы — противники якобинцев, арестовавшие 27 июля 1794 г. (9 термидора II года Республики по революционному календарю) М. Робеспьера и его сторонников.



Основные события

14 июля 1789 г. — взятие Бастилии. День национального праздника Франции.
Август 1789 г. — принятие Декларации прав человека и гражданина.
Сентябрь 1791 г. — принятие первой в истории Франции конституции.
Сентябрь 1792 г. — установление во Франции республики.
Июль 1794 г. — термидорианский переворот; свержение якобинской диктатуры.



Вопросы и задания

1. Определите основные признаки кризиса «старого порядка».
2. Охарактеризуйте причины Французской революции конца XVIII в. Какие из них Вы считаете основными?
3. Выскажите Ваше отношение к дилемме: а) революции можно было избежать; б) революция была неминуема. Аргументируйте Вашу точку зрения.
4. Назовите хронологические рамки и основные этапы Французской революции.
5. Покажите на исторической карте (с. 21) ход событий Французской революции от её начала до термидорианского переворота.
6. Объясните, какими были последствия свержения монархии во Франции.
7. Назовите положительные и отрицательные аспекты якобинской диктатуры.
8. Каковы причины революционного террора? Кто наиболее пострадал от него?
9. Сравните одну из статей Декларации прав человека и гражданина с высказыванием М. Робеспьера. В чём, по Вашему мнению, особенности толкования влиятельным якобинцем законности и справедливости? Какое из двух приведённых утверждений Вы считаете правильным?

Закон устанавливает лишь те наказания, которые безусловно и очевидно необходимы; никто не может быть наказан иначе, чем на основании закона, принятого и обнародованного до совершения преступления и правомерно применённого.

Ст. 8 Декларации прав человека и гражданина

Террор — это не что иное, как скорая, суровая и непреклонная справедливость; следовательно, он является проявлением добродетели.

Из речи М. Робеспьера 5 февраля 1794 г.

10. Объясните, что означают исторические понятия «конституционная монархия», «правые» и «левые», «болото», «якобинская диктатура», «революционный террор», «термидорианцы».

§ 2. Франция в 1794–1815 гг. Венский конгресс и Священный союз

1. Термидорианский период

В *термидорианский период* (1794–1795) возобновил работу Конвент, причём тот же, что голосовал за все решения в период якобинской диктатуры, в частности за террор. После переворота законы, на основании которых осуществлялся террор, были отменены, а революционный трибунал реорганизован.

Термидорианский Конвент отдал под суд и казнил нескольких активных сторонников террора, пообещал больше не проводить репрессий и объявил амнистию.

2. Режим Директории

В августе 1795 г. Конвент принял новую конституцию: республика сохранялась, но отменялось общее избирательное право; возобновлялся имущественный ценз; выборы стали двухступенчатыми; высшей властью провозглашался Конвент, состоявший из нижней палаты — *Совета пятисот* и верхней палаты — *Совета старейшин*; исполнительная власть принадлежала Директории в составе пяти человек.

Последующие четыре года (1795—1799) во Франции существовал **режим Директории**. Во избежание единоличного захвата власти, ежегодно должен был меняться один из пяти «директоров». Также ежегодно должен был на треть обновляться состав Конвента.

Однако конституция и решения термидорианского Конвента не дали французам главного — взаимного прощения, примирения и стабильности. В стране, как и прежде, было немало сторонников монархии и якобинцев. Хотя Якобинский клуб и был распушен, якобинцы продолжали действовать на вполне законных основаниях.

Было отменено государственное регулирование экономики и ограничение цен на продовольствие, вследствие чего товары дорожали, бумажные деньги обесценивались. Количество недовольных новыми порядками росло. В Париже возникло тайное «Общество равных» во главе с Гракхом Бабефом, стремившееся свергнуть режим Директории и возвратиться к конституции 1793 г. Заговор раскрыли, а Г. Бабефа казнили.

Директория, как и её предшественники — якобинцы и термидорианцы, продолжала вести затратную «революционную» (а в действительности захватническую) войну против Англии, Сардинии, Австрии, России и Турции. Война велась с переменным успехом преимущественно на западных землях Германии, в Италии и даже в Африке. В 1798 г. французский генерал **Наполеон Бонапарт** отправился в поход в Египет, надеясь достичь Индии — богатой британской колонии.



Наполеон I Бонапарт (1769–1821) — французский полководец и государственный деятель, император Франции (1804–1814 гг. и март–июнь 1815 г.). Родился на о. Корсика в многодетной семье мелкого дворянина. Благодаря королевской стипендии получил военное образование и служил в артиллерии. Проявил себя в период Французской революции 1789–1799 гг. и в 24 года стал генералом. Обладал хорошей памятью, высокой работоспособностью и острым умом.

3. переворот 18 брюмера

Экономический кризис, инфляция, налог на армию и военные неудачи подорвали авторитет Директории. Новые богачи, «уставшие» от революционной анархии, хотели «сильной руки». На роль военного диктатора избрали 30-летнего генерала Бонапарта, вернувшегося в 1799 г. на родину.

18 брюмера VIII года Республики (9 ноября 1799 г.), по революционному календарю, произошёл государственный переворот. Наполеон Бонапарт разогнал Совет пятисот, упразднил Директорию и заставил бывших депутатов принять закон о передаче власти ему и ещё двум консулам. Бонапарт получил звание

первого консула и стал фактическим правителем Франции. Переворот 18 брюмера символизировал завершение Французской революции.

Начались новые времена, получившие название *эпоха Консульства*.

Результаты Французской революции

- Ликвидация абсолютной монархии.
- Распад феодальной системы.
- Развитие теории прав человека (Декларация прав человека и гражданина), но не практики их соблюдения (революционный террор).
- Проведение административной и судебной реформ.
- Провозглашение свободы религии, в частности для протестантов и иудеев.
- Узаконивание применения государством массового террора и насилия.
- Идеологические (революционные) войны.
- Для революционеров стала моделью для подражания более чем на 200 лет.
- Неудачный эксперимент по замене христианства «религией гражданства», согласно которой наивысшая добродетель — быть хорошим гражданином.
- Создание особой версии демократии, нетерпимой к инакомыслию.

4. Франция в период Консульства (1799–1804)

В конце 1799 г. во Франции была принята очередная конституция, согласно которой законодательная власть в стране делилась между Государственным советом, трибуналом, Законодательным собранием и сенатом, а исполнительная принадлежала первому консулу, т. е. Бонапарту. Гражданам вернули избирательное право, хотя дискриминация женщин сохранялась. Во главе департаментов и районов, на которые поделили Францию, Бонапарт поставил своих префектов. Для стабилизации финансовой системы страны он инициировал создание Французского банка.

Учитывая неудачный опыт якобинцев, первый консул заключил с Папой Римским Пием VII конкордат (соглашение): государство признавало католицизм религией большинства французов, а духовенство должно было приносить присягу республике и консулам, демонстрируя лояльность к государству.

5. Франция в период империи

В 1804 г. Бонапарта торжественно провозгласили императором Наполеоном I. На смену Первой республике, провозглашённой в 1792 г., пришла *Первая империя*.

Словарь

Консульство — период с 9 ноября 1799 г. по 18 мая 1804 г., когда власть фактически принадлежала Наполеону Бонапарту, хотя юридически была ограничена.

Импери́я — большое монархическое государство, во главе которого стоит император (императрица).

Очутившись на вершине власти, Наполеон I не желал ни с кем ею делиться и правил единолично. За преданную службу император щедро вознаграждал, а тех, кто критиковал его правление, ждало наказание либо заключение. В целом политика императора была прогрессивной, её поддерживали промышленники, банкиры, торговцы и зажиточные крестьяне, хорошо помнившие Францию времён правления Бурбонов. Они не хотели возвращения монархии, что означало бы возврат феодальных порядков и изъятие земель, приобретённых в годы революции.

В стране наблюдался промышленный подъём, стабильно развивалось сельское хозяйство, что способствовало росту благосостояния многих людей, несмотря на то, что французы и платили значительные суммы на реализацию военных целей Наполеона.

В год коронации императора во Франции был принят *Гражданский кодекс*, или **Кодекс Наполеона**. В этом своде законов закреплялись принципы равноправия всех граждан, неприкосновенности частной собственности, свободы частного предпринимательства. Наполеон лично участвовал в обсуждении ряда статей кодекса. В последующие годы были приняты Коммерческий и Криминальный кодексы. Кодекс Наполеона стал образцом для законодательства многих стран.

Во внешней политике Наполеон стремился ввести французские порядки в других странах Европы и мира. Император хотел сделать то, что не удавалось ещё никому, — завоевать весь мир. Как профессиональный военный, Наполеон считал, что кратчайший путь к мировому господству может быть проложен силой оружия. Он сделал всё от него зависящее, чтобы Франция имела мощную, хорошо вооружённую и вышколенную армию, возглавляемую талантливыми полководцами.

К началу XIX в. Франция уже установила контроль над частью Германии, Италией, Голландией, Бельгией и Люксембургом; потерпев поражение и признав французские завоевания, вышла из войны Австрия. Среди больших государств продолжала борьбу лишь экономически более сильная Британия, владевшая мощным флотом. Не имея собственной сухопутной армии, британцы нуждались в союзниках для войны против французов на континенте. В 1805 г. Британия нашла таких союзников — Россию и Австрию, и война возобновилась как на море, так и на суше.

В том же году английская эскадра под командованием адмирала **Горацио Нельсона** почти полностью уничтожила объединённый франко-испанский флот у мыса Трафальгар в Испании. Адмирал Нельсон был смертельно ранен, а французский адмирал попал в плен. Эта победа обеспечила Британии господство на море в войне с Францией.

Зато на суше Наполеона сопровождал успех. В начале декабря 1805 г. французская армия одержала важную победу над австро-русскими войсками в битве под Аустерлицем (в настоящее время г. Славков в Чехии). Император считал эту победу самой блестящей из сорока выигранных битв. Австрия была вынуждена просить мир и отдала Франции Венецию и некоторые другие территории. Успех Наполеона серьёзно обеспокоил Пруссию, и она вступила в войну против

Словарь

Кодекс Наполеона (официально — Гражданский кодекс Франции) — масштабный кодекс гражданского права, разработанный группой юристов во времена правления Наполеона Бонапарта.



В. К. Стэнфилд. Трафальгарская битва. 1836 г.

Франции. Вскоре Пруссия потерпела сокрушительное поражение и смирилась со вступлением французской армии в Берлин. Теперь почти вся Европа лежала у ног Наполеона, кроме островной Британии. Наполеон подписал в Берлине декрет о начале континентальной блокады, т. е. запрет французам и зависимым от Франции странам Европы торговать с Британией.

После этого Наполеон перенёс военные действия на территорию Восточной Пруссии, где разбил войска русского царя Александра I. Франция захватила половину прусской территории. Поскольку французская армия также была измотана, в 1807 г. в г. Тильзите Франция подписала с Россией договор о мире и союзе. Россия признала все завоевания французов в Европе и присоединилась к континентальной блокаде Британии. На польских землях, контролируемых Пруссией, Наполеон создал Варшавское герцогство.

В следующем году Наполеон завоевал Испанию и посадил на испанский трон своего брата Жозефа. Однако из-за партизанской войны испанцев против французской оккупации Наполеону не удалось полностью покорить страну.

Война 1809 г. против Австрии была молниеносной. Разбив австрийцев под Ваграмом, Наполеон заставил их присоединиться к континентальной блокаде Англии. В начале 1811 г. французская империя с 70-миллионным населением достигла вершины своего могущества.

Затем Наполеон решил завоевать Россию — страну, вопреки союзническому договору с Францией, уклонилась от участия в войне с Австрией в 1809 г. Да и континентальную блокаду Российская империя поддерживала формально. В июне 1812 г. Наполеон собрал «Большую армию», в рядах которой воевали французы, поляки, представители Австрии, Пруссии и других немецких земель, Италии, Неаполитанского королевства, Испании и Голландии, и отправился в поход на Россию. Русская армия отступала в глубь страны, чтобы лишить французов шанса разбить её в решающей большой битве. Французская армия вошла в сожжённую Москву, население которой покинуло город. Не дождавшись от Александра I предложения заключить мир, Наполеон в октябре оставил город и начал отступление к западной границе. Военная кампания закончилась для Франции катастрофой: под ударами русских войск и партизан в условиях суровой зимы, отсутствия продовольствия и подкрепления почти вся французская армия погибла. Наполеону удалось спастись и вернуться во Францию.

Остановить наступление австро-пруско-русских войск Франция уже не могла. В октябре 1813 г. Наполеон был разгромлен в «битве народов» под Лейпцигом. В начале 1814 г. союзнические армии вступили на территорию Франции, а в конце октября вошли в Париж. Победители вынудили Наполеона отречься от престола и отправили его в почётное изгнание на о. Эльба. Вскоре он сбежал

РАЗДЕЛ I. Европа во времена Французской революции...

с острова, возвратился во Францию и в марте 1815 г. опять занял французский престол (период от побега Наполеона и до его окончательного поражения под Ватерлоо называют **Ста днями** Наполеона).

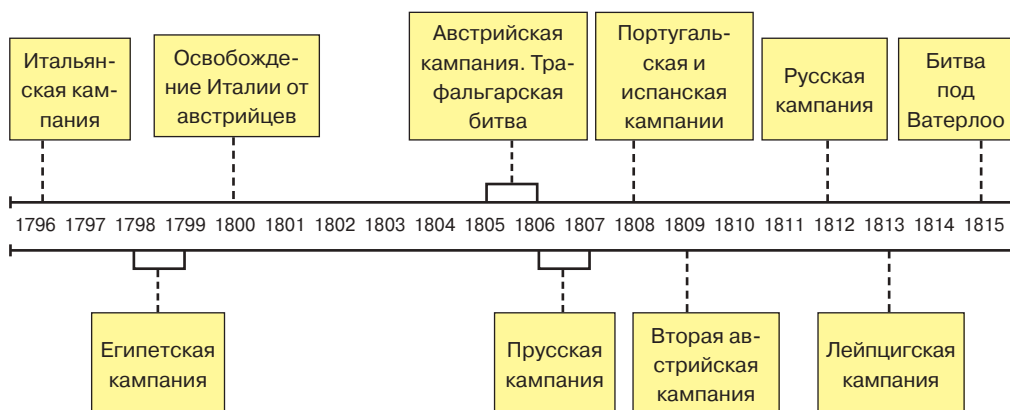


Взгляд современника

- Ознакомьтесь с исторической притчей о том, как французские газеты освещали продвижение Наполеона по стране с момента его высадки на юге Франции и до второго восхождения на престол.
 1. «Корсиканское чудовище высадилось в бухте Жуан».
 2. «Людоед направляется в Грасс».
 3. «Узурпатор вошёл в Гренобль».
 4. «Бонапарт занял Лион».
 5. «Наполеон приближается к Фонтенбло».
 6. «Его Императорское Величество ожидают сегодня в преданном ему Париже».
- Как Вы думаете, почему менялась тональность газетных сообщений? Чьи интересы представляли эти газеты? Случалось ли Вам наблюдать подобную «смену настроений» в современных средствах массовой информации?

После окончательного поражения от объединённых англо-прусских войск под бельгийским г. Ватерлоо (18 июня 1815 г.) Наполеон вторично отрёкся от престола. Последние годы жизни он провёл как пленник англичан на о. Святой Елены. В 1821 г. Наполеон умер. По одной из версий, он был отравлен. Со временем его прах перезахоронили в Париже. Эпоха Наполеона Бонапарта и наполеоновских войн закончилась.

Основные кампании наполеоновских войн



Взгляд современника

- Ознакомьтесь, как оценивали Наполеона его современники. Каким он предстаёт в этих высказываниях? Как лично Вы оцениваете фигуру Наполеона?

«Чтобы составить мнение об этом необычном человеке, надо наблюдать за ним на той большой сцене, для которой он был рождён. Бесспорно, судьба много

Словарь

Сто дней — время второго правления императора Наполеона I (20 марта — 22 июня 1815 г.) после его бегства с о. Эльба.

сделала для Наполеона, однако благодаря силе своего характера, энергичности и ясности ума, гениальности больших комбинаций в военном искусстве он поднялся до того уровня, который назначила ему судьба. Имел лишь одну жажду — жажду власти, потому никогда не тратил времени и средств на дела, которые могли бы отвлечь его от цели. Он был хозяином сам себе, а вскоре стал хозяином людей и событий. В какое бы время он ни был рождён, он играл бы выдающуюся роль. Однако эпоха, в которую он совершал первые шаги на своём жизненном пути, оказалась исключительно благоприятной для его возвышения».

Клеменс Меттерних, министр иностранных дел Австрии (1809–1821) (Шедивы Я. Меттерних против Наполеона. — М.: Международные отношения, 1991. — С. 272)

«Чрезмерное его влияние на судьбы народов нарушало общее равновесие... Излишек жизненной силы человечества, сосредоточенный в одной голове, целый мир, представленный, в конечном итоге, мозгом одного человека, стали бы губительными для цивилизации, если бы это длилось дальше. ...реки крови, переполненные кладбища, материнские слёзы — всё это грозные обвинители. Когда мир страдает от чрезмерного груза, мрак таинственно стонет и бездна прислушивается к этому стону. Жалоба на императора достигла небес, и его падение было неизбежно. Он мешал Богу».

Виктор Гюго, писатель (Отверженные. — Харьков: Фолио, 2015. — С. 42)

6. Венский конгресс. Создание Священного союза

Венский конгресс (сентябрь 1814 — июнь 1815 г.) был первым международным конгрессом (съездом), на который собрались представители (включая монархов) всех (кроме Турции) крупных европейских стран, чтобы решить судьбу послевоенной Европы. Хотя тон на конгрессе задавали государства-победительницы (Великобритания, Австрия, Пруссия и Россия), к работе была привлечена и побеждённая Франция, а также Швеция, Испания и Португалия. В период Ста дней Наполеона съезд прерывал работу.

Конгресс провозгласил, что в своей работе будет руководствоваться двумя основными принципами: *легитимизмом* (законности) и *политическим равновесием*. Легитимизм означал восстановление в правах законных европейских династий, свергнутых Французской революцией и Наполеоном, а политическое равновесие — предотвращение усиления одного крупного государства за счёт других. На принципах легитимизма и политического равновесия конгресс решал три неотложных вопроса: восстановление династий (каких именно); определение границ Франции; раздел территорий между крупными государствами.

Наиболее важным и противоречивым оказался польско-саксонский вопрос: Пруссия стремилась получить Саксонию, Россия — польские земли; Великобритания и Франция выступали против такого раздела, поскольку это нарушило бы равновесие в Европе в пользу России и Австрии. В июне 1815 г. был подписан Заключительный акт Венского конгресса, зафиксировавший территориальный передел в Европе, а также принципы, на которых должны строиться международные отношения во всём мире.

- Ознакомьтесь с целями и решениями Венского конгресса. Прокомментируйте его решения.

Цели конгресса

- Определение судьбы Франции.
- Согласование территориальных изменений в Европе.

Решение о судьбе Франции

- Восстановление власти Бурбонов.
- Лишение всех захваченных территорий и восстановление довоенных границ (1792).
- Выплата победителям контрибуции в размере 700 млн франков.

Общие территориальные изменения в Европе

- Восстановлены Папская область и Неаполитанское королевство.
- Из немецких государств и части австрийских владений образован Германский союз.
- Из 19 кантонов образована Швейцарская Конфедерация.
- К Голландии присоединены Бельгия и Люксембург, образовавшие вместе Нидерландское королевство.
- К Швеции присоединена Норвегия.
- К Дании отошли Шлезвиг и Гольштейн.
- Италия осталась раздробленной.

Территориальные приобретения государств-победительниц

Великобритания	острова Мальта и Цейлон (Шри-Ланка), Капская колония на юге Африки и право контроля над Ионическими островами в Средиземном море
Пруссия	Северная Саксония, Рейнская область, часть Вестфалии, шведская Померания, западная часть Польши и г. Познань
Россия	большая часть польских земель вместе с Варшавой, украинские земли (Холмщина и Подляшье); сохранила за собой Финляндию и Бессарабию
Австрия	Северо-Восточная Италия (Ломбардия и Венеция) и Тернопольщина

Новый международный порядок получил название *венская система*. Она была подкреплена актом о создании **Священного союза**, который в сентябре 1815 г. в Париже подписали австрийский император Франц I, прусский король Фридрих Вильгельм III и российский император Александр I. Вскоре к союзу присоединились Франция и несколько других европейских государств.

Целью Священного союза было обеспечение нерушимости решений Венского конгресса. В начале 1820-х годов австрийские войска подавили революции в Неаполе и Пьемонте, а французские — в Испании. Время от времени в акциях Священного союза участвовала Великобритания. Однако противоречия, существовавшие между европейскими государствами, распатывали Священный союз, и в начале 1830-х годов он фактически распался.

Словарь

Священный союз — союз европейских монархов, заключённый после краха наполеоновской империи с целью обеспечения незыблемости решений Венского конгресса.



Взгляд современника

- Рассмотрите иллюстрации журналов того периода. Автор какой картины, по Вашему мнению, родом из страны-победительницы, а какой — из страны, потерпевшей поражение? На основании каких признаков Вы сделали вывод? Почему, изображая одно событие, художники показали его так, будто речь идёт о двух разных событиях?



Основные события

1794–1795 гг. — термидорианский период.

1795–1799 гг. — режим Директории.

9 ноября 1799 г. (18 брюмера) — государственный переворот.

1799–1804 гг. — период Консульства.

1804–1814 гг. — Первая империя во Франции (империя Наполеона).

1814–1815 гг. — Венский конгресс.

1815 г. — создание Священного союза.



Вопросы и задания

1. Сравните положение во Франции в термидорианский период и во времена Директории. Какие проблемы были наиболее острыми? Насколько успешно они решались в каждый из периодов?
2. Какие причины и обстоятельства обусловили термидорианский переворот и приход к власти Бонапарта?
3. Охарактеризуйте наполеоновские войны и их последствия.
4. Покажите на карте атласа основные события наполеоновских войн.
5. Каковы, по Вашему мнению, причины краха наполеоновской империи? Обоснуйте Ваш ответ.
6. Какими принципами руководствовался в своей работе Венский конгресс?
7. Императоры, заключившие Священный союз, заверяли, что их «соединяют узы истинного и неразрывного братства» и они «протягивают руку бескорыстной помощи». С момента подписания союза межгосударственные отношения надлежало подчинять Божьим законам, а в мировой политике руководствоваться «заповедями любви, правды и мира». Чего, по Вашему мнению, в этих словах больше — искренности или попытки скрыть истинные цели и намерения? Обоснуйте Вашу точку зрения.
8. Охарактеризуйте причины и последствия политических и социально-экономических изменений во Франции в 1789–1815 гг.
9. Объясните, что означают исторические понятия «Консульство», «империя», «Кодекс Наполеона», «Сто дней», «Священный союз».

Материал к практическому занятию 1

Утверждение принципов гражданского равноправия: от Декларации прав человека и гражданина до Гражданского кодекса Наполеона



Вспомните

- При каких обстоятельствах принимались Декларация прав человека и гражданина и Кодекс Наполеона? Что изменилось во Франции в период между их принятием?
- Какие проблемы в сфере прав человека и общественного устройства стали причиной Французской революции в конце XVIII в.?

ДЕКЛАРАЦИЯ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА



Почтовая марка
«Декларация прав
человека и гражданина»

• Базовая информация

Декларация была принята 26 августа 1789 г. На её содержание оказали влияние идеи французских просветителей XVIII в. и Декларация независимости США.

Декларация имела огромное значение не только для Франции, но и для всего мира, поскольку в ней были изложены принципы передового государственного строя, определён новый порядок. В то же время она не имела правовой силы, а была документом революционной власти, стремившейся установить конституционный строй. Поэтому многие её положения не могли быть реализованы во Франции в конце XVIII в.

• Практическая часть. Работа с документом

Номер статьи	Основное содержание
1	Люди рождаются свободными и равными в правах. Пренебрежение правами человека является причиной общественных бед и недостатков правительств.
2	К естественным правам относятся свобода, собственность, безопасность, сопротивление угнетению.
3	Источником суверенитета является нация.
4	Свобода — возможность делать всё, что не наносит вреда другому человеку.
5	Всё, что не запрещено законом, разрешено, и никого нельзя заставлять совершать действия, не предусмотренные законом.
6	Закон выражает общую волю. Все граждане имеют право участвовать лично либо через своих представителей в создании законов. Все граждане имеют равный доступ ко всем государственным должностям в зависимости от способностей.
8	Никто не может быть наказан иначе, чем на основании закона, должным образом применённого, принятого и обнародованного до совершения правонарушения.
9	Любой человек считается невиновным, пока не доказано обратное.
10	Каждый имеет право излагать свои взгляды, в частности религиозные.
11	Каждый человек имеет право свободно высказывать, писать и печатать свои мысли и мнение.

Продолжение табл.

Номер статьи	Основное содержание
12	Право на собственность является неприкосновенным. Никто не может быть лишён собственности иначе, как в установленном законом порядке в соответствии с общественной потребностью при условии справедливого возмещения.
13–14	Произвольные королевские поборы, в частности на содержание армии, запрещаются; устанавливаются общие принципы налоговой системы: равномерное распределение общих взносов, взыскания их лишь с согласия самих граждан либо их представителей.
15	Общество имеет право требовать от должностных лиц и чиновников отчета за доверенную им сферу управления.
16	Общество, в котором не соблюдаются права человека и не существует распределения власти, не имеет конституции.

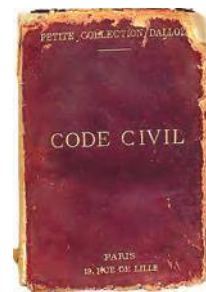
- Как Вы оцениваете сформулированный в ст. 1–2 Декларации принцип, что все люди рождаются свободными и равными в правах? Почему, по Вашему мнению, в ходе истории люди теряли свои естественные права?
- Сравните права, предусмотренные в ст. 1–2 Декларации, с правами, предусмотренными в ст. 3 Конституции Украины: «Человек, его жизнь и здоровье, честь и достоинство, неприкосновенность и безопасность признаются в Украине наивысшей социальной ценностью. Права и свободы человека и их гарантии определяют содержание и направленность деятельности государства. Государство отвечает перед человеком за свою деятельность. Утверждение и обеспечение прав и свобод человека является главной обязанностью государства». Какой вывод Вы можете сделать, сравнив два документа?
- Сравните содержание ст. 3 и 6 Декларации и ст. 5 Конституции Украины: «Носителем суверенитета и единственным источником власти в Украине является народ. Народ осуществляет власть непосредственно и через органы государственной власти и органы местного самоуправления». Как это характеризует Декларацию прав человека и гражданина в контексте её исторического наследия и значения?
- Какое, по Вашему мнению, значение имели положения ст. 8–9 Декларации? Утратили ли они своё значение в современном мире?
- Почему в Декларации важное место отведено защите права собственности и налоговой политике (ст. 12–14)? Какие слои общества стояли у истоков Французской революции? В какой мере они могли быть заинтересованы в решении этих вопросов?
- Согласны ли Вы с содержанием ст. 15 Декларации? Важен ли вопрос отчётности власти перед народом для нашей страны?

ГРАЖДАНСКИЙ КОДЕКС НАПОЛЕОНА

• Базовая информация

Французская революция разрушила феодальное право Франции и заложила основы новой правовой системы. Было провозглашено равенство всех граждан перед законом, неприкосновенность частной собственности. С 1804 по 1810 г. было издано пять кодексов, известных как *Кодекс Наполеона*.

Гражданский кодекс был принят первым (1804). Инициатива его создания принадлежала лично Наполеону. Гражданский кодекс основывался на Декларации прав человека и гражданина и состоял из трёх частей.



Кодекс Наполеона.
1804 г.

Первая часть посвящена правоспособности, браку, разводу, опеке и усыновлению. В ней декларируются равенство граждан перед законом, неприкосновенность собственности семьи, главную роль в которой играет мужчина. Жена не может самостоятельно распоряжаться имуществом. Урегулированию вопроса собственности посвящена *вторая часть*. *Третья часть* посвящена договорным отношениям: наследование, дарование, купля-продажа, найм и т. п.

Гражданский кодекс 1804 г. сыграл важную роль в разработке и утверждении принципов современного законодательства Франции.

• Практическая часть. Работа с документом

Номер статьи	Основное содержание
8	Каждый француз пользуется гражданскими правами. (Полное равенство не предусматривалось, его не имели замужние женщины и иностранцы).
144–148	Брак — это договор, заключение которого возможно в случае соблюдения определённых требований: достижение брачного возраста (для мужчин — 18, для женщин — 15 лет); взаимное согласие супругов; отсутствие другого брака; согласие родителей для детей, не достигших определённого возраста (сын — 25 лет, дочь — 21 года); будущие муж и жена не должны быть близкими родственниками. Закрепляется гражданская форма брака, его регистрация государственными органами, а также признание права на развод.
203	Родители обязаны кормить, содержать и воспитывать детей; дети должны находиться под властью родителей до достижения совершеннолетия (21 год) либо до заключения собственного брака.
213	Муж обязан защищать свою жену, жена — быть послушной мужу.
522	Собственность на землю включает право собственности на то, что находится на поверхности, и на то, что сокрыто в земле.
544	Собственность предусматривает право пользования и распоряжения вещами, кроме запрещённого законами и регламентами.
711	Собственность на имущество приобретается и передаётся путём наследования, дарения, по завещанию или в силу обязательств.

- Сравните содержание ст. 522, 544, 711 Гражданского кодекса и ст. 12 Декларации прав человека и гражданина. Что общего, а что отличного в урегулировании вопроса собственности в этих документах?
- Проанализируйте содержание ст. 8, 144–148, 203 и 213 Гражданского кодекса. Чьи интересы защищали эти законодательные нормы?
- Какие группы населения подверглись дискриминации?
- Могут ли такие правила существовать в современном мире?

• Вывод

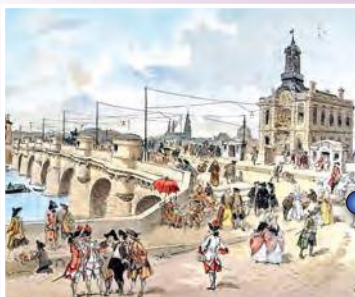
Декларация прав человека и гражданина и Гражданский кодекс Наполеона были для своего времени революционными правовыми документами. Немало положений этих документов не утратили своей важности донныне и воплощены в законодательстве многих стран.

РАЗДЕЛ II



ЕВРОПА И АМЕРИКА В ЭПОХУ РЕВОЛЮЦИЙ И НАЦИОНАЛЬНОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ (1815-1870)

На основе компетентностного подхода Вы будете:



знать даты Июльской революции во Франции, вооружённого выступления декабристов в России, «весны народов», объединения Италии и Германии, Гражданской войны в США; временные рамки чартистского движения, обретения странами Латинской Америки независимости, Восточной (Крымской) войны;



понимать исторические понятия «индустриальное общество», «идеология», «консерватизм», «либерализм», «национализм», «нация», «социализм», «реставрация», «парламентская реформа», «чартистское движение», «профессиональный союз», «западники», «славянофилы», «весна народов»;

уметь объяснять влияние индустриальной революции в Западной Европе на общественное развитие; характеризовать политическое, социально-экономическое развитие стран Европы и Америки, социальную структуру европейских обществ в первой половине XIX в.; характеризовать изменения в повседневной жизни; проследить становление парламентской демократии в Европе; определять предпосылки и последствия «весны народов», объединения Италии и Германии, Гражданской войны и реконструкции в США; устанавливать различия между основными идеологическими концепциями; определять причины формирования национально-освободительного движения в странах Европы, национальные особенности и последствия революций 1848–1849 гг.; высказывать суждения о деятельности Дж. Гарибальди, К. Кавура, К. фон Меттерниха, А. Линкольна, С. Боливара.



§ 3. Индустриальная революция

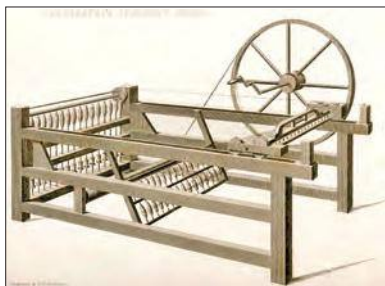
1. Индустриальная революция в странах Западной Европы

Важным этапом развития мировой экономики в XIX в. была **индустриальная революция**, начавшаяся в Англии в 1740–1780-х годах и длившаяся весь «долгий» XIX в., охватив другие страны Европы и США. Это период превращения сельских сообществ в Европе и Америке в промышленные и городские.

Родиной индустриальной революции считают Великобританию, имевшую значительные залежи угля и железной руды. Великобритания была ведущим колониальным государством в мире, а также страной с политически стабильным обществом. Британские колонии — это одновременно и источник сырья, и рынок сбыта промышленных товаров. Спрос на британские товары увеличился, и торговцы нуждались в экономических методах производства, способствовавших введению механизации и фабричной системы.

В ходе индустриальной революции и на протяжении нескольких последующих десятилетий доля Англии в мировом промышленном производстве выросла более чем в десять раз. В середине XIX в. страна имела неофициальный статус **«мастерской мира»**. Другие страны также стремились следовать её примеру: первой — Бельгия, затем — США, значительно позже (1830–1860-е годы) — Франция и напоследок — немецкие государства.

Индустриальная революция началась в 1700-х годах техническими усовершенствованиями в **текстильной промышленности**, повысившими производительность с меньшими затратами человеческого труда. В середине 60-х годов XVIII в. англичанин Джеймс Харгривс изобрёл механическую прялку «Дженни», благодаря которой работник использовал одновременно несколько веретён вместо одного. В конце 1770-х годов в Великобритании насчитывалось уже свыше 20 тыс. таких прялок. Ещё одной важной инновацией стал в 80-х годах XVIII в. **ткацкий станок**, механизировавший процесс изготовления ткани. Большое значение для портняжного, сапожного и других видов производства имело изобретение **швейной машины**.



Прялка «Дженни»

Не менее важную роль в индустриальной революции сыграли новации в **металлургической промышленности**. В середине XIX в. английский инженер **Генри Бессемер** запатентовал недорогой способ массового производства **стали** — основного материала для изготовления разнообразной техники, инструментов и

Словарь

- **Индустриальная революция** — процесс перехода от аграрной экономики, для которой характерны ручной труд и ремесленное производство, к индустриальному обществу с преобладанием машинного производства.
- **«Мастерская мира»** — неофициальное название Великобритании в середине XIX в. Индустриальная революция и ресурсы колоний обеспечили британским предпринимателям монопольное положение на мировом рынке, благодаря чему страна стала наибольшим экспортёром машин и оборудования.

Паровой двигатель — один из символов промышленного переворота.

Иллюстрация из журнала. XIX в.



Большой спрос на железнодорожные рельсы, крепления, части мостов способствовал внедрению новых способов выплавки металлов. Совершенствовалась конструкция сталеплавильных печей, начали применять методы горячего дутья.

Ещё в начале XVIII в. в Англии разработали практичный *паровой двигатель*, с помощью которого откачивали воду из шахт. Английский изобретатель *Джеймс Ватт* усовершенствовал этот двигатель, что сделало возможным его использование в железнодорожных локомотивах и морских судах. Тогда же наряду со стационарными в практику вошли передвижные паровые установки — *локомобили*, которые использовались в сельском хозяйстве и строительстве.

Двигатель внутреннего сгорания (сначала — газовый, а впоследствии — на жидком топливе) — ещё одно важное изобретение индустриальной революции. Наибольшее распространение в промышленности и на транспорте получил экономичный двигатель, работавший на нефти, сконструированный в конце XIX в. немецким инженером *Рудольфом Дизелем*.

В 20-х годах XIX в. появились первые *динамо-машины* (электрические генераторы). Они использовались не только для выработки электроэнергии, но и как электродвигатели. В конце XIX в. электроэнергию научились передавать по проводам на значительные расстояния, появились первые *электростанции*.

Существенные изменения произошли и в *транспортной отрасли*. До появления парового двигателя сырьё и готовую продукцию перевозили телегами или лодками. В начале XIX в. американец *Роберт Фултон* построил первый в мире *колёсный пароход*, а в середине века пароходы уже переправляли грузы через Атлантику. Для обшивки деревянных корпусов пароходов, а потом и для изготовления судовых корпусов начали использовать железо.

На морских судах устанавливали поршневые паровые машины, которые в конце века заменили паровыми турбинами, что увеличило мощность и скорость судов и активизировало морскую торговлю.

Развитию международной торговли способствовало строительство *каналов*. Событием мирового значения стало открытие в 1869 г. Суэцкого канала, благодаря которому существенно сократился путь из Западной Европы в Индию (например, из Англии или Голландии — почти на 13 тыс. км).

В начале XIX в. в Англии появились первые паровозы. Сразу же существенно увеличился объём железнодорожных перевозок, в частности пассажирских. К середине XIX в. Великобритания построила свыше 9,6 тыс. км железных дорог. Также англичане разработали новую технологию дорожного строительства с использованием щебня. Дороги стали более ровными и долговечными.



Колёсный пароход



Первый автомобиль с бензиновым двигателем. За рулём — К. Бенц. Фото. 1887 г.

В конце XIX в. появился новый вид транспорта — *автомобиль*. В середине 80-х годов XIX в. немецкие инженеры *Карл Бенц* и *Готлиб Даймлер* сконструировали первый автомобиль, и вскоре в ряде стран началось их промышленное производство.

Активно развивалась *химическая промышленность*: создавались вещества, необходимые для производства стекла, красок, отбеливателей, минеральных удобрений, фармацевтических препаратов и т. д. Практическое значение приобрела химия синтетических материалов для

производства пластмасс, изоляционных материалов, искусственного волокна.

Благодаря техническим усовершенствованиям *печатные станки* превратились в машины быстрой печати, появилась *фотография*. В первой четверти XIX в. получил распространение *оптический телеграф*, прокладывались телеграфные кабели, в частности подводные, между развитыми странами и между метрополиями и колониями. С изобретением телефона начала активно развиваться *телефонная связь*. Первые телефонные станции появились в США, а потом в Европе — в Париже, Берлине, Одессе, Риге и Варшаве.

Индустриальная революция способствовала становлению банков и появлению промышленных финансистов и финансовых менеджеров.

2. Начало становления индустриального общества

Индустриальная революция не ограничилась обновлением орудий труда и методов хозяйствования. Она затронула все стороны жизни людей. Возросла численность промышленных рабочих, укрепилось положение промышленной буржуазии; благодаря техническим изобретениям в производство включились женщины. Сосредоточение в городах фабрик обусловило их ускоренное развитие (*урбанизация*), существенно изменив соотношение городского и сельского населения. Всё больше крестьян оставляло свои дома и переселялось в города (*миграция*). Будто магнитом, притягивали крестьян города: фабрики и заводы давали надежду на лучшую жизнь. Из-за массовой миграции в городах обострились социальные проблемы, в частности жилищная, появилось много беспризорных. Города становились очагами социального напряжения. В развитых странах (например, во Франции) на законодательном уровне принимали программы строительства дешёвого жилья.

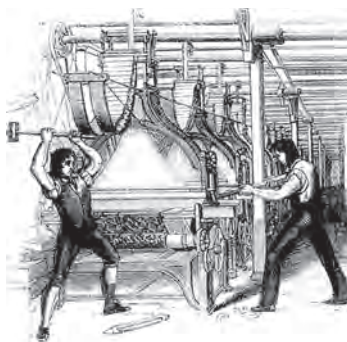
Рост городов и численности городского населения, упадок замкнутых сельских общин, увеличение численности и рост влияния среднего класса, более лёгкий переход из одного класса в другой — все эти и другие признаки свидетельствовали о начале становления нового индустриального общества.

Противоречия минувшей эпохи между наследственными аристократами и крестьянами уступили место более сложным и гибким различиям между тремя основными классами индустриального общества: *рабочим* (фабричные и заводские рабочие), *средним* (служащие и владельцы мелкого бизнеса) и *высшим* (владельцы крупного бизнеса и крупные менеджеры). Принадлежность к одному из трёх классов определялась образованием, родом занятий и уровнем дохода, который часто зависел не от происхождения и знатности человека, а от его предприимчивости. «Статус» уже не передавался по наследству от родителей детям (например, графский титул), а достигался человеком «с нуля». Немало

людей поднималось по социальной иерархической лестнице исключительно благодаря личным усилиям и достоинствам. Менялось мироощущение; приходило понимание того, что предпринимательство сопряжено с определённым риском, оно может принести как прибыль, так и разорение.

Одним из последствий индустриальной революции стало формирование саморегулируемой экономики. На смену свободной конкуренции и экспорту товаров, характерных для XIX в., в XX в. пришло господство монополий и вывоз капитала, преимущественно в отсталые страны с дешёвыми рабочей силой и сырьём.

На другом полюсе индустриальной революции находился класс рабочих. Женщины тяжело работали на хлопчатобумажных фабриках, а мужчины — в шахтах и на заводах. Процесс внедрения машин на заводах и фабриках сопровождался освобождением «лишней» рабочей силы. Часть рабочих обвинила в безработице машины, и в конце XVIII в. возникло движение *луддитов* (разрушителей машин). Формирование индустриального общества неминуемо порождает конфликты между предпринимателями и рабочими. Предприниматели в погоне за прибылью продлевали рабочий день, снижали нормы оплаты труда, вводили штрафы и т. п. Для защиты своих интересов наёмные рабочие начали создавать *профессиональные союзы*. В Англии они получили название *тред-юнионы*. И предприниматели, и власть сначала пытались их запретить. В Англии даже были изданы специальные законы против «заговорщицких организаций», но они не действовали, и тред-юнионы фактически легализовались.



Луддиты. Иллюстрация из журнала. XIX в.

- Из каких социальных групп формировался средний класс (см. схему)? Почему, по Вашему мнению, средний класс не пополнялся представителями знатных дворянских родов?



Словарь

Тред-юнионы (от англ. *trade* — профессия и *union* — объединение) — название профсоюзов в Великобритании и других англоязычных странах.



Члены Лиги женских тред-юнионов.
Фото. 1910 г.

Сначала профсоюзное движение было исключительно мужским, женщин не принимали в профсоюз. Однако женщины, получавшие за одинаковую с мужчинами работу значительно меньшую плату, создавали женские тред-юнионы для защиты своих прав.

Был создан Британский конгресс тред-юнионов, донныне являющийся главным координирующим органом профсоюзного движения в стране. К началу XX в. британские тред-юнионы объединяли половину всех рабочих страны. Это был образец, на который ориентировались профсоюзы других стран.

3. Результаты индустриальной революции

В целом индустриальная революция имела далекоидущие экономические, социальные, политические, культурные и бытовые последствия.

Экономические последствия

- Повсеместное фабричное изготовление товаров; машины вытеснили ручной труд, в частности в промышленности; ремесло сменилось промышленным производством.
- Создание машин нового типа, осуществлявших с помощью двигателя и передаточных механизмов операции, которые раньше выполнялись вручную.
- Переход к городской машинной индустрии, поскольку сила пара заменила мускульную силу; появление крупной фабрично-заводской промышленности.
- Рост доли промышленного производства и соответствующее сокращение доли сельского хозяйства в валовом национальном доходе.
- Создание основ рыночного способа производства. К середине XIX в. европейское общество превратилось из аграрного в промышленное.

Социальные последствия

- Значительный рост численности наёмных работников.
- Выделение из среды наёмных работников прослойки высокооплачиваемых специалистов, инженеров, менеджеров.
- Формирование «рабочей аристократии», которую олицетворяли квалифицированные рабочие и мастера.
- Активное участие в акциях протеста низкооплачиваемых неквалифицированных рабочих (подсобных рабочих, грузчиков, уборщиков и др.), представлявших значительную часть рабочего класса.
- Появление профессиональных союзов, отраслевых объединений рабочих, а также общенациональных профсоюзных объединений наподобие Британского конгресса тред-юнионов (1868).
- Возникновение новых профессий, длительное время считавшихся «женскими»: машинистка, секретарша, телефонистка.

- Появление организаций, выступавших за равноправие мужчин и женщин. Зарождение *суфражизма*.
- Принятие в индустриальных странах законов, ограничивавших использование детского и женского труда, регулировавших условия труда и длительность рабочей недели.

Политические последствия

- Создание рабочих партий и профессиональных союзов.
- Усиление военной мощи и обороноспособности развитых стран благодаря появлению новых видов вооружения, активизация внешней политики.

Культурные последствия

- Формирование нового взгляда на место и роль человека в мире.
- Появление периодических средств массовой информации — газет и журналов.
- Появление нового типа литературного героя, новой эстетики в поэзии, живописи, музыке и архитектуре.
- Обогащение языка новыми словами и оборотами, обусловленное развитием техники.

Бытовые последствия

- Появление новых средств связи — телеграфа и телефона.
- Распространение фотографии.
- Изменения в моде, интерьере, оформлении витрин и т. д.

4. Попытки осмысления новой действительности. Консерватизм, либерализм, национализм, социализм

Четырьмя основными *идеологиями* «долгого» XIX в. были консерватизм, либерализм, национализм и социализм. Эти идеологии возникли, с одной стороны, в процессе размыwania традиционного политического мировоззрения прошлого, а с другой — вследствие формирования нового мировоззрения под воздействием английской, североамериканской и французской революций. Консерватизм, либерализм, национализм и социализм — это разные способы осмысления новой действительности, поиска возможностей для совершенствования человека и общества.

Признаки *консерватизма*:

- нерушимость сформированного порядка вещей, принципов государственной и общественной жизни, естественной иерархии и привилегий определённых слоёв населения, права собственности, а также моральных принципов, лежавших в основе семьи, религии;
 - единый для всех моральный порядок, поддерживаемый религией;
 - убеждение, что люди от рождения не являются равными;

Словарь

Суфражизм — движение за предоставление женщинам одинаковых с мужчинами избирательных прав, зародившееся в Англии в конце XIX — в начале XX в.

Идеология — совокупность политических, правовых, религиозных, эстетических и философских идей и взглядов, отражающих отношение людей к действительности и друг к другу.

Консерватизм — политическая идеология, ориентированная на сохранение исторически сформированных принципов государственной и общественной жизни.

РАЗДЕЛ II. Европа и Америка в эпоху революций...

- невозможность сделать людей равными с помощью закона;
- главная роль в достижении личной свободы и защите социального порядка принадлежит частной собственности;
- прогресс непоследователен и ненадёжен, основной движущей силой развития является соблюдение традиций;
- человеческий ум ограничен, поэтому важно придерживаться традиций.

Яркие представители консерватизма: английский философ *Томас Гоббс* (1588–1679); французский философ, писатель и политик *Жозеф де Местр* (1753–1821); австрийский государственный деятель *Клемент Меттерних* (1773–1859).

Признаки *либерализма*:

- нерушимость естественных прав и свобод личности, в частности права на жизнь, свободу и частную собственность, их превалирование над интересами общества и государства;
- индивидуальная свобода; невмешательство государства в частную жизнь граждан;
- абсолютная ценность человеческой личности и равенство всех людей;
- в экономической сфере — свободный рынок, неограниченная конкуренция, свобода частной собственности и предпринимательства;
- правовое равенство граждан;
- договорная система создания государства (отделение государства от гражданского общества);
- разделение власти на законодательную, исполнительную и судебную; свободные выборы всех органов власти.

Яркие представители либерализма: английский философ и правовед *Джереми (Иеремия) Бентам* (1748–1832); французский философ-просветитель и писатель *Жан-Жак Руссо* (1712–1778); американский политик, государственный деятель, учёный и писатель *Бенджамин Франклин* (1706–1790); президент США, политик и философ *Томас Джефферсон* (1743–1826).

Признаки *национализма*:

- человечество сформировалось естественным путём в виде самостоятельных групп — *наций*; нация является наивысшей ценностью;
- каждая нация имеет право на самоопределение;
- нацию объединяют общие язык и культура;
- важной ценностью является национальное государство;
- нация должна участвовать в политических процессах в государстве;
- представители одной нации должны быть солидарны и поддерживать друг друга;
- образование должно быть доступно для всех наций.

Словарь

Либерализм — политическая идеология, отстаивающая принцип ограниченного вмешательства государства в общественные отношения и частную жизнь людей.

Национализм — политическая идеология, согласно которой основой государственности, хозяйственного и культурного уклада является нация.

Нация — исторически сложившаяся общность людей, объединённых языком, территорией, определёнными чертами характера и культуры.

Яркие представители национализма: итальянский революционер и писатель *Джузеппе Мадзини* (1805–1872); национальный герой Венесуэлы генерал *Симон Боливар* (1783–1830).

Признаки **социализма**:

- свержение революционным путём несправедливого общественного строя, основанного на частной собственности;
- ликвидация частной собственности как основной причины социального неравенства, обобществление трудящимися средств производства;
- ликвидация эксплуатации человека человеком;
- отмирание классов, построение бесклассового коммунистического общества;
- социальная опора: пролетариат, радикально настроенная молодёжь, часть интеллигенции и других слоёв населения.

Яркие представители социализма: французский философ *Клод-Анри Сен-Симон* (1760–1825); британский философ *Роберт Оуэн* (1771–1858); немецкие философы и политики *Карл Маркс* (1818–1883) и *Фридрих Энгельс* (1820–1895); немецкий экономист и политик *Фердинанд Лассаль* (1825–1864); политик, основоположник французского социализма *Луи-Огюст Бланки* (1805–1881).



Основные события

1740–1780-е годы — начало индустриальной революции.



Вопросы и задания

1. Ознакомьтесь с воспоминаниями одного из выдающихся изобретателей времён индустриальной революции. Как Вы думаете, кому из упомянутых в § 3 изобретателей могут принадлежать эти слова? Какую роль сыграло его изобретение в ходе индустриальной революции?

«Субботный день (1765 г.) был чудесен, и я отправился на прогулку. Мысленно я пытался решить проблему, из-за которой волновался. Я проходил мимо дома пастуха, и вдруг у меня блеснула мысль: поскольку пар является эластичным телом, его втянет в вакуум. Если между цилиндром и выхлопным устройством будет соединение, туда попадёт пар и его можно будет конденсировать, не охлаждая цилиндр. ...В моей голове сложилась полная картина того, что надо сделать».

2. В чём заключается новизна классовой структуры общества, изменившейся влестствие индустриальной революции? Какие классы начали играть главную роль? Почему?

3. Охарактеризуйте основные признаки и последствия индустриальной революции.

4. Выскажите собственное суждение об основных идеологических концепциях. Какая из них кажется Вам наиболее убедительной?

5. Определите основные различия между идеологическими концепциями консерватизма, либерализма, национализма и социализма.

Словарь

Социализм — идеология, основанная на представлении, что максимальное увеличение благосостояния и создание равных возможностей для всех людей возможны лишь через государственную собственность и контроль со стороны государства за производством и распределением материальных благ.

6. Назовите выдающихся представителей основных идеологических концепций.
7. Объясните исторические понятия «индустриальная революция», «суфражизм», «идеология», «консерватизм», «либерализм», «национализм», «социализм».

Материал к практическому занятию 2

Последствия индустриальной революции

1. Общественные последствия индустриальной революции

- Прочитайте утверждения 1–7. Определите, какие явления характеризуют доиндустриальные времена, какие — период индустриальной революции.

1. Пар, который в середине XIX в. широко использовали в индустрии и на транспорте, вытесняют электрика и двигатели внутреннего сгорания.

2. Высокий коэффициент полезного действия электрических и дизельных двигателей способствовал повышению эффективности промышленного производства.

3. В производстве и быту миллионов людей появились водопровод, паровое отопление, электрическое освещение, телефон, автомобиль, электроприборы.

4. Организовано масштабное строительство железных дорог и парового флота, возводятся крупные сооружения — мосты, тоннели.

5. Усилились миграция и эмиграция; благодаря улучшению материальных условий, усовершенствованию транспорта, импорту продовольствия, достижениям в медицине увеличилась рождаемость и продолжительность жизни.

6. В городах появились широкие проспекты, по которым ездят автомобили, электрическое освещение, многоэтажные дома со всеми удобствами.

7. Активизировалась внешняя торговля, благодаря чему существенно возросли прибыли предпринимателей.

2. Изменения в жизни и быту разных слоёв населения

Следствием индустриальной революции были не только экономические и социальные изменения, но и перемены в повседневной жизни людей, их быте, привычках и даже морали.

- Ознакомьтесь с перечнем изобретений и усовершенствований, которые подарил нам «долгий» XIX в. Какими из них Вы, Ваши родители, друзья и знакомые пользуетесь часто, какими — редко, а без каких Вы сможете обойтись?

Изобретения и усовершенствования в период «долгого» XIX в.

Общего назначения. Городское хозяйство	самолёт, пассажирские авиаперевозки, авиапочта, трактор, комбайн, доильная машина, сварочный аппарат, бетономешалка, заасфальтированные улицы, электрическая лампочка, лифт в домах, эскалатор, мусорный бак, бензиновая газонокосилка, фотостудия, кинотеатр, киностудия, кассовый аппарат, автомат по продаже товаров, продажа товаров по почте, закрытый городской бассейн, радио, классная доска чёрного цвета
Транспорт	автобус (омнибус), электрический трамвай и троллейбус, мотоцикл, легковой и грузовой автомобили, станция технического обслуживания машин, водительское удостоверение, пневматические шины, такси, метро, стальной корабль, моторная лодка, железная дорога, автострада

Продолжение табл.

Быт. Повседневная жизнь	кино, фотография, холодильник, водопровод, электрическое освещение домов и улиц, ванная комната и гардеробная, центральное отопление, газовая плита, стиральная и посудомоечная машины, швейная машина, пылесос, электроутюг, электроventильатор, электрический фен, электрический звонок, самокат, велосипед (в т. ч. женский), фотоаппарат, радиоприёмник, телефон и автоответчик, громкоговоритель, печатная машинка, безопасные спички, женские брюки, застёжка-«молния», джинсы, кроссовки, блокнот, пластилин, канцелярские скрепки
Питание	молочный шоколад, сливочное мороженое, какао, сахар-рафинад, консервы, маргарин, гамбургер, хот-дог, картофельные чипсы, кофе без кофеина, жевательная резинка, «трубочки» для напитков, бутылка для молока, пиццерия
Гигиена	химчистка, безопасное лезвие для бритвы, платный общественный туалет, туалетная бумага, жидкое мыло, парикмахерская для собак
Здоровье	лекарства в таблетках, слуховой аппарат, медицинский термометр, детская больница, электрокардиограмма, снотворное, рентгеновский снимок, обезболивание, операция на сердце, зубная паста в тюбиках, солнцезащитные очки
Военная сфера	стальной корабль и подводная лодка, военная униформа цвета хаки, динамит, морская мина, колючий провод

3. Влияние индустриальной революции на общественную мораль и жизнь людей

В период индустриальной революции всё большее значение приобретают экономические блага, в частности массовое производство предметов широкого потребления, стремление людей к комфорту. Ручной труд вытесняет техника, что, в свою очередь, меняет среду проживания как для знати и крупных предпринимателей, так и для рядовых тружеников.

Развитие бытовой техники неразрывно связано с появлением электричества и изобретением электрической лампочки. Дома электрифицируются, появилась идея электрифицировать тяжёлый ручной труд человека. Первыми бытовыми электроприборами стали: плита, утюг, чайник, щипцы для завивки волос, яйцеварка. Одновременно с появлением бытовых электроприборов начала развиваться такая отрасль, как ремонт бытовой техники.

Уже в 1896 г. на всемирной промышленной выставке было представлено свыше 80 электрических бытовых и кухонных приборов. Для следующего шага в развитии бытовой техники понадобился трёхфазный электрический двигатель, благодаря которому был изобретён фен, усовершенствованы громоздкие пылесосы, стиральные машины, холодильники, посудомоечные машины и т. д.

- *Ознакомьтесь с высказыванием английского историка. Напоминает ли Вам это современное время?*

«Уголь и сталь обеспечили процветание Европе и переродили цивилизацию. Паспорта исчезли везде, кроме России и Турции. Если человек, находившийся в Лондоне, в 9 часов утра решал поехать в Рим или Вену, то в 10 часов он мог уже выехать без паспорта и туристского чека, с одним лишь кошельком в кармане».

А. Дж. Тейлор (Борьба за господство в Европе. 1848–1918. — М. : Изд-во иностранной литературы, 1958. — С. 278–279)

4. Изменения в жизни рядовых людей благодаря достижениям индустриальной революции

- Определите, какие из этих предметов, приспособлений и средств передвижения характеризуют: а) времена, предшествовавшие индустриальной революции; б) индустриальное общество.



1



2



3



4



5



6

- Рассмотрите иллюстрации, на которых изображены улицы Лондона в XVII в. и в начале XX в. Что нового появилось в жизни города благодаря индустриальной революции? Какой вывод Вы можете сделать, сравнив эти два изображения?



XVII в.



Начало XX в.

- Какие этапы перехода от традиционного к индустриальному обществу отражает усовершенствование трамвая?



Нью-Йорк. 1850-е годы



Лондон. 1887 г.



Львов. 1894 г.

- Какие характерные признаки мотоциклов разных эпох свидетельствуют о техническом прогрессе?



Мотоцикл Даймлера. 1885 г.



Мотоцикл NSU. 1901 г.



Современный мотоцикл. XXI в.

- О каких изменениях в быту свидетельствуют картина XVIII в. и фото начала XX в.? Благодаря каким изобретениям произошли эти изменения? Почему, по Вашему мнению, на обеих иллюстрациях изображены женщины? Согласны ли Вы с разделением занятий на «мужские» и «женские»?



Дж. Баттиста. Стирка. 1730-е годы



Электрическая стиральная машина.
Начало XX в.

РАЗДЕЛ II. Европа и Америка в эпоху революций...



- Определите, к каким эпохам относятся сюжеты картины (Д. Индуно «Письмо») и фото. Какие изменения в быту людей они демонстрируют? Почему Вы пришли к такому заключению?



- Сравните иллюстрации. Чем отличается изображённая на них глажка белья? Какая из иллюстраций, по Вашему мнению, сделана раньше? Почему Вы пришли к такому мнению? Почему на этих и предыдущих четырёх иллюстрациях художники и фотографы изобразили женщин? Считаете ли Вы такое распределение обязанностей справедливым? Существует ли оно в наше время?



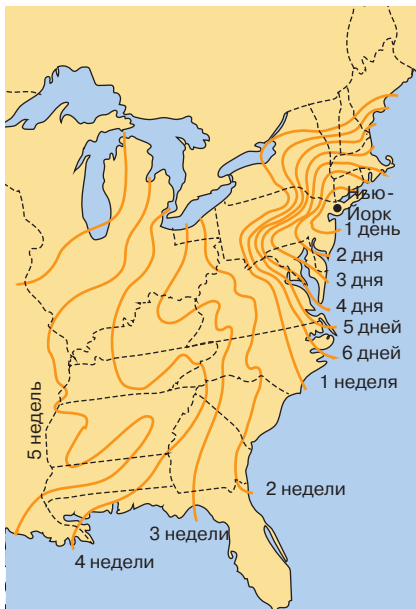
- Какие, с Вашей точки зрения, изменения в общественной жизни вследствие индустриальной революции отображены на этих иллюстрациях? Охарактеризуйте изменения, происходящие в современной моде в результате научно-технического прогресса.



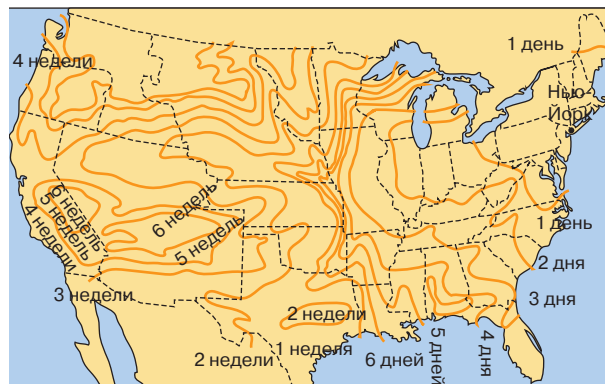
Платье криолин.
Середина XIX в.



Костюмы для езды на велосипеде.
Конец XIX в.



1800 г.



1860 г.

- Проанализируйте схемы длительности путешествий из Нью-Йорка в другие города США в 1800 и 1860 гг. Какие изменения Вы заметили и чем Вы можете это объяснить?

• **Выводы**

Каждая из технологических революций послужила причиной тех или иных социальных изменений. Аграрная революция способствовала укреплению социальных отношений в племенах, возникновению торговых отношений между поселениями, разделению труда — хлеборобы обрабатывали землю, скотоводы выращивали скот, ремесленники изготавливали орудия труда и т. д.

Вследствие индустриальной революции выросли города, возник спрос на технических специалистов для обслуживания машин. Постепенно сформировался средний класс. Повысилось качество образования, ускорился технический прогресс. Признаками индустриальной революции стали также массовое вовлечение в производство и участие в жизни общества женщин, начало борьбы женщин за равные с мужчинами права. Вырос общий уровень жизни; появилась бытовая техника, облегчившая домашнюю работу; произошло удешевление многих товаров. Повысился уровень образования населения, начался процесс взаимопроникновения культур.

§ 4. Великобритания



Вспомните

- Каковы основные приоритеты политической и общественной жизни Великобритании в раннее Новое время?

1. Парламентские реформы 1832 и 1867 гг.

Политический строй Великобритании базировался на конституционном «Билле о правах», принятом ещё в конце XVII в. Согласно этому акту лишь парламент имел право принимать или отменять законы, вводить новые налоги и распределять государственный бюджет.



Дж. Гейтер. Заседание палаты общин. Фрагмент. 1833 г.

Парламент, уполномоченный сформировать правительство, состоял из двух палат. В верхнюю палату — *палату лордов* — входили представители наиболее знатных семей страны. Титул лорда, который передавался по наследству, могли присвоить лишь король или королева. Нижняя палата — *палата общин* — избиралась путём голосования.

Избирательная система страны не отвечала ни демократическим принципам, ни общеевропейским веяниям, ни потребностям страны. Общество постепенно осознавало необходимость проведения парламентской реформы.

Изъяны избирательной системы были очевидны: британские выборы не были ни представительскими, ни справедливыми. Право голоса зависело от пола (женщины не участвовали в выборах), местожительства, суммы выплаченных налогов, дохода и т. д. Рабочие также не допускались к выборам. Например, крупные промышленные города Бирмингем и Манчестер не имели своих депутатов в парламенте, тогда как малоизвестный городок, в котором были два-три дома и не более десяти избирателей, имел в парламенте двух депутатов. Были и «карманные» городки, принадлежавшие крупным землевладельцам и также избиравшие депутата в парламент. Поскольку тайного голосования британская избирательная система на то время не предусматривала, то состоятельный «покровитель» (фактически — владелец) такого городка мог легко подкупить или запугать избирателей и направить в парламент нужного ему депутата.

Тори и *виги* — две партии страны, конкурировавшие ещё со времён их образования (конец XVII в.), по-разному относились к системе избрания депутатов в парламент. Правительство тори (партии, пребывавшей тогда у власти) ситуация устраивала, и оно выступало против парламентской реформы. Однако в среде самой партии росла поддержка идеи внесения определённых изменений в избирательное законодательство в интересах среднего класса.

В конце 1830 г. правительство было отправлено в отставку, и к власти пришли виги — сторонники реформы. По стране проводились гражданские акции в поддержку нового избирательного закона. С третьей попытки виги добились положительного голосования за реформу в парламенте, и в **1832 г.** король подписал закон о *парламентской реформе*, или «*закон о большой реформе*». Это была первая избирательная реформа в стране. Она заключалась в перераспределении мест в палате общин парламента и увеличении числа избирателей.

Словарь

Парламентская реформа — парламентский акт, согласно которому были внесены изменения в избирательную систему Великобритании.

Прогрессивные нововведения и половинчатость парламентской реформы 1832 г.

Прогрессивные нововведения	Признаки половинчатости
<ul style="list-style-type: none"> • Лишены представительства более 50 городков, имевших по два депутата, и более 30 «карманных» городков; • получили право избирать депутатов парламента свыше 40 городов; • созданы свыше 20 новых избирательных округов (преимущественно в индустриальных районах); • предоставлено избирательное право фермерам и арендаторам, платившим арендную плату в размере 10 фунтов стерлингов в год. 	<ul style="list-style-type: none"> • Избирательное право не получили женщины; • некоторые малонаселённые городки и посёлки сохранили за собой привилегию избирать своих депутатов; • сохранился высокий имущественный ценз, что делало невозможным избрание представителей среднего класса и рабочих в парламент и лишало их возможности влиять на политику; • большинство депутатов по-прежнему избирались от сельских округов (хотя более половины населения проживало в городах).

Парламентская реформа, несмотря на её половинчатость, имела большое значение. Она показала, что под давлением общественности в стране возможны политические изменения. Количество избирателей выросло с 366 до 650 тыс. (почти 18 % взрослого мужского населения Англии и Уэльса). Значительно усилилось влияние палаты общин, ведь отныне правительство формировалось из представителей парламентского большинства. Реформа положила начало разделению в партийной среде на *либералов* (реформистов) и *консерваторов*, что впоследствии привело к созданию двухпартийной системы, продолжительное время определявшей политику Великобритании.

Вторая парламентская реформа была проведена в 1867 г. Её принятие проходило в значительно более спокойной общественной атмосфере. Вторая парламентская реформа предоставила право голоса мелким владельцам и квалифицированным рабочим, сохранив при этом имущественный ценз в виде собственного жилья. В результате реформы количество избирателей мужского пола достигло 50 %, однако женщины по-прежнему лишались избирательных прав. Сохранившиеся ограничения не давали оснований считать, что в стране был реализован принцип общего избирательного права.

2. Чартизм (чартистское движение)

Первая парламентская реформа не только не погасила волну политической активности, но и увеличила количество людей, которые выступали за дальнейшее реформирование политического строя страны. В условиях тяжёлого труда, низкой зарплаты и высоких цен особенно активизировалось массовое политическое рабочее движение — *чартизм*, возникшее в 1836 г., наиболее активное в период 1838–1848 гг.

Словарь

Чарти́зм (от англ. *charter* — хартия, петиция) — первое политически оформленное рабочее движение в Англии. Название происходит от поданной в парламент петиции, так называемой «Народной хартии» (1838), в которой были изложены политические требования чартистов.

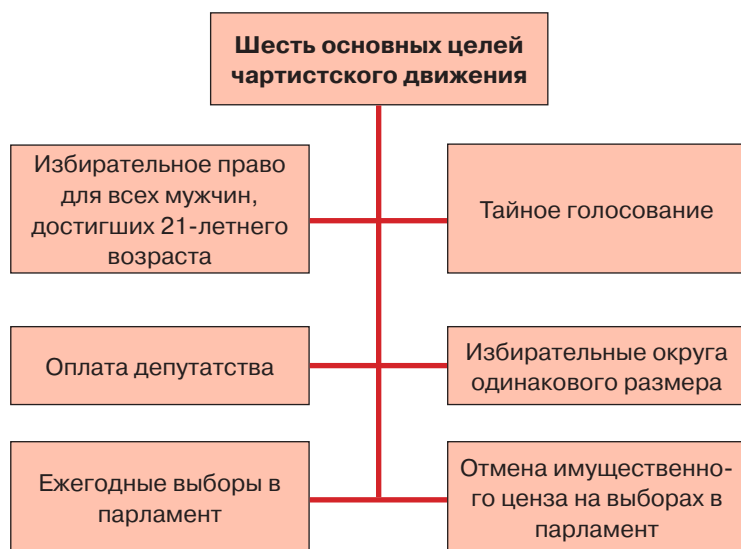


Дж. Ф. Уоттс. Голод в Ирландии.
1850 г.

Поддержка чартизма достигла пика во времена экономического спада и голода. В крупных городах происходили массовые беспорядки и забастовки из-за безработицы, против сокращения заработной платы.

В 1845–1849 гг. в Ирландии возник большой картофельный голод, вызванный гибелью урожая из-за фитофтороза. Поскольку картофель был основным продуктом питания населения, то в результате четверть жителей Ирландии (свыше 2 млн человек) либо умерли от голода, либо были вынуждены эмигрировать в соседние страны.

Ирландцы, прибывавшие в Англию, рассказывали о трагической судьбе своих соотечественников, что также усиливало социальное напряжение в британском обществе. Чартисты неоднократно заявляли, что они не одобряют насильственных форм протеста, однако противники движения опасались, что это лишь отговорка, а в действительности чартисты хотят революционных изменений в обществе.



Чартисты подали в парламент три *хартии* — в 1839 г. (1,25 млн подписей), в 1842 г. (свыше 3 млн подписей) и в 1848 г. (почти 6 млн подписей), но все они были отклонены. Каждый раз, когда парламент отказывался удовлетворить изложенные в хартиях требования, происходили беспорядки, которые правительство либо усмиряло обещаниями, либо подавляло силой. В 1848 г. чартисты планировали подать в парламент большую чартистскую петицию после массового мирного митинга в Лондоне. Правительство отправило несколько тысяч солдат, но в холодный дождливый день на митинг собралось лишь 20 тыс. чартистов.

Словарь

Хартия — название некоторых документов публично-правового характера, в которых изложены политические требования социальных групп и классов.

Отклонение парламентом и этой (как оказалось, последней) хартии стало началом свёртывания чартистского движения, сыгравшего важную историческую роль: в начале XX в. пять из шести (кроме ежегодного проведения парламентских выборов) требований чартистов были законодательно урегулированы.

3. Переход к политике свободной торговли. Англия — «мастерская мира»

На протяжении XIV–XVI вв. в Европе сформировались крупные монархические государства (в частности, Великобритания), которые нуждались в значительных средствах на содержание аппарата чиновников и армии. Поиски источников доходов стали причиной появления *протекционизма*, т. е. политики защиты собственных производителей от иностранных конкурентов.

На рубеже XVI–XVII вв. ситуация изменилась. Отныне протекционизм был связан с промышленным производством и мировой торговлей. Поскольку индустриальная революция началась именно в Англии и важнейшие изобретения были сделаны англичанами, то Англия имела значительные преимущества по сравнению с другими странами Европы. В XVIII в. она достигла пика могущества, превратившись в мировую империю. В этой ситуации протекционизм, господствовавший в Европе, только препятствовал сбыту английских товаров.

В течение XIX в. в Англии продолжалась ожесточённая борьба между сторонниками и противниками протекционизма. Ярким проявлением протекционизма были «*хлебные законы*», принятые в первые годы XIX в. Землевладельцы, численно преобладающие в парламенте, стремились защитить свои прибыли путём введения пошлины на импорт хлеба. Во времена наполеоновских войн, когда ввоз хлеба в Британию прекратился, это способствовало развитию земледелия и установлению высоких цен на хлеб. Фермеры, опасавшиеся, что возобновление импорта хлеба по окончании войны приведёт к снижению цен, пытались побольше заработать, пока была такая возможность.

Действительно, цена на хлеб существенно упала. Британские землевладельцы требовали от членов палаты общин принять законы для защиты прибылей фермеров, которые регулировали бы ввоз-вывоз зерна и других сельхозпродуктов. Благодаря голосам депутатов от сельских районов парламент принял закон, разрешавший беспошлинный ввоз в страну пшеницы лишь тогда, когда существенно росла внутренняя цена на хлеб. Защищая крупных землевладельцев (лендлордов) и частично фермеров, парламент не беспокоился о судьбах тех, кто покупал продукты по завышенным ценам, прежде всего о рабочих, жителях промышленных городов. Возмущение общества было настолько велико, что во время рассмотрения законопроекта в парламенте его здание было окружено военными, чтобы защитить депутатов от разъярённой толпы.

«Хлебные законы» несколько оживили фермерское хозяйство, но выиграли от них в основном лендлорды. Все доходы фермеров от повышения цен на продукты «съедались» подорожавшей рентой. Представители среднего класса (промышленники, финансисты, владельцы магазинов, торговцы, люди независимых профессий) были убеждены, что парламент действует исключительно в интересах крупных землевладельцев.

После наполеоновских войн Англию в 1816 г. постиг неурожай, что привело к голодным бунтам и стремительному росту цен на хлеб. В городах среди рабочих начались беспорядки; люди требовали повышения заработной платы каждый раз, когда росли цены на продовольствие. По всей Англии набирала обороты агитационная кампания против «хлебных законов». Была даже основана Лига против «хлебных законов», добивавшаяся снижения цен и принятия парламентом в 1846 г. решения о приостановке действия этих законов на три года. Окончательно они были отменены в конце 1860-х годов. Это стало первым

шагом на пути к свободной торговле, или **фритредерству**. Переход к фритредерству стал победой промышленной буржуазии над лендлордами.

В 1820 г. купцы крупных британских торговых городов — Лондона, Манчестера и Глазго — подали в палату общин ходатайство об отмене всех пошлин, т. е. о переходе к свободной торговле.

Почти через три десятилетия парламент отменил Навигационный акт — закон середины XVII в., препятствовавший мировой морской торговле. Утверждение свободной торговли давало Англии право требовать аналогичных действий от других стран, тем самым расширяя рынки сбыта своих товаров. Британские же товары, изготовленные на самом современном оборудовании, были качественнее и дешевле иностранных, благодаря чему пользовались повышенным спросом как в Англии, так и за её пределами. Следовательно, политика фритредерства помогла сохранить господствующие позиции Британии на мировом рынке.

В середине XIX в. наблюдается значительный подъём британской экономики, обеспечивший Англии неформальный статус «мастерской мира». Страна занимала ведущие позиции по объёму торговли, ей принадлежало до 40 % всего торгового флота, а зарубежные капиталовложения превысили показатели Франции и Германии вместе взятые. Английский фунт стерлингов оставался основной мировой валютой; а Лондон — торговым и финансовым центром мира. Символом достижений Британии стала Большая выставка промышленных товаров всех народов, состоявшаяся в 1851 г. в Лондоне, которую, ввиду большого количества стран-участниц, впоследствии назвали «всемирной». На ней были представлены промышленные товары, ремесленные изделия, машины, передовое производственное оборудование. Выставка вызвала огромный интерес — её посетили почти 6 млн человек.

4. Внешняя и колониальная политика

По окончании наполеоновских войн Великобритания осуществляла постоянный контроль за равновесием сил на Европейском континенте, чтобы ни Франция, ни Пруссия, ни Австрия, ни Россия не окрепли настолько, что смог-

- Рассмотрите иллюстрации и поразмышляйте, за что агитировали авторы и распространители этих открыток — за протекционизм или свободную торговлю. На основании каких деталей на рисунках Вы пришли к такому заключению?



Словарь



Фритредерство (от англ. *free trade* — свободная торговля) — открытая внешнеторговая политика, предусматривающая свободное движение товаров и услуг между странами без торговых барьеров, а также невмешательство государства в дела частного бизнеса в собственной стране.

ли бы его нарушить. Избегая подписания рискованных международных соглашений и союзов, которые могли бы ограничить ей свободу действий либо втянуть в войну, Британия чувствовала себя в безопасности.

В середине XIX в. продолжалось формирование Британской **колониальной империи**. Британия закрепила за собой право контроля над Индией, Канадой, Австралией и Новой Зеландией. Также началось активное проникновение британцев в Южную Африку, Китай и Японию.



Взгляд современника

- Стоит ли, по Вашему мнению, воспринимать приведённое высказывание лорда Солсбери как истину? Чьи интересы отражало это заявление?

«Там, где устанавливаются власть англичан и английское влияние, возобновляется мир и порядок, господствует процветание и богатство, поэтому перспектива установления британского правления приветствуется представителями каждой расы и каждой веры».

Солсбери, английский лорд (Uzoigwe Y. N. Britain and the Conquest of Africa 1862–1902. — Ann Arbor : University of Michigan press, 1974. — P. 56)

В 1839–1842 гг. произошла первая англо-китайская «опиумная» война, вызванная конфискацией китайской властью опиума, который англичане нелегально ввозили в страну. Великобритания в ходе войны захватила о. Сянган (Гонконг) и в конечном итоге одержала победу. Согласно мирному договору, Китай был вынужден открыть несколько своих портов для торговли с иностранцами. Прибыли от эксплуатации колоний и наличие мощного торгового флота обеспечивали Великобритании возможность активного вывоза «свободных» денег за границу.



Основные события

1832 г. — первая парламентская реформа в Великобритании.

1836–1848 гг. — чартистское движение.

1867 г. — вторая парламентская реформа.



Вопросы и задания

1. Дайте определение понятия «парламентская реформа». Насколько неотложным, по Вашему мнению, было реформирование избирательной системы в Великобритании? Какие социальные слои были недовольны существующей системой выборов в парламент? Считаете ли Вы их требования обоснованными? Аргументируйте Вашу точку зрения.

2. Когда в 1834 г. в здании английского парламента случился пожар, принцесса Аделаида заявила, что это, мол, наказание Божье за принятие «закона о большой реформе». Какие положения реформы, по Вашему мнению, могли вызвать недовольство представительницы королевской династии в парламентской реформе 1832 г.? Имел ли король полномочия запретить реформу?

Словарь

Колониальная империя — империя, основанная на эксплуатации захваченных ею территорий — колоний.

3. Охарактеризуйте преимущества и недостатки первой и второй парламентских реформ в Великобритании.
4. Объясните понятия «чартизм» и «хартия». Как Вы оцениваете роль чартистского движения в становлении парламентской демократии в Британии?
5. Объясните понятие «фритредерство». Насколько, по Вашему мнению, закономерен переход от протекционизма к политике свободной торговли? В чём заключались преимущества для Великобритании политики свободной торговли?
6. «Англия — «мастерская мира»» — это, по Вашему мнению, красивая фраза или меткая характеристика места и роли Великобритании в мире в середине XIX в.? Аргументируйте Вашу точку зрения.
7. Назовите основные направления внешней и колониальной политики Великобритании в середине XIX в.

§ 5. Франция в период Реставрации Бурбонов и Июльской монархии



Вспомните

- Каковы причины и последствия политических и социально-экономических изменений во Франции в 1789–1815 гг.?

1. Франция в период Реставрации

В 1815 г. побеждённая, униженная и оккупированная врагом, уставшая от революций и войн, Франция больше всего желала мира и спокойствия. Такой увидели родину представители династии Бурбонов, возвращавшиеся из эмиграции после бурного периода Французской революции и эпохи Наполеона I.

Историки выделяют *первую* (от отречения Наполеона Бонапарта и до начала Ста дней) и *вторую* (от окончательного поражения Наполеона под Ватерлоо и до июля 1830 г., когда во Франции произошла революция) **Реставрацию**.

После первого отречения императора Наполеона I на трон был приглашён **Людовик XVIII** из династии Бурбонов, брат казнённого Людовика XVI.

Сенат предложил королю проект новой конституции — общественного договора между французской нацией и монархом. Однако Людовик XVIII не согласился с ним и летом 1814 г. обнародовал собственный вариант конституции — королевскую хартию, устанавливавшую во Франции конституционную монархию. Все граждане провозглашались равными перед законом; признавалась свобода вероисповедания, при этом католицизм получал статус государственной религии; допускались свобода слова и печати. Король провозглашался лицом священным и неприкасаемым. Монарх был главой государства и возглавлял исполнительную власть, он также олицетворял правосудие и был верховным главнокомандующим; королю наравне с двухпалатным парламентом (палата пэров, сформированная

Словарь

Реставрация (от латин. *restauratio* — возобновление) — период в истории Франции, длившийся с 1814 до 1830 г., когда на королевский трон вернулись представители династии Бурбонов.

королём, и палата депутатов, избранная гражданами, имевшими право голоса) принадлежала законодательная власть, он имел исключительное право на законодательную инициативу.

После Ста дней Наполеона I Людовик XVIII летом 1815 г. был восстановлен на троне союзническими государствами — победительницами над Наполеоном. То, что король вернулся в обозе иностранных армий, произвело на французов гнетущее впечатление. Сначала, по желанию стран-победительниц, Людовик XVIII назначил премьер-министром известного дипломата *Шарля Мориса Талейрана*, но вскоре заменил его герцогом *Арманом Ришелье*.

Кстати, с 1803 по 1814 г. герцог Ришелье жил в Одессе, был её градоначальником, руководил сооружением Одесского морского порта.

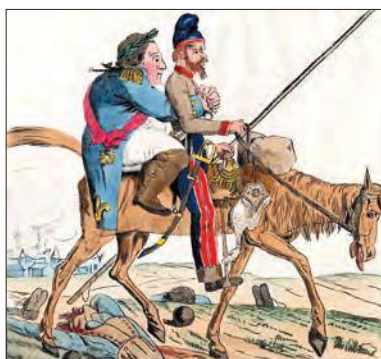
Вместе с Бурбонами в страну вернулись из эмиграции тысячи дворян, требовавших расправы над политическими деятелями времён революции и Наполеона Бонапарта, восстановления своих феодальных прав и привилегий.

В стране, особенно на юге, начался террор против тех, кого считали якобинцами и либералами. Однако полное возвращение к прошлому было уже невозможно. Режим Реставрации признал произошедшие изменения в распределении земли. Возвращались титулы, в частности и полученные при Наполеоне I.

Основанные Наполеоном учреждения продолжали работать и в период Реставрации. На своих местах остались руководители провинций, сохранились министерства, полиция, основы налогообложения, Кодекс Наполеона, суды и даже орден Почётного легиона. Также осталась «наполеоновская» система организации армии, школьного и университетского образования, конкордат с Папой Римским и многое другое.

Период Реставрации Бурбонов был довольно противоречивым. Произошли положительные сдвиги в экономике, был восстановлен французский престиж за рубежом. Было создано немало романтических произведений во французской литературе и искусстве. Однако попытки Бурбонов соединить монархическую форму правления с революционными завоеваниями французов потерпели неудачу. На Людовика XVIII оказывали давление сторонники восстановления неограниченной монархии во главе с младшим братом короля, графом Д'Артуа. Их планы оказались нереальными, ведь революционный опыт нации и перемены, произошедшие в стране после революции 1789 г., эпохи Наполеона I и последующих событий, сделали невозможным навязывание французам власти, игнорирующей их **гражданские права**.

Осенью 1824 г. умер Людовик XVIII и на трон под именем Карла X взошёл его брат, 76-летний граф Д'Артуа. Он был одиозной фигурой как по своим человеческим качествам, так и по политическим взглядам и действиям.



Карикатура на возвращение Бурбонов во Францию. 1815 г.



Ф. Жерар. Карл X. 1825 г.

Словарь

Гражданские права — права и свободы, которые обеспечивают возможность участия в общественной и политической жизни общества.

Новый король оказался политической бедой для страны. Не слишком умный, но обладающий большой силой воли, он в своё время вместе с Марией-Антуанеттой плёл интриги против революции, а после побега из Франции возглавлял эмигрантов из числа дворян и духовенства. Возвратившись из эмиграции, граф Д'Артуа при поддержке ярых сторонников восстановления абсолютной монархии требовал возмездия для участников революции и соратников Наполеона.

Весной 1825 г. был опубликован королевский закон, устанавливавший неограниченное господство церкви в области образования и культуры. Началось изъятие и сожжение «вредных» книг. Волну возмущения в буржуазных кругах вызвал «закон о миллиардном вознаграждении эмигрантам», по которому все бывшие землевладельцы получали денежное вознаграждение, в 20 раз превышавшее доход от конфискованных у них в 1790 г. земель. Также был издан закон, предусматривавший жёсткую цензуру и судебное преследование прессы. Политические репрессии совпали с экономическим кризисом 1827 г. Недовольство Бурбонами охватило широкие слои населения и даже нижнюю палату парламента. Правительство распустило «мятежную» нижнюю палату, но на новых выборах оппозиция набрала ещё больше голосов. Король решил временно отступить и отправил в отставку правительство, назначив в начале 1828 г. новый кабинет во главе с умеренным монархистом Мартиноком. Новое правительство ограничило влияние церкви в области образования и ослабило цензуру. В итоге им были недовольны как либеральная оппозиция (из-за «половинчатости» реформ), так и ультрароялисты (из-за «подрыва основ» общества). Карл X отправил правительство в отставку и сформировал новый кабинет во главе с ультрамонархистом Полиньяком. Буржуазия, а также конституционалисты-роялисты были возмущены реакционным составом правительства Полиньяка. Напуганный король долго не осмеливался созвать парламента. Лишь в начале 1830 г. была открыта очередная сессия парламента. В своей речи Карл X бросил вызов оппозиции, высказав угрозы в сторону критиков правительства. Либеральная оппозиция, возмущённая речью короля, потребовала от него отставки правительства.

Разгневанный король немедленно издал указ, которым прервал сессию. Он решил распустить палату, в которой оппозиция вела себя слишком смело, и назначить новые выборы. В мае был обнародован указ о роспуске палаты, назначении выборов и созыве нового состава палаты на августовскую сессию.

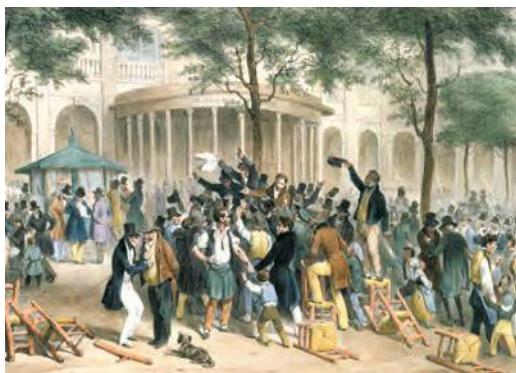
Этот указ вызвал возмущение в широких кругах буржуазии. В результате выборов либеральная оппозиция опять оказалась в большинстве.

2. Революция 1830 г.

После поражения на выборах правительство решилось на открытое нарушение конституционной хартии, согласно которой законодательная власть осуществлялась королём совместно с палатой пэров и палатой депутатов. 26 июля 1830 г. появились королевские указы — акты единоличной воли Карла X, объявившие проведённые выборы недействительными. Указами устанавливалась жёсткая цензура в прессе и вводился новый избирательный закон, предусматривавший предоставление избирательного права только крупным землевладельцам и лишение его промышленников и торговцев (число избирателей уменьшалось втрое); палата депутатов лишалась законодательной власти и имела исключительно совещательный голос. Либеральная оппозиция восприняла решение короля как государственный переворот с целью узурпации им власти и возрождения феодальных порядков.

Карл X и его окружение были убеждены, что массового социального взрыва не будет, а с одиночными акциями протеста они легко справятся. Самоуверенность правительства Реставрации усиливалась успехами в колониальной войне Франции против Алжира.

- Рассмотрите иллюстрацию. Какой вывод Вы можете сделать относительно реакции на королевские указы со стороны представителей разных слоёв парижан?



И. Беланже. Чтение опубликованных 26 июля в газетах указов короля.
Литография. 1831 г.

Узнав об указах Карла X, парижане возмутились. Улицы столицы, где почти не было войск, заполнили толпы людей, готовых к активным протестам.

27 июля в Париже началось стихийное вооружённое восстание, ставшее началом **Июльской революции**. На улицах появились трёхцветные флаги республики и баррикады. Войска, противостоявшие практически безоружным и неорганизованным повстанцам, сумели до вечера того же дня рассеять их. Правительство было уверено, что восстание подавлено.

На следующий день борьба возобновилась. К повстанцам примкнула национальная гвардия. После ожесточённых боёв повстанцы захватили высоты Монмартра и подняли там трёхцветный флаг. Захватив ратушу, они начали наступление на королевский дворец. Женщины не отставали от мужчин: они устраивали перевязочные пункты, выносили раненых, сражались на баррикадах. К повстанцам начали присоединяться ветераны республики и империи, студенты, адвокаты, журналисты; кое-где на их сторону переходили солдаты. Почти каждый десятый житель Парижа участвовал в боях.

29 июля повстанцы атаковали Лувр, который защищали швейцарские наёмники, и захватили дворец. Париж оказался в руках повстанцев. В тот же день Карл X отменил свои указы, но было уже поздно: повстанцы захватили последний оплот монархии — дворец Тюильри.

Бывшие депутаты и члены либеральной оппозиции избрали муниципальную комиссию, исполнявшую роль временного правительства. Наиболее подходящей кандидатурой на трон либералы считали Луи Филиппа — герцога Орлеанского, ближайшего родственника Бурбонов.

2 августа Карл X отрёкся от престола за себя и за сына и отплыл в Англию. Власть перешла к временному правительству, созданному депутатами либеральной оппозиции, которое возглавили вожди либералов — банкир Жак Лафит и генерал Лафайет. Хотя большинство участников революции боролось за республику, результатом революции стала конституционная монархия. Луи Филипп Орлеанский сначала был провозглашён наместником, а 7 августа 1830 г. на объединённом заседании обеих палат парламента — королём *Луи Филиппом I*.

3. Июльская монархия

«Три славных дня», как образно назвали революцию французы, поставили точку в историческом соревновании между дворянством и буржуазией. Дворянство (в прошлом — первое сословие) уступило место на поли-



Ф. К. Винтерхальтер.
Луи Филипп I. 1841 г.

РАЗДЕЛ II. Европа и Америка в эпоху революций...

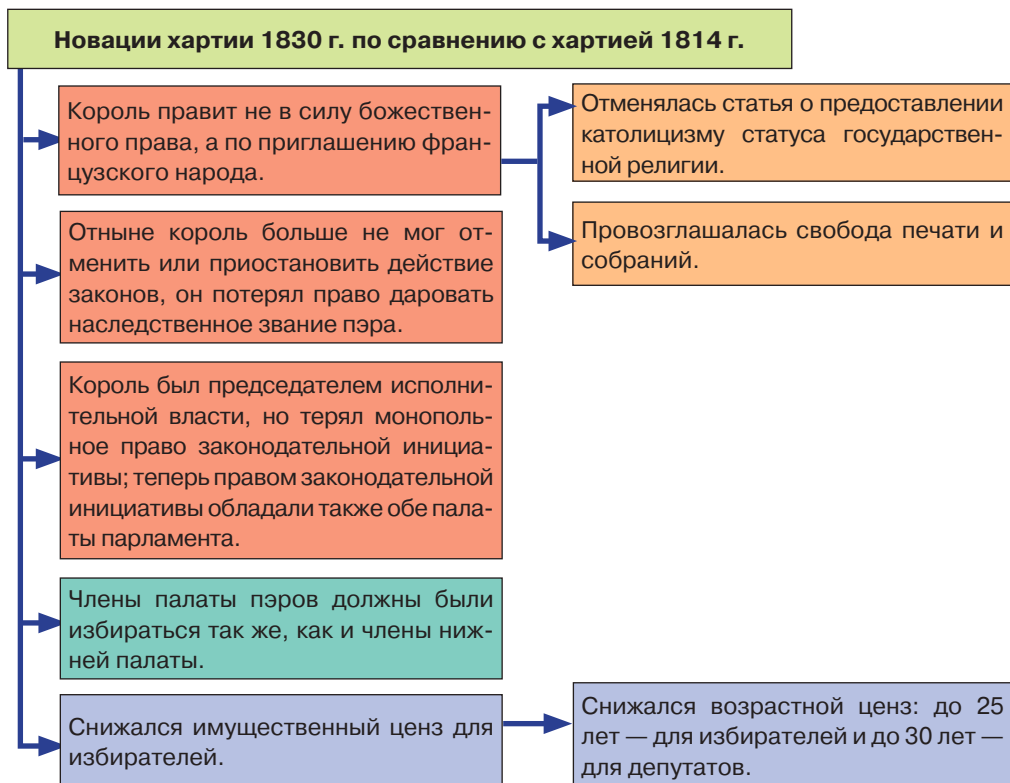
тическом олимпе буржуазии. Воплощением новой ситуации был и сам Луи Филипп II — крупный финансист и лесопромышленник, «король-буржуа».

В отличие от конституционной хартии 1814 г., «дарованной» французам королём, хартия 1830 г. была признана неотъемлемым завоеванием французской нации.

При Луи Филиппе I финансовая аристократия получила высокие должности в государственном аппарате, государственные субсидии, разные льготы и привилегии, предоставлявшиеся железнодорожным и коммерческим компаниям. Всё это легло тяжёлым грузом на бюджет, в котором при Июльской монархии хронически не было денег, вследствие чего государственный долг неуклонно рос. Государственные ссуды, на которые соглашалось правительство для «латания дыр» в бюджете, давались под большие проценты и были источником обогащения для одних и риском банкротства и разорения для других. Увеличение государственного долга усиливало политическое влияние финансовой аристократии на правительство и делало его зависимым.

Серьёзным испытанием для власти стали Лионские восстания 1831 и 1834 гг. Причиной восстания 1831 г. стал отказ владельцев мануфактур ввести более высокие расценки ткацких работ, разработанные расценочной комиссией из предпринимателей и ткачей. Восставшие рабочие на несколько дней выбили правительственные войска из города, но в конечном итоге восстание было подавлено. Восстание 1834 г. выдвинуло политические требования: демократические свободы, установление республики, право на создание рабочих ассоциаций и т. п. Это выступление, как и беспорядки в Сент-Этьене, Гренобле, Париже и других городах, было подавлено правительственными войсками.

- Проанализируйте схему. Насколько, по Вашему мнению, были важны новации, введённые конституционной хартией 1830 г., по сравнению с её предшественницей — хартией 1814 г.?



Во внешней политике Июльская монархия возобновила начатое ещё при Карле X завоевание Алжира. Алжирцы оказались бесстрашными воинами, но благодаря более современному вооружению французской армии Алжир в 1847 г. был завоёван и стал одной из самых больших колоний Франции.

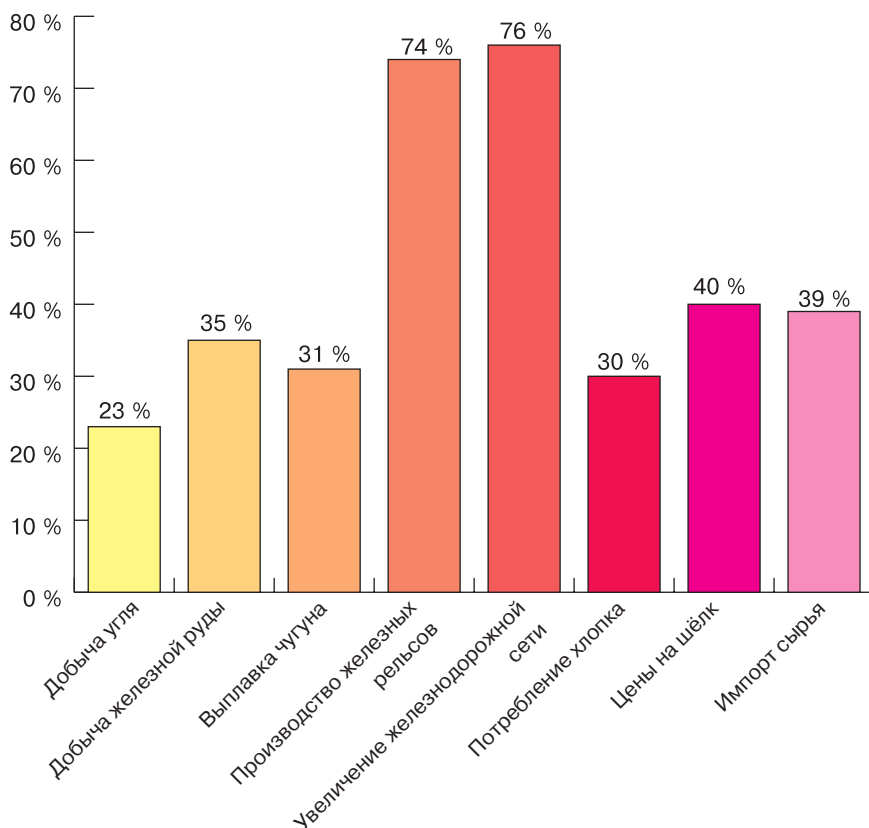
Во второй половине 1840-х годов во Франции начался экономический кризис, сопровождавшийся резким сокращением производства, расшатыванием финансовой системы. Казначейство было не в состоянии покрыть расходы правительства; страной прокатилась волна банкротств.

В оппозиции к режиму Июльской монархии оказались либеральная интеллигенция, рабочие, фермеры, значительная часть предпринимателей.

Оппозиция, объединившаяся вокруг влиятельных либеральных газет, летом 1847 г. начала широкую кампанию публичных политических банкетов. Вместо тостов на банкетах произносились речи с требованием политических и социальных реформ. В сентябре–октябре 1847 г. состоялось около 70 банкетов по всей стране, в которых участвовали 17 тыс. французов. Банкетная кампания стимулировала борьбу за избирательную реформу в разных регионах Франции. В 1848 г. страна оказалась на пороге третьей революции (начиная с конца XVIII в.).

- Проанализируйте диаграмму. Насколько, по Вашему мнению, серьёзным, исходя из этих показателей, был кризис? Какие слои населения более других ощутили на себе последствия экономического кризиса?

Статистические показатели проявлений экономического кризиса в середине XIX в. во Франции (на сколько % произошло сокращение)





Взгляд современника

- Сравните, как оценивали режим Июльской монархии и короля Луи Филиппа I современники тех событий. Схожи ли эти оценки? Как Вы считаете, от чего могло зависеть отношение историка и художника к событиям в стране?

«Я никогда не рассматривал революцию 1830 г. как победу одного класса над другими, но видел в ней завоевание безопасности для всех путём сохранения и развития конституционного режима. Я ничего не понимал в той безумной оппозиции, которую умные и патриотически настроенные люди противопоставляли самому умному и патриотичному из всех французских королей».

*Огюстен Тьерри, французский государственный деятель и историк
(Далин В. М. Историки Франции XIX–XX вв. — М.: Наука, 1981. — С. 31–32)*



Карикатура на Луи Филиппа I, изображённого в образе чревоугодника Гаргантюа, героя сатирического романа Ф. Рабле. 1831 г.



Основные события

1814–1830 гг. — период Реставрации Бурбонов.
Июль 1830 г. — Июльская революция во Франции.
1830–1848 гг. — Июльская монархия.



Вопросы и задания

1. Объясните историческое понятие «Реставрация Бурбонов» и назовите временные рамки этого периода в истории Франции.
2. Какие политические силы доминировали во Франции в период Реставрации?
3. Каковы причины революции 1830 г.? Какие причины и в чём различие Французской революции XVIII в. и Июльской революции?
4. Французский историк и художник, современник Июльской революции, Леон Конье символически изобразил «три славных дня» революции 1830 г. Почему, по Вашему мнению, изменялся вид флага? Какие события революции символизирует первый флаг, какие — второй, а какие — третий?
5. Назовите завоевания и потери, выпавшие на долю Франции в период Июльской монархии.

Л. Конье. «Три славных дня» революции 1830 г. XIX в.



§ 6. «Весна народов»



Вспомните

- Каковы приоритеты политической и общественно-экономической жизни стран Европы в начале XIX в.?

1. Предпосылки революций 1848–1849 гг. в Европе

1848 г. стал знаковым благодаря многим событиям. По всей Европе прокатилась эпидемия холеры, вызванная грязной питьевой водой. Болезнь забрала жизни взрослых и детей, чьё здоровье было подорвано или ослаблено двумя предыдущими неурожайными годами. В этот год крепостничество и иные проявления феодализма привели к обострению ситуации в странах Центральной и Восточной Европы. Но более всего 1848 г. памятен как «год революций» — с массовым выходом людей на улицы и площади, сооружением баррикад во Франции, Германии, Италии, Австрии, Венгрии и большинстве стран Центральной и Восточной Европы.

На протяжении 30 лет в разных регионах Европы усиливалась политическая агитация, вспыхивали народные беспорядки и восстания. Военные перевороты и гражданские войны произошли в Португалии, Неаполе и Испании, против османских правителей восстали греки. Османская империя была вынуждена признать самоуправление в Сербии и дунайских княжествах. Революция 1830 г. во Франции вызвала демонстрации в Брюсселе, и Бельгия заявила о своей независимости; в Польше народное восстание было подавлено русской армией.

Революционные события имели как социально-политические, так и национальные предпосылки. В *социально-политическом аспекте* революционное движение было направлено против пережитков феодализма в сельской местности, ведь крестьяне зависели от землевладельцев; индустриальные рабочие и ремесленники требовали повышения заработной платы и улучшения условий труда; финансовая и промышленная буржуазия были полны решимости отстранить от политической власти дворянство и самим влиять на политику. В *национальном аспекте* народы выдвигали лозунги национального объединения (Германия, Италия) или выхода из состава существующих империй (Венгрия).



Взгляд современника

- Что, по Вашему мнению, имел в виду один из наиболее жёстких европейских политиков, говоря в октябре 1847 г. о «смертельной болезни»?

«Я старый врач; я могу отличить сопутствующую болезнь от смертельной... Мы переживаем в настоящее время муки смертельной болезни».

*Клеменс Меттерних, канцлер Австрийской империи (1821–1848).
(Crossroads of European Histories : Multiple Outlooks on Five Key Moments
in the History of Europe // R. A. Stradling. Council of Europe. — 2006. — P. 11)*

Менее чем за полгода до начала этих событий было ощущение, что Европа стоит на пороге больших потрясений. В 1848–1849 гг. во многих европейских странах

(Франция, некоторые немецкие и итальянские государства, Австрийская империя) вспыхнули революции — начался период, вошедший в историю как «весна народов».

2. Революции 1848–1849 гг. в странах Западной Европы

Революция во Франции. В условиях экономического кризиса и банкетной кампании в бурной обстановке открылась сессия парламента. Лидеры оппозиции остро критиковали внутреннюю и внешнюю политику правительства. Однако их требования были отклонены, а очередной банкет сторонников избирательной реформы, который должен был состояться 22 февраля 1848 г., был запрещён.

Парижане с этим не согласились, и в назначенный день тысячи горожан вышли на демонстрацию. Правительство запретило проведение демонстрации, но парижане проигнорировали запрет. Начались стычки с полицией, и через два дня на улицах Парижа были возведены баррикады. Все важные стратегические объекты оказались в руках повстанцев. Луи Филипп I отрёкся от престола в пользу малолетнего внука, графа Парижского, и сбежал в Англию. Дворец Тюильри был захвачен повстанцами, королевский трон вытянули на площадь Бастилии и сожгли.

Монархисты и часть либеральной оппозиции пытались сохранить монархию, установив регентство герцогини Орлеанской, матери графа Парижского. Это предложение поддержала палата депутатов, но в зал заседаний с криками: «Нет — регентству, нет — королю!», «Да здравствует республика!» — ворвались повстанцы и, заставили депутатов дать согласие на создание временного правительства. Главой коалиционного временного правительства стал умеренный либерал, известный французский поэт Альфонс де Ламартин, министрами — рабочий Александр Альбер и социалист Луи Блан.

25 февраля 1848 г. временное правительство вторично провозгласило Францию республикой. В мае начало работу Учредительное собрание, отказавшееся создать министерство труда, чего добивались рабочие; были арестованы лидеры рабочей оппозиции. Это стало причиной восстания в Париже. Военный министр генерал Кавеньяк получил полномочия диктатора и за несколько дней подавил восстание. Тысячи его участников были отправлены в ссылку.

В ноябре 1848 г. была принята конституция Второй республики. Высшая исполнительная власть принадлежала президенту, избираемому общим голосованием на три года, а законодательная — Законодательному собранию, избираемому на четыре года. На президентских выборах в декабре 1848 г., фаворитом которых считался Кавеньяк, неожиданно убедительную победу одержал *Луи Бонапарт*, племянник императора Наполеона I Бонапарта.

Революция в Германии. Массовая безработица, голод и бедность охватила земли Германии. Из-за нескольких неурожайных лет в середине 1840-х годов вспыхнули голодные бунты в ряде крупных городов Германии и Австрии. Посевы картофеля — одного из основных блюд — поразила болезнь. Это вызвало «картофельное восстание» в Берлине. В сложном положении оказались рабочие, чья зарплата сократилась почти вдвое, а также мелкие предприниматели в Силезии, владевшие устаревшими текстильными предприятиями, из-за чего не могли конкурировать с английскими товарами. Всё это привело к восстанию, в ходе которого были разрушены фабрики и конторы, сожжены

Словарь

«**Весна народов**» — общее название демократических, национально-освободительных революций, открытых восстаний в 1848–1849 гг. в странах Западной Европы; провозглашение независимости и образование новых государств в середине XIX в.



Баррикады на улицах Берлина в марте 1848 г. Гравюра. 1850-е годы

долговые книги. Прусская армия перешла на сторону восставших. Либерально настроенные деятели искусств также благожелательно отнеслись к участникам восстания.

Революционные события охватили всю страну. Весной 1848 г. бундестаг — немецкий парламент — признал трёхцветный флаг государственным. Во многих немецких государствах к власти пришли либеральные правительства.

В марте 1848 г. в прусской столице Берлине состоялись массовые демонстрации. В ответ на приказ властей стрелять в людей на улицах были возведены баррикады. Многотысячная армия не смогла сломить сопротивление восставших, и прусский король Фридрих-Вильгельм IV обратился к берлинцам с воззванием о прекращении борьбы. Он назначил новое правительство и объявил выборы в Национальное собрание, которое уже весной начало работу. Получив необходимую передышку, король осенью того же года распустил Национальное собрание.

До весны 1849 г. парламент, состоявший из представителей немецких государств и заседавший во Франкфурте, разработал проект конституции для всей Германии, который предусматривал преобразование страны в республику. Король, опираясь на поддержку правительств крупных немецких государств и Австрии, отказался её признать. Восстания в Саксонии и Рейнской области были подавлены прусскими войсками, что означало завершение революции.

Революция в Италии. На Апеннинском полуострове революция началась с народного восстания в Палермо в начале 1848 г. В ходе *первого этапа* революции власть быстро перешла к временному правительству. В марте известие о начале революции в Вене достигло Италии, и в Милане вспыхнуло восстание под лозунгом «Прочь Австрию!», которое быстро распространилось на другие провинциальные города. После пятидневных боёв австрийская армия оставила Ломбардию. Также австрийские войска отступили из Пармы и Модены.

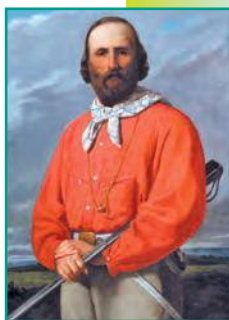
Важным событием стал переход на сторону революции короля Пьемонта Карла Альберта — «Гамлета итальянской революции», как его нередко называют. Он объявил войну Австрии, и пьемонтские войска, к которым присоединились войска короля Сицилии и герцога Тосканы, двинулись в Ломбардию. Австрийский император ввиду революции в Вене не смог подавить революционное движение итальянцев. В Риме и Флоренции были провозглашены республики, а Ломбардия, Венеция, Моденское и Пармское герцогства, по результатам референдума, присоединились к Пьемонту. Вся северная часть Италии оказалась под властью Карла Альберта. После серьёзного поражения, полученного от австрийцев, король Карл Альберт заключил перемирие, согласно которому Ломбардия и Венеция были возвращены австрийским Габсбургам. На Апеннинском полуострове остались четыре государства: Объединённые провинции Северной Италии (Пьемонт), Республика Флоренция, Римская республика и Королевство обеих Сицилий. После подписания летом 1848 г. соглашения о создании Итальянского государства его королём стал *Карл Альберт*.

Осенью того же года начался *второй этап* революции, лидерами которого стали *Джузеппе Мадзини* и *Джузеппе Гарибальди*, выступавшие за демократические преобразования в объединённой «снизу» Италии.

Личности



Джузеппе Мадзини (1805–1872) — итальянский революционер и писатель. В 20 лет стал членом тайного общества. В 1830 г. арестован правительством Пьемонта, через несколько месяцев освобождён и выслан из страны. Большую часть жизни провёл в изгнании. В 1831 г. учредил во Франции тайную организацию «Молодая Италия», цель которой — объединение Италии, превращение её в независимую и свободную республику. Активный участник революции 1848 г. в Милане и Риме.



Джузеппе Гарибальди (1807–1882) — итальянский революционер. Служил моряком на торговых судах, был капитаном корабля. В 1833 г. в Марселе познакомился с Дж. Мадзини и проникся его идеями. Член «Молодой Италии» и участник восстания в Пьемонте, после подавления которого эмигрировал. Был приговорён к смерти. Много лет провёл в Южной Америке. Вернувшись в 1848 г. в Италию, боролся против Австрии за Миланскую республику. Организатор обороны Римской республики в 1849 г. После поражения сначала бежал на север Италии, а после ареста был выслан из страны.

В планах Дж. Мадзини и Дж. Гарибальди было освобождение из-под власти Австрии вооружённым путем, созыв общенационального учредительного собрания для решения вопроса о будущем государственном устройстве объединённой Италии. После восстания в Риме было сформировано светское правительство, а в начале 1849 г. — провозглашена Римская республика во главе с триумвиратом, в котором ведущую роль играл Дж. Мадзини.



Взгляд современника

- Какие цели (социальные, политические или национальные) Дж. Мадзини считал главными в революции для себя и своих сторонников?

«Знамя республики, поднятое в Риме, не означает торжества одной части граждан над другой. Мы не можем быть республиканцами, не став лучше, чем власть, свергнутая навеки. Мы должны подать пример Европе, должны показать, что мы живём, руководствуясь республиканскими принципами... Не борьба классов, не покушение, неосмотрительное и несправедливое, не право собственности, а постоянное стремление к улучшению материального положения людей, к которым наименее благосклонна судьба, — вот основа нашей программы».

Джузеппе Мадзини, апрель 1849 г. (Кирова К. Жизнь Джузеппе Мадзини. — М. : Наука, 1981. — С. 96–97)

Провозглашённые республикой важные социальные и политические изменения не были воплощены в жизнь вследствие кратковременности её существования. В марте 1849 г. с возобновлением войны против Австрии начался *третий*,

завершающий, *этап* революции. Армия Карла Альберта была разгромлена австрийцами, и уже в мае 1849 г. австрийская армия захватила Флоренцию и о. Сицилию. На протяжении лета под ударами объединённых войск Франции, Австрии, Испании и Королевства обеих Сицилий пали Римская республика и Венеция.

3. Революции 1848–1849 гг. в странах Центральной Европы

Австрийская империя времён К. Меттерниха. На протяжении первой половины XIX в., когда во главе Австрийской империи стоял *Франц I* (1792–1835), политически весомой фигурой не только в Австрии, но и во всей Европе был канцлер **Клеменс Меттерних**. После Французской революции и наполеоновских войн канцлер империи стремился предотвратить революцию. Экономически отсталая, абсолютистская, «лоскутная» (в её составе — многочисленные маленькие страны) Австрийская империя пыталась сохранить господство над неавстрийскими народами, для которых революционная эпоха была периодом усиления национально-освободительного движения. Понимая значение национального фактора для предотвращения революционных потрясений, Меттерних неоднократно советовал императору сформировать парламент из представителей разных народов Австрии и предоставить провинциальным парламентам определённые полномочия. Однако Франц I, определявший внутреннюю политику империи, не учёл предложений своего канцлера.



Клеменс Меттерних (1773–1859) — австрийский государственный деятель, министр иностранных дел и фактический глава австрийского правительства в 1809–1821 гг.; канцлер в 1821–1848 гг. Странник абсолютизма и противник революций. Один из «крестных отцов» Священного союза, с помощью которого поддерживал в Европе систему абсолютизма. Силой оружия подавил революционное движение в Италии и Испании. Свыше 30 лет был одним из наиболее влиятельных политиков Европы. Жёстко подавлял любые попытки политического и национального освобождения. В 1848 г. во время революции подал в отставку и эмигрировал. В 1852 г. вернулся в Вену.

Австрийская империя была образцовым бюрократическим государством: чиновники строго контролировали сферу образования, издавая приказы о том, что можно читать и изучать, а что — нет. В список запрещённых книг цензура включала литературные произведения, критиковавшие абсолютизм, императора или религии. Даже обычное употребление в прессе слова «конституция» было запрещено. Более либеральные порядки существовали в области религии. В целом в империи господствовала веротерпимость; без разрешения императора ни один человек не мог быть отлучён от римско-католической церкви. Также были смягчены некоторые (но не все) ограничения для иудеев, в Вене были построены синагоги.

В марте 1848 г. под влиянием экономического кризиса 1847 г. и революционных выступлений во Франции и Германии в Австрии началась *демократическая революция*. Её основными задачами было: уничтожение абсолютной монархии и феодальных пережитков, решение национального вопроса, ликвидация многонациональной империи и образование отдельных национальных государств.



Пожар в здании на площади Йозефплац. Литография. 1848 г.

Восстание, начавшееся в Вене, было жестоко подавлено войсками и полицией. Эта расправа вызвала новую волну восстаний: жители Вены разрушали арсеналы, правительственные учреждения, предприятия, строили баррикады. На улицы австрийских городов вышли студенты, требовавшие свободы печати, гражданского равенства и общего народного представительства. Такое развитие событий заставило императора *Фердинанда I* (1835–1848) пообещать народам империи конституцию, а также принять отставку К. Меттерниха.

Под давлением улицы австрийская власть пошла на уступки: было создано новое правительство, положившее начало либеральным реформам, объявлена политическая амнистия, уволены реакционные министры и советники *Франца-Иосифа I* (1848–1916). Был опубликован проект конституции: Австрия провозглашалась конституционной монархией (без Венгрии и владений в Италии), признавалась свобода совести, печати, собраний, петиций, союзов, равенство граждан, создавался двухпалатный парламент — рейхстаг (нижняя палата избиралась народом, верхняя — частично назначалась императором из принцев дома Габсбургов, частично избиралась аристократией), законодательная власть оставалась за императором и рейхстагом. Прошло меньше года, и конституция была отменена, а ещё через два года восстановлена неограниченная власть императора.

Революция в Венгрии. Восстание в Вене нашло горячий отклик и поддержку в Венгрии и в Хорватии. В столице Венгрии Будапеште люди вышли на улицы, требуя свободы и воссоединения с Трансильванией. В середине марта 1848 г. демонстранты, возглавляемые поэтом *Шандором Петефи*, захватили часть столицы — Пешт — и направились через Дунайский мост в другую часть города — Буду. Австрийский гарнизон не сумел подавить восстание. Повстанцы освободили политических узников и захватили весь город. Лидер и идеолог венгерских националистов *Лайош Кошут* потребовал немедленного проведения реформ, принятия конституции и формирования нового правительства. Ситуация в Австрии была благоприятной для революционеров, и император согласился на формирование в Венгрии правительства, ответственного перед парламентом.



Памятник Шандору Петефи. г. Киев

Король Венгрии Фердинанд V¹ пошёл на уступки и назначил премьер-министром аристократа *Лайоша Баттяни*. Государственное собрание Венгрии ликвидировало барщину, помещичий суд, церковную десятину и другие феодальные пережитки. Крепостни-

¹ Австрийский император Фердинанд I был одновременно королём Венгрии и Богемии под именем Фердинанд V.



Я. Торма. «Восстань, венгерский народ!». 1930-е годы

чество отменили, а земли передали в собственность крестьянам. Однако уже в сентябре 1848 г. 50-тысячная австро-хорватская армия двинулась с территории Хорватии в глубь Венгрии. Л. Кошут, сменивший Л. Баттяни на посту главы правительства, призывал венгров к сопротивлению. Осенью 1848 г. венгерская революционная армия отразила нападение, но в конце года австро-хорватские войска возобновили наступление и в начале 1849 г. захватили Будапешт. Венгерское правительство и парламент переехали в г. Дебрецен.

В середине апреля 1849 г. Л. Кошут провозгласил независимость Венгерской республики, а себя — её правителем-президентом. Успешная Венгерская революция могла в любой момент преодолеть национальные границы и стать толчком к новому революционному подъёму в Европе. Франц-Иосиф I обратился за помощью к императору Николаю I, который также опасался, что пламя европейских революций перекинется на Российскую империю.

Республика Л. Кошута просуществовала четыре месяца — в мае 1849 г. австрийские войска опять захватили Будапешт, а в августе в Венгрию вошла 140-тысячная русская армия. Одновременно с Нижнего Дуная, через Молдову и Валахию (в настоящее время территория Румынии), в Трансильванию вошла другая группа русских войск. Силы были неравными, и венгерская армия была разгромлена интервентами. В одном из боёв погиб Ш. Петефи, а Л. Кошут выехал за границу.

Революционные события в дунайских княжествах. Формально независимые дунайские княжества Валахия и Молдова в XIX в. освободились от влияния Турции и попали под власть России. В обоих княжествах, вопреки российскому влиянию, сформировалось национальное самосознание, наблюдался политический и культурный подъём. Однако экономический кризис в Европе и революционные процессы на континенте не обошли их стороной. В 1847 г. в Молдове случились засуха и нашествие саранчи, усилившие напряжённость в обществе. Весной 1848 г. революционеры приняли конституцию и объявили о создании Объединённого княжества Валахии и Молдовы. Впоследствии на его основе возникла независимая Румыния.

* * *

Хотя большинство европейских революций 1848–1849 гг. были «половинчатыми», они оказали значительное влияние на Европу. Во многих европейских государствах под давлением революционных событий впервые были приняты либеральные конституции и законы, существенно расширившие политические права граждан. Было отменено крепостное право в странах, где оно ещё существовало. Национальное движение как важная составляющая «весны народов» ускорило процесс формирования ранее разобщённых наций (немцы, итальянцы, румыны); другие нации боролись за свою независимость (венгры, чехи, словаки, хорваты).



Основные события

1848–1849 гг. — «весна народов».



Вопросы и задания

1. Что означает историческое понятие «весна народов»?
2. Ознакомьтесь с высказыванием К. Меттерниха в работе «О состоянии умов в Европе и об обязанностях правительств». Как это высказывание отражает порядки, существовавшие в Австрийской империи в период канцлерства К. Меттерниха?

«Миру нужны для управления факты и правосудие, а не болтовня и теория; основная потребность общества — обрести поддержку в силе власти, никакая власть без реальной силы не достойна своего названия и не в состоянии управлять сама собой».

3. Каковы основные причины и предпосылки революций 1848–1849 гг.?
4. Определите причины формирования национально-освободительного движения в странах Европы.
5. На примере двух-трёх стран определите общие признаки и отличия революций, происходивших в Европе в конце 1840-х годов.
6. Используя материалы параграфа, заполните в тетради таблицу «Революции в Европе 1848–1849 гг.».

	Франция	Германия	Австрия	Италия	Венгрия
Достижения					
Итоги					

§ 7. Объединение Германии

1. Политическая раздробленность и возможные пути объединения Германии

Поражение революции 1848 г. отбросило объединение Германии на 30 лет назад. Интересы индустриального развития требовали введения во всех немецких землях свободы передвижения, единой системы мер и весов, отмены оставшихся цеховых привилегий и т. п. Соперничество между двумя наиболее крупными немецкими государствами — Австрией и Пруссией — повлекло условное разделение немецких земель на Большую Германию, находившуюся под влиянием Австрии, и Малую Германию — под влиянием Пруссии. На протяжении многих лет немцы мечтали об объединении Германии.

В то время теоретически существовало три пути воплощения этой мечты. *Первый путь*, когда главы всех (до 40) немецких государств отказались бы от своей независимости и объединились, чтобы сформировать единую нацию и единое государство. Но это вряд ли было возможно, потому что ни одно из этих государств не желало брать на себя инициативу. Веками главным государством в Центральной Европе была Австрия, и малые государства, особенно на юге Германии, считали её лидером. Австрия была убеждена, что право на лидерство принадлежит ей справедливо; королевская семья — давний монарший дом Габсбургов — была готова стать ведущей силой объединённой Германии.

Однако было маловероятно, что именно Австрия станет «магнитом» для других немецких государств. *Во-первых*, австрийские провинции населяли не только немцы, но и украинцы, поляки, венгры, итальянцы, хорваты, чехи. В действительности в Австрийской империи проживало значительно больше подданных других национальностей, чем немецких подданных австрийского императора. Недаром империю образно называли «лоскутной». Из-за национального фактора Австрия не могла играть главенствующую роль в деле объединения Германии. *Во-вторых*, препятствием к реализации такого сценария объединения было откровенное нежелание северонемецкого Прусского королевства признать австрийское лидерство.

Второй путь, который мог привести к объединению Германии, — либеральный. Школьные учителя и университетские преподаватели, писатели, интеллектуалы, знакомые с британской и французской формами управления, надеялись, что законодательство, обслуживавшее интересы верхушки немецких княжеств, можно заменить на демократическое, если все люди получают право голоса. Однако история убеждает, что учёные редко становятся эффективными политиками, к тому же многие немцы не хотели брать на себя ответственность, ожидая указаний от старой аристократии.

Третий путь — «железом и кровью» — в конце концов, успешно завершил дело. Этот путь прошёл человек, который с мастерством умелого лоцмана провёл немецкий корабль между опасными рифами до конечного пункта назначения — создания единой Германской империи. Этим человеком был **Отто фон Бисмарк**.

Личности



Отто фон Бисмарк (1815–1898) — прусский и немецкий государственный деятель, первый рейхсканцлер Германской империи (1871–1890). В 1847–1848 гг. — депутат парламента Пруссии. Был противником революции 1848 г. и выступал за вооружённое подавление восстаний. Один из организаторов прусской партии консерваторов. В сентябре 1862 г. король Вильгельм I пригласил О. фон Бисмарка на должность прусского министра-президента. После образования в 1867 г. Северо-германского союза О. фон Бисмарк стал бундесканцлером.



Взгляд исследователя

- Как Вы считаете, почему немецкие государства (кроме Пруссии) и ведущие страны Европы не воодушевляла перспектива появления объединённой Германии?

«...Когда О. фон Бисмарк стал канцлером Пруссии... немецкие земли входили в состав Священной Римской империи — аморфного образования, в котором за лидерство соревновались Пруссия и Австрия. Идея немецкого единства была центральной темой в немецких политических элитах, однако ни один из правящих домов не хотел уступить властные полномочия, а сформированные центры силы в Европе, в частности Англия, Франция и Россия, вряд ли обрадовались бы появлению нового мощного конкурента».

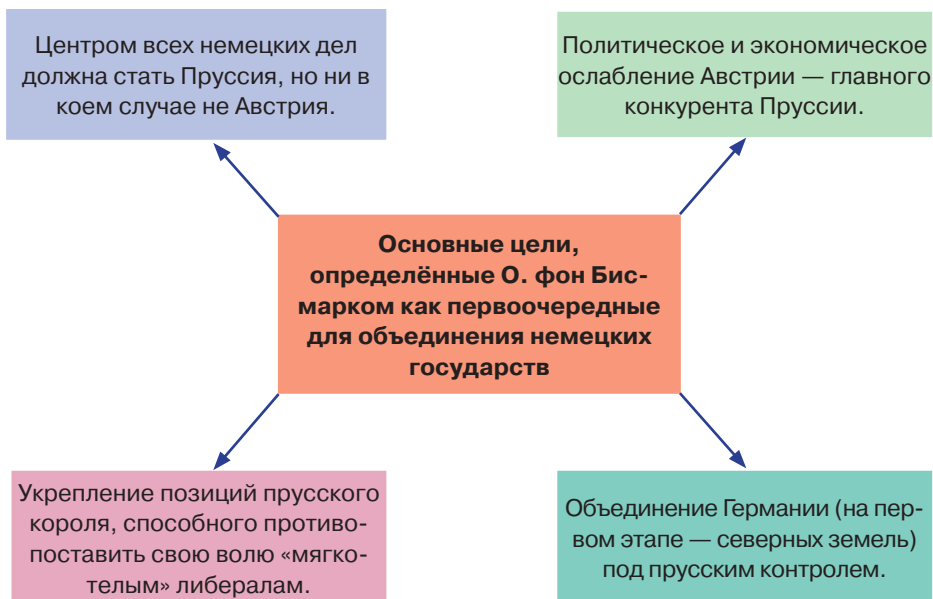
Галина Ивасюк, украинский историк (Роль особистості в становленні зовнішньої політики Німеччини // Наук. вісн. Рівн. держ. гуманіт. ун-ту, 2012. — Вип. 9. — С. 103)

2. Усиление Пруссии

Преодоление конкуренции со стороны Австрии и укрепление положения Пруссии в Европе стали главной задачей О. фон Бисмарка. Наиболее быстрым и успешным, по его мнению, был военный путь. Объединение Германии под главенством Пруссии стало возможным в результате трёх последовательных войн, инициированных О. фон Бисмарком: с Данией, Австрией и Францией (см. карту на с. 74).

Одержав лёгкую победу над Данией в войне 1864 г., Пруссия получила значительную часть бывшего герцогства Шлезвиг-Гольштейн.

Война 1866 г. с Австрией и коалицией большинства южных немецких государств (Баварии, Саксонии, Бадена и др.) завершилась неожиданно быстрой победой Пруссии и распадом Германского союза. Вместо него Пруссия создала, по сути, федеративное государство — **Северо-германский союз**, признавший её главенство. Управление Северо-германского союза осуществлялось прусским королём как президентом союза, канцлером в лице прусского первого министра и парламентом. Согласно мирному договору, подписанному в августе 1866 г. в Праге, Ганновер и Франкфурт, как два ещё более мелких государства, были присоединены к Пруссии. Австрия устранилась от участия в решении немецких вопросов, и отныне Пруссия становилась бесспорным лидером национального объединения Германии.



Взгляд современника

- Считаете ли Вы подход О. фон Бисмарка к отношениям с Австрией правильным, учитывая ситуацию? Аргументируйте Вашу позицию.

«Мы должны избежать сокрушительного поражения Австрии; мы не должны были вызвать у неё ненужное чувство горечи или желание мести; мы должны были оставить возможность снова стать друзьями с нашим нынешним противником... Если Австрия понесёт тяжёлые потери, она станет союзником Франции или любого другого нашего противника; она даже принесёт в жертву свои антироссийские интересы ради мести Пруссии».

Отто фон Бисмарк (<https://history.hanover.edu/courses/excerts/IIIbis.html>)

- *Высказывание О. фон Бисмарка характеризует его как политика, пытавшегося предсказать дальнейшее развитие событий. Выскажите предположения, почему, не допустив унижения побеждённой Австрии, Пруссия унизила французов, когда её войска прошли «маршем победителей» по улицам Парижа.*



Триумфальный въезд немцев в Париж.

Гравюра. 1870-е годы

После того как Австрия была окончательно ослаблена, вне Союза оставались только крупные и влиятельные южные немецкие государства (Вюртемберг, Бавария и др.). Теперь О. фон Бисмарк обратил своё внимание на Францию, с тревогой наблюдавшую за ростом влияния Пруссии. В 1870 г. Пруссия получила возможность спровоцировать войну с Францией (которой желал и Наполеон III). Конфликт возник из-за вакантного испанского престола. Франция потребовала от Пруссии отказаться от испанских планов. Прусский король занял примирительную позицию, однако О. фон Бисмарк с помощью дипломатических ухищрений и фальсификаций спровоцировал Наполеона III на объявление войны Пруссии. (*Подробнее события франко-прусской войны будут рассматриваться в § 13*). Канцлер также сделал всё, чтобы изолировать Францию на международной арене: Россия, официально считавшаяся союзником Франции, не стала на её сторону во франко-прусской войне, Италия также сохраняла нейтралитет.

Прусская армия была вышколена и вооружена намного лучше французской. В августе 1870 г. германские войска начали общее наступление и разбили французов. В конце октября 180-тысячная французская армия капитулировала в крепости Мец. Германские войска двинулись на Париж.

В конце января 1871 г. было подписано перемирие на тяжёлых для Франции условиях, а в мае — ещё более обременительный для Франции мирный договор. Кроме выплаты Пруссии значительной контрибуции, Франция уступала ей Эльзас и северо-восточную часть Лотарингии.

3. Завершение объединения Германии

Разгромив Францию, Пруссия фактически лишила южные немецкие государства свободы выбора. Хотели этого их монархи или нет, но они вынуждены были заявить о своём согласии войти в состав единой Германской империи.

18 января 1871 г., ещё до официального завершения войны против Франции, в Зеркальном зале Версальского дворца собрались правители немецких земель для того, чтобы официально заявить о создании **Германской империи** и провозгласить прусского короля Вильгельма её императором. В новой империи проживало более 40 млн человек, а территория превышала полмиллиона квадратных километров.

В апреле была принята конституция: в состав империи входили 22 монархии и несколько вольных городов. Формально все они оставались относительно независимыми и равноправными, но на деле равенства не было.

Главой империи был король Пруссии — крупнейшего из всех немецких государств (60 % населения, более половины всей территории). Ему присваивался титул императора; он был главнокомандующим вооружённых сил империи, назначал всех имперских чиновников, включая главу правительства — имперского

Объединение Германии



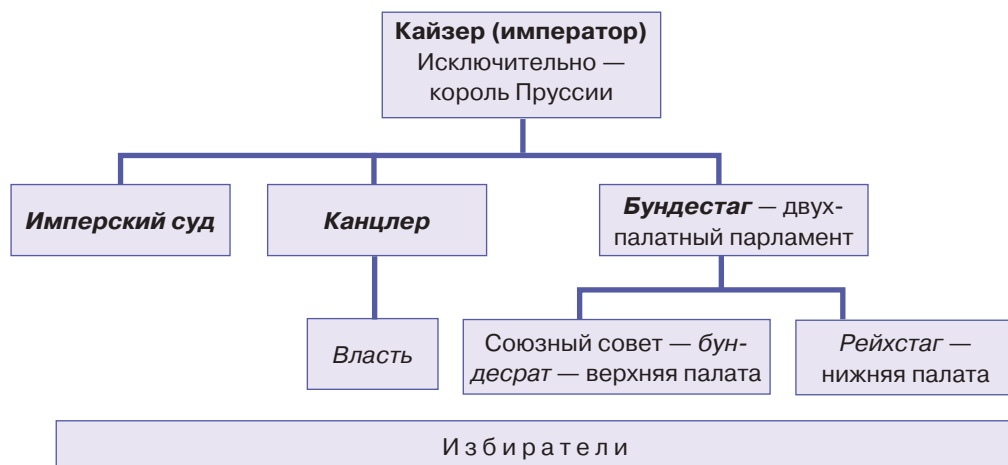
канцлера. Император также назначал делегатов в верхнюю палату парламента и имел полномочия непосредственно руководить министрами.

Конституция предоставила бундстагу (парламенту) законодательную и в значительной степени исполнительную власть. Верхней палатой парламента был союзный совет — *бундесрат*. Согласно нормам представительства земель, почти треть депутатов представляла Пруссию. Председателем бундесрата был канцлер империи — прусский министр. Любое решение бундесрата могло быть заблокировано Пруссией, имевшей для этого достаточное количество голосов депутатов.

Рейхстаг — нижняя палата парламента — не имел решающего значения в общей системе органов государственной власти империи, поскольку его законодательная инициатива была ограниченной и нижняя палата не имела контроля над правительством.

Принятием конституции 1871 г. завершилось политическое объединение Германии. Но для создания целостного государства этого было недостаточно, ибо не существовало единой финансовой системы и денежной единицы; оставались сильными позиции автономистов и католической церкви; не было общегосударственной собственности; не были сформулированы общегосударственные цели на международной арене. Эти и другие вопросы ещё предстояло решить.

Высшие органы государственной власти Германии по конституции 1871 г.



Основные события

1871 г. — завершение объединения Германии. Провозглашение Германской империи; принятие конституции.



Вопросы и задания

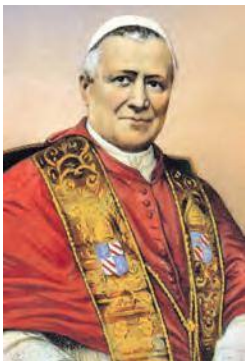
1. Назовите возможные пути объединения Германии. Почему, по Вашему мнению, это объединение произошло по жёсткому сценарию?
2. Какую роль в деле объединения германских государств в единую империю сыграл О. фон Бисмарк?
3. Как Вы считаете, было ли неизбежно противостояние Австрии и Пруссии в процессе объединения Германии? Почему верх взяла Пруссия?
4. Кратко охарактеризуйте основные этапы завершения объединения Германии. Были ли события после революции 1848–1849 гг. знаковыми на этом пути?
5. Составьте «портрет» Германской империи по конституции 1871 г.

§ 8. Объединение Италии

1. Италия после революции 1848 г.

Главным событием в истории Италии XIX в. стало политическое объединение страны. В течение нескольких веков на территории Италии бушевали захватнические войны европейских государств, в результате которых на Апеннинском полуострове царствовала Австрия. Из-за сохранения феодальных порядков и иностранного господства в начале XIX в. Италия была разделена на несколько государств. Собственно, территория, которую мы сейчас называем Италией, ещё в середине XIX в. была в большей степени географическим понятием, задворками Европы.

В отличие от Германии, на территории которой существовало большое европейское государство — Пруссия, ставшее центром объединения страны, в Италии такого центра не было. Сардинское королевство, хотя и отличалось от других, всё же не могло претендовать на статус большого государства. По принципу «враг



Папа Римский
Пий IX

моего врага — мой друг» ситуативным союзником итальянских националистов в их борьбе за объединение была Франция, ведь оба государства имели общего врага — Австрию. Для Франции поддержка Италии была проявлением не благородства, а исключительно трезвого расчёта и желания иметь естественного союзника по ту сторону Альп.

До революции 1848 г. немало политиков и простых людей возлагали надежды на то, что лидером *Рисорджименто*, фигурой, вокруг которой могут сплотиться сторонники объединения, будет Папа Римский.

Однако в ходе революции, особенно после её окончания, эти ожидания сошли на нет. Пий IX, раздавший в начале своего правления много либеральных обещаний, всё больше отходил от них, осуждал новые явления не только в жизни, но и в науках. Он даже провозгласил, несмотря на несогласие многих епископов, догмат о непогрешимости Папы Римского в вопросах веры и морали.

Объединение Италии могло произойти либо под руководством Савойской династии в лице короля Сардинского королевства Виктора Эммануила II, либо под флагом республики. За республиканское объединение Италии выступали Дж. Мадзини и Дж. Гарибальди, но среди их сторонников уже не было единодушия. Некоторые из них склонялись к мысли, что дело объединения страны под силу только Сардинскому королевству (другое название — Пьемонт). Повстанческая тактика Дж. Мадзини потерпела поражение. В противовес ему и его сторонникам часть демократов, среди них Дж. Гарибальди, пришла к выводу о необходимости союза демократических сил с либералами и Савойской монархией.

Объединение Италии происходило бы намного сложнее и длительнее, если бы не позиция Виктора Эммануила II. Осознав, что Италии нужен единый сильный правитель, он заставил народ (особенно мелкую буржуазию) поверить, что именно он и должен им стать.

2. Сардинское королевство при правительстве К. Кавура

В начале 1850-х годов король Виктор Эммануил II назначил первым министром *Камилло Кавура*, способного и энергичного политика.



Личности



Камилло Кавур (1810–1861) — итальянский политический деятель. Происходил из богатой и влиятельной семьи Пьемонта; его крёстной матерью была сестра Наполеона Бонапарта. Окончил военную академию, служил в армии. Лидер либерального течения итальянского национально-освободительного движения. Выступал за ликвидацию раздробленности Италии, против австрийского господства и за создание единого национального итальянского государства. Во время революции 1848–1849 гг. был депутатом сардинского парламента; занимал посты министра земледелия и торговли, министра финансов. На протяжении 1852–1861 гг. — премьер-министр Сардинского королевства.

Словарь



Рисорджименто (от итал. *Risorgere* — возрождаться, воскресать, подниматься снова) — движение за объединение Италии.

Авторитету К. Кавура и, соответственно, Виктора Эммануила II способствовали успешные внутренние реформы первого министра. В частности, он ликвидировал в Сардинском королевстве феодальные пережитки, перестроил его экономику, активно привлекая к государственному управлению образованных людей. В своей экономической политике К. Кавур придерживался принципа невмешательства государства в экономику и провёл ряд успешных реформ.

Направления и эффективность экономической политики К. Кавура

- Для повышения деловой активности в стране в 1852 г. была модернизирована система связи; за счёт правительственных субсидий построена телеграфная линия Турин–Генуя, развернулось телеграфное строительство по всему королевству.
- Благодаря удешевлению почтовых марок государственная почта после временного спада стала приносить прибыль.
- Началось строительство сети железных дорог, ставшее мощным толчком для всей экономики. За годы пребывания К. Кавура у власти их протяжённость в королевстве выросла почти в десять раз.
- Снижены таможенные тарифы, оживилась торговля.
- Сокращено количество налогов для предпринимателей, землевладельцев и других крупных собственников.
- Сардинское королевство вышло на первое место в Италии по уровню экономического развития.

Прирождённый дипломат, К. Кавур стремился объединить Италию вокруг Сардинского королевства (под эгидой Савойской династии) путём династических и дипломатических соглашений. С целью сделать Францию союзницей Пьемонта К. Кавур пригласил французского императора Наполеона III на тайные переговоры и они заключили военный союз против Австрии. Чтобы должным образом подготовиться к неизбежной освободительной войне с Австрией, правительство К. Кавура начало активный поиск потенциальных союзников в Европе и увеличило расходы на подготовку боеспособной армии.

К. Кавур считал, что поражение революции 1848 г. не было случайным, его обусловили низкий уровень образованности и отсутствие единства среди авторитетных политиков. Чутко реагируя на общественные настроения, он был убеждён, что объединить страну и освободиться от иностранного господства можно только «сверху».

В своей политике К. Кавур полностью разошёлся с Дж. Мадзини, который, находясь за границей, продолжал безоговорочно верить в возможность социальной революции в Италии. Что касается Дж. Гарибальди, то К. Кавур сделал его своим союзником. Он организовал встречу Дж. Гарибальди с Виктором Эммануилом II, чтобы наладить между двумя политическими вождями личный контакт.



Взгляд исследователя

- Ознакомьтесь с оценкой известного украинского исследователя О. Бочковско-го деятельности итальянской «тройки». Какие качества и черты Дж. Мадзини, Дж. Гарибальди и К. Кавура, важные для объединения Италии, он отмечает?

«Италия дала Европе в это время не только выдающегося идеолога национальной борьбы в лице Дж. Мадзини... Одновременно Италия дала образцовые примеры деятелей на двух других главных этапах национальной борьбы: Дж. Гарибальди — это идеал воина, служащего у национальной революции; идеал

РАЗДЕЛ II. Европа и Америка в эпоху революций...

благородного дела национального освобождения, преданный революционер... А К. Кавур — редкий пример талантливейшего дипломата в начале политической карьеры народа, срывающий путы чужой неволи. Упомянутая «троица» — это действительно исключительный пример счастливой гармонии главных факторов освободительной борьбы. В истории он почти не повторяется».

Ольгерд Бочковский, украинский и чешский исследователь (Вступ до націоналігії. — Мюнхен: УТІ, 1991–1992. — С. 24)

3. Военный путь объединения Италии «сверху». Походы Дж. Гарибальди

Благодаря успешной внутренней политике К. Кавур снижал расположение либералов в других регионах Италии, а участием в Восточной (Крымской) войне в антироссийской коалиции привлёк на сторону Сардинии правителя Франции Наполеона III. Он даже заключил с ним тайное соглашение, пообещав уступить Франции Савойю и Ниццу в виде вознаграждения за объединение Северной Италии.

Объединение Италии



- ★ Районы, охваченные движением за объединение Италии
- Поход Гарибальди на Неаполь (1860)
- Итальянское королевство (1870)
- Границы Итальянского королевства (1861)
- X 1859 Места и годы сражений

После этого К. Кавур, игнорируя требования австрийского императора Франца-Иосифа I прекратить вооружение армии, больше не считал нужным скрывать подготовку к войне с Австрией.

Весной 1859 г., после объявления антиавстрийской коалицией войны Австрии, объединение Италии вступило в решающую фазу. Неожиданно для самого К. Кавура в борьбу против австрийского господства включился не только Пьемонт, но и почти вся Италия. Война с Австрией вызвала патриотический подъём во всех итальянских государствах. Население изгоняло своих правителей и объявляло, что признаёт королём Виктора Эммануила II.

Когда австрийские войска двинулись на Пьемонт, на помощь Виктору Эммануилу II пришла французская армия под командованием Наполеона III. Австрийцы потерпели два серьёзных поражения и вынуждены были отступить. В результате границы Италии на карте приобрели почти современный вид.

Казалось, ещё одно незначительное усилие и Австрия будет окончательно побеждена. Однако Наполеон III, опасаясь, что в войну против Франции может вступить Пруссия, поторопился подписать с Францем-Иосифом I мирный договор. Австрия была вынуждена уступить Наполеону III Ломбардию, которую он передал Виктору Эммануилу II. Однако в другой части Италии всё оставалось по-прежнему — Австрия продолжала господствовать на Апеннинском полуострове.

Дж. Гарибальди, бежавший после провала попытки революции с Сицилии в Сардинское королевство, активно включился в освободительную борьбу. Со своими «альпийскими стрелками» он летом 1859 г. одержал несколько незначительных побед над австрийцами. После заключения мирного договора Дж. Гарибальди решил действовать по собственному усмотрению.

В апреле 1860 г. восстала Сицилия. Дж. Гарибальди надеялся распространить восстание на другие территории в целях завоевания Папской области и Неаполя и дальнейшего объединения Италии. Однако политическая ситуация была неблагоприятной, и Пьемонтское правительство не дало ему разрешения на такие действия. В знак протеста Дж. Гарибальди демонстративно отказался от своего депутатства в туринском парламенте.

В мае 1860 г. Дж. Гарибальди вместе с добровольцами («тысяча Гарибальди») высадился на о. Сицилия, где его радостно приветствовало население. Отряд «краснорубашечников», как их называли за цвет рубашек, быстро пополнился новыми добровольцами.

Сицилийская экспедиция Дж. Гарибальди стала весомым вкладом в объединение Италии. В кратчайшие сроки он освободил остров от неаполитанских войск, создал новое правительство, издал ряд указов, направленных на военное и административное упорядочение ситуации.

С Сицилии Дж. Гарибальди со своим отрядом перебрался в Южную Италию. Здесь его также ждал впечатляющий успех, и в сентябре 1860 г. он вступил в Неаполь. Оттуда с 20-тысячным войском Дж. Гарибальди перешёл в наступление против остатков войск неаполитанского короля. Привлекая на свою сторону всё больше людей, Дж. Гарибальди неожиданно для многих освободил большую часть Италии от власти австрийцев, что сразу сделало его национальным героем.

Как только появились сообщения о походе Дж. Гарибальди, первым желанием Виктора Эммануила II было запретить дальнейшее продолжение начатого дела. Он опасался, что действия Гарибальди приведут к образованию на юге Италии отдельной



Д. Уголини. Виктор Эммануил II. XIX в.

республики, а может быть, и к гражданской войне. Однако впоследствии король изменил своё мнение и решил воспользоваться победами народного любимца Дж. Гарибальди для присоединения к Сардинии Неаполя и Сицилии. С этой целью Виктор Эммануил II направил войско в неаполитанские владения. С Сардинии на помощь гарибальдийцам регулярно отправляли транспорт с оружием и военными.

Дж. Гарибальди поздравил Виктора Эммануила II как общеитальянского короля, а в начале ноября 1860 г. вступил с ним в Неаполь. Большая часть Италии была объединена. Через несколько дней, отказавшись от какого-либо вознаграждения, Дж. Гарибальди покинул город.

4. Образование Итальянского королевства. Завершение объединения Италии

Вопрос о присоединении к Сардинии решался в Центральной Италии всенародным голосованием (как и вопрос о присоединении Савойи и Ниццы к Франции). Таким же образом решался вопрос статуса Сицилии в Южной Италии, где власть фактически принадлежала Дж. Гарибальди, принявшему титул диктатора. Большинство сицилийцев высказалось за присоединение к Сардинии, и Дж. Гарибальди сложил с себя полномочия диктатора и передал власть над Южной Италией Виктору Эммануилу II. Так в **1860 г.** было создано *Итальянское королевство*.

В начале 1861 г. собрался первый общеитальянский (кроме Папской и Венецианской областей) парламент, объявивший в марте Виктора Эммануила II «Божьей милостью и волей народа королём Италии». Объединение Италии фактически признали Пруссия, Великобритания, Франция (за несколько дней до этого события внезапно умер К. Кавур), Швейцария, США, Швеция, Дания, Норвегия, латиноамериканские страны и даже Австрия.

В 1860-х годах Дж. Гарибальди совершил две попытки завоевать Рим и Папскую область. В первый раз его добровольцев остановили войска Виктора Эммануила II, а при второй попытке он потерпел поражение от французов.

Виктор Эммануил II понимал, что время для завоевания Рима ещё не настало, поэтому решил сначала присоединить Венецию. В 1866 г. Италия приняла участие в австро-прусской войне на стороне Пруссии. Для Виктора Эммануила II война была неудачной, но при заключении мира Австрия уступила Наполеону III Венецию, которую он передал Италии.

Поскольку расчёт на Наполеона III оказался резонным лишь наполовину, многое зависело от присоединения к Италии Папской области. Однако Франция, опасаясь, что попытка Сардинского королевства присоединить Папскую область силой оружия спровоцирует новый европейский конфликт, заявила, что Рим может принадлежать только Папе Римскому.

Виктор Эммануил II, будучи не в состоянии противостоять сильной Франции, сначала согласился с этим условием и остановил Дж. Гарибальди, пытавшегося повести людей на Папскую область. Однако с началом франко-прусской войны он изменил своё решение. Ослабленная Франция выводила гарнизоны отовсюду, чтобы как-то противостоять прусским войскам О. фон Бисмарка. Виктор Эммануил II молниеносно этим воспользовался — как только французы оставили Рим, он тут же ввёл в Вечный город войска и вторично короновался в Риме уже как король Итальянского королевства. Папская область была включена в состав единого Итальянского королевства. С лета 1871 г. Рим стал столицей государства, как об этом мечтал К. Кавур. Таким образом, в **1870 г. объединение Италии было завершено**.

Залогом успешного завершения процесса объединения Италии стало то, что этого хотело абсолютное большинство итальянцев. И простолюдины, и аристократы вспоминали славные времена Римской империи и мечтали о начале новой истории независимой Италии. Несмотря на различия во взглядах и образе

жизни жителей разных регионов, забыв на время о локальных конфликтах, они включились в борьбу за единое государство. Многие из них поплатились за это своей жизнью.



Основные события

1860 г. — создание Итальянского королевства.

1870 г. — завершение объединения Италии.



Вопросы и задания

1. Какой была ситуация в стране после Итальянской революции 1848 г.?
2. Назовите лидеров и политические силы, игравшие главную роль в политической жизни страны.
3. Рассмотрите карикатуру на «фермера» К. Кавура. Каким, по Вашему мнению, было отношение автора рисунка к К. Кавуру: положительным или отрицательным? Какие экономические реформы провёл «фермер» К. Кавур и каково их влияние на авторитет Сардинского королевства как центр единения стран?
4. Рассмотрите политическую карикатуру «Хорошее предложение», на которой Дж. Гарибальди призывает Папу Римского Пия IX дать свободу Италии (Liberty означает «свобода»). Почему Папу приходилось уговаривать принять участие в деле объединения Италии, не говоря уже о том, чтобы возглавить это движение?
5. Как Вы оцениваете общий вклад в объединение Италии Дж. Гарибальди, К. Кавура и Виктора Эммануила II? Какие сильные стороны имел каждый из этих политиков? Что сделало этих людей естественными союзниками?
6. Какую роль сыграли военные походы Дж. Гарибальди, в частности поход «тысячи» на Сицилию, в создании Итальянского королевства и завершении объединения Италии?
7. Проведите историческую параллель между объединением Германии и объединением Италии. Что было общего, а что различного в этих двух исторических событиях?



§ 9. Российская империя в первой половине XIX в.



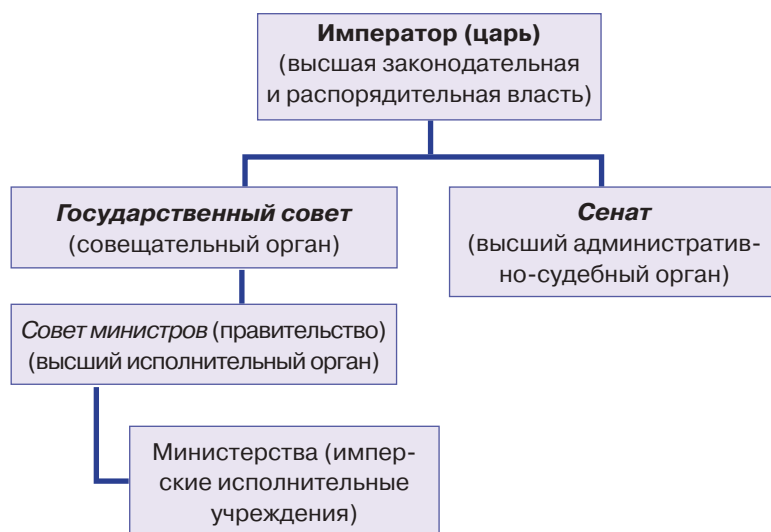
Вспомните

- В чём заключались особенности «просвещённого» правления Екатерины II?
- Какие факторы тормозили развитие мануфактурного производства?

1. Россия в первой четверти XIX в.

В то время, когда политическое устройство западноевропейских государств менялось в сторону становления парламентских форм правления и выборности, Российская империя продолжала оставаться последним оплотом абсолютизма, а власть царя не ограничивалась никакими выборными органами.

Схема государственного управления в России в первой четверти XIX в.



В управлении страной царь опирался на централизованный и упорядоченный бюрократический аппарат, созданный ещё в XVII в.: министров, советников, назначенных царём, высшую знать и бюрократию. В стране привычным явлением была частая смена состава правительства. Государственный совет был совещательным законодательным органом, его члены назначались пожизненно. Исполнительный орган — Совет министров — имел совещательные функции. Сенат, созданный ещё при Петре I, выполнял функции Верховного суда, а сенаторы, назначенные царём пожизненно, знакомили общественность с новыми законами, толковали их и контролировали выполнение.

Александр I (1801–1825) в начале своего правления пытался произвести впечатление реформатора: предоставил право покупки земли представителям купечества, мещанам, вольным крестьянам; узаконил право отпускать крестьян на волю по обоюдному согласию помещика и крестьянина; ограничил крепостное право в Балтии; отменил право ссылать крестьян в Сибирь; расширил сеть школ с бесплатным начальным образованием.

Большим испытанием для России стала война 1812 г. с Наполеоном, завоевавшим почти всю Европу. В июне 1812 г. 600-тысячная многонациональная армия французского императора вступила на территорию России. Три русские армии находились на значительном расстоянии друг от друга (армия, размещённая на территории Украины, вообще не могла участвовать в войне, потому что Наполеон не пошёл в Украину). Две русские армии, избегая решающего сражения с французами, отступали в глубь России и в начале августа соединились под Смоленском. Здесь русские войска потерпели поражение и вынуждены были продолжить отступление. В конце августа под посёлком Бородино состоялась генеральная битва, в результате которой французам была сдана Москва. Не дождавшись от Александра I предложения о заключении мирного договора, Наполеон в октябре оставил сожжённый москвичами город и, преследуемый русской армией, начал отступать к западной границе. Французы страдали от лютых морозов, голода и нападений партизан. В декабре 1812 г. царь Александр I издал манифест о победе России, а в 1814 г. Наполеон был окончательно разбит войсками антифранцузской коалиции и отрёкся от французского трона.

После войны 1812 г. в России наступил период реакции. Было восстановлено право помещиков ссылать крестьян в Сибирь, запрещалась деятельность



А. Адам. Наполеон в горящей Москве. 1841 г.

тайных организаций, был установлен контроль за печатью, преследовались свободомыслие и либерально настроенная профессура в университетах.

2. Общественные движения

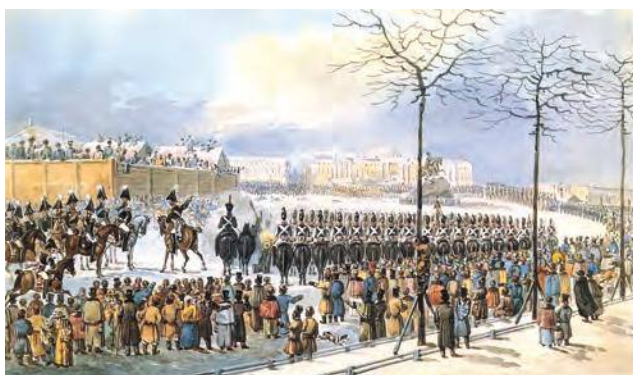
По окончании войны стала очевидной пропасть в уровне развития России и Европы. Во второй половине царствования Александра I власть в государстве фактически принадлежала реакционному генералу А. Аракчееву. С целью уменьшить расходы казны на содержание армии Аракчеев создал поселения, в которых, кроме военной муштры и строгой дисциплины, крестьяне вынуждены были заниматься хозяйством для своего содержания. Это была худшая форма крепостничества.

Война 1812 г., её итоги, заграничные походы обусловили патриотический подъём в армии. Длительное пребывание в Европе ознакомило часть российского офицерства с европейскими идейными течениями. Философия Просвещения и Французская революция на фоне российской крепостнической действительности способствовали зарождению идеологии *декабристского движения*.

Вернувшись в Россию после похода в Европу, группа офицеров создала «Союз спасения». Организация из 30–50 человек ставила целью уничтожение крепостного права и принятие конституции. В 1818 г. «Союз спасения» был переименован в «Союз благоденствия», просуществовавший три года. Вместо него образовались два тайных союза: *Северное общество* в Петербурге и *Южное общество* в Украине. Другая организация — *Общество соединённых славян* — объединилась с Южным обществом.

В ноябре 1825 г. внезапно умер Александр I. Это событие послужило для членов Северного общества сигналом к восстанию. **14 декабря 1825 г.**, в день принесения присяги новому императору *Николаю I* (1825–1855), в Петербурге восстали отдельные воинские части, в которых служили члены Северного общества. Целью было не допустить восхождения на трон нового царя и добиться отмены самодержавия. Выстроившись на Сенатской площади, около 3 тыс. мятежников, окружённых правительственными войсками, ожидали приказ о дальнейших действиях. Отсутствие чёткого плана, измена отдельных руководителей восстания и нерешительность восставших привели к краху. В результате мятежа погибли более 1000 человек; руководителей восстания повесили; многих участников восстания арестовали и сослали в Сибирь либо на Кавказ (где они участвовали в Кавказской войне).

Уже после того как восстание в Петербурге потерпело поражение, в начале января 1826 г. в с. Трилесь, вблизи Фастова Киевской области, восстала одна из рот Черниговского пехотного полка, а затем и весь полк. Восстание возглавил член Южного общества *Сергей Муравёв-Апостол*. Восставшие захватили г. Васильков, но не дождались поддержки других воинских частей. Через неделю



К. Кольман. Восстание 14 декабря 1825 г. на Сенатской площади. 1830-е годы

вблизи Белой Церкви повстанцев окружили правительственные войска и расстреляли из пушек. Руководителей восстания впоследствии казнили, остальных отправили в ссылку.

После расправы над декабристами вся общественная жизнь России жёстко контролировалась государством.



Взгляд современника

- *Насколько, по Вашему мнению, может быть действенной система государственного управления, основанная на информации, а лишь приятной для руководителя неправдивой?*

«Что бы я сказал на это императору?! Я же не дурак! Если бы я начал говорить ему правду, он бы меня выбросил за дверь, а больше ничего бы из этого не вышло».

Из диалога двух придворных аристократов об информировании Николая I (История дипломатии. — М.: Политиздат, 1959. — Т. 1. — С. 645)

Но даже и в таких сложных условиях в России существовали политические движения. В 1830–1840-х годах выделились три идейно-политических направления: реакционно-охранное, либеральное и революционно-демократическое.

Принципы *реакционно-охранного направления* озвучил министр образования С. Уваров: самодержавие, крепостничество и православие — важнейшие принципы и гарантия от «потрясений» и «смут» в России.

Либерально-опозиционное движение было представлено общественными течениями **западников** и **славянофилов**. Центральная идея славянофилов — «особый» путь развития России. Они призывали вернуться к допетровской патриархальности и «истинно православной вере».

Западничество возникло в 1830–1840-х годах в среде дворянства. Основная идея — общность исторического развития Европы и России. Либеральные западники выступали за конституционную монархию с гарантированием свободы

Словарь

Западники и славянофилы — представители двух основных направлений российской общественной мысли в 1840–1850-х годах. Западники выступали за развитие России по западноевропейскому образцу, а славянофилы настаивали на особом, отличном от западноевропейского, пути исторического развития России. Они видели её самобытность в отсутствии борьбы социальных групп, в крестьянской общине, православии.

слова и печати, гласного суда и демократии. «Отцом» русского социализма был *Александр Герцен*, считавший центром будущего общества крестьянскую общину.

3. Россия — «жандарм Европы»

После победы антифранцузской коалиции над Наполеоном правительства Европы (прежде всего, России, Австрии и Пруссии), сплотившись в Священный союз, активно боролись с революционными идеями и национальными движениями. Россия, за которой закрепилось название «жандарм Европы», в первой половине XIX в. продолжала реакционную политику в отношении многих европейских народов, в том числе и украинского. В начале века Украина была разделена на девять губерний, входивших в три генерал-губернаторства во главе с военными генерал-губернаторами с неограниченными полномочиями. Подавлялись любые проявления национального самосознания украинцев; политико-географическое понятие «Украина» было запрещено, а сфера употребления языка ограничена.



Взгляд исследователя

- Определите, какие ещё, кроме названных выше, антиукраинские меры предпринимались российскими властями и какова была их цель.

«Постепенно сужалась сфера действия традиционного украинского судопроизводства и права, пока в 1831–1835 гг. отменили магдебургское право в Киеве, а в 1842 г. — судопроизводство по Литовскому уставу и ввели во всех сферах систему российских законов и судов».

Иван Дзюба, украинский литературный критик и общественный деятель (Нагнітання мороку: від чорносотенців початку ХХ ст. до українофобів початку ХХІ ст. — К.: ВД «Києво-Могилянська академія», 2011. — С. 411)

Была ликвидирована греко-католическая церковь на Правобережье, цензура запрещала печатать на украинском языке проповеди. Также русифицировались культура и образование.



Взгляд современника

- Как, по Вашему мнению, высказывание российского императора характеризует тогдашнюю политику в отношении Украины?

«Это моё творение [Киевский университет], но я первый наложу на него руку, если окажется, что он не соответствует своему назначению — распространять русскую культуру и русскую народность в ополяченной Западной России».

Николай I, российский император (Крип'якевич І. П. Історія України. — Львів: Світ, 1990. — С. 253–254)

На случай восстания в Украине была размещена русская армия, а также создано почти два десятка военных поселений.

Июльская революция 1830 г. во Франции, покончившая с монархией Бурбонов, напугала Николая I. Он намеревался отправить в Западную Европу армию, но восстание в Польше 1830 г. перечеркнуло эти планы. Польская армия насчитывала 50–60 тыс. человек, а Николай I сосредоточил против неё до 120 тыс. солдат. В феврале 1831 г. польская армия потерпела поражение и отступила. В начале сентября русские войска штурмом взяли Варшаву. Восстание было по-

давлено. После разгрома восстания Николай I уничтожил «дарованную» ранее польскую конституцию. Польский сейм (парламент) был упразднён, коронация русского царя в Варшаве отменена. В 1832 г. Польшу провозгласили частью Российской империи.



Взгляд современника

- Определите общие признаки русификаторской политики относительно украинцев и поляков.

«Стратегия русификации совершенствовалась в борьбе с польскими революциями. После подавления восстания 1830–1831 гг. закрыты Варшавский университет, Политехнический институт и ряд других учебных заведений. Школьные программы приведены в соответствие с российскими. Отменено преподавание истории Польши как отдельного предмета, она стала частью курса русской истории. Преподаванию русского языка уделялось много внимания, а его знание стало обязательным для чиновников, были организованы курсы для его изучения».

Иван Дзюба, украинский литературный критик и общественный деятель (Нагітання мороку: від чорносотенців початку ХХ ст. до українофобів початку ХХІ ст. — К.: ВД «Кієво-Могилянська академія», 2011. — С. 414)

Опасаясь революционных беспорядков в Европе, Николай I стремился к сближению с Австрией и Пруссией, с которыми подписал договор о взаимопомощи в случае революции и войн (кроме войн на Востоке). По сути, это знаменовало восстановление Священного союза. Россия стала объектом страха, ненависти и насмешек со стороны либеральной части европейцев, а самого Николая I называли жандармом Европы. В 1846 г. Россия помогла Австрии подавить восстание в Польше. Но наиболее чётко новая роль России проявилась в период европейских революций 1848–1849 гг. Особое беспокойство у Николая I вызвали события в Австрийской империи, где восстала Венгрия. Царь опасался, что Венгрия послужит примером для Польши, поэтому в Венгрию были направлены русские войска. Летом 1849 г. венгерская армия была разгромлена и власть австрийского императора восстановлена. Россия выделила Австрии значительные средства для борьбы с освободительным движением в Италии.

Подавление революций в Европе развязало руки правительствам европейских стран. Опять между ними обострились противоречия, в частности на Балканах и Ближнем Востоке.

4. Восточная (Крымская) война 1853–1856 гг.

Это было самое масштабное вооружённое столкновение в Европе за доминирование на Ближнем Востоке и в Средиземноморье между Россией и Турцией и её союзниками — Англией, Францией и Сардинией.

Хотя название войны непосредственно связано с украинским полуостровом, однако боевые действия развернулись не только в Крыму, но и на Кавказе, на Чёрном, Балтийском и Белом морях, даже на Тихоокеанском побережье России. Это был глобальный конфликт сразу на нескольких фронтах. Война началась на Балканах и в Турции, а Крым оказался в её эпицентре в сентябре 1854 г., после высадки на полуостров войск антироссийской коалиции.

Россия в Восточной (Крымской) войне действовала преимущественно силами воинов-украинцев. Если судить лишь по украинским фамилиям, то почти половину армии империи составляли солдаты и офицеры украинского происхождения, а матросы-украинцы — до 2/3 личного состава Черноморского флота.

Восточная (Крымская) война 1853–1856 гг.



Это была первая война, откуда журналисты благодаря телеграфу присылали в редакцию свои материалы с описанием увиденного на поле боя. «Севастопольские рассказы» принесли известность российскому писателю Льву Толстому.

Причиной войны было обострение в конце 1840-х годов на Ближнем Востоке противоречий между Англией и Францией, с одной стороны, и Россией — с другой. В условиях ослабления Османской империи Россия решила больше не обращать внимания на международный запрет на проход в мирное время черноморскими проливами Босфор и Дарданеллы военных кораблей всех стран.

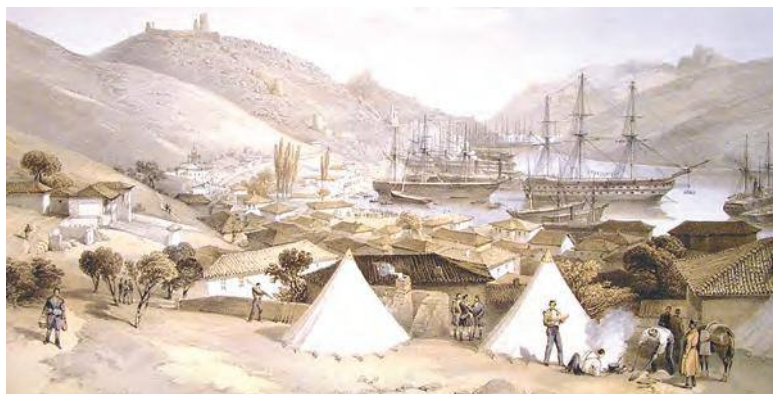
Со своей стороны, Англия и Франция рассчитывали ослабить позиции России в Черноморском регионе. Турция лелеяла надежду восстановить за счёт России свои внешнеполитические позиции на Чёрном море, в частности на Балканах.

Поводом к войне стал конфликт между католической и православной церквями за право владения «святыми местами» — ключами от Вифлеемского храма и Гробом Господним в Иерусалиме. В конфликте на стороне православных выступала Россия, а на стороне католиков — Франция, которую поддержала Великобритания. В 1852 г. Россия в ультимативной форме потребовала от Турции признать российского императора покровителем всех православных Османской империи и восстановить привилегии православной церкви в Палестине.

На первом этапе войны русские войска оккупировали дунайские княжества Молдову и Валахию, а в октябре Россия объявила войну Турции. К апрелю 1854 г. боевые действия велись между российскими и турецкими войсками на Дунайском и Кавказском фронтах. В этот период турецкий флот потерпел поражение в Синопской бухте (ноябрь 1853 г.), а на Кавказе боевые действия были перенесены на турецкую территорию.

После провала переговоров о посредничестве Англии и Франции в русско-турецкой войне эти страны вместе с Турцией и Сардинским королевством образовали коалицию против России и объявили ей войну.

Второй этап войны начался в сентябре 1854 г. высадкой в районе Евпатории 61-тысячного англо-франко-турецкого десанта. После разгрома на р. Альме 34-тысячной русской армии в октябре союзники начали осаду Севастополя, продолжавшуюся 11 месяцев.



В. Симпсон. Британские корабли в Балаклавской бухте.
Литография. 1855 г.

Главной базой французов стала Камышовая бухта, а английского флота — Балаклавская. Англичане значительно осовременили бухту: они построили 13-километровую железнодорожную колею от Балаклавы до Севастополя, обустроили набережную и оборонительные редуты (сохранились до наших дней). В Балаклаве находился главный госпиталь англичан, в котором о раненых активно заботилась английская аристократка *Флоренс Найтингейл* — основательница комитета Красного Креста.

В Севастополе героически отличились главный хирург окружённого города *Николай Пирогов* и сестра милосердия, известная как *Даша Севастопольская*.

Контрудары русской армии с целью прорыва кольца окружения вокруг Севастополя оказались неудачными, и очередной штурм города в конце августа 1855 г. завершился падением крепости.

Силы как коалиции, так и России были истощены; война к тому времени уже унесла жизни полумиллиона человек. Завершением войны стал Парижский конгресс **1856 г.**, в котором приняли участие Россия, Англия, Сардиния, Турция, Франция, а также Австрия и Пруссия — страны, придерживавшиеся лояльного по отношению к коалиции нейтралитета. В ходе конгресса в конце марта был подписан *Парижский мирный договор*.

После поражения в Крыму Россия оказалась в чрезвычайно сложном финансовом положении. Для выплаты долгов и покрытия убытков от войны она вынуждена была продать США за несколько миллионов долларов Аляску. Поражение России в Восточной (Крымской) войне было поражением российской внешней политики, ориентированной на Священный союз, в поддержку европейской



Флоренс Найтингейл



Даша Севастопольская

реакции. Вместо статуса великой европейской державы, на который претендовала Россия, она получила позорное поражение, после которого должна была не только искать новые ориентиры во внешней политике, но и своё место в Европе.

Основные положения Парижского мирного договора 1856 г.

- Прекращение войны между Россией, с одной стороны, и Англией, Францией, Турцией и Сардинией — с другой;
- взаимное освобождение захваченных в ходе войны территорий;
- амнистия всем, кто был обвинён в сотрудничестве с оккупантами (коллорабонализме);
- обмен военнопленными;
- признание независимости и целостности Османской империи;
- Чёрное море провозглашалось нейтральным и открытым для свободной торговли;
- Россия и Турция должны были вывести войска с Черноморского побережья;
- Южная часть Бессарабии и земли в устье Дуная присоединялись к Молдове;
- Сербии и дунайским княжествам предоставлялась внутренняя автономия.



Основные события

Декабрь 1825 г. — январь 1826 г. — восстание декабристов.
1853–1855 гг. — Восточная (Крымская) война.



Вопросы и задания

1. Воспользовавшись схемой государственного управления в России (с. 82) и рубрикой «Взгляд современника» (с. 84), охарактеризуйте модель государственного управления в России.
2. Какие общественные течения существовали в России в первой половине XIX в.? Объясните, в чём, по Вашему мнению, состоит основное отличие в мировоззрении западников и славянофилов.
3. Среди современных украинцев есть сторонники как общеевропейского, так и особого украинского пути развития. Чья точка зрения представляется Вам правильной? Аргументируйте Вашу позицию по этому вопросу.
4. Как Вы оцениваете выступление декабристов: как революцию или спонтанное восстание? Сравните действия декабристов с европейскими революциями XVIII–XIX вв.
5. Что означает термин «жандарм Европы»? Кого в первой половине XIX в. называли «жандармом Европы»? Какие европейские нации, на Ваш взгляд, больше всего страдали от «жандарма Европы»? Аргументируйте ответ.
6. Заполните в тетради таблицу «Восточная (Крымская) война 1853–1855 гг.».

Причины	
Страны-участницы	
Основные события	
Результаты	

§ 10. Соединённые Штаты Америки



Вспомните

- Какими были политические и экономические последствия Войны за независимость США?

1. Государственное устройство и особенности развития

Политическое объединение Соединённых Штатов Америки совпало с завершением индустриального становления страны. США жили по конституции 1787 г., которая уравнивала автономию штатов и сильную центральную власть. *Законодательная власть* принадлежала конгрессу, состоявшему из двух палат. Палата представителей избиралась населением штатов, а членов сената выбирали парламенты штатов. Палата представителей и сенат имели равные права.

Главой *исполнительной власти* был президент, который избирался на четыре года всеобщим голосованием во всех штатах и мог быть избран на второй срок. Он был главой государства и возглавлял правительство. Также президенту поручалось верховное командование вооружёнными силами страны. В случае обоснованного обвинения в измене, взяточничестве и других тяжких преступлениях президент мог быть отстранён от власти. Это правило распространялось и на министров правительства.

Третьей ветвью власти в США был *суд*. Параллельно с судами штатов действовала федеральная судебная система, состоящая из районных и окружных судов. Конгресс предоставил Верховному суду право отменять любой закон, нарушавший конституцию, а также издавать приказы, обязательные для органов исполнительной власти, включая президента и министров.

Особенностью США в первой половине XIX в. было сосуществование на территории одной страны рабовладения на юге и капитализма на севере.

Система органов государственной власти в США



В северных штатах развивалось фермерское сельское хозяйство и промышленность, а в южных штатах господствовала рабовладельческая система. В конце XVIII в. американец Эли Уитни запатентовал хлопкоочистительную машину, благодаря которой плантаторы получали значительно больше прибыли, что побудило их расширять площади посевов хлопка. Соответственно, нужно было больше рабов для работы на плантациях. В отличие от северных штатов, где рабство было отменено ещё в начале XIX в., на юге страны в 1860 г. насчитывалось 4 млн темнокожих рабов.

Отношение к рабству во многих случаях было решающим не только для отдельных штатов, но и для государства в целом. Так, в первой трети XIX в. в правительственных кругах возник спор об ограничении рабства в новом штате Миссури. Конфликт удалось уладить, приняв компромиссное решение: штат Миссури был принят в состав США как рабовладельческий, а штат Мэн — как свободный. Все территории, расположенные к северу от Миссури, провозглашались свободными от рабства. «Миссурийский компромисс» позволил сохранить союз, но проблема разного отношения американцев к рабству осталась.

Время от времени в стране вспыхивали восстания темнокожих рабов, правда, они не были массовыми. Наиболее известным и кровопролитным было восстание рабов под предводительством *Ната Тёрнера* в штате Виргиния в 1831 г. Восставшие, которых насчитывалось свыше 70 человек, убили за два дня шесть десятков белых американцев. Войска и местное ополчение в течение двух дней подавили восстание. Н. Тёрнера и ещё два десятка его соратников казнили.

В конце XVIII в. на севере США возникло общественное движение за отмену рабства — **аболиционизм**. Его возглавили бывший раб Фредерик Дуглас и белые американцы — издатель Уильям Гаррисон и писательница Гарриет Бичер-Стоу (автор романа «Хижина дяди Тома»). Аболиционисты создали «подземную железную дорогу» — постоянно расширялась сеть тайников и убежищ для беглых рабов. К началу 1860-х годов «подземная железная дорога» помогла освободить от 40 до 100 тыс. рабов.

В 1850-х годах борьба против рабства активизировалась. В штате Канзас была образована Республиканская партия, объединившая промышленников и фермеров — противников рабства.

Север и юг США были, условно говоря, двумя цивилизациями в пределах одного государства. Исторически они отличались социальным составом населения: на севере США селились в основном бедняки, прибывавшие в поисках лучшей жизни и занимавшиеся в колониях охотой, рыболовлей, мелкой торговлей (например, скупали у индейцев мех), а также контрабандой; возникли фабрики, мастерские, судостроительные верфи. Зато юг США считался «землёй джентльменов»: сюда переселялись потомки знатных родов, покидавшие Европу, спасаясь от революций или религиозных преследований. Эти люди с некоторым превосходством относились к «простолюдинам» с севера. Интеллектуальная элита, библиотеки, научные лаборатории, литература, философия — это также преимущественно юг.

Между рабовладельческими южными и промышленными северными штатами всё отчетливее проявлялись взаимная нетерпимость и отчуждённость. Конфликт между ними был делом времени.

Словарь

Аболиционизм (от латин. *abolitio* — отмена) — общественное движение в США за отмену рабства.

Увеличение территории США в XIX в.



2. Территориальный ров. «Доктрина Монро»

Война американцев за независимость 1775–1783 гг., в результате которой образовались суверенные США, огромная территория и разбросанность колоний заставили англичан смириться с невозможностью покорить Америку. К тому же снабжение британской армии было крайне затруднено, поскольку Америка с двух сторон омывается океанами. Важную роль сыграли и американская дипломатия, умело использовавшая противоречия между старыми колониальными державами. «Отцы-основатели» были убеждены, что Америка должна играть «особую роль» в мире. Благоприятные природные условия и географическое положение страны, не имевшей общих границ на суше с сильным соперником, способствовали экономическому росту и территориальному расширению США.

Воспользовавшись тем, что в конце XVIII в. Европу охватили затяжные войны, США (где силой оружия, а где благодаря деньгам) стремительно расширили свою территорию. В частности, благодаря приобретению у Франции за 15 млн дол. Луизианы к западу от р. Миссисипи территория США увеличилась вдвое. После этого американцы вынудили Испанию уступить Флориду, а в 1846 г. присоединили большой по территории Орегон. Под военным давлением со стороны США Мексика была вынуждена отдать Новую Мексику, Северную Калифорнию и Техас, общая площадь которых равна площади Франции. В 1848 г. в Калифорнии обнаружили залежи золота, и страну охватила «золотая лихорадка»: тысячи американских семей отправились на «дикий Запад». В 1867 г. за 7 млн дол. США купили у России Аляску.

Для того чтобы закрыть Американский континент от европейской колонизации, ещё в 1823 г. Президент США провозгласил «*доктрину Монро*», автором которой был государственный секретарь (министр иностранных дел) Джон Адамс.



Взгляд современника

- Как Вы считаете, для кого был выгоден принцип взаимного невмешательства США и стран Европы во внутренние дела друг друга, провозглашённый «доктриной Монро»?

«Граждане Соединённых Штатов питают дружеские чувства к своим собратьям по ту сторону Атлантического океана, к их свободе и счастью. Мы никогда не участвовали в войнах европейских государств, касающихся их самих, и это соответствует нашей политике. ...Поэтому в интересах сохранения искренних и дружеских отношений, существующих между Соединёнными Штатами и этими государствами, мы обязаны сказать, что будем рассматривать попытку с их стороны распространить свою систему на любую часть этого полушария как представляющую угрозу для нашего мира и безопасности. Мы не вмешивались и не будем вмешиваться в дела уже существующих колоний или зависимых территорий любой европейской страны. Что касается правительств стран, провозгласивших и сохраняющих свою независимость, и тех, чью независимость... мы признали, мы не можем рассматривать любое вмешательство европейского государства в целях угнетения этих стран или установления какого-либо контроля над ними иначе, как недружественное проявление по отношению к Соединённым Штатам».

Из послания президента Джеймса Монро Конгрессу США 2 декабря 1823 г. (<http://millercenter.org/president/monroe/speeches/speech-3604>).

Рост военно-морской мощи США стал важным фактором обеспечения «доктрины Монро», расширение сферы применения которой на многие годы вперёд стало основным содержанием американской внешней политики.

3. Гражданская война (1861–1865)

Поводом к **Гражданской войне** между северными и южными штатами стало избрание в 1860 г. президентом США **Авраама Линкольна**, одного из руководителей Республиканской партии и сторонника отмены рабства.



Личности



Авраам Линкольн (1809–1865) — президент США (1861–1865). С детства работал на ферме отца. Самостоятельно научился читать и писать. Прежде чем стать успешным адвокатом, работал клерком, землемером, почтмейстером. Занимался политикой. Выступал против рабства. Был избран президентом США в трудное для страны время. Первый в истории страны президент-республиканец. В 1862 г. объявил об освобождении рабов. Был избран президентом на второй срок. Убит в 1865 г.

Плантаторы южных штатов на своём съезде приняли решение о выходе из состава союза штатов и начали подготовку к войне. В 1861 г. 11 рабовладельческих штатов объявили о выходе из состава США и создании нового государства —

Словарь

Гражданская война — военная борьба между гражданами одного общества или страны либо, реже, между двумя странами, созданными на обломках ранее единого государства.



Джефферсон Дэвис

Конфедеративных Штатов Америки (Конфедерации). Они приняли конституцию и избрали президентом *Джефферсона Дэвиса*.

Боевые действия между южными штатами (Югом) и северными штатами (Севером) начались с обстрела конфедератами форта Самтер **12 апреля 1861 г.** В ответ А. Линкольн, объявив Юг в состоянии мятежа, начал морскую блокаду.

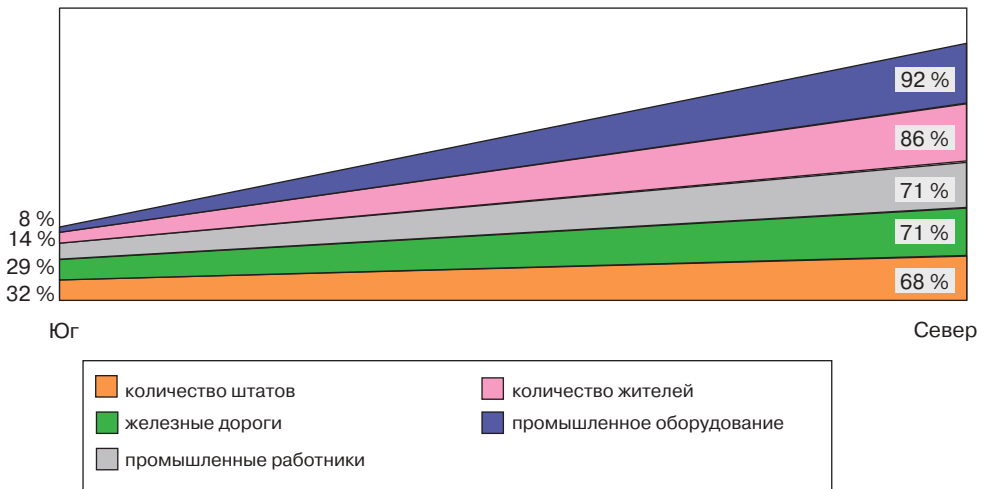
Это была необычная война, дискуссии о причинах, ходе и последствиях которой продолжаются среди американцев по сей день. Сторонники разных взглядов признают, что на 1861 г. сложилась ситуация, которую уже невозможно было решить мирным путём. Конфедераты называли конфликт по-разному: война между штатами, война неповиновения, война за выход, Война за независимость Юга, однако самым распространённым является название *Гражданская война*.

Действительно, схватка между американцами, проживавшими в разных частях страны, обусловлена не классовыми причинами, а рядом сложных политических, экономических, социальных и психологических обстоятельств. Необычность войны заключалась в том, что её целью было не покорение, не увеличение территории или трофеев. Это была борьба за право жить так, как каждая сторона считала правильным; война ценностей.

Война проходила в два этапа. Основной задачей на *первом этапе* (апрель 1861 г. — апрель 1863 г.) северяне считали восстановление союза всех штатов и недопущение распространения рабства на новые регионы. После нескольких военных неудач правительство А. Линкольна объявило набор добровольцев, в том числе и афроамериканцев. Многие рабы бежали с Юга и вступали в ряды армии Севера. Армия пополнялась тысячами новых бойцов, затем была введена воинская повинность. Всего за годы войны в армию Севера вступили 2,2 млн, в армию Юга — 1,1 млн человек.

- Проанализируйте диаграмму. Оцените потенциал и шансы на победу в войне обеих сторон с учётом их человеческого и экономического потенциала.

Соотношение потенциала южных и северных штатов перед началом войны



Большое значение для успеха Севера имел принятый в 1862 г. *закон о гомстедах* (земельных наделах). Согласно этому закону каждый гражданин США, достигший 21 года и не воевавший против Севера, мог получить надел до 65 га после уплаты 10 дол. таможенного сбора. После пяти лет проживания, обработки участка и его застройки надел становился частной собственностью. В 1862 г. было подписано правительственное заявление об освобождении рабов. Десятки тысяч бывших рабов записывались добровольцами в армию Севера.

В 1863 г. указом А. Линкольна в восставших штатах было отменено рабство. Это событие окончательно склонило чашу весов в пользу Севера. Запрет рабства был закреплён тринадцатой поправкой к конституции США, которая вступила в силу в 1865 г. Многие белые американцы приветствовали отмену рабства, но хватало и расистов, оказывавших сопротивление уравниванию в правах афроамериканцев и белых американцев.

На *втором этапе* войны (май 1863 г. — апрель 1865 г.) военная инициатива перешла к Северу. В 1864 г. войска под командованием *Уильяма Шермана* зашли в тыл армий Юга. Войска генерала *Улисса Гранта*, назначенного в 1864 г. главнокомандующим армии Севера, численностью 115 тыс. бойцов весной 1865 г. перешли в наступление. У командующего армией Конфедерации генерала Роберта Ли оставалось немного более 50 тыс. человек, поэтому 2 апреля он отвёл войска из г. Ричмонда — столицы Конфедерации. Отступая с боями, через неделю остатки армии южных штатов сдались В. Гранту.



Вербовочная открытка для призывников-афроамериканцев. 1862 г.

- Проанализируйте данные таблицы. Дайте общую оценку человеческих потерь американского народа в Гражданской войне. Какой, по Вашему мнению, была цена, которую американцам пришлось заплатить за свой выбор?

Воюющие стороны	Население в 1861 г., млн чел.	Мобилизовано, млн чел.	Убиты и умерли от ран, тыс. чел.	Ранены, тыс. чел.
Соединённые Штаты Америки (Север)	22,3	2,8	360	275
Конфедеративные Штаты Америки (Юг)	9,1	1,0	258	137
Итого	31,4	3,8	618	412

Капитуляция армии Конфедерации продолжалась до конца мая 1865 г. После ареста Дж. Дэвиса и членов его правительства Конфедерация прекратила своё существование. Самая кровопролитная в истории США война, в ходе которой состоялось до 2 тыс. сражений и битв, закончилась.

Победа Севера обеспечила территориальное единство страны, отмену рабства, демократическое решение земельного вопроса на западе страны, победу фермерского пути развития сельского хозяйства на большей части территории США, создание единого национального рынка и расширение демократических прав граждан.

Конечно, война не решила всех проблем. Некоторые из них были решены в ходе реконструкции Юга, другие, в том числе предоставление афроамериканцам равных прав с белыми, оставались нерешёнными в течение следующего столетия.

4. Реконструкция Юга (1865–1877)

Афроамериканцы внесли огромный вклад в победу Севера. Около 186 тыс. чел. воевало в армии союза, 36 тыс. чел. погибло на войне. В конце войны побеждённый Юг лежал в руинах. Причём речь идёт не только о разрушенных зданиях, дорогах, уничтоженном имуществе, но и о разрушении сложившегося образа жизни, основанного на рабстве.

Федеральное правительство утвердило политику предоставления пахотных земель бывшим рабам. На последних этапах войны они освобождались от рабства по мере продвижения федеральных войск по территории, ранее контролировавшейся Конфедерацией. По приказу У. Шермана бывшие рабы должны были получить по 40 акров земли и мула. Однако приказы генерала не означали, что такой была официальная политика правительства Соединённых Штатов в отношении всех бывших рабов. Эндрю Джонсон, ставший президентом после убийства А. Линкольна, отменил распоряжение У. Шермана и вернул землю, которой успели наделить вольноотпущенников, её предыдущим белым владельцам.

Правительство решало вопросы афроамериканцев южных штатов через «Бюро Фридмена», помогавшее бывшим рабам в судебных делах, в заключении трудовых договоров с частными землевладельцами, в поисках родных, а также продуктами питания, жильём и т. п.

Наиболее ощутимыми были достижения бюро в области образования, ведь до начала войны ни в одном южном штате не было государственного образования для детей афроамериканцев. Сотрудники бюро неоднократно подвергались нападениям из-за того, что они якобы «подстрекали негров против бывших хозяев». В таких условиях, не имея поддержки со стороны федеральных властей, бюро постепенно свернуло свою работу.

По окончании Гражданской войны федеральные законы формально защищали права афроамериканцев Юга — бывших рабов, отныне ставших вольноотпущенниками.

Президент А. Линкольн начал реконструкцию южных штатов ещё до того, как закончилась война. Желая создать на юге страны сильную Республиканскую партию, а также чтобы подсластить горечь поражения для населения Юга, он выпустил в начале декабря 1863 г. прокламацию об амнистии и реконструкции для тех областей Конфедерации, где находились войска союза; А. Линкольн предложил амнистию (за редким исключением) конфедератам, пообещавшим поддерживать конституцию и союз.

Цель реконструкции заключалась в проведении в южных штатах демократических преобразований и ограничении власти бывших рабовладельцев. Вся полнота власти временно передавалась федеральным войскам. Однако в 1870-х годах демократы постепенно вернулись во власть в южных штатах. Ради под-



- Рассмотрите политическую карикатуру, на которой изображены бывшие рабовладельцы, утверждавшие, что конец рабства — это освобождение белых рабовладельцев от выполнения тяжкого долга «заботы» о своих рабах. Что, по Вашему мнению, хотел сказать своим рисунком автор карикатуры?

Политическая карикатура из американской газеты. Плантатор говорит бывшему рабу: «Раньше мы заботились о вас, а теперь вы должны работать». 1865 г.

держки на президентских выборах правительство в 1877 г. вывело из южных штатов федеральные войска, после чего белые демократы восстановили свою политическую власть во всех без исключения южных штатах. Вывод федеральных войск означал завершение реконструкции Юга. Вскоре в южных штатах были приняты расистские законы, провозглашавшие раздельное проживание белых и афроамериканцев (*сегрегация*). Политическое преобладание белых демократов ознаменовалось созданием расистских организаций вроде ку-клукс-клана, члены которого терроризировали бывших рабов и сторонников аболиционизма.

В целом реконструкция имела важное значение для США. Прежде всего были созданы условия для развития на юге страны рыночных отношений, завершился процесс формирования единого национального рынка. Важнейшим достижением было объединение «разделённого» накануне и в ходе Гражданской войны общества в единую политическую американскую нацию.



Основные события

1861–1865 гг. — Гражданская война.

1865–1877 гг. — реконструкция Юга.



Вопросы и задания

1. Сравните государственное устройство США (см. схему на с. 90) того времени с государственным устройством Великобритании, Франции, Германии или России (на выбор). Насколько, на Ваш взгляд, устройство США было более демократичным по сравнению с другими государствами?
2. В чём заключались различия и особенности порядков в южных и северных штатах в первой половине XIX в.? Какова, по Вашему мнению, причина этих особенностей и различий?
3. Кто такие *аболиционисты* и чего они добивались?
4. Используя историческую карту (с. 92), охарактеризуйте ход процесса территориального расширения США в первой половине XIX в.
5. Вспомните, что такое «доктрина Монро». Когда, при каких обстоятельствах и с какой целью она была принята?
6. Охарактеризуйте причины, основные события и исход Гражданской войны в США.
7. Насколько весомым был вклад афроамериканцев в победу США над Конфедерацией? Как сказались отмена рабства на ходе и результатах войны?
8. Охарактеризуйте достижения и просчёты в осуществлении реконструкции Юга.

§ 11. Образование независимых государств в Латинской Америке



Вспомните

- Как происходила колонизация Латинской Америки европейцами?

1. Народы Латинской Америки в начале XIX в.

Под названием *Латинская Америка* подразумевают все страны, расположенные в Южной, Центральной и частично Северной (к югу от Рио-Гранде-дель-Норте)

Америке и на островах Вест-Индии — всего более 30 стран. Историю этих стран, несмотря на их региональную обособленность, следует рассматривать как неотъемлемую составляющую истории западного мира. И это не случайно, ведь первыми европейскими странами, основавшими колонии в Латинской Америке, были Испания и Португалия. Они завезли сюда католицизм и «габсбургскую модель» государственного устройства. С тех пор вся жизнь в колониях подчинялась интересам и потребностям метрополий. Латинская Америка для испанцев и португальцев была прежде всего поставщиком драгоценных и цветных металлов, источником получения хлопка, сахара, риса, пряностей и т. д.

Страна (современное название)	Колониальная экономическая специализация
Куба	сахарный тростник
Аргентина	мясо, шерсть, пшеница
Бразилия	кофе, каучук
Боливия	олово
Чили	медь
Перу	цветные металлы
Мексика	серебро, нефть

В колониях быстро развивалась добывающая промышленность, особенно королевские рудники. В то же время обрабатывающая промышленность почти не развивалась, к тому же была запрещена торговля между самими колониями.

В политическом плане в колониях царил деспотизм власти, жёсткая иерархия между колонизаторами, с одной стороны, и местным населением — с другой. Идеи демократии и либерализма не пустили глубоких корней в сознании большинства населения континента; авторитет силы доминировал над авторитетом коллективного решения. Эти особенности создали в регионе необычную и неповторимую государственную модель, которую условно можно назвать «латиноамериканизмом». Латиноамериканский либерализм не привёл к коренным общественным изменениям. Основная масса населения по-прежнему не участвовала в политической жизни; либеральная политическая традиция переплеталась с консервативной, чем объяснялось отсутствие серьёзных социальных конфликтов.

2. Война за независимость испанских колоний (1810–1826)

В процессе становления испанских колоний в Латинской Америке (их ещё называли Испанской Америкой) росла потребность во внешней торговле. Креолы-помещики, владельцы рудников и плантаций, купцы связывали экономические реформы с отделением от Испании и готовились к борьбе за независимость. Другие слои населения также добивались освобождения от колониальной зависимости и проведения социально-экономических преобразований. К внутренним причинам добавились благоприятные внешнеполитические обстоятельства: ослабление Испании вследствие вторжения в страну наполеоновских войск. Сочетание внутренних и внешних факторов привело к Войне за независимость испанских колоний 1810–1826 гг.

Примером для латиноамериканских народов стало движение рабов-афроамериканцев французской колонии Сан-Доминго на Карибских островах в Северной Америке, возникшее ещё в конце XVIII в. Возглавлял повстанцев бывший раб Туссен-Лувертюр. Как представитель революционного правительства Франции, он объявил об освобождении рабов и начал проводить демократические реформы. После наполеоновского переворота Туссен-Лувертюр был аре-

Образование независимых государств в Латинской Америке



станов и умер во французской тюрьме. Однако через два года после его смерти, в 1804 г., была провозглашена независимая республика *Гаити*.

На первом этапе Войны за независимость испанских колоний в крупных городах Испанской Америки креолы создали *хунты* — повстанческие организации и захватили власть во многих колониях. В 1810–1815 гг. освободительное движение набрало размах в провинциях Ла-Платы. В конце мая 1810 г. здесь было создано временное правительство, развернувшее вооружённую освободительную борьбу. В 1813 г. от Ла-Платы отделилась республика *Парагвай*, а в 1816 г. конгресс представителей провозгласил создание независимой республики — Соединённые провинции Ла-Платы. Через десять лет республика полу-

чила название *Аргентина*. В 1815–1817 гг. армия повстанцев под руководством Хосе Сан-Мартина перешла через Анды и одержала победу над войсками испанской метрополии в Чили.

С самого начала борьбы за освобождение военные действия развернулись на севере Южной Америки, где во главе участников освободительного движения стал генерал **Симон Боливар**.



Симон Хосе Антонио Боливар (1783–1830) – герой войн с Испанией за независимость стран Южной Америки (Венесуэлы, Колумбии, Эквадора, Панамы, Боливии и Перу), их первый президент. Происходил из семьи богатых басков, имевшей до двух тысяч рабов. Рано остался сиротой. От гувернёра узнал об идеях Руссо и Вольтера. Учился в военной академии в венесуэльской столице — г. Каракасе, затем некоторое время жил в Европе. Выступал за объединение всех латиноамериканских государств в конфедерацию.

В 1819 г. испанцев выгнали из *Новой Гранады* (нынешняя Колумбия), через несколько лет из *Венесуэлы* и *Эквадора*. Все освобождённые земли были объединены в Колумбийскую республику, а главой правительства провозглашён С. Боливар.

Одновременно развивалось освободительное движение и в южной части Латинской Америки. В 1818 г. была провозглашена независимость *Чили*. Отсюда креольская армия под командованием генерала Сан-Мартина вошла в Лиму и провозгласила независимость республики *Перу* (1821). Последним оплотом сил метрополии было Верхнее Перу. После нескольких лет борьбы в декабре 1824 г. у г. Аякучо армия С. Боливара одержала важную победу. Ещё через два года капитулировал гарнизон последнего опорного пункта испанской метрополии в Америке. Почти все испанские войска были уничтожены повстанцами, а те, кому посчастливилось уцелеть, покинули страну. Верхнее Перу было провозглашено независимой республикой. В честь С. Боливара Верхнее Перу получило название *Боливия*, а национальная валюта Венесуэлы — *боливар*.



Взгляд современника

«Он [С. Боливар] всегда относился к смерти как к неизбежному профессиональному риску. Во всех войнах он постоянно подвергался опасности, но не получил ни одной царапины и действовал под перекрёстным огнём с таким поразительным спокойствием, что даже его офицеры в конце концов согласились с простым объяснением: он, вероятно, неуязвим. Он остался невредим после многочисленных попыток убить его, а несколько раз ему спасало жизнь то, что он не ночевал в своей постели. Он ходил без охраны, ел и пил без всякой предосторожности. ...Его равнодушие — не бездумность или фатализм, а печальная уверенность в том, что он умрёт в своей постели, голый и осиротевший, ни от кого не слыша слов благодарности и утешения».

Габриель Гарсиа Маркес, колумбийский писатель (*Генерал в своём лабиринте* — http://royallib.read/markes_gabriel/general_v_svojom_labirinte.html#0)

В *Мексике* освободительное движение длительное время не могло одержать победу, и только в 1821 г. страна наконец отделилась от Испании, а ещё через три года была провозглашена республикой.

Война за независимость латиноамериканских народов, одержанные ими победы и образование самостоятельных государств имели прогрессивное историческое значение. Хотя в созданных государствах коренное население — индейцы, — а также афроамериканцы и в дальнейшем пребывали в зависимом положении, однако ни в одном из них не была узаконена расовая дискриминация.

В ходе Войны за независимость были образованы две федерации стран Латинской Америки, оказавшиеся недолговечными. Страны, входившие в эти объединения, вышли из них и стали независимыми государствами — Венесуэла, Эквадор, Колумбия, Гватемала, Коста-Рика, Никарагуа, Гондурас и Сальвадор.

3. Результаты и значение освободительной войны

В результате Войны за независимость 1810–1826 гг. в социальной сфере были отменены подушный налог и трудовая повинность, во многих странах запретили рабство, ликвидировали инквизицию, отменили дворянские титулы и другие феодальные атрибуты. Все новые государства, образованные на территории испанских колоний, стали республиками, в них были приняты демократические конституции. В то же время в экономической и социальной сферах война не решила многих важных проблем: осталось крупное землевладение, помещики-латифундисты и католическая церковь полностью сохранили свою собственность.

Наиболее весомый результат освободительной войны в Латинской Америке — появление на политической карте мира новых независимых государств. Было покончено с торговыми монополиями, запретами и ограничениями, сдерживавшими экономическое развитие бывших колоний. Это создавало благоприятные условия для становления в Латинской Америке индустриального общества и включения континента в систему мирового хозяйства. Борьба за независимость способствовала росту национального самосознания местного населения и ускорила процесс формирования латиноамериканских наций.

4. Страны Латинской Америки во второй половине XIX в.

С середины XIX в. каждая латиноамериканская страна шла своим путём, время от времени вступая в пограничные конфликты с соседями. Испания оставила свои бывшие колонии плохо подготовленными к самоуправлению. Немногочисленные привилегированные группы европейцев и *метисов* (потомков от браков европейцев и индейцев) пытались удержать власть, но это становилось всё труднее. Эти группы, жившие за счёт принудительного труда неграмотных крестьян, установили олигархию как форму политической системы. Столетия авторитарного правления Испании не научили местных олигархов мирно передавать власть. Как следствие, в регионе царил политический хаос, амбиции жестоких лидеров, которых называли *каудильо* (от исп. *caudillo* — предводитель), создали жёсткую систему власти. Каудильо, наделённые практически неограниченными полномочиями высшего политического и государственного руководства («каудильо ответственен перед Богом и историей»), обычно были выходцами из армии. Они стали признаком политической жизни латиноамериканских стран.

Для страны Латинской Америки был характерен жёсткий государственный контроль над экономикой. Государство также выступало в роли третейского судьи в отношениях между работодателями и рабочими. Господство католицизма способствовало установлению государственного контроля над семьёй. Этим объясняется восприятие населением диктаторских методов руководства как вполне естественного способа укрепления государства. Цементирующим фактором традиционно считался сильный лидер — каудильо.

В конце XIX — в начале XX в. в латиноамериканские страны устремился поток эмигрантов из европейских стран. Первые украинцы — эмигранты из Га-

личины — начали прибывать в Аргентину в 1897 г. Они селились преимущественно в северных районах. Уже в первые десятилетия проживания в стране украинцы, несмотря на сложные условия жизни, основывали украинские церкви, школы, культурно-просветительские организации. В настоящее время больше всего выходцев из Украины проживает в Аргентине и Бразилии.

Периодически на континенте вспыхивали восстания, происходили революционные выступления. Республиканский строй многих стран тяготел к авторитаризму. Нередко президенты этих стран приходили к власти в результате кровавых военных переворотов или заговоров. Значительные привилегии сохранялись за большими землевладельцами (латифундистами) и католической церковью.

В экономическом плане страны Латинской Америки оставались преимущественно «хозяйственным двором» США. За отдельными территориями сохранялся статус колониальных и зависимых владений Великобритании, Нидерландов, Франции и США. В то же время процессы индустриализации коснулись в определённой степени и стран Южной и Центральной Америки, прежде всего наиболее развитых из них — Бразилии, Аргентины, Венесуэлы, Чили.

Начало XX в. внесло существенные изменения в хозяйственную жизнь Латинской Америки. Основным признаком стало экономическое, в частности финансовое, проникновение на континент индустриальных государств. Это явление было неоднозначным. Устанавливался контроль США и Западной Европы, прежде всего Великобритании, над хозяйственной жизнью латиноамериканских стран, а правительства государств региона, не имея собственных свободных средств для модернизации промышленности, сами были заинтересованы в иностранных инвестициях.

Проникновение иностранного капитала имело и положительные последствия: развивалась частная инициатива и расширялся частный сектор, развивались предприятия коммунального хозяйства, сферы обслуживания и туризма, создавались новые рабочие места. Иностранные инвестиции стимулировали формирование национальных предпринимательских кругов. Однако даже в начале XX в. страны региона оставались слаборазвитыми.



Основные события

1810–1826 гг. — Война за независимость в Латинской Америке.



Вопросы и задания

1. В чём заключались особенности ситуации в Латинской Америке в начале XIX в.?
2. Ознакомьтесь с высказыванием лауреата Нобелевской премии Г. Г. Маркеса. Почему, по Вашему мнению, он назвал свою нобелевскую речь «Одиночество Латинской Америки»? Выскажите предположение, в чём заключалось одиночество Латинской Америки, о котором говорил писатель.

«Мне кажется, что дальновидные европейцы, борющиеся за справедливое и гуманное правление, помогли бы нам в значительно большей степени, если бы взглянули на нас другими глазами. Благодаря лишь солидарности с нашими стремлениями, которая не перерастает в практическую и юридически обоснованную помощь народов всего мира, ищущих место под солнцем, мы не избежим своего одиночества. ...Бесконечные страдания и насилие, на которых замешана вся наша история, — являются следствием многовековой несправедливости и накопленной жестокости...»

Габриель Гарсиа Маркес (Одиночество Латинской Америки (Нобелевская лекция, 1982) — http://1576.ua/uploads/files/6424/markes_Nobellekcia_1576ua.txt)

3. Назовите основные причины и обстоятельства, стимулировавшие начало Войны за независимость народов испанских колоний в Латинской Америке.
4. С помощью исторической карты (с. 99) охарактеризуйте основные этапы Войны за независимость в Латинской Америке.
5. Каковы основные результаты и значение освободительной войны 1810–1826 гг.?
6. Охарактеризуйте особенности развития стран Латинской Америки во второй половине XIX в.
7. Каковы положительные и отрицательные последствия влияния иностранных государств на страны Латинской Америки? Какие последствия преобладали: положительные или отрицательные? Аргументируйте Вашу точку зрения.

ОБОБЩЕНИЕ

к разделу I «Европа во времена Французской революции и наполеоновских войн» и разделу II «Европа и Америка в эпоху революций и национального объединения (1815–1870)»

Период с конца XVIII и до 70-х годов XIX в. был периодом выдающихся открытий и изменений во всех сферах общественной жизни. Это было время утверждения индустриального типа цивилизации и достижения его зрелости. Именно в первые две трети XIX в. происходило формирование государств, доныне занимающих передовые позиции в мире и во многом определяющих судьбу всей планеты. Этот тип цивилизации — следствие трёх выдающихся событий: Войны за независимость североамериканских колоний, индустриальной революции, начавшейся в Англии в XVIII в., и Французской революции.



Взгляд исследователя

«С начала промышленной революции до Первой мировой войны определяющей психологической чертой западного среднего класса (в отличие от рабочего класса) — людей и физического, и канцелярского труда — была жажда работы».

Арнольд Тойнби, английский историк (Дослідження історії. — К.: Основи, 1995. — Т. 2. — С. 306)

Индустриальная революция изменила также ментальность людей, систему их ценностей. Частная инициатива отдельных людей и их успех одобрительно оценивались окружающими, поскольку обычно результаты таких инициатив шли на пользу обществу, стране или даже человечеству. Индивидуальный успех и достижения одной личности становились успехом и достоянием всех.



Взгляд исследователя

«В богатой естественной среде индивидуальный успех имел тенденцию быть выгодным для нового сообщества в целом. Даже когда на смену начальной стадии пришёл триумф технологий, изобретение одного человека не только обеспечивало его благополучие, но и умножало возможности многих. В XVIII и XIX вв. влияние господствующей религии, стихийный отбор людей, способных к самоутверждению, и богатая среда приводили к общему результату и усиливали друг друга, формируя и концентрируя до крайности систему индивидуальных ценностей».

Богдан Гаврилишин, украинский, канадский и швейцарский экономист (До ефективних суспільств. Дороговкази в майбутнє. — К.: Пульсари, 2013. — С. 307)

Индустриальная революция также коренным образом изменила социальную структуру общества, вызвала существенные политические изменения.

Признаки современной цивилизации, сформировавшиеся в результате индустриальной революции

В области науки и техники	Внедрение научных открытий и изобретений в промышленное производство и сельское хозяйство; использование паровой машины; создание двигателей (водяная и паровая турбины, двигатель внутреннего сгорания), развитие сети железных дорог; развитие океанского пароходства; изобретение радио, телеграфа, телефона; создание автомобиля и самолёта, развитие электроэнергетики.
В военной сфере	Совершенствование военной техники: огнестрельное оружие, бездымный порох, дальнобойная артиллерия, создание паровых и дизельных бронированных кораблей.
В социальной сфере	Демократические революции в ряде стран Европы и Америки; формирование новых основных классов индустриального общества: буржуазии, среднего класса, наёмных рабочих, их сотрудничество и противостояние; появление интеллигенции.
В духовной сфере	Ослабление влияния традиционных религий, рост нетрадиционных идеологий, формирование политических партий.
В формах государственного правления	Образование республик и конституционных монархий.
В международных отношениях	Борьба за передел колоний; вооружённое соперничество государств, сопровождавшееся войнами с большими разрушениями и человеческими жертвами.

Внутренняя миграция и рост численности городского населения в XIX в. стали массовым явлением. В частности, с 1800 по 1850 г. население Парижа почти удвоилось, а население Манчестера с 1790 по 1900 г. возросло в 10 раз.

Не менее важным событием мирового масштаба стала Французская революция 1789–1794 гг.



Взгляд исследователя

«Легко поддаваясь постороннему влиянию, Людовик XVI не смог выполнить возложенные на него временем функции реформатора... Всё это подорвало... веру в способность королевской власти реформировать общество «сверху» и не позволило монархическому режиму избежать последующей катастрофы... Королевская власть не смогла воспользоваться предоставленным Франции шансом эволюционных изменений и нейтрализовать таким образом социальный взрыв, революцию. ...Французская революция не создала нового общества на базе старого и ограниченного. Она максимум стала переломным моментом, продолжением процесса преобразований, заблокированного политической неспособностью французской монархии управлять уже начатыми реформами».

*Жан-Бернар Дюпон-Мельниченко, французский историк;
Вадим Адауров, украинский историк (Французька історіографія ХХ ст. — Львів: Класика, 2001. — С. 78)*

В XIX в. происходило становление парламентаризма, распад и окончательная ликвидация неограниченных монархий. Ещё одним важным явлением

в жизни Европы стало усиление национальных движений, стремление к объединению народов и их освобождению из-под гнёта иностранных государств.

В 1848–1849 гг. по Европе прокатилась волна революций. Важным признаком «весны народов» была одновременность революций сразу в нескольких европейских странах.

Во второй половине XIX в. возникли новые национальные государства. В этот период произошли важные события: образовалось Итальянское королевство (1860), произошли война Пруссии с Австрией за лидерство в Германии (1866), франко-прусская война и создание единой Германской империи (1870–1871), Гражданская война в США (1861–1865).

В XIX в. распространился политический либерализм. Государство, по мнению либералов, призвано утверждать принципы демократии, народного суверенитета, свободу личности, её политические и гражданские права.

Либеральным взглядам противостояли революционные течения, в частности утопический социализм и анархизм. Резко критикуя общественно-экономические порядки, утопические социалисты призывали к построению социалистического общества, основанного на плановом общественном производстве и справедливом распределении продуктов труда, а также к прекращению войн.

В 1840-х годах возник марксизм, завоевавший немало сторонников. Основатели этого течения К. Маркс и Ф. Энгельс считали, что утверждение общественной собственности обеспечит безграничное развитие производства, установит социальную справедливость и гарантирует всеобщий достаток. Государство, выполнив свои функции, превратится в ассоциацию самоуправляемых общин — строй, который они называли «коммунизмом».



Взгляд исследователя

«Чтобы справедливо судить о Марксе, надо признать его искренность... Он имел горячее желание помочь угнетённым и вполне осознавал необходимость проявиться не только на словах, но и на деле. Главным среди его талантов был талант теоретика... Зачем же, в таком случае, критиковать Маркса? Несмотря на его достоинства, я считаю Маркса лжепророком. Он был пророком, указывавшим основное направление развития истории, однако пророчества его не сбылись; впрочем, это не главное из моих обвинений. Гораздо важнее то, что он ввёл в заблуждение большое количество... людей».

Карл Поппер, австрийский и британский философ и социолог (Відкрите суспільство та його вороги. — К.: Основи, 1994. — Т. 2. — С. 92–93)

Уже в 1870-х годах в мире начали проявляться новые тенденции. Изобретения, воплощённые в новых технологиях и товарах, создавали людям новые возможности и новое качество жизни. Происходил рост производства и материального благосостояния населения. Слово «прогресс» стало одним из наиболее употребляемых. Из-за экономических, политических, национальных и религиозных причин усилилась миграция населения как между континентами (в основном из Европы в США и Канаду, страны Латинской Америки, Австралию и Новую Зеландию), так и внутри континентов.

Это период доминирования Европы в мире. С одной стороны, именно европейские страны поделили почти всю планету на колонии и сферы своих жизненных интересов, с другой — все независимые государства мира, кроме США и Японии, были расположены именно в Европе. Европейская цивилизация, по мнению европейцев, была единственно возможной для всего человечества

формой цивилизации. Любые другие формы общественного и политического строя расценивались европейцами как нецивилизованные и отсталые.

В политической жизни наиболее успешных стран Европы и в США утвердились либеральные порядки, основанные на уважении гражданских прав человека, частной собственности, на принципах рыночной экономики. При этом оставалась дискриминация в политической жизни женщин, а также афроамериканцев — в США.

Крестьянство в Западной Европе превратилось в класс свободных мелких собственников, активно включившихся в рыночное хозяйство; вместе с мелкими городскими собственниками они стали опорой либерального строя.

Наёмные рабочие фактически стали влиятельным пятым сословием. Рабочее движение не было сплочённым; социалистические партии и тред-юнионы в равной степени претендовали на роль вождей рабочих. Проблема для политиков, представлявших интересы рабочих, заключалась в решении вопроса: возможно ли улучшить положение рабочих в рамках тогдашнего либерального строя или для этого нужно сломать его и заменить другим — социалистическим. Жизнеспособными оказались обе точки зрения в сущности, немало квалифицированных рабочих жило на уровне среднего класса, однако на другом полюсе общества были рабочие, едва сводившие концы с концами.

Обострился национальный вопрос. Теоретически право народов на самоопределение признавалось за всеми нациями, в частности за украинцами, поляками, чехами, словаками и др., однако на практике ни одна из империй не хотела отказываться от своих владений.



Взгляд исследователя

«Во время разделов Польши, произошедших между 1772 и 1795 гг., Украина также была разделена: большая её часть отошла к России, а Галичина досталась Австрии. ...Ни один народ не боролся так тяжело, как украинцы, за свою независимость; украинская земля пропитана кровью. Из-за богатств, замечательного климата и уникального расположения на перекрёстке мировых путей... её постоянно делили. Заклячая союз то с одним государством, то с другим, надеясь таким образом спастись от гибели, Украина неизменно была предаваема. В 1812 г. украинской проблемой интересовался Наполеон; Талейран советовал ему создать украинское государство, которое носило бы его, Наполеона, имя. Первое украинское национальное движение Нового времени (1846) преследовало скромные федералистские цели, однако было безжалостно подавлено царской полицией, его лидеров арестовали и отправили в ссылку. Изначально не прекращались грубые попытки искоренить национальный дух из сознания народа. Украинская литература... и сам украинский язык были ограничены, запрещалось соблюдать элементарные народные обычаи».

Ланселот Лоутон, один из основателей и активных членов созданного в 1935 г. в Великобритании Англо-украинского комитета (Lawton Lancelot. The Ukrainian Question and its importance to Great Britain. — London: The Serjeants Press, LTD., 1935. — P. 11–13)

Между ведущими государствами нарастало соперничество за создание колониальных империй. Назревала схватка за передел колониальных владений.

Слабостью колониальных империй было, с одной стороны, показательное желание метрополий распространять идеи «европейской цивилизации», поиск союзников среди коренных народов, а с другой — применение жёстких методов с целью удержать коренное население от участия в массовом национальном движении за освобождение из-под колониального гнёта.

РАЗДЕЛ III



МОДЕРНИЗАЦИЯ СТРАН ЕВРОПЫ И АМЕРИКИ

В ПОСЛЕДНЕЙ ТРЕТИ XIX —
В НАЧАЛЕ XX В.

«ПРОБУЖДЕНИЕ АЗИИ»

На основе компетентностного подхода Вы будете:



знать годы парламентских реформ в Великобритании, «великих реформ» в России, эпохи Мэйдзи, Младотурецкой и Синьхайской революций; даты образования дуалистической Австро-Венгрии, первой русской революции, столыпинских реформ;

понимать влияние результатов франко-прусской войны на общественное развитие Франции и Германии; понятия «монополия», «картель», «синдикат», «трест», «доминион», «милитаризация», «гомруль», «экспансионизм», «антимонопольное законодательство», «феминизм», «дуалистическая монархия», «сегрегация», «дискриминация», «пробуждение Азии»;



уметь показывать на исторической карте направления экспансии и колониальные владения Великобритании, Франции и Германии, территории независимых государств на Балканах, Японию, Китай, Османскую империю; характеризовать тенденции общественно-политического и экономического развития стран Европы и Северной Америки; определять причины и последствия индустриализации, монополизации ведущих отраслей экономики; объяснять причины различия темпов развития стран Европы и Америки; объяснять суть революции Мэйдзи, Младотурецкой и Синьхайской революций; характеризовать парламентские реформы в Великобритании, «великие реформы» в России, особенности развития Италии и Австро-Венгрии; определять причины и последствия перехода Германии к «мировой политике», принятия антитрестовского законодательства в США, революции в России 1905–1907 гг., столыпинских реформ, национальных движений славянских народов; высказывать суждения о деятельности королевы Виктории, Александра II, О. фон Бисмарка, Франца-Иосифа I, Т. Рузвельта, Д. Ллойд Джорджа, Ж. Клемансо, Сунь Ятсена.



§ 12. Основные тенденции социально-экономического и политического развития мира в последней трети XIX — в начале XX в.



Вспомните

- Каковы основные приоритеты политической и общественной жизни стран Европы во второй половине XVII–XVIII вв.?

1. Ускорение экономического, технического и интеллектуального прогресса

В последней трети XIX в. темпы изменений существенно ускорились, активно внедрялись в производство открытия в области науки и техники, поскольку машинная индустрия нуждалась в непрерывном технологическом обновлении.

Достижения науки и техники в этот период были грандиозными, они ознаменовали переход к новому, второму, этапу научно-технического прогресса (XIX — середина XX в.) — этапу, который заложил фундамент индустриальной цивилизации (см. табл.).

Период	Доминирующие технологии	Достижения науки	Новые (обновлённые) пути сообщения	Новые отрасли экономики	Социальные изменения
Индустриальная революция	Технологии на основе водяного двигателя	Классическая механика и гидравлика (И. Ньютон и Б. Паскаль)	Каналы и водные пути; магистраль; гидравлическая энергия (усовершенствованная водяная мельница)	Механизованная хлопковая промышленность; кованое железо; машины	Рост количества наёмных рабочих на селе; увеличение объёма и качества еды; изменения в моде; новые явления в культуре
Механизация (с 1830-х годов)	Технологии на основе парового двигателя	Термодинамика (Дж. Джоуль)	Железные дороги на основе паровых машин; паровозы; большие морские порты; склады и парусные суда по всему миру	Паровые двигатели и оборудование; железо и добыча угля; железные дороги; производство железнодорожного подвижного состава; использование энергии пара в разных отраслях промышленности	Усовершенствование транспорта сделало возможным пассажирские перевозки на большие расстояния; заселение ранее малозаселённых территорий
Электрификация (с середины 1870-х годов)	Технологии на основе использования электроэнергии	Электромагнетизм (М. Фарадей, Дж. Максвелл, Г. Герц, Н. Тесла, Т. Эдисон)	Электрические сети (для промышленности и освещения населённых пунктов и помещений)	Электрические технологии в промышленности; использование медных кабелей в связи; появление бытовых электроприборов	Облегчение условий труда; изменение графика работы работников; изменения в частной жизни; облегчение домашней работы
Моторизация (с начала XX в.)	Технологии на основе использования двигателя внутреннего сгорания	Машиностроение (Н. Отто, Г. Даймлер, К. Бенц, братья Райт)	Разветвлённые сети железных дорог, автомобильных дорог, портов и аэропортов; трубопроводы	Автомобили, автобусы, тракторы, самолёты, танки; топливо на основе нефти и нефтепродуктов; нефтехимия (синтетические материалы)	Усовершенствование транспорта ускорило грузовые и пассажирские перевозки на значительные расстояния, увеличило их объём

В текстильной промышленности в конце XIX в. появился автоматический ткацкий станок. Автоматизированы пошив одежды и обуви, а также полиграфическое производство. В консервном и спичечном производстве внедрена поточная система. Важную роль в развитии машиностроения сыграло изобретение конвейера, благодаря которому стремительно возросли темпы сборки автомобилей, что удешевило производство и сделало их более доступными. В целом поточное производство изменило характер заводского оборудования: с тех пор детали в машиностроении (винты, шайбы, болты) изготавливают с помощью специализированных станков.

Научные открытия и технические достижения обусловили появление новых отраслей производства — химической, электротехнической и др. Создаётся вычислительная техника, появляется производство синтетических материалов, начинают использовать свойства атома. Эти достижения стали основой производства в следующем XX в. В результате индустриальной революции в производстве стали больше использовать природные и новые химические ресурсы, в частности лёгкие металлы, новые сплавы и синтетические материалы (например, пластмассы), а также новые источники энергии. Активно разрабатывались новое оборудование и инструменты, что способствовало появлению автоматизированных фабрик.

Произошли изменения и в сфере права собственности на средства производства. Олигархическую собственность, характерную для промышленности в первой половине XIX в., заменило более широкое распределение собственности путём приобретения физическими лицами, страховыми компаниями и другими учреждениями акций заводов и фабрик, железных дорог и т. д.

2. Монополизация экономики

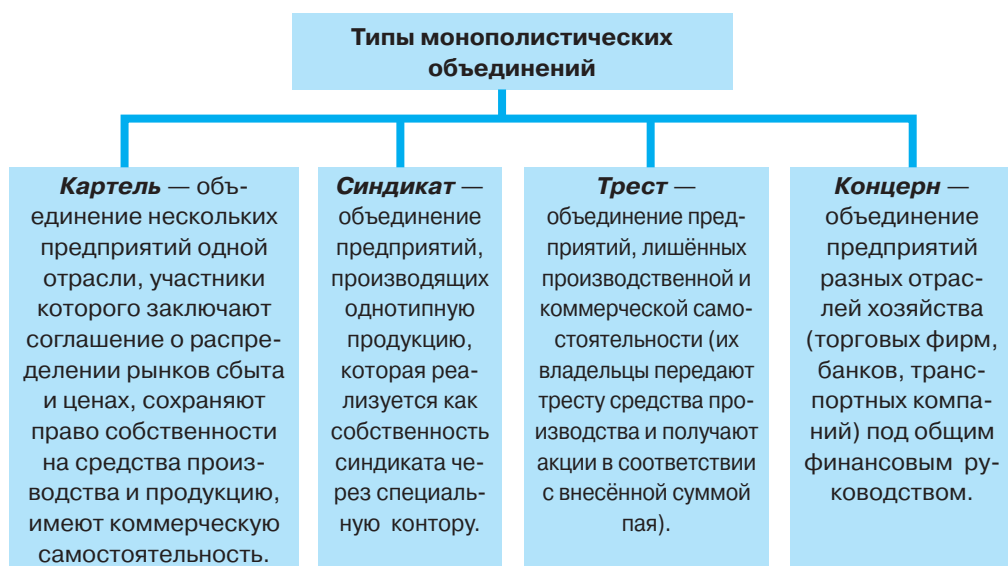
Быстрыми темпами происходит *концентрация капитала и производства*, создаются разного типа **монополии**. Индустриальные методы производства способствовали сосредоточению капитала и расширению предприятий. Заводы и фабрики объединяются в большие промышленные группы, между которыми возникает конкуренция, предопределившая последующее развитие средств производства и повышение производительности труда.

На начальном этапе создаются большие компании — фирмы и корпорации, из которых потом организуются картели и синдикаты, тресты и концерны. Появление таких объединений в 70–80-х годах XIX в. способствовало увеличению предложений на товары и услуги. Начал формироваться монопольный рынок: картели и синдикаты получили бóльшую часть рынка сбыта, а тресты и концерны — значительную часть производства. Благодаря внешней торговле тресты и концерны устанавливали монопольные цены на товары. В то же время монополии резко критиковались за их чрезмерное стремление к наживе.

Одними из первых крупных трестов были американские «Форд мотор компани» и стальной гигант «Юнайтед Стейтс стил корпорейшн». В Украине в начале XX в. также возникли монополистические объединения: синдикат сахарозаводчиков, «Продвагон», «Продуголь» и др. По состоянию на 1914 г. таких объединений в Украине было около трёхсот.

Словарь

Монопо́лия — предприятие, объединение либо хозяйственное общество, занимающее господствующее положение на рынке.



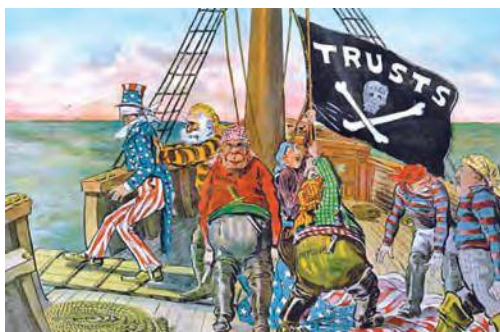
Другой характерный признак второй половины XIX — начала XX в. — бурное развитие *международной торговли*. В конце XIX в. активизировалась торговля с континентальными государствами и колониями, отстававшими от метрополий по уровню развития. Пока Англия монополизировала на мировом рынке сбыт определённых важных товаров, её не очень беспокоил колониальный вопрос. Но после 1870 г., с появлением быстро развивающихся стран-конкурентов (Германия, США и Бельгия), которые стали завоёвывать внутренний рынок Англии, проблема рынков сбыта обострилась. Необходимо было искать новые рынки в неосвоенных странах (преимущественно в тропиках), население которых нуждалось в английских товарах и было готово их покупать.

Когда конкуренты начали захватывать территории, чтобы вывозить оттуда сырьё и сбывать туда свои товары, перед Великобританией маячила угроза потери этих территорий для своей торговли. С помощью дипломатии и оружия она вынуждала владельцев новых рынков вести дела с англичанами.

Объёмы международной торговли с 1891 по 1910 г. выросли в полтора раза. Укрепление и расширение международных экономических связей способствовало формированию мирового хозяйства. Важным звеном этой системы были биржи крупных городов мира, ежегодно регистрировавшие изменение мировых цен, обусловленное колебанием мирового спроса и предложения. Активизировалось мировое перемещение не только товаров (международная торговля), но и рабочей силы и капитала.

Концентрация (т. е. сосредоточение, укрупнение) производства — основа создания монополий в производстве, а централизация капиталов — монополии банков. Начало XX в. — это период активного объединения банковского и промышленного капиталов. Концентрация производства нуждалась в *централизации капитала*. С одной стороны, без свободного обращения капитала и дополнительных капиталовложений невозможно развитие новых отраслей, а с другой — мелкие владельцы капиталов были не в состоянии финансировать крупные проекты. Централизация капитала способствовала реформированию банковского дела, появлению крупных финансовых групп, что впоследствии обусловило образование финансового капитала, который инвестировался в новые и обновляемые отрасли промышленности. Следующим шагом стало

Американская карикатура, изображающая монополии как «убийц США». 1899 г.



слияние финансового и промышленного капиталов, появление ссудного капитала.

Постепенно изменилась роль банков в экономике — из пассивного посредника при осуществлении платежей банк превратился в активного участника производства и торговли. Часть денег банки вкладывали в промышленность и другие отрасли экономики. Особенно интенсивно этот процесс проходил в США, где банки, финансируя компании, устанавливали над ними контроль благодаря скупке акций, включали своих представителей в правление трестов, а порой образовывали новые тресты. Наблюдался и обратный процесс — промышленники часто становились банкирами. Из наиболее влиятельных банкиров и предпринимателей сформировалась финансовая олигархия.

В XIX в. выросло количество городов (процесс урбанизации), изменился характер их застройки. Если в 1750 г. в Англии существовали только два города с населением свыше 50 тыс. человек, то в 1831 г. их было уже восемь. До конца XIX в. городское население составляло две трети всего населения страны. Во Франции с 1780 по 1870 г. городское население выросло в полтора раза и составляло треть населения страны. В США урбанизация активизировалась в период индустриального подъёма в 1860–1870-х годах. В начале XIX в. городское население составляло 3 %, а до конца века — превышало 13 % населения планеты.

3. Рост роли государства в общественной жизни

Во второй трети XIX — в начале XX в. изменились и политические теории: вместо господствовавшей в период индустриальной революции идеи о невмешательстве государства в дела промышленности и бизнеса распространилась идея о необходимости такого вмешательства с целью недопущения кризисов, банкротств и т. п. Важными задачами государства в этот период были: обеспечение честной конкуренции, содержание почты, портов, транспортных средств. Государство стало вмешиваться в вопросы длительности рабочего дня, размера заработной платы рабочих. Выросла роль государства и как предпринимателя, продавца, покупателя, кредитора, организатора экономики. Началось строительство государственных предприятий, создание совместных с частным капиталом компаний, финансирование образования, науки, культуры, здравоохранения. Государство взяло на себя часть полномочий и ответственности.

4. Изменения в социальной структуре общества

Индустриальная революция имела не только технические и экономические, но и глубокие социальные и политические последствия. Увеличилось количество наёмных работников, причём не только на производстве, но и в строительстве, на транспорте, в сельском хозяйстве, сфере услуг. Выросла производительность труда (в 1900–1913 гг. в промышленности на 40 %); доля промышленного производства превысила долю производства сельскохозяйственной продукции.

Класс наёмных работников изменился не только количественно, но и качественно. Выросла доля фабрично-заводских рабочих, занятых в производстве средств производства. Если в 70–80-х годах XIX в. наиболее многочисленным отрядом промышленных рабочих были работники текстильной промышленности, то в начале XX в. ситуация изменилась: наиболее многочисленным отрядом рабочего класса стали машиностроители, металлурги и железнодорожники.

Положение индустриальных рабочих в то время было тяжёлым. Длительность рабочего дня достигала 14–16 часов, условия труда и быта были тяжёлыми, а заработная плата низкой, широко использовались женский и детский труд. В первой половине XIX в. в Англии свыше половины занятых в промышленности составляли женщины и дети. Особенно тяжело жилось в период экономических кризисов, обычно охватывавших всю промышленность и сельское хозяйство и влиявших на экономику многих стран. Кризисы приводили к закрытию предприятий, росту безработицы, падению заработной платы и жизненного уровня населения.

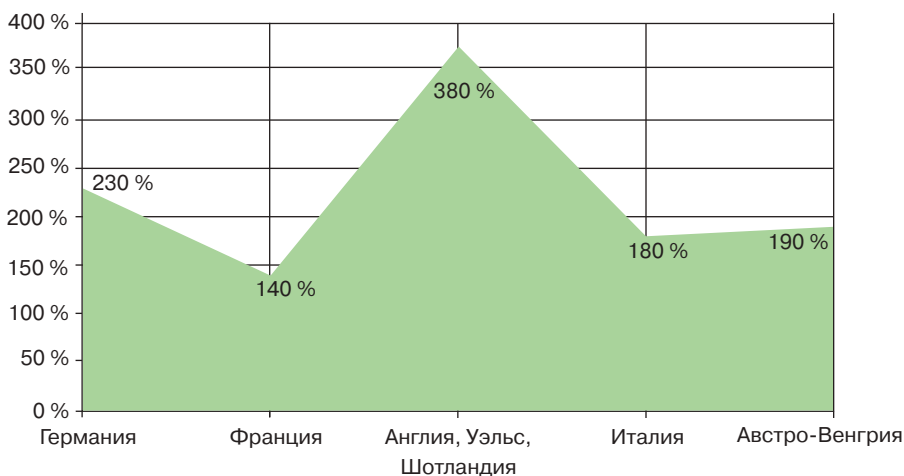
Всё же общий уровень жизни всех слоёв населения медленно повышался. Предприниматели вынуждены были увеличивать заработную плату и сокращать длительность рабочего дня. Вместе с появлением массовых рабочих профессий в индустриально развитых центрах выросло количество интеллигенции и, что особенно важно, мелких и средних владельцев — основы общества.

5. Рост численности населения, повышение его культурного уровня. Миграционные процессы

Население планеты росло быстрыми темпами. В середине XVIII в. оно составляло почти 800 млн, а в начале XIX в. достигло 1 млрд человек. Улучшение гигиены и санитарии снизило уровень заболеваемости, а расширение торговли продуктами питания сделало рацион людей более питательным. Сокращалась смертность, а продолжительность жизни росла. В XIX в. увеличение населения произошло преимущественно в развитых странах Европы и Северной Америки, в Японии, Австралии и Новой Зеландии. Так, в Европе между 1800 и 1900 гг. население выросло более чем вдвое, а численность населения в Северной Америке (прежде всего за счёт миграции из Европы и Африки) — в 12 раз!

С начала XIX в. почти во всех странах Европы регулярно проводились переписи населения, засвидетельствовавшие его рост: в Европе со 175 млн жителей в 1800 г. до 450 млн в 1914 г. Численность населения увеличилась

Рост населения с 1800 по 1900 г.



во всех странах (кроме Ирландии, где в результате голода, вызванного гибелью урожая картофеля из-за фитофтороза, умерло более 1 млн человек).

Европейское население увеличивалось также благодаря достижениям естественных наук и медицины, внедрению в быт санитарно-гигиенических норм и правил, что помогало противостоять эпидемиям и инфекционным заболеваниям. Сохранению здоровья способствовали и мероприятия, направленные на улучшение условий жизни. В частности, в 60-х годах XIX в. в Париже разрушили целые кварталы старой застройки и возвели на этом месте новые проспекты и современные здания.

Если в начале XIX в. четверть населения развитых стран мира проживала в Европе, Японии и Северной Америке, то в начале XX в. — уже треть. Население менее развитых стран Африки, Азии (кроме Японии), Латинской Америки и стран Карибского бассейна росло медленнее, однако оно и так составляло большую часть человечества. В Азии численно преобладал Китай, население которого в начале XIX в. достигало 62 % населения планеты, в Африке проживало 11 %, в странах Латинской Америки и Карибского бассейна — 2 % населения Земли.

На удобных для земледелия территориях (четверть суши) проживало до 9/10 населения мира, занимавшегося в основном сельским хозяйством. Городские жители составляли лишь 10 % населения. Однако со временем благодаря промышленному развитию их количество стремительно увеличилось.

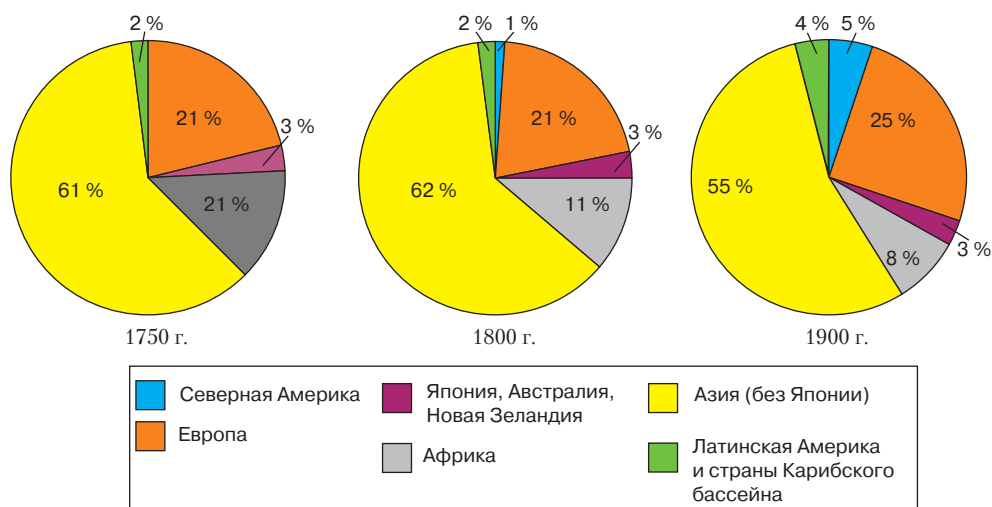
Из-за роста населения на Европейском континенте почти 50 млн европейцев с 1850 по 1914 г. выехали в другие страны, в частности в США и колонии. В результате перемещения такого количества людей на новых землях активно распространялись языки, культура и уклад жизни европейских наций.

Миграционные процессы не обошли стороной и Украину. Только за первое десятилетие XX в. из Галичины и Буковины в Америку эмигрировало почти 300 тыс. крестьян.

Значительное влияние на развитие общества в конце XIX — в начале XX в. оказали не только научно-технические достижения, в частности развитие фундаментальных наук, но и усовершенствование образования, увеличение объёмов книгопечатания, распространение периодической прессы.

- Сравните темпы роста населения на разных континентах. На каких континентах и почему, по Вашему мнению, наблюдался наибольший рост населения?

Население мира



6. Завершение формирования индустриального общества в развитых странах мира

Завершение длительного и сложного периода создания высокотехнологической промышленности, утверждение свободной конкуренции, превращение промышленности в ведущую отрасль экономики, процессы монополизации, наполнения рынка качественными и дешёвыми товарами фабрично-заводского производства, рост городов и увеличение численности населения, свободное перемещение миллионов людей между странами и континентами в поисках лучшей судьбы, формирование основных социальных групп (предпринимателей, наёмных рабочих и среднего класса), борьба женщин за предоставление им равных прав с мужчинами — все эти и другие явления последней трети XIX — начала XX в. свидетельствовали о том, что формирование индустриального общества в развитых странах мира в основном завершилось.



Основные события

Вторая треть XIX — начало XX в. — завершение формирования индустриального общества.



Вопросы и задания

1. Охарактеризуйте основные признаки социально-экономического развития ведущих стран мира в последней трети XIX — в начале XX в.
2. Используя схему «Типы монополистических объединений» (с. 110), раскройте содержание понятий «монополия», «трест», «синдикат», «картель», «концерн».
3. Как изменялась роль государства в общественной жизни? Что, по Вашему мнению, целесообразнее: когда государство играет активную роль или, напротив, только наблюдает за событиями? Возможно, у Вас есть иной вариант ответа?

4. Как индустриальная революция и её последствия отразились на социальной структуре общества? Какие социальные группы и почему стали определяющими в индустриальном обществе?
5. Используя диаграммы (с. 112–113), охарактеризуйте рост населения и миграционные процессы в мире.
6. Какие события, явления и признаки свидетельствовали о завершении формирования индустриального общества?

Материал к практическому занятию 3

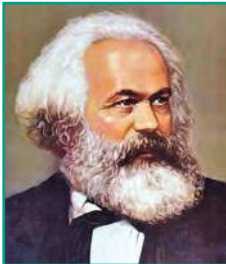
Эволюция европейского социалистического движения: от радикальных форм к умеренным формам и легальной парламентской деятельности

1. Марксизм как утопия

• Базовая информация

Утопические социалисты (А. Сен-Симон, Ш. Фурье, Р. Оуэн и др.), разоблачая недостатки общественного устройства, рисовали радужные картины светлого будущего человечества. Вместо хаоса, насилия и эксплуатации там господствовали добросовестный коллективный труд и справедливое распределение произведённых материальных благ. Причём достижение идеала утописты не связывали с необходимостью установления диктатуры. Напротив — свобода, по их мнению, была естественным путём к счастью.

Иной сценарий развития общества предложил творец коммунистической идеологии **Карл Маркс**. Он разработал собственную, как оказалось также утопическую, модель перестройки общества. Корень зла К. Маркс усматривал в частной собственности и эксплуатации частными собственниками наёмных рабочих. Целью провозглашалось насильственное установление бесклассового общества и уничтожение эксплуататорского, по мнению К. Маркса, класса буржуазии.



Карл Генрих Маркс (1818–1883) — немецкий экономист, философ, политический журналист. Родился и закончил гимназию в прусском г. Трире. Учился в Боннском и Берлинском университетах; защитил докторскую диссертацию. Какое-то время работал редактором в газете. Был женат на племяннице основателя концерна «Филипс». Молодая семья переехала в Париж, где он познакомился с Фридрихом Энгельсом, с которым до конца жизни его связывала совместная работа. В период революций 1848–1849 гг., сменив несколько мест жительства, вернулся в Германию. Опять попробовал (неудачно) заниматься журналистикой. Был выслан из Германии за революционные взгляды. Транзитом через Париж в 1849 г. выехал в Лондон, где проживал до конца жизни. В 1864 г. учредил Международное общество рабочих. В 1867 г. был напечатан первый том его знаменитого «Капитала». Второй и третий тома «Капитала» Ф. Энгельс издал уже после смерти К. Маркса.

Господствующим классом, по К. Марксу, должен был стать рабочий класс, который установит свою диктатуру для подавления сопротивления несогласных. Эти идеи были изложены в «Манифесте Коммунистической партии» (1848) и других трудах и выступлениях *марксистов*, как называли тех, кто разделял взгляды К. Маркса. Согласно его учению, коммунизм — бесклассовое общество — построят идеальные люди, всю свою жизнь и труд посвятившие не себе или семье, а исключительно общественному благу.

• Практическая часть

- Проанализируйте «заочную дискуссию» между К. Марксом и современным исследователем Р. К. Алленом. В чём, по Вашему мнению, состоит различие их взглядов на место и роль рабочего класса?

«Чем больше общественное богатство, капитал, размер и энергия его роста, а следовательно, чем больше абсолютная величина пролетариата и производительная сила его труда, тем больше промышленная резервная армия. Но чем больше эта резервная армия... тем выше перенаселение, уровень бедности прямо пропорционален мукам труда активной рабочей армии. Это — абсолютный общий закон капиталистического накопления».

Карл Маркс (Маркс К., Энгельс Ф. Твори. — К. : Політвидав, 1958–1980. — Т. 23. — С. 611)

«Переход от первого этапа [капитализма] ко второму, происходивший в период публикации «Манифеста Коммунистической партии», является неутешительным комментарием к ожиданиям Маркса. Ускоренный рост производительности действительно перераспределял прибыль от рабочих капиталистам, как он и предполагал. Результатом, однако, не был постоянный рост бедности, потому что капиталисты инвестировали часть дополнительного дохода и возросшего капитала в увеличение реальной заработной платы. История в действительности демонстрирует картину эволюции, когда происходил невиданный ранее рост реальной заработной платы, а не осуществления социалистической революции».

Роберт К. Аллен, современный британский историк (<https://ideas.gerec.org/p/oxf/wpaper/315.html>)

2. Положения марксистской теории

• Базовая информация

Ключевые положения марксистской теории изложены в «Манифесте Коммунистической партии» и других трудах. Марксисты проводили не только теоретическую, но и активную пропагандистскую работу. В 1864 г. был создан I Интернационал, имевший секции почти во всех европейских странах и США. Позже на их основе возникли национальные социал-демократические партии, объединившиеся в 1889 г. во II Интернационал, целью которого должна была стать подготовка мировой коммунистической революции.

• Практическая часть

- Проанализируйте высказывания К. Маркса и Ф. Энгельса. Обменяйтесь мнениями по поводу того, почему К. Маркс, признавший, что не очень хорошо знаком с ситуацией в Голландии, при этом уверен, что в будущем не избежать применения силы. Если поверить высказыванию Ф. Энгельса о К. Марксе, то в какой, по Вашему мнению, мере доверие к К. Марксу и его утверждению могло отразиться на судьбах европейских стран?

«Мы знаем, что нужно считаться с порядками, традициями и обычаями разных стран; и мы не отрицаем, что есть такие страны, как Америка, Англия, и если бы лучше знали ваши порядки, то, возможно, прибавили бы к ним и Голландию, в которых рабочие могут добиться своей цели мирными средствами. Но даже если это так, то мы должны также признать, что в большинстве стран континента рычагом нашей революции должна быть сила; именно к силе придётся на время прибегнуть для того, чтобы окончательно установить господство труда».

Карл Маркс (Маркс К., Энгельс Ф. Твори. — К. : Політвидав, 1958–1980. — Т. 18. — С. 151)

«Маркс благодаря своим теоретическим и практическим заслугам завоевал себе такое положение, что лучшие представители рабочего движения разных стран отнесаются к нему с полным доверием. В *решительные моменты* они обращаются к нему за советом и обычно убеждаются в том, что его совет наилучший. Такое его положение в Германии, во Франции, в России, не говоря уже о малых странах».

Фридрих Энгельс (Маркс К., Энгельс Ф. Твори. — К. : Політвидав, 1958–1980. — Т. 35. — С. 183–184)

3. Ревизия марксизма

• Базовая информация

В середине 1890-х годов во II Интернационале образовалось реформистское крыло во главе с популярным немецким социал-демократом **Эдуардом Бернштейном**.



Эдуард Бернштейн (1850–1932) — немецкий социал-демократ. Родился в Берлине в зажиточной семье. В 1888 г. был выслан из Швейцарии в Англию (Лондон), где стал близким другом Ф. Энгельса, завещал ему не только собственные рукописи, но и архив К. Маркса. Во второй половине 1890-х годов изменил свои взгляды и резко критиковал философское и экономическое учение К. Маркса. Избирался в рейхстаг от Социал-демократической партии Германии (СДПН).

Поначалу большинство социал-демократических партий разделяло идеи К. Маркса. Однако уже в конце XIX — в начале XX в. известные деятели немецкого рабочего класса Ф. Лассаль, К. Каутский и Э. Бернштейн критически переосмыслили марксистскую теорию. Наиболее аргументированно это сделал Э. Бернштейн, составивший даже программу *ревизии* (пересмотра) основных положений теории К. Маркса. Он сам и его сторонники, количество которых быстро росло, заявляли, что учение К. Маркса слишком радикально и не содержит демократической альтернативы установлению диктатуры рабочих (пролетариата).

• Практическая часть

- *Ознакомьтесь с тем, как Э. Бернштейн объяснял своё «покушение» на К. Маркса и его теорию. Как Вам кажется, объяснение Э. Бернштейна является попыткой оправдать свои действия или он обосновывает необходимость ревизии марксизма? Как Вы считаете, «раскаивается» ли Э. Бернштейн, которому К. Маркс и Ф. Энгельс безоговорочно доверяли? Можно ли считать его вероотступником?*

«Ошибки в учении могут считаться реально преодоленными, если они признаются его сторонниками. Такое признание ещё не означает краха учения. Тот, кто хоть немного владеет теорией... тот будет ощущать в них потребность, пока не осознает... В этом, а не в вечном повторении слов учителя заключается задание его ученика».

Эдуард Бернштейн (Проблемы социализма и задачи социал-демократии. — М. : Изд-во Д. П. Ефимова, 1901 (репр. изд.) — С. 46–47)

• Базовая информация

В отличие от К. Маркса и его ближайшего сподвижника Ф. Энгельса, Э. Бернштейн обратил внимание на новые явления в развитии капитализма:

- рост производства и качества рабочей силы;
- появление у работников потребности в большей свободе и самостоятельности;
- повышение уровня жизни рабочих и включение их в общественную жизнь;
- рост удельного веса среднего класса.

Он обосновал тезис о способности капитализма к саморазвитию. В этом и заключался чуть ли не наибольший «грех» Э. Бернштейна перед марксизмом. Отбрасывая идею диктатуры пролетариата, Э. Бернштейн противопоставил ей теорию угасания классово́й борьбы. Он считал главной задачей рабочего класса борьбу за реформы, которые постоянно улучшали бы условия его жизни. Э. Бернштейн был не единственным критиком К. Маркса в среде европейской социал-демократии. *К. Каутский* (Германия), *О. Бауэр* (Австро-Венгрия), *Л. Мартов* (Россия) и другие известные социал-демократы также заявляли, что не существует законов общественного развития, подобных законам природы, на открытие которых претендовал марксизм. Наибольшие сомнения вызывал вывод об обострении противоречий капитализма и неизбежности его гибели.

Для Э. Бернштейна социализм вообще был идеалом справедливого общественного строя, процессом непрерывного роста благосостояния и свободы людей, ограничения эксплуатации наёмных работников, расширения контроля общества за производством и государством. По его мнению, этот процесс должен быть постоянным.

Ревизионисты считали, что в результате введения общего избирательного права, получения рабочими и их представителями большинства в парламентах автоматически отпадёт потребность в революционном насилии для достижения целей рабочего движения.

Взгляды Э. Бернштейна обусловили образование отдельного течения в международной социал-демократии — *ревизионизма*. Это реформаторское течение стало основой для становления классической европейской социал-демократии, ориентировавшейся на улучшение жизни рабочего класса, но категорически отвергавшей революционные методы достижения цели. Эти взгляды не приняли влиятельные деятели II Интернационала *Г. Плеханов* и *Р. Люксембург*. Однако другие известные социал-демократы также критиковали отдельные положения марксизма. Дороги марксизма и социал-демократии разошлись.

• Практическая часть

- Под руководством учителя поделитесь на две рабочие группы. Проанализируйте приведённые ниже политические тезисы. Первая группа должна выбрать из них относящиеся к марксизму, а вторая — к ревизионистскому течению в социал-демократии. В процессе работы консультируйтесь с учителем. Обсудите эти вопросы в рабочих группах и всем классом. Заполните таблицу в тетради (запишите номера выбранных тезисов).

Политические тезисы

1. При капитализме неизбежно обнищание пролетариата и других наёмных работников, лишённых частной собственности. Чем дальше, тем больше будет усиливаться обнищание народа, а капиталы буржуазии будут расти за счёт эксплуатации людей труда.

2. Углубляется поляризация общества. Положение среднего класса постоянно ухудшается, происходит его распыление.

3. При капитализме демократия носит классовый характер. Она является ширмой, обеспечивающей капиталистам и буржуазии возможность «законно» и безнаказанно эксплуатировать и притеснять рабочий класс.

4. В обществе происходит медленный, но непрерывный рост жизненного уровня рабочих и других наёмных работников. Положение средних слоёв улучшается; увеличивается количество частных собственников, растёт численность среднего класса. Перестройка общества возможна путём экономических и социальных реформ. Социалистическая революция — не единственный метод перестройки общества. Альтернативой революции являются реформы, благодаря которым будут улучшаться материальные условия жизни всего населения, обеспечиваться права и свободы, будет углубляться демократия.

5. Будет происходить дальнейшее обострение классовой борьбы, руководство которой возьмут на себя социал-демократы. В высокоразвитых странах одновременно победит социалистическая революция, в результате которой будет установлена диктатура пролетариата.

6. Демократия всегда лучше диктатуры, тирании и насилия. Она создаёт условия, при которых ни один класс не имеет политических привилегий.

7. Капитализм обречён. Его гибель — вопрос ближайшего будущего. Падение капитализма состоится в результате усиления классовой борьбы и коммунистической революции. Историческая миссия рабочего класса — стать «могильщиком» буржуазии и капитализма.

8. При социализме будет ликвидирована частная собственность. В сфере политических свобод будет обеспечено равенство в правах; рабочие будут участвовать в управлении предприятиями; государственная регуляция экономики гарантирует обеспечение социальных прав всех граждан. Человек в новом обществе будет руководствоваться принципами свободы, которая достигается не только провозглашением всех социальных прав, но и их обеспечением.

9. Реформы проводятся через всенародно и демократически избранные органы власти.

10. Капитализм имеет возможности для развития и саморегуляции. Социализм может прийти на смену капитализму не в результате революции, а благодаря расширению избирательных прав. Главное — это борьба за демократию и принятие законов, расширяющих права рабочих, обеспечивающих проведение реформ.

Расхождения во взглядах марксистов и ревизионистов

Основные положения марксизма	Основные положения ревизионистского течения в социал-демократии

4. Легальная (в пределах закона) парламентская деятельность социал-демократов

• Базовая информация

В конце XIX — в начале XX в. в европейской социал-демократии произошёл раскол. Радикальное её крыло, например в *России* группа В. Ульянова (Ленина),

осталось на позициях догматического марксизма и по-сектантски готовило вооружённый переворот. Абсолютное же большинство социал-демократов сосредоточилось на легальной парламентской деятельности. Они достигли значительных успехов в отстаивании совместно с профсоюзами прав наёмных работников.

В *Великобритании* профсоюзы нередко становились коллективными членами социал-демократических партий. Так возникла своеобразная модель слияния деятельности профсоюзов и непосредственного руководства партии и депутатов от неё.

В начале XX в. на политической арене Великобритании появилась третья сила — *Лейбористская* (в переводе с английского «рабочая») *партия*. На выборах в палату общин британского парламента в 1906 г. было избрано свыше 50 лейбористов. При их активном участии были осуществлены важные реформы в интересах людей труда, в частности приняты законы о бесплатном начальном образовании и бесплатном питании в школьных столовых для детей из бедных семей; об ограничении работы в ночную смену; о запрещении ночного труда женщин; о праве пострадавших от несчастных случаев на работе на бесплатное лечение и на пособие в случае инвалидности; об установлении 8-часового рабочего дня для горняков, занятых на подземных работах; о введении пенсий по возрасту для работников, достигших 70 лет; об установлении пособия по безработице и по болезни; о запрещении работодателям противодействовать **профсоюзному движению** и требовать от тред-юнионов возмещения убытков, причинённых забастовками и др. Впоследствии эта модель распространилась также на английские **доминионы** — Австралию, Новую Зеландию, Канаду.

В *Германии* социалистическое движение состояло из трёх течений, между которыми происходила постоянная борьба. Немецких социал-демократов разделяли отношение к военной политике правительства и форма борьбы за права рабочих. *Левые социал-демократы* (К. Либкнехт и Р. Люксембург) выступали за подготовку коммунистической революции; *центристские социал-демократы* (А. Бабель) настаивали на забастовочной борьбе; *правые социал-демократы* (К. Каутский) отстаивали идеи победы на парламентских выборах и принятия законов в защиту людей труда.

В конечном итоге, большинство немецких социал-демократов избрало путь участия в парламентском процессе и борьбу за парламентские мандаты. Успехи на этом пути поразительны: в 1890 г. немецким социал-демократам принадлежало 35 мандатов в рейхстаге; в 1898 г. — 56; а на выборах в рейхстаг в 1912 г. Социал-демократическая партия, насчитывавшая 1 млн членов, получила более четверти мест в парламенте.

Во *Франции* на парламентских выборах 1902 г. победу одержал левый блок, объединивший партии социал-демократической ориентации — радикалов и социалистов. Левый блок обещал провести важные социальные реформы, в частности принять закон о пенсиях и закон о 8-часовом рабочем дне. Вплоть до начала Первой мировой войны радикалы играли ведущую роль во всех французских правительствах.

Словарь

- **Профсоюзное движение** — движение организованных рабочих объединений — профессиональных союзов, которые охватывали работников разной квалификации и разных отраслей промышленности.
- **Доминион** — название самоуправляемых частей и некоторых колоний бывшей Британской империи, впоследствии получивших статус самостоятельных государств в рамках Британского содружества наций.

• **Практическая часть**

- *Что, по Вашему мнению, объединяет высказывание украинского историка и рисунок немецкого карикатуриста? О каком выборе и каком видении идёт речь? Как Вы считаете, в чью пользу, если делать вывод на основании карикатуры, завершилось историческое соревнование между марксизмом и социал-демократией? Да и завершилось ли оно?*

«Эволюция социал-демократии (от целостной социал-демократической идеологии к мировоззренческому плюрализму) лишила это движение жёстких идеологических рамок, открыла для его сторонников возможность делать собственный выбор на основе пространно сформулированных гуманистических позиций».

Анатолій Павко, український історик (Соціал-демократичний реформізм Е. Бернштейна: історичний досвід і сучасність // Віче. — Січень 2011 р. — <http://www.Viche.info/journal/2357/>)



Немецкая карикатура: К. Маркс восклицает: «Наконец-то у политика есть “видение”!» 1990-е годы

• **Вывод**

Развитие событий в XX в. показало, что последователи К. Маркса в конце концов зашли в тупик. В странах, где к власти путём переворотов пришли марксисты, не было создано ни эффективной экономики, ни обеспеченной жизни. Зато была установлена жёсткая диктатура партийных активистов, безнаказанно нарушались права и свободы граждан, миллионы людей были уничтожены. Уровень жизни в коммунистических странах поразительно отличался в худшую сторону от уровня жизни в странах, где у власти пребывали либо играли заметную роль в политической жизни социал-демократы.

В тех странах, где ещё с начала прошлого века социальные вопросы решались без кровопролития в рамках парламентских процедур при непосредственном участии партий социал-демократической ориентации, был обеспечен достаточно высокий материальный и культурный уровень жизни людей труда, на законодательном уровне были защищены их права и свободы.

§ 13. Франция



Вспомните

- Охарактеризуйте новый международный порядок, установившийся в Европе после Венского конгресса.

1. Франко-прусская война

Причины и повод к началу войны. После победы в австро-прусской войне 1866 г. Пруссия существенно окрепла и утвердилась в роли лидера в деле объединения всех немецких государств, что очень обеспокоило Наполеона III. Этим умело воспользовался Бисмарк, посеяв недоверие между Пруссией и Францией. Бисмарк был уверен в британском, российском и итальянском нейтралитете и начал военные приготовления. Готовилась к войне и Франция, но медленно и неэффективно.

Непосредственным поводом к войне стала борьба за вакантный трон в Испании. В 1869 г. испанское правительство пригласило на него прусского принца Леопольда Гогенцоллерна, родственника короля Пруссии Вильгельма I. Франция выразила решительный протест, и в следующем году Леопольд официально отказался принять испанскую корону. Наполеон III и Бисмарк были разочарованы мирным завершением конфликта, поскольку исчез повод к войне, которой они оба желали. Французский император вынуждал Вильгельма I пообещать, что он никогда не даст согласия на коронование Леопольда на испанский трон. Король, пребывавший в то время в г. Эмсе, отказался предоставить такие гарантии. Сообщение об этом было отправлено телеграфом в Берлин Бисмарку, который умышленно исказил запись слов Вильгельма I, придав им обидное для Франции звучание, и передал её в прессу, а также распространил среди прусских зарубежных миссий. Содержание *Эмской депеши* Бисмарка, как назвали этот документ, стало известно Наполеону III. **19 июля 1870 г.** он объявил Пруссии войну.

Ход войны. Большинство европейцев ожидало, что победу в войне одержит Франция, но прусская армия под командованием генерала Мольтке была хорошо вышколена, а немецкая артиллерия была мощнее французской.

В сентябре 130-тысячная французская армия под командованием генерала Мак-Магона и императора Наполеона III была блокирована в г. Седане и в конечном итоге капитулировала перед прусской армией. Французы были возмущены неудачным ходом войны и в Париже Францию в третий раз провозгласили республикой. Период Второй империи (1852–1870) завершился.



- Рассмотрите иллюстрацию. Насколько ожесточённой была эта война? Что в картине указывает на характер противостояния между французскими и прусскими войсками?

П. Ж. Жанье. Битва под Марс-ла-Тур 16 августа 1870 г. 1886 г.

В октябре французы потерпели ещё одно серьёзное поражение: в г. Мец сдалась 180-тысячная французская армия под командованием маршала Базена. Путь на Париж был открыт, и прусская армия взяла французскую столицу в осаду. Глава французского правительства Леон Гамбетта сбежал из Парижа на воздушном шаре и организовывал сопротивление прусской армии вне столицы. Осаждённые парижане страдали от голода, болезней, артиллерийских обстрелов города. Они были вынуждены есть лошадей, котлов, собак и даже крыс. Лишь воздушные шары и почтовые голуби связывали город с внешним миром.

18 января 1871 г. в Версале прусского короля Вильгельма I короновали как немецкого императора. Объединение Германии было завершено. Через восемь дней Париж капитулировал. За время осады погибло свыше 40 тыс. парижан.

В феврале прекратила сопротивление вся Франция, потеряв на войне почти 200 тыс. человек. Война закончилась, и в **апреле 1871 г.** в г. Франкфурте-на-Майне Германия и Франция подписали *мирный договор*, ставший завершением франко-прусской войны.

Основные положения Франкфуртского мирного договора

- К Германии отошли Эльзас и Восточная Лотарингия. Устанавливалась новая франко-германская граница.
- Франция на протяжении трёх лет должна была выплатить контрибуцию в размере 5 млрд франков.
- Германия завладела значительными залежами железной руды. Франция получила крепость Бельфор.
- До полной выплаты контрибуции Франция должна была содержать германские оккупационные войска, остававшиеся на её территории.
- В торговле между двумя странами устанавливался режим наибольшего благоприятствования.
- Немецкое правительство получало права на железные дороги Эльзаса и Лотарингии, а также на железные дороги в Швейцарии, принадлежавшие Франции.

Причины поражения Франции

- Французская армия традиционно считалась сильнейшей в Европе. Переоценивая собственные силы и недооценивая противника, Франция была убеждена, что довольно легко победит Пруссию.
- Французы рассчитывали на техническое преимущество своих винтовок, однако оно было сведено на нет прусским преимуществом в артиллерии.
- Молниеносная прусская мобилизация, блестяще проведённая Мольтке, стала для французов полной неожиданностью.
- Катастрофа под Седаном оказалась психологическим поражением французов, не менее сокрушительным, чем военное поражение. Французский боевой дух уже не возродился в ходе войны.
- Франция оказалась в дипломатической изоляции. Бисмарк сумел навязать мировому сообществу образ Франции-агрессора, и она не получила помощи от крупных государств.

Итоги войны

- Война положила конец французскому военному доминированию в Европе. Отныне сильнейшей армией на континенте стала германская армия.

- Война и её последствия обусловили взаимную неприязнь между двумя странами и народами. Это стало одной из причин будущей Первой мировой войны (1914–1918).
- Французы были глубоко оскорблены потерей Эльзаса и Лотарингии; жажда мести преобладала во французской политике на протяжении следующих 50 лет.
- По итогам войны французские войска, охранявшие Папу Римского в Италии, вынуждены были отступить, что ускорило завершение объединения Италии.

2. Парижская коммуна

Для демонстрации своей победы прусские войска триумфально прошли улицами Парижа и оставили город. Это событие, как и поражение в целом, вызвало возмущение парижских рабочих, составлявших ядро Национальной гвардии, защищавшей столицу. Действия французского правительства расценили как измену. К тому же Национальная гвардия захватила в городе несколько сотен пушек.

В результате поражения Франции и краха Второй империи Наполеона III Национальное собрание, избранное в феврале 1871 г., в котором преобладали популярные в провинции монархисты, взяло на себя унижительную обязанность заключить мир с Германией. Республикански настроенные парижане побаивались, что Национальное собрание, заседавшее в Версале, может возобновить монархию. 18 марта 1871 г. в столице вспыхнуло антиправительственное восстание, ставшее ответом на решение главы временного правительства Л. Тьера разоружить Национальную гвардию, сформированную преимущественно из рабочих, и убрать пушки Национальной гвардии с холмов Монмартра.

Однако солдаты вместо выполнения приказа стали переходить на сторону Национальной гвардии. Восстание набирало силу и вскоре Тьер и его сторонники вынуждены были отступить из города. Власть в Париже перешла к Национальной гвардии, организовавшей выборы. По результатам выборов, на которых победили радикалы, **26 марта 1871 г.** была образована **Парижская коммуна** и сформировано правительство из последователей якобинцев периода революции 1793 г. и социалистов. Они работали достаточно согласованно и успешно, например в организации бесплатного питания для детей школьного возраста.

Коммуна, невзирая на внутренние противоречия, проводила политику, напоминавшую события 1793 г.: отделение церкви от государства, использование революционного календаря и т. п. Также был провозглашён 10-часовой рабочий день; предприятия, чьи владельцы сбежали, были переданы под управление рабочих; запрещена работа в ночное время для пекарей. Кроме Парижа, коммуны были провозглашены в Лионе, Сент-Этьене, Марселе, Тулузе, но правительство Тьера быстро их подавило.

Однако повстанцы оказались неспособны организовать в военном отношении. Перешедшие в наступление правительственные войска 21 мая вошли в незащищённые районы Парижа. Обитатели провинций не симпатизировали парижским коммунарам, и Тьеру удалось быстро организовать силы для свержения в Париже коммуны. Уже через неделю коммуна атаковали регулярные правительственные войска. Национальную гвардию и другие войска коммуны

Словарь

Парижская коммуна — восстание в Париже против французского правительства и кратковременный (18 марта — 28 мая 1871 г.) период пребывания при власти радикальных социалистов.

- Рассмотрите плакат времён Парижской коммуны и определите: а) этот плакат был изготовлен сторонниками или противниками Коммуны; б) какую идею стремился воплотить художник.



Плакат времён Парижской коммуны.
1871 г.

оттеснили, и коммунары удерживали лишь центральные кварталы города. Противники как будто соревновались в жестокости и бесчинствах. Улицы Парижа были залиты кровью. Во время уличных боёв в Париже коммунары подожгли городскую ратушу, Дворец правосудия, дворец Тюильери, министерство финансов и особняк Тьера. В огне погибло много культурных и художественных ценностей. Покушались и на сокровища Лувра.

Недолгая история Парижской коммуны (72 дня) завершилась «кровавой неделей» (21–28 мая). Национальная гвардия оказывала ожесточённое сопротивление, но, невзирая на это, 28 мая пала последняя баррикада коммуны. Почти 20 тыс. восставших было убито; потери среди правительственных войск составляли 750 человек. После разгрома Парижской коммуны начались репрессии: до 38 тыс. человек было арестовано и свыше 7 тыс. выслано из страны.

3. Третья республика

После поражения во франко-прусской войне страна очутилась в крайне тяжёлом положении. В общественно-политической жизни Франции наступил период неопределённости: монархия или республика?

На французский трон претендовали три династии: Бурбоны, Орлеаны и Бонапарты. Однако план реставрации монархии во Франции провалился, поскольку большинство французов выступало за республиканскую форму правления. В начале сентября 1870 г. в результате народного восстания Франция была провозглашена республикой.

Третья республика просуществовала с 1870 г. (иногда начало Третьей республики датируют 1871 г.) до июля 1940 г. При этом большинство в Национальном собрании принадлежало монархистам, а республиканцы были разделены на несколько течений. Вопрос об определении политического строя Франции был настолько сложным, что лишь в 1875 г. Национальное собрание большинством в один голос смогло принять дополнение к конституции, закреплявшее статус республики. Но даже после этого Франция несколько раз оказывалась перед угрозой монархического переворота.

Словарь

Третья республика — республика во Франции (1870–1940).

Основные социально-экономические проблемы, с которыми столкнулась Франция

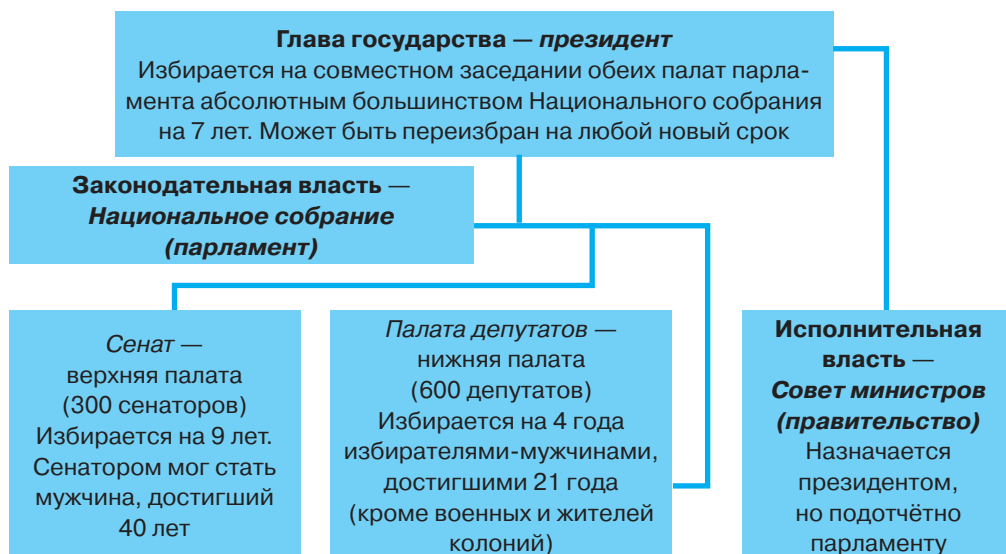
- Замедлились темпы экономического развития (в мировом промышленном производстве Франция опустилась со 2-го места на 4-е, уступив Англии, США и Германии).
- На протяжении трёх лет после поражения в войне страна выплачивала огромную контрибуцию Германии.
- Дефицит собственного сырья и угля, машин и оборудования.
- Ввоз товаров (импорт) превышал вывоз (экспорт), в результате чего казначейство не получало необходимых поступлений.
- В отличие от других развитых стран, во Франции существовало большое количество технологически отсталых мелких предприятий ремесленного типа.
- Отсталое сельское хозяйство (обветшавшая техника, не внедрялись современные технологии сельскохозяйственного производства; по урожайности пшеницы страна занимала одно из последних мест в Европе).
- Низкая покупательная способность крестьян, составлявших 2/3 населения страны.

В мае 1873 г. президентом республики избрали ярого монархиста *Патриса де Мак-Магона*. В ноябре того же года полномочия Мак-Магона были продлены на семь лет. В 1875 г., невзирая на противодействие президента Мак-Магона, Национальное собрание приняло новую республиканскую конституцию.

Местного самоуправления во Франции практически не существовало. Реальная власть в департаментах принадлежала префектам, назначаемым правительством. Характерным признаком политической жизни Франции было существование большого количества партий и групп, соперничавших между собой. Причина заключалась в пёстрости структуры французского общества.

Конституция Третьей республики была компромиссом между монархистами и республиканцами. Монархисты, вынужденные признать республику, постарались придать ей консервативный, недемократический характер. Женщины, военнослужащие, молодёжь и сезонные рабочие не получили избирательных прав.

Схема государственного строя Франции



Конституция предоставляла президенту право объявлять войну, заключать мир, а также право законодательной инициативы и назначения на высшие гражданские и военные должности.

Первые парламентские выборы, проведённые по новой конституции, принесли победу республиканцам. Мак-Магон вынужден был подать в отставку, и к власти пришли умеренные республиканцы. Новым президентом избрали республиканца *Жюль Гриви*. С его избранием утвердилась вера в то, что республика вступила в период стабильного развития. Президентство Гриви оказалось успешным, и в конце 1885 г. его переизбрали. Однако второй период президентства Ж. Гриви длился всего два года: он вынужденно сложил полномочия из-за скандала, связанного с его зятем, торговавшим орденом Почётного легиона — наивысшей государственной наградой Франции.

Следующим президентом стал *Сади Карно*, сумевший за семь лет каденции существенно укрепить республиканский строй.

4. Политические кризисы в конце XIX в.

В конце XIX в. Третья республика пережила несколько политических кризисов, ставших серьёзным испытанием на прочность для республиканского строя. Так, в 1884 г. выяснилось, что кто-то из офицеров Генерального штаба продал немецкому военному атташе в Париже секретные документы. В государственной измене обвинили капитана *Альфреда Дрейфуса*, еврея по национальности. И хотя никаких доказательств его вины не было, Дрейфуса всё же арестовали и отдали под суд.



Взгляд современника

- Ознакомьтесь с документом. Как А. Дрейфус описывает в письме своё отношение к Франции? Как Вы считаете, отождествлял ли он тех, кто его бездоказательно обвинил и арестовал, со всей Францией?

«Моя невиновность будет признана и объявлена по всей дорогой Франции, моей родине, в жертву которой я всегда приносил свой ум, свои силы, которой я хотел посвятить себя до последней капли крови».

Из письма А. Дрейфуса к жене (Прайсман Л. Дело Дрейфуса. — Иерусалим : Кахоль-лаван, 1987. — С. 45)

Дело Дрейфуса подняло во Франции волну антисемитизма. Военный суд признал Дрейфуса виновным в шпионаже и приговорил к пожизненной каторге. Эти события раскололи французское общество на два лагеря: «дрейфусаров» и «антидрейфусаров». Среди тех, кто требовал пересмотра приговора, были известные писатели, в частности Эмиль Золя и Анатоль Франс. Э. Золя опубликовал открытое письмо под названием «Я обвиняю», в котором заявлял, что власть сфальсифицировала дело, чтобы скрыть имя настоящего преступника.



Взгляд современника

- Как Э. Золя объясняет, почему он не может стоять в стороне от дела Дрейфуса? Проблема заключалась, по Вашему мнению, только в Дрейфусе или это дело имело более глубокие корни?

«Я не знаком с людьми, которых я обвиняю, я даже никогда их не видел, у меня нет к ним ни злобы, ни личной ненависти. Они для меня являются олицетворением

социального зла. Я осуществляю в настоящий момент революционный акт, направленный на то, чтобы приблизить победу правды и справедливости. Нельзя допустить, чтобы права человека откровенно попирали! всю страсть моей души я отдаю борьбе за торжество справедливости и искренне верю, что правда победит. Пусть осмелятся вызвать меня в суд и пусть следствие ведётся при открытых дверях! Я жду».

Из открытого письма Э. Золя (http://www.e-reading.club/chapter.php/1009580/23/Truayya_-_Emil_Zolya.html#n_242)

Письмо Э. Золя взбудоражило Францию, его везде читали и обсуждали. Политики осознавали, что дело необходимо как можно быстрее урегулировать, потому что оно угрожает гражданскому миру в стране. В конечном итоге приговор по делу Дрейфуса был пересмотрен. И хотя Дрейфуса не оправдали, впоследствии президент его помиловал. А в начале XX в. стало известно имя настоящего шпиона, и только после этого Дрейфус был официально оправдан.

Негативными признаками политической жизни Франции стали взяточничество и недобросовестность многих государственных чиновников и политиков. В начале 1890-х годов вспыхнул громкий скандал в связи с деятельностью акционерного общества, образованного для строительства Панамского канала.

Ещё в 1879 г. по инициативе автора проекта и руководителя строительства Суэцкого канала Фердинанда Лессепса была создана компания для прокладки межконтинентального канала через Панамский перешеек. Акции приобрело много французов, рассчитывавших на большую выгоду. Однако строительство канала затянулось, а в 1888 г. компания объявила о своём банкротстве.



- Как Вы понимаете содержание карикатуры на тему панамского скандала? Как отреагировало на скандал французское общество?

Французская карикатура на панамский скандал. 1892 г.



Взгляд современника

- Как Вы думаете, о каких последствиях для Франции пишет историк, когда заявляет, что панамская афера «всколыхнула молодую французскую Третью республику»? Речь идёт только о разорении владельцев акций или о подрыве доверия граждан к власти и государству?

«Через год после провозглашения нейтралитета Суэцкого канала компания Панамского канала Лессепса испытала крах. ...Это была финансовая катастрофа, всколыхнувшая молодую французскую Третью республику».

Кароль Земан Роскопф, американский историк (Rothkopf C. Z. The opening of the Suez Canal. — New York : Franklin Watts Inc., 1873. — P. 65–66)

Многочисленные собственники акций потеряли вложенные деньги. Всего пострадало более 700 тыс. человек, в основном представители среднего класса. Вскоре выяснилось, что из собранных 1,4 млрд франков в строительство канала вложено лишь 700 млн, а остальные растрочены руководством компании и пошли на взятки. В получении взяток от компании были уличены более 100 депутатов, сенаторов и даже министров. Раскрылись и факты подкупа известных газет, рекламировавших панамскую компанию даже тогда, когда уже был очевиден её неминуемый крах. Судебный процесс над руководителями компании и лицами, обвинёнными во взяточничестве, завершился довольно мягкими приговорами, да и те через несколько месяцев были отменены. Все обвиняемые оказались на свободе. Скандал был настолько громким, что спустя четверть века слово «Панамы» употреблялось как синоним слова «коррупция».

5. Радикалы при власти. Ж. Клемансо

Политические кризисы происходили во Франции на фоне достаточно успешного экономического развития страны, длившегося до конца века. Образовывались промышленные и банковские монополии, формировалась финансовая олигархия, за границу активно вывозился французский капитал: банки давали ссуды правительствам разных стран под проценты. По объёму вывоза капитала Франция занимала первое место в мире.

В 80–90-х годах XIX в. был проведён ряд демократических реформ. Были приняты законы о свободе печати и собраний; о свободной деятельности профсоюзов и забастовках; «школьные законы»: об отделении школы от церкви, о придании образованию светского характера, о внедрении государственных программ обучения. Муниципальные советы получили право избирать мэра. Гимном республики вновь стала «Марсельеза», а 14 июля — день начала Французской революции — был провозглашён национальным праздником.

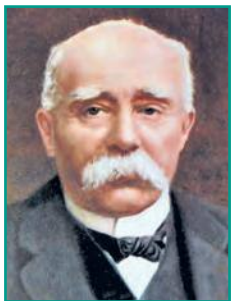
В начале XX в. во французском парламенте существовало около десяти партий и групп, но ни одна из них не имела большинства и не могла сформировать правительство. Для этого нужен был блок из разных партий. Такие блоки были неустойчивыми, как и созданные ими правительства. С 1900 по 1914 г. в стране сменилось 13 правительств, каждое из которых просуществовало не больше года, а некоторые — лишь два-три месяца.

Важным фактором французской политики была идея «реванша» за проигранную франко-прусскую войну. Реваншисты, поддерживаемые практически всеми партиями, называли Германию «наследственным врагом» и призывали к новой войне с ней, чтобы отомстить за поражение и вернуть Эльзас и Лотарингию.

Если в конце XIX в. основная борьба на политической арене Франции происходила между монархистами и республиканцами, то в начале XX в. — между левыми (радикальными) и правыми (умеренными) республиканцами. Радикалов возглавлял **Жорж Клемансо** — врач по профессии.

Партия радикалов была популярна у среднего класса и крестьянства. В её программе были сформулированы принципы защиты республики, частной собственности; борьбы против засилия церкви; требования национализации монополий, введения прогрессивного налога на прибыль.

Личности



Жорж Клемансо (1841–1929) — премьер-министр Франции в 1906–1909 и в 1917–1920 гг. На протяжении всей политической карьеры выступал за реванш Германии за поражение Франции в войне 1870–1871 гг. Один из основателей Республиканской партии радикалов. За острые речи в парламенте получил прозвище «Тигр», а за вклад в победу над Германией в годы Первой мировой войны (1914–1918) — «Отец победы». Возглавлял французскую делегацию на Парижской мирной конференции по итогам Первой мировой войны. В 1920 г. отошёл от политики и занялся литературной и публицистической деятельностью.

На парламентских выборах 1902 г. победу одержал «левый блок», объединивший радикалов и социалистов. Победители обещали провести важные социальные реформы, в частности принять закон о пенсиях и закон о 8-часовом рабочем дне. В 1906 г. правительство возглавил Ж. Клемансо. Вплоть до начала Первой мировой войны радикалы играли ведущую роль во всех французских правительствах. Они сосредоточили основные усилия на придании государству светского характера. Радикалы были последовательными сторонниками демократии и противниками диктатуры в любой её форме. Добивались решения экономических и социальных проблем французов. Кроме «школьных законов», они также приняли трудовое законодательство, предусматривавшее выплату рабочим возмещения в случае получения ими производственной травмы и обязательный еженедельный отдых. Осуществление других обещанных радикалами реформ долго откладывалось. Лишь в следующем после отставки Ж. Клемансо году был принят закон о рабочих и крестьянских пенсиях (1910), согласно которому французам, достигшим 65 лет, назначалась пенсия по возрасту (в Германии и Англии — с 70 лет).



Основные события

1870–1871 гг. — франко-прусская война.

1870–1940 гг. — Третья республика во Франции.



Вопросы и задания

1. В чём заключались основные причины франко-прусской войны?
2. С помощью исторической карты атласа охарактеризуйте основные события франко-прусской войны.
3. На основании положений Франкфуртского мирного договора проанализируйте итоги и последствия войны для Франции.
4. Чем, по Вашему мнению, была Парижская коммуна: неудачным мятежом группы крайних радикалов-революционеров или народной революцией? Какое содержание Вы вкладываете в понятия «мятеж» и «революция»?
5. Охарактеризуйте государственный строй Франции во времена Третьей республики, используя схему на с. 126.
6. Как Вы считаете, почему дело Дрейфуса имело такой резонанс? Почему, по Вашему мнению, в защиту жертвы судебного своеволия выступили моральные авторитеты Франции и мира?
7. Свидетельством каких недостатков во Франции стал панамский скандал?
8. Насколько, с Вашей точки зрения, успешным было пребывание при власти в конце XIX — в начале XX в. партии радикалов, возглавляемой Ж. Клемансо?

§14. Германия в конце XIX — в начале XX в.



Вспомните

- Назовите основные этапы объединения Германии.

1. Политический строй и внутренняя политика при канцлере О. фон Бисмарке

Период немецкой истории 1871–1918 гг. определяется учёными как «рубеж времён». В конце XIX — в начале XX в. Германия продолжала жить по конституции 1871 г. Правящим в Германской империи стал юнкерский блок. *Юнкеры* — крупные землевладельцы-дворяне, помещики — не только сумели сохранить, но и значительно усилили своё влияние и роль в государстве. В руках дворянства оказались правительство и другие органы власти, армия и дипломатия. Дворянство превратило Пруссию в самое мощное государство Германской империи.

Канцлер О. фон Бисмарк понимал, что власть должна опираться не только на земельную аристократию, но и на предпринимателей, финансистов, игравших важную роль после индустриальной революции и объединения страны.

Во времена Бисмарка в Германии были проведены прогрессивные реформы, в частности внедрена единая денежная система, создан Имперский банк, усилена армия. Бисмарк был автором пенсионной системы в Германии (1889) — первой в мире официальной системы социального страхования. Именно благодаря Бисмарку в Германии появились больничные кассы и несколько видов социального страхования для рабочих. Это одна из наилучших в мире систем, пережившая две мировые войны, денежные реформы, элементы которой существуют донныне.

Опорой власти в Германии были многочисленные организации и партии. Немецкая консервативная партия объединила в своих рядах крупных землевладельцев, богатых промышленников, высших чиновников и офицеров и имела ярко выраженный монархический и антиеврейский характер.

Национал-либеральная партия отстаивала в первую очередь интересы крупной буржуазии (торговцев, судовладельцев и тех, кто работал в тяжёлой промышленности) и безоговорочно поддерживала внешнюю политику правительства.

Интересы среднего класса и мелкой буржуазии защищала Партия прогрессистов, имевшая сторонников и среди рабочих. Католическая партия центра имела

- *Рассмотрите политическую карикатуру. Какой вывод Вы можете сделать на её основании об отношениях между канцлером и немецким парламентом?*



Карикатура на немецкий парламент во времена О. фон Бисмарка. 1880-е годы

влияние на значительную часть католического населения Рейнской провинции, Баварии, других южногерманских государств. Среди её членов и сторонников были представители всех классов и прослоек. Партия имела влияние в рейхстаге.

Характерным признаком политической жизни Германии было отсутствие традиций либерализма, что объяснялось слабостью немецкой буржуазии и её зависимостью от государства. В отличие от консерваторов, центристов и социал-демократов, либералам не доставало крепкой опоры в обществе и поддержки влиятельных государственных и политических деятелей.

Социалистическое движение, представленное в Германии преимущественно социал-демократами, было разделено на три течения, постоянно воевавшие между собой. Основными вопросами, которые разделяли немецких социалистов, были: 1) отношение к активной военной политике государства; 2) форма борьбы за права рабочих: подготовка к коммунистической революции (левые, возглавляемые К. Либкнехтом и Р. Люксембург), забастовочная борьба (центристы во главе с А. Бабелем), участие в парламентских выборах и принятие в парламенте законов в защиту людей труда (правые, возглавляемые К. Каутским). В конце концов большинство выбрало борьбу за парламентские мандаты. На выборах 1912 г. Социал-демократическая партия получила свыше четверти мест в рейхстаге.

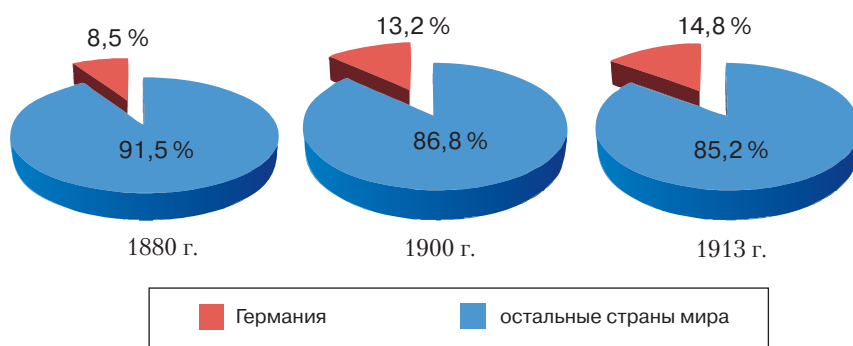
В начале века значительно активизировалось немецкое рабочее движение. За три года количество забастовщиков выросло в 2,5 раза. Их требования касались преимущественно не политических, а экономических и социальных вопросов: сокращение рабочего дня с 11 до 9–10 ч, увеличение заработной платы, защита от произвола работодателей.

2. Экономическое развитие

Характерным признаком развития немецкой экономики в начале XX в. было усиление концентрации производства и капитала, укрепление позиций монополий. Количество больших предприятий (более тысячи рабочих) за первое десятилетие XX в. увеличилось вдвое и составляло почти половину всех предприятий. Экономическое развитие страны сопровождалось внедрением в промышленность новейшей техники, что помогло быстрее завершить индустриальную революцию и стать мощным индустриальным государством. Большинство немцев было занято в промышленности, а не в сельском хозяйстве. Численность наёмных рабочих с 1882 по 1907 г. выросла с 5,9 до 10,9 млн человек.

- *Благодаря чему, по Вашему мнению, Германии удалось за три десятилетия практически удвоить свою долю в мировом промышленном производстве?*

Доля Германии в мировом промышленном производстве



Германия обогнала другие страны Европы по темпам развития и в начале XX в. заняла второе место в мире после США по объёму продукции. В первые десятилетия XX в. промышленность и сельское хозяйство Германии развивались быстрыми темпами. В промышленности решающая роль принадлежала металлургическим концернам «пушечных королей» Круппа и Тиссена, химическому концерну «И. Г. Фарбен индустри», электротехническому концерну «Общая электрическая компания (АЕГ)», Рейнско-вестфальскому угольному синдикату и др. Германия опережала Англию по основным экономическим показателям, в частности в передовых на то время химической и электротехнической отраслях.

В сельском хозяйстве важную роль играли крупные землевладельцы, владевшие имениями больше 100 гектаров. В их руках была сосредоточена почти треть обрабатываемой земли. Использование химических удобрений и агротехники позволило в начале века вдвое увеличить урожайность зерновых культур и картофеля. Быстро рос также немецкий экспорт. За первое десятилетие XX в. инвестиции Германии за рубежом выросли в 3,5 раза.

Мировое значение приобрели крупные банки. Девять основных банков сосредоточили в своих руках 83 % банковского капитала. С 1902 по 1913 г. объём вывоза немецкого капитала увеличился более чем втрое. Правда, немецкие капиталовложения за рубежом всё ещё уступали английским (они составляли четверть английских капиталовложений).

3. Окончание эпохи О. фон Бисмарка

Эффективная деятельность Бисмарка имела серьёзный, как для политика, недостаток — он был нетерпим к оппозиции. Преследовались лидеры демократических партий и католического духовенства, недовольные бюрократизмом государственного аппарата. Воспользовавшись покушением на жизнь императора, Бисмарк добился принятия рейхстагом в 1878 г. «исключительного закона» против социалистов, действовавшего на протяжении двенадцати лет. Этим законом запрещалась деятельность социалистических организаций и газет.

Со вступлением в 1888 г. на престол **Вильгельма II** Бисмарк потерял контроль над правительством. Во времена императоров Вильгельма I и Фридриха III (правил менее полугода) позиции Бисмарка были несокрушимы. Однако честолюбивый Вильгельм II не хотел играть второстепенную роль, и напряжение в отношениях с Бисмарком только усиливалось.



Вильгельм II Гогенцоллерн (1859–1941) — последний германский император и прусский король (1888–1918). Сын прусского императора Фридриха III и английской принцессы Виктории, внук Вильгельма I. Родился в Потсдаме. В 1877–1879 гг. изучал право в Берлинском университете; проходил стажировку в разных военных частях и министерствах. После отстранения от должности рейхсканцлера О. фон Бисмарка сосредоточил в своих руках всю полноту власти. Один из инициаторов начала Первой мировой войны. После революции 1918 г. сбежал в Голландию, где отрёкся от престола.

Наиболее спорными для императора и канцлера были вопросы о внесении изменений в «исключительный закон» против социалистов и о праве министров, подчинённых канцлеру, на личный приём у Вильгельма II. Император недвусмысленно намекнул Бисмарку на желательность его отставки и в марте



Карикатура на отставку О. фон Бисмарка. 1890 г.

1890 г. получил от канцлера соответствующее прошение. Это была почётная отставка, сопровождавшаяся присвоением Бисмарку титула герцога, а также звания генерала.

4. Переход Германии к «мировой политике»

В конце XIX в. в Германии активно распространялась имперская идея о колониальных захватах, создании мощной армии и военно-морского флота.

Одним из важнейших признаков Германской империи была **милитаризация** общественной жизни страны. Император Вильгельм II пытался наверстать упущенное О. фон Бисмарком время в завоевании колоний и считал своей высокой миссией обеспечение Германии мирового господства.

Особенно его интересовали Восток и Балканы, куда был нацелен «Drang nach Osten» («поход на Восток»). В своих планах Вильгельм II опирался на доктрину «пангерманизма», согласно которой немцы имеют «историческое право» господствовать над другими народами. Пангерманисты призывали к политике силы в отношении других государств, созданию мощных флота и армии, подготовке к войне за передел мира.



Взгляд современника

- Как Вы оцениваете взгляды немецкого издателя на место Германии в мире?

«Мы хотим стать мировой силой и проводить колониальную политику в полном смысле этого слова. Это не поддаётся сомнению и назад нет возврата. От этого зависит будущее нашего народа, желающего сохранить своё место среди великих наций. Эта политика возможна как вопреки Англии, так и в союзе с ней. Первое означает войну, второе — мир».

Ханс Дельбрюк, либеральный издатель (Kehr E. Schlachtfloottenbau und Parteipolitik, 1894–1904. — Berlin, 1930. — S. 309).

В середине 1890-х годов внешняя политика Вильгельма II приобрела признаки империалистической колониальной политики. Германия всё настойчивее вступала в борьбу за уже поделённые колониальные территории и сферы влияния, в частности за английские владения в Африке. Ввиду своего экономического превосходства, Германия начала строительство мощного военно-морского флота, что означало открытый вызов Англии — традиционной «владычице морей». Колониальная политика стала целью Германского государства и получила название «мировая политика».

Германия уже не ограничивалась Европой, сфера её «жизненных интересов» охватывала весь мир. Продукция немецких фирм стала завоёвывать рынки стран Южной и Центральной Америки, потеснив там Англию.

Словарь



Милитаризация — политическое господство военных, подчинение экономики страны целям захватнической войны.

Важное место в «мировой политике» отводилось Ближнему Востоку, где германское правительство активно строило Багдадскую железную дорогу, которая должна была обеспечить немецкие интересы на Ближнем и Среднем Востоке и проложить путь в Индию. Дальний Восток, особенно Китай, также интересовали Германию. В Китае немцы захватили ряд важных территорий страны.

Для стимулирования в Германии милитаристских и колониальных настроений были созданы «Пангерманский союз», «Флотский союз» и другие организации. Все эти события свидетельствовали о стремлении и готовности Германии начать борьбу за передел мира.



Основные события

1890 г. — отставка О. фон Бисмарка с должности канцлера Германии.



Вопросы и задания

1. Используя схему «Высшие органы государственной власти Германии по конституции 1871 г.» (с. 75), а также материал § 14, охарактеризуйте государственный и политический строй Второй империи в Германии.

2. Назовите важные реформы, проведённые в Германии во времена канцлерства О. фон Бисмарка.

3. Рассмотрите политический плакат о принятии в Германии «исключительного закона» против социалистов. Как Вы считаете, на чьей стороне — Бисмарка или социалистов — симпатии автора плаката? Почему вы пришли к такому выводу?

4. Охарактеризуйте деятельность О. фон Бисмарка как государственного деятеля. Какими достоинствами и недостатками обладал, по Вашему мнению, Бисмарк-политик?

5. Назовите причины перехода Германии к «мировой политике». Какова цель этой политики?



Политический плакат о принятии «исключительного закона» против социалистов. 1898 г.

§ 15. Великобритания в викторианскую эпоху



Вспомните

- Назовите достоинства и недостатки парламентской реформы 1832 г.
- Как социальные изменения в английском обществе связаны с технологическими революциями?

1. Внутренняя политика консервативных и либеральных правительств

Вторая половина XIX — начало XX в. — период, когда Великобританией правила королева Виктория из Ганноверской династии — одна из наиболее ярких фигур мировой истории.

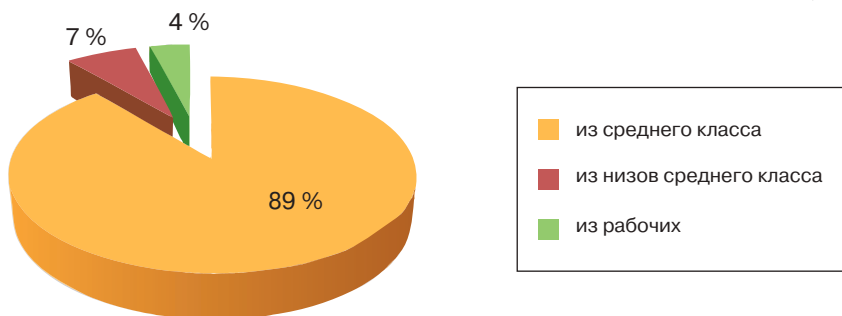


Виктория (1819–1901) — королева Великобритании (1837–1901), последняя из Ганноверской династии. Её 64-летнее правление назвали «викторианской эпохой», «золотым веком» в истории страны. Королева Виктория укрепила монархическую власть, пребывавшую в первой трети XIX в. в кризисном состоянии.

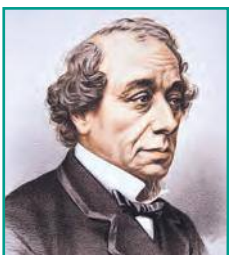
В середине XIX в. в Англии окончательно сформировалась двухпартийная система. Страной по очереди правили две большие партии — консервативная (прежние тори) и либеральная (прежние виги). Роль кабинета министров и премьер-министра усилилась, а права монарха и палаты лордов были ещё больше ограничены. С начала XX в. решающее слово при принятии законов принадлежало палате общин, а члены палаты лордов могли лишь затягивать утверждение законопроектов, но не могли их отклонить.

Демократизация общественно-политической жизни страны происходила под давлением промышленной и финансовой элит, представители которых происходили из среднего класса и «низов» и имели демократическое мировоззрение. Владея значительными капиталами, они были влиятельными и уважаемыми членами британского общества.

Социальное происхождение британских стальных магнатов (1865)



В начале 1868 г. к власти пришли консерваторы, чьим лидером на протяжении многих лет был **Бенджамин Дизраэли**. Консерваторы находились у власти с перерывами с 1868 по 1905 г.

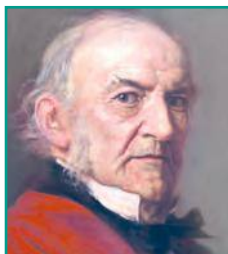


Бенджамин Дизраэли (1804–1881) — британский государственный и политический деятель, писатель. Был министром финансов в трёх правительствах. В 1868, 1874–1880 гг. — премьер-министр. В 1880 г., проиграв на выборах, подал в отставку. За заслуги получил титул лорда. После его смерти сторонники учредили «Лигу подснежника» (его любимый цветок), пропагандировавшую идеи консерваторов.

Кабинет Б. Дизраэли занимался вопросами строительства нового жилья, увеличения заработной платы, сокращения рабочего дня, улучшения условий труда на фабриках, развитием системы здравоохранения. Он также провёл несколько законов в интересах тред-юнионов.

По инициативе Б. Дизраэли, занимавшего тогда должность министра финансов, ещё в 1867 г. была проведена **вторая парламентская реформа**. Право голоса получили все мужчины в городах, имевшие собственные дома либо снимавшие отдельные квартиры. Следовательно, избирательные права получил средний класс и квалифицированные, высокооплачиваемые рабочие. В результате реформы количество избирателей выросло с 660 тыс. (после реформы 1832 г.) до 2 млн человек.

В декабре 1868 г. к власти пришли либералы, а их лидер, **Уильям Гладстон**, стал премьер-министром.



Уильям Гладстон (1809–1898) — британский государственный деятель. Родился в г. Ливерпуле. В Оксфордском университете изучал теологию и античных авторов. Был членом парламента от партии тори. В составе разных правительств был министром торговли, министром колоний и министром финансов. В 1860-х годах стал одним из лидеров Либеральной партии. Четыре раза назначался премьер-министром Великобритании (1868–1874, 1880–1885, 1886, 1892–1894).

В этот период были приняты: закон об отделении англиканской церкви от государства в Ирландии; земельный акт 1870 г., предоставивший определённые гарантии ирландским фермерам-арендаторам; закон об образовании, которым вводилось обязательное образование и система начальных школ; закон об отмене продажи должностей в армии; закон о введении процедуры тайного голосования на выборах в парламент; закон о предоставлении тред-юнионам юридических прав; реформа системы судебных органов.

В середине 1870-х годов либералы потерпели поражение на выборах, и У. Гладстон ушёл с поста лидера партии. Он снова стал премьер-министром в 1880 г. За время второго премьерства были приняты ирландский земельный акт (1881) и закон о третьей парламентской реформе (1885). Также в этот период разразился кризис в сельском хозяйстве и торговле. Дешёвые продукты питания из Америки разоряли британских фермеров; повышение тарифов ограничивало британский экспорт и повлекло за собой безработицу и беспорядки.

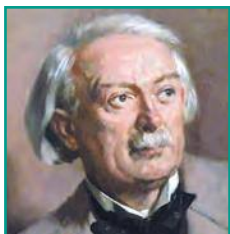
Под давлением ирландского национально-освободительного движения У. Гладстон дважды вносил на рассмотрение парламента билль о **гомруле**, который дважды был парламентом отклонён.

Лидер радикального крыла либеральной партии **Дэвид Ллойд Джордж** также провёл важные **социальные реформы**. В частности, по его инициативе парламент запретил промышленникам выдвигать тред-юнионам претензии из-за убытков от забастовок; был принят закон о пособии рабочим, пострадавшим от несчастных случаев на производстве; введён 8-часовой рабочий день для горняков и пенсия для рабочих, достигших 70-летнего возраста. В Англии была законо-

Словарь

Гомруль (от англ. *Home Rule* — самоуправление) — программа автономии Ирландии в рамках Британской империи. Движение за гомруль было поддержано ирландским народом.

Социальные реформы — нововведения, изменения в социальной жизни без изменения основ социально-политической структуры и общественного строя.



Дэвид Ллойд Джордж (1863–1945) — британский государственный деятель. Родился в г. Манчестере в семье директора школы. В 1890 г. был избран депутатом от либералов. В период англо-бурской войны 1899–1902 гг. резко осудил империалистическую политику своей родины. Занимал должности министра торговли и министра финансов. В 1916–1922 гг. был премьер-министром.

дательно установлена минимальная заработная плата и введено государственное социальное страхование на случай болезни, увечья и безработицы. Как министр финансов Д. Ллойд Джордж представил в 1909 г. знаменитый «народный» бюджет, предусматривавший повышенные налоги на предметы роскоши, доходы и необрабатываемые земли лендлордов. После того как консерваторы и палата лордов заблокировали его принятие, по настоянию Ллойд Джорджа был принят закон, ограничивший полномочия палаты лордов, лишивший её права вмешиваться в бюджетные дела. Ллойд Джордж также выступал за предоставление избирательных прав женщинам, пытался расширить автономию Ирландии.

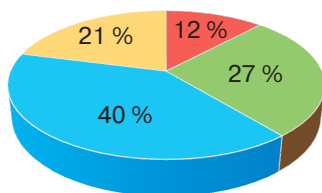
2. Утрата Англией промышленного лидерства

В последней трети XIX — в начале XX в. наиболее развитыми странами в мире были Великобритания и Соединённые Штаты Америки.

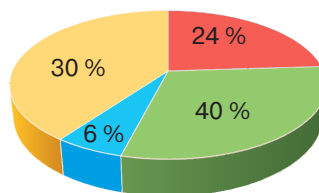
До 1900 г. Великобритания ещё пользовалась плодами ранней индустриализации, ведь на то время, кроме неё, лишь США, Бельгия и Германия были полностью индустриализованы.

- Проанализируйте диаграммы, показывающие процент национального дохода в Британии, полученный от разных видов экономической деятельности. Ответьте на вопросы.
 1. На какие изменения в экономической деятельности в эпоху индустриальной революции в Великобритании указывают показатели диаграмм?
 2. Какие виды экономической деятельности были самыми прибыльными в 1688 г.? Какие виды — в 1910 г.?
 3. Национальный доход от каких видов деятельности уменьшился больше всего между 1688 г. и 1910 г.? Какие виды хозяйственной деятельности дали наибольший прирост между 1688 г. и 1910 г.?
 4. Как индустриализация повлияла на экономическую жизнь Великобритании?

Национальный доход Великобритании



1688 г.



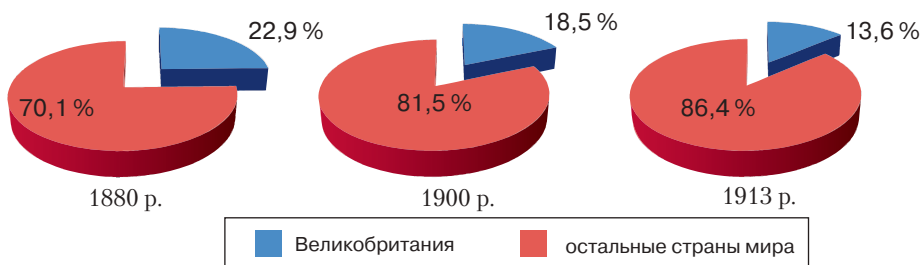
1910 г.

■ сельское хозяйство и рыболовство	■ торговля и транспорт
■ добывающая промышленность, строительство и производство	■ другое (аренда, обслуживание и т. п.)

Однако в начале XX в. темпы экономического развития Великобритании замедлились. Период её доминирования в мире заканчивался. Пока Англия оставалась ведущим индустриальным государством, она могла продавать свою продукцию по всей Европе. Но вскоре индустриальная революция произошла в других странах, которые также достигли высокого уровня развития экономики. Следовательно, возникла потребность поиска новых рынков сырья для заводов и фабрик, для сбыта промышленных товаров и получения дешёвой рабочей силы. Экономически мощные США и особенно Германия не только перестали зависеть от британских товаров, но и стали конкурировать с ними на иностранных рынках и даже в колониях Британской империи. Промышленность Англии продолжала расти, однако из-за обветшалого оборудования на заводах по нескольким важным показателям промышленного развития страна начала отставать не только от США, но и от Германии.

- Проанализируйте диаграммы. Насколько изменился удельный вес в мировом промышленном производстве Британии, которая до недавнего времени имела статус «мастерской мира»?

Доля Великобритании в мировом промышленном производстве



По объёму выплавки стали Великобританию обогнали Германия и США, по производству чугуна, добыче каменного угля — США. Благодаря более совершенному техническому оборудованию и повышению производительности труда американские и немецкие товары стоили дешевле английских, а потому продавались быстрее и в большем количестве.

В сельском хозяйстве Великобритании преобладали мелкие хозяйства, хотя сохранилось и крупное землевладение (особенно в Ирландии). Британия уже не могла удовлетворить потребности населения и вынуждена была закупать часть продуктов и сельскохозяйственного сырья в других странах. Чтобы сохранить первенство в индустриализации, англичане даже приняли законы, запрещавшие передачу технологий и отток квалифицированных рабочих за границу. Однако эти меры не спасли положение. Индустриализация прошла в Бельгии, Франции и Германии, а также в США. В середине XIX в. она охватила всю Западную Европу и северо-восточные штаты Америки. К началу XX в. Британия уступила лидерство, и ведущей индустриальной страной мира стали США. Однако она оставалась финансовым центром мира, крупнейшим морским и колониальным государством. В политической жизни страны полномочия монархов и в дальнейшем ограничивались в интересах парламента.

3. Усиление колониальной экспансии

Расширение Британской колониальной империи, характерное для второй половины XIX в., продолжилось в конце XIX — в начале XX в. В Северной Африке Британия оккупировала Египет, установила контроль над Суданом. В Южной Африке англичане стремились захватить республики Трансвааль и Оранжевую, основанные бурами — потомками голландских переселенцев. В результате англо-бурской войны 1899–1902 гг., в которой 250-тысячная британ-

ская армия одержала победу, бургские республики стали британскими колониями. В Азии Англия оккупировала Верхнюю Бирму, Малайский полуостров, укрепила свои позиции в Китае. Войны англичан сопровождались репрессиями против местных жителей, оказывавших сопротивление колонизаторам.



Взгляд современника

- Как, по Вашему мнению, к аргументам экономиста отнёсся бы рядовой британец, а как — коренной обитатель колоний?

«Британские колониялисты так объясняли необходимость создания новых колоний (1902): «Нам нужны рынки для роста нашего производства, вывоза нашего капитала и применения энергии и предприимчивости нашего избыточного населения. Такое расширение — жизненная необходимость крупных стран с растущим производством. Когда значительная часть нашего городского населения занята производством и торговлей, она зависит от поставок сырья и продовольствия из других стран. Чтобы покупать и оплачивать эти товары, мы должны продавать за рубежом свои. В течение первой трети XIX в. мы могли легко это делать за счёт расширения торговли с континентальными странами и нашими колониями, поскольку они были далеко позади нас по качеству и количеству товаров.

...После 1870 г. нашей промышленности и торговле стали препятствовать другие страны, особенно быстро развивавшиеся Германия, Соединённые Штаты и Бельгия. Вторжение этих стран на наши старые рынки, даже на наш внутренний рынок, вынуждало нас немедленно искать новые. Они были в ранее неизвестных странах (преимущественно в тропиках), где существовал большой спрос на товары, которые могли предложить наши производители и торговцы»».

Джон Хобсон, английский экономист (Hobson J. Imperialism. — London : Allen and Unwin, 1948. — P. 77–78)

В начале XX в. Британская империя (так с 1870-х годов называлась Великобритания вместе с колониями) занимала территорию в 35 млн км² с населением свыше 400 млн человек (т. е. пятая часть суши и четверть населения мира). Характеризуя масштабы Британской империи, шотландский писатель Дж. Уилсон сказал, что над ней «никогда не заходит солнце». Имея преимущество над другими странами на море, Великобритания взяла на себя роль мирового полицейского (Pax Britannica). Эксплуатация колоний обеспечивала империи значительные прибыли, что дало работодателям возможность повышать заработную плату наёмным работникам, чтобы ослабить политическое напряжение.

С другой стороны, усиление британского **экспансионизма** делало неминуемым столкновение с другими странами, также стремившимися к новым колониальным приобретениям. Наиболее серьёзным противником англичан стала Германия. Это подтолкнуло английское правительство к подписанию союзнических договоров с Францией и Россией.



Основные события

1867 г. — вторая парламентская реформа в Великобритании.

Словарь

Экспансионизм — внешняя политика государства, направленная на расширение сферы своего влияния на другие страны. Осуществляется как экономическими методами, так и путём дипломатического давления, военной агрессии.



Вопросы и задания

1. Охарактеризуйте реформы, проведённые правительством консерваторов.
2. Какие наиболее важные изменения произошли в Англии при правлении либералов?
3. Что общего Вы видите во внутренней политике двух ведущих британских партий: консервативной и либеральной?
4. Каковы причины потери Англией промышленного лидерства в мире? В чём это проявлялось?
5. Покажите на исторической карте второго форзаца границы Британской империи в начале XX в.
6. Какую цель преследовало усиление колониальной экспансии Великобритании?
7. Инициатору британской колониальной экспансии в Южную Африку С. Родсу приписывают такое высказывание: «Если вы не хотите гражданской войны, вы должны стать империалистами». Как Вы думаете, что имел в виду влиятельный британский и южноафриканский предприниматель и политик?

§ 16. США во второй половине XIX — в начале XX в.



Вспомните

- Каковы причины и результаты Гражданской войны в США?
- Назовите достижения и просчёты в проведении реконструкции Юга.
- Что такое *доктрина Монро*?

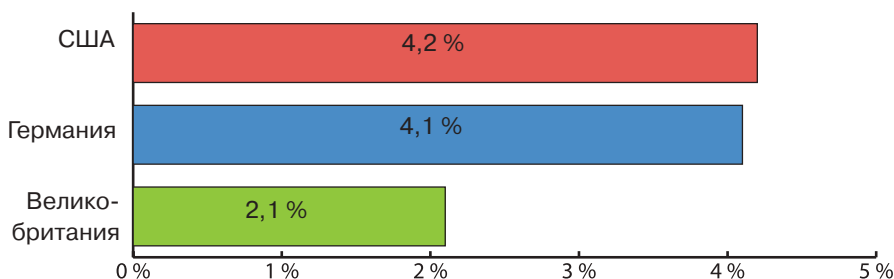
1. Экономический взлёт США после Гражданской войны

В США во второй половине XIX в. маломощное производство и конкуренция между мелкими семейными предприятиями уступили место масштабному производству, сосредоточенному в руках немногих семей. Оно объединило региональные рынки в общий американский рынок, «сшитый» разветвлённой сетью железных дорог. Наступил век «крупного бизнеса», что, с одной стороны, возносило Америку на вершину мирового могущества, а с другой — погрузило её в социальные конфликты между работодателями и наёмными работниками. Красноречивыми являются названия таких конфликтов — «год насилия», «большой переворот», «ужасный год».

До конца 1890-х годов США заменили Великобританию в роли доминирующего индустриального государства в мире. Американские предприятия производили конкурентоспособные товары, которые были дешевле и лучше раскупались, чем не уступающие по качеству, но более дорогие товары из других стран.

В начале XX в. США окончательно перехватили у Великобритании эстафету мирового лидерства. В канун Первой мировой войны общий объём промышленного производства США превышал объёмы производства Франции, Германии и Великобритании вместе взятых. Вовремя переориентировавшись с производства хлопковых платёв на стальные локомотивы, американцы производили товары с меньшей себестоимостью. В этом было экономическое преимущество Америки, что способствовало увеличению американских капиталовложений за рубежом, росту прибылей американских фирм, экономическому подъёму, ослаблению социального напряжения и межклассовых конфликтов.

Ежегодный прирост промышленной продукции к началу XX в.



Благодаря широкому использованию капитала из Европы, применению научных открытий и внедрению новейших технологий США вышли на первое место в мире по выпуску продукции и объёму производства.

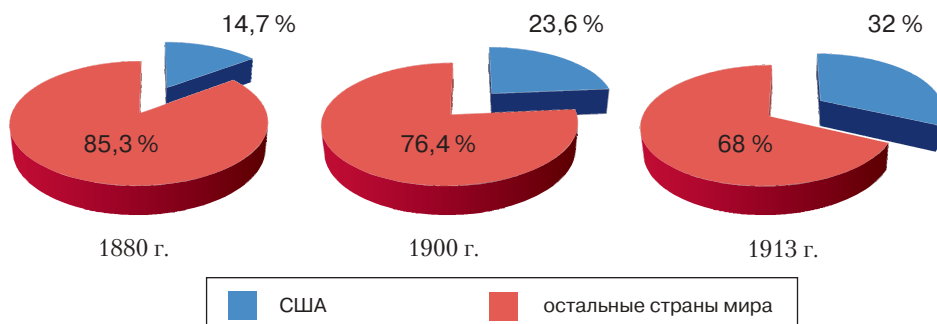
Одной из причин стремительного экономического взлёта США была территориальная отдалённость от Европы с её бесконечными войнами и разрушениями. Благодаря этому почти не тратились ресурсы на вооружение. У США даже не было регулярной сухопутной армии.

Благоприятными для развития факторами были мягкие климатические условия, а также мощный поток эмигрантов — с 1870 по 1914 г. в США прибыло почти 30 млн переселенцев из других, в первую очередь европейских, стран, в частности и из Украины. Массово украинские эмигранты стали селиться в США со второй трети XIX в.

Высокие темпы развития были характерны прежде всего для новых отраслей — электротехники, авиационной промышленности, автомобилестроения, железнодорожного транспорта. В начале XX в. железные дороги соединили все штаты. Были построены четыре трансконтинентальных магистрали, благодаря чему в экономическое обращение была вовлечена продукция западных штатов. Протяжённость американской железной дороги составляла почти половину протяжённости железных дорог в мире. Зарубежные капиталовложения в американскую железную дорогу достигли почти трети её стоимости. Железная дорога, потеснившая другие виды транспорта, превратилась в важный фактор роста экономики. Снижались расходы производства, росла производительность труда, развивались города, укреплялись позиции американского сельского хозяйства на мировом рынке. Удешевление американских товаров усиливало их конкурентоспособность. В начале XX в. на США приходилось более трети мирового экспорта промышленных товаров.

- На основании статистических данных сделайте вывод о темпах развития США в конце XIX — в начале XX в.

Доля США в мировом промышленном производстве



В результате кризисов последней трети XIX в. и мирового экономического кризиса 1900–1903 гг. в США возникли монополистические объединения в промышленности и банковском деле. Самая распространённая форма монополий в США — тресты, производившие 3/4 всей промышленной продукции страны. В начале XX в. в стране уже функционировало 800 трестов, объединявших свыше 5 тыс. предприятий. Основатель первого треста Дж. Рокфеллер установил контроль над нефтеперегонными предприятиями, торговлей, впоследствии — над добычей нефти. Его трест «Стандарт ойл» стал одним из крупнейших в мире. Ещё одна крупная монополия «Стальной трест» Дж. Моргана объединила рудники, шахты, металлургические заводы и железные дороги. По состоянию на 1904 г. 445 трестов контролировали почти три четверти всего промышленного производства США. С целью экономии средств на заработной плате в Америке широко применялся детский труд, ведь детям платили намного меньше.

2. Изменения в повседневной жизни американцев

Экономический рост страны положительно сказался на жизни рядовых американцев. На полках магазинов появились электрические плиты и вентиляторы, швейные и стиральные машины, пылесосы. Генри Форд увеличил выпуск автомобилей с бензиновым двигателем; с основанием в начале XX в. компании «Форд мотор» наступила эра автомобилей. Массово использовались телефоны, радиоприёмники. Каталоги товаров широкого потребления по популярности уступали лишь Библии. В США бурно росли города. В больших городах появились первые высотные дома (небоскрёбы), электрическое освещение ночью. В кинотеатрах стали демонстрировать кинофильмы.

Значительно улучшилось образование, в частности была открыта первая школа для девочек-афроамериканок; стало нормой тестирование. На рынке труда появились сотни вакансий для тех, кто умеет набирать текст на печатной машинке. Достижения в области технологий повлияли и на моду: появились головные уборы с пылезащитными очками для управления автомобилем, женщины стали надевать более короткие юбки, чтобы было удобно садиться в авто, а позже — в троллейбус.

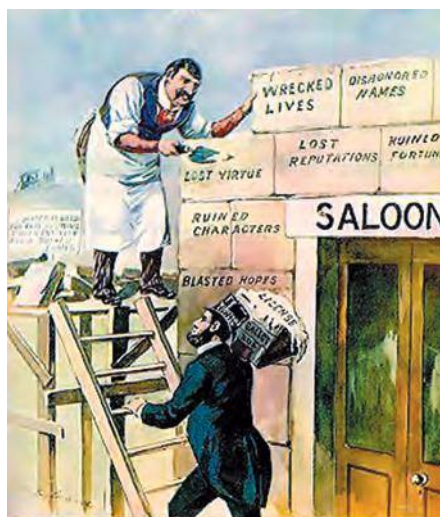
3. Антитрестовское законодательство

Полная свобода хозяйственной деятельности корпораций обернулась жёстким давлением мощных трестов на другие предприятия и даже на граждан с целью полного подчинения рынка, увеличения цен на услуги и продукцию.

- Рассмотрите карикатуру и охарактеризуйте путь, который нужно было пройти предпринимателям, осмелившимся противостоят монополиям.

Карикатура «Создание собственного бизнеса». 1896 г.

(Надписи на кирпичиках (снизу вверх): «утраченные надежды», «испорченный характер», «потерянное счастье», «испорченная репутация», «утраченное достоинство», «поруганное имя», «разрушенные жизни». Надпись на тюке у мужчины, который поднимается по лестнице, — «лицензия»).





- Почему, по Вашему мнению, художник изобразил монополию в виде спрута?

Карикатура на нефтяную монополию.
1904 г.

Классическим примером **антимонопольного законодательства** было анти-трестовское законодательство США. Первым актом стал закон *Шермана* (1890), получивший название по фамилии его автора и направленный преимущественно против монополизации торговли и коммерческой деятельности. Это был первый федеральный закон, касавшийся всех отраслей хозяйства. Монополизация в законе рассматривалась как негативное явление, которое нужно устранить.



Взгляд современника

«...Любой договор, соглашение в форме треста или иной форме либо заговор с целью ограничения коммерции или торговли между штатами или с иностранным государством объявляются незаконными».

Из статьи 1 закона Шермана (http://info.org/sherman_txt.html)

Законом вводилась ответственность фирм за действия, направленные на монополизацию торговли. Как наказание, предусматривались штрафы, возмещение убытков, тюремное заключение и даже расформирование фирмы-нарушительницы. Характерная особенность закона Шермана — нацеленность на борьбу с уже существующими монополиями. Его недостатки — нечёткость основных определений, отсутствие постоянного контролирующего органа и упреждающих антимонопольных мер.

Завершающим шагом на этом пути стало принятие ещё двух антимонопольных законов, развивавших и уточнявших нормы закона Шермана.

4. Режим сегрегации в южных штатах

Ни Гражданская война, ни реконструкция Юга, ни законодательная отмена рабства не ликвидировали дискриминацию афроамериканцев и других «цветных» в американском обществе. Начиная с 1890 г. в США были приняты так называемые *законы Джима Кроу*, легализовавшие режим **сегрегации** и **дискриминации** в южных штатах. Законы, названные в честь комичного персонажа, ставшего символом бедно одетого неграмотного афроамериканца, были реакци-

Словарь

- **Антимонопольное законодательство** — законодательство, направленное против сговора трестов ради распределения сегментов рынка, установления монопольных цен, изоляции конкурентов.
- **Сегрегация** — раздельное проживание «цветного» и «белого» населения.
- **Дискриминация** — ограничение либо лишение прав определённых категорий граждан по расовому или национальному признаку, политическим или религиозным убеждениям, полу и т. п.



Символы сегрегации на улицах американских городов в начале XX в.
(Надписи: «Для цветных»)

ей прежде рабовладельческих штатов на либеральную политику *эмансипации* афроамериканцев, проводимую центральным правительством Соединённых Штатов. Сначала в штате Луизиана был принят закон, запрещающий совместный проезд белых и афроамериканцев в поездах, а затем во всех других южных штатах были введены законы о сегрегации по цвету кожи.

Одним из ярких примеров законодательных актов Джима Кроу был избирательный закон штата Алабама, которым для темнокожих американцев вводился тест на грамотность, как условие участия в голосовании. Они должны были цитировать наизусть Конституцию США и Декларацию независимости. Как следствие, на выборах 1900 г. из 181,5 тыс. афро-американского населения штата проголосовать смогли лишь 3 тыс.

Те, кто не мог голосовать, не имели права быть присяжными в суде, не могли влиять на законодательные органы штатов. Государственные школы для детей афроамериканцев систематически недофинансировались по сравнению со школами для белых детей.

Военизированные расистские организации белых американцев, наподобие *ку-клукс-клана* (создан в середине 1860-х годов в штате Теннесси как реакция на поражение в Гражданской войне), использовали запугивание, насилие и убийства, чтобы помешать афроамериканцам пользоваться правами, предоставленными им конституцией и другими законами. Кукуклуксклановцы устраивали над афроамериканцами и сочувствовавшими им белыми *суды Линча*, уничтожали собственность, калечили и убивали людей. Сегрегация была одной из драматичных и неприглядных страниц истории США.

5. «Справедливый курс» Т. Рузвельта

После убийства в 1901 г. президента В. Мак-Кинли его место в Белом доме занял вице-президент США, 43-летний *Теодор Рузвельт*, ставший символом американца в мире и защитника американских интересов. Он увлекался физическими упражнениями, в прошлом занимался боксом; был остёр на язык и использовал этот свой дар в политической борьбе.

Словарь

Эмансипация — освобождение от зависимости, уравнивание в правах.

Суд Линча (линчевание) — самосуд, жестокие телесные наказания, пытки или убийство человека без проведения следствия и вынесения приговора официальным судом.



Теодор Рузвельт (1858–1919) — президент США от Республиканской партии (1901–1909). Выпускник Гарвардского университета. Занимал должности шефа полиции Нью-Йорка, заместителя военно-морского министра, губернатора штата Нью-Йорк. Участник испано-американской войны 1898 г. Противник нейтралитета США в важных международных делах. Лауреат Нобелевской премии мира (1906) за посредничество в заключении в 1905 г. русско-японского мира в г. Портсмуте (США).

При Т. Рузвельте государство активно вмешивалось в экономическую жизнь. Президент провозгласил программу «Справедливый курс» и начал судебные процессы против ряда монополий («Стандарт ойл», мясной трест и др.), обвинив их в нечестной конкуренции. Разоблачение в прессе антисанитарных условий на бойнях и заводах мясного треста в Чикаго способствовало принятию закона о контроле правительства за качеством и санитарными условиями производства и продажи продуктов питания и лекарств.

При необходимости Т. Рузвельт действовал достаточно жёстко. В частности, он пообещал направить на шахты войска, если владельцы шахт откажутся пойти на обещанные после забастовки уступки шахтёрам. Этой угрозы оказалось достаточно, чтобы обеспечить повышение заработной платы и сокращение рабочего дня для углекопов.

Государственное регулирование стабилизировало экономику и нашло поддержку среди избирателей.



В 1904 г. Т. Рузвельта вторично избрали президентом США. Большой его заслугой во внутренней политике было сохранение природных ресурсов, в частности выделение огромных территорий под заповедники, крупномасштабное орошение земель.

Президент также поддержал меры по ограничению иммиграции в США. Хотя в стране ещё не был конституционно ограничен срок пребывания на должности президента страны, Т. Рузвельт решил не нарушать традицию, согласно которой нормой считались два срока президентства. В 1909 г. он сложил с себя полномочия президента.

Словарь



Государственное регулирование экономики — активное вмешательство государства в экономические отношения с целью обеспечения развития хозяйства, стабильности денежной единицы, ограничения непредсказуемых последствий стихийного развития рынка.

6. «Новая демократия» В. Вильсона

Следующим после Т. Рузвельта президентом США стал *Вильям Тафт* (1909–1912), также республиканец, оказавшийся менее прогрессивным и менее популярным. Откровенная поддержка В. Тафтом крупного капитала привела к кризису внутри правящей Республиканской партии. От неё отделились радикальные группы реформаторов, создавшие Национальную прогрессивную партию.

В эту партию вскоре вступил Т. Рузвельт. В 1912 г. он соревновался за президентство с кандидатом от Демократической партии В. Вильсоном, но проиграл выборы. **Вудро Вильсон** стал первым президентом США от Демократической партии со времён Гражданской войны 1861–1865 гг.



Личности



Вудро Томас Вильсон (1856–1924) — президент США от Демократической партии (1913–1920). Окончил Принстонский университет, защитил докторскую диссертацию по истории. Преподавал историю, политическую экономию, право. В 1910 г. стал губернатором штата Нью-Джерси, где заслужил репутацию человека, превратившего один из наиболее коррумпированных штатов страны в один из наилучше организованных. По натуре был суровым и необщительным; стремился обеспечить соблюдение моральных принципов в политике.

Предвыборная программа В. Вильсона называлась «*Новая демократия*». Он считал, что США вступили в наиболее ответственный со времён Гражданской войны период своего развития. В частности, он был убеждён, что история — это «эра реформ, а не революций». Руководствовался принципом «государство существует для общества, а не общество для государства». Во внутренней политике отстаивал максимальное равенство возможностей всех граждан США.

Слабым местом во внутренней политике администрации В. Вильсона стало нежелание решить вопрос о предоставлении избирательных прав женщинам. И это невзирая на то, что на производстве было занято почти 10 млн американок. В 1869 г. в США были созданы две организации, исповедовавшие идеи **феминизма** и впоследствии объединившиеся в «Национальную американскую ассоциацию за женское избирательное право».



Взгляд исследователя

«Целью “новой демократии” было высвобождение энергии промышленного и аграрного капитализма и в то же время направление этой энергии в значительной мере за границу, что было определено Вильсоном как “завоевание мировых рынков”. Заморская экономическая экспансия — основное назначение “новой демократии”, призванной гарантировать процветание США».

Дж. Бройсебл, американский историк (Bell S. Righteous Conquest Woodrow Wilson and the Evolution of the New Diplomacy. — Port Washington (New York), 1972. — P. 41)

Словарь

Феминизм — женское движение за достижение равных с мужчинами политических, экономических, культурных и социальных прав.

Важные изменения в жизни американцев при президентстве В. Вильсона

Рабочим предоставлено право создавать профсоюзы, проводить забастовки и пикетирования; отменено судебное наказание за участие в забастовках.

Запрещено использование детского труда в промышленности.

Установлен 8-часовой рабочий день и введена дополнительная оплата работодателями его превышения (увеличение в полтора раза для рабочих, занятых на магистральных железных дорогах).

Фермерам предоставлена возможность брать у государства кредит; закон о товарных складах предусматривал выдачу фермерам ссуд под будущий урожай.

Создана Федеральная резервная система банков (1913); приняты меры по оздоровлению банковской системы.

Законодательно ограничено своеволие трестов (антимонопольное законодательство, 1914 г.).

7. Экспансионизм

В начале XX в. США вступили в мировую политику. Особое значение для США приобрело тихоокеанское направление, что проявилось во внешней политике на Дальнем Востоке, где Соединённые Штаты склонялись к поддержке в русско-японском соперничестве Японии. При этом США стремились, чтобы мощь России и Японии уравновешивали друг друга.

В последней трети XIX в. в мире происходили важные изменения, наиболее драматичным из них в международных делах стало *ослабление британского доминирования*. До 1890-х годов США стали самой мощной индустриальной страной в мире.

Соединённые Штаты проводили гибкую международную политику, заключающуюся в сохранении политического суверенитета зарубежных стран, в которых они были заинтересованы, при условии их экономической зависимости от Америки.

Так Америка вела себя по отношению к *Китаю* — стране политически нестабильной, но экономически привлекательной, что проявилось в политике «открытых дверей» в Китае. Соединённые Штаты стремились открыть рынок Китая для проникновения американских товаров, поддерживая политическую независимость и территориальную целостность страны. Европа и Япония вынуждены были смириться с политикой «открытых дверей» и играть по американским правилам.

В *Латинской Америке* США использовали политическую доктрину *пан-американизма*, в основе которой лежит идея общности исторической судьбы, экономики и культуры США и других стран Американского континента. В сущ-

ности, Соединённые Штаты заставили ослабленную Англию согласиться с тем, что США вытеснили и заменили её в Латинской Америке.

В *Тихоокеанском регионе* США стремились не допустить усиления германского проникновения на Филиппины и японского — на Гавайи. В Карибском море Соединённые Штаты установили контроль над островами на морских путях из Европы и США до зоны будущего Панамского канала: Пуэрто-Рико, Виргинские острова, Куба.

В 1898 г. США нанесли поражение Испании в ходе кратковременной войны. Отказавшись от колониальных прав на Кубу, они пообещали острову независимость, правда лишь тогда, когда будет достигнуто «успокоение». Соединённые Штаты считали себя свободными в определении того, каким именно должно быть «успокоение» и когда оно будет достигнуто. США оставили за собой право вмешиваться в события на Кубе каждый раз, когда посчитают необходимым. Они превратили Карибский бассейн в «американское озеро»; стали самым мощным государством в северном Тихом океане, замкнутой империей, охватывающей территорию от Пёрл-Харбора до Манильского залива.

Таким образом, в конце XIX — в начале XX в. США стали преемником британской короны, заняв лидирующие позиции в мире. Пройдёт ещё полвека и две мировых войны, прежде чем Соединённые Штаты действительно станут мировым банкиром, полицейским и проповедником. Истоки этого нового статуса США заложены именно в событиях последней трети XIX в. Соединённые Штаты Америки были готовы к тому, чтобы сделать XX в. «американским веком».



Основные события

1890 г. — антитрестовский закон Шермана.

1898 г. — испано-американская война за Кубу.

1901–1906 гг. — президентство Т. Рузвельта.

1913 г. — В. Вильсон стал первым президентом США от Демократической партии.



Вопросы и задания

1. Покажите на исторической карте атласа территорию США в начале XX в.
2. Какие факторы помогли Соединённым Штатам Америки перехватить у Великобритании эстафету мирового лидерства?
3. Как отразился экономический рост США на повседневной жизни американцев?
4. Объясните значение исторических понятий «антимонопольное законодательство», «эмансипация», «феминизм».
5. С помощью схемы (с. 146) охарактеризуйте направления внутренней политики администрации президента Т. Рузвельта.
6. С помощью схемы (с. 148) и высказывания Дж. Бройсебла (с. 147) сформулируйте основные признаки «новой демократии» В. Вильсона.
7. Насколько, по Вашему мнению, Т. Рузвельт и В. Вильсон были эффективными президентами? Аргументируйте Вашу точку зрения.
8. Объясните, как Вы понимаете содержание исторического понятия «государственное регулирование экономики».
9. Используя карту атласа, охарактеризуйте направления и формы американского экспансионизма в конце XIX — в начале XX в.

§17. Российская империя во второй половине XIX — в начале XX в.



Вспомните

- Охарактеризуйте модель государственного управления в Российской империи.

1. «Великие реформы» в России

- Рассмотрите карикатуру. Могла ли российская власть, по мнению художника, справиться с «возом» проблем, стоявших перед страной в середине XIX в.?



Карикатура на политические порядки в России. 1906 г.

В середине XIX в., когда в Европе и США завершалось формирование индустриального общества, Россия оставалась феодальной страной. Крепостное право приносило убытки, конфликт между крестьянами и властью достиг пика и грозил восстанием. Во избежание революции нужно было изменить уклад жизни в империи. Восточная (Крымская) война существенно подорвала доверие народа к императору и государству. Чтобы спасти монархию и укрепить международный престиж России, царь Александр II (взошёл на престол в 1855 г.) решился на реформы, которые были проведены в 60–70-х годах XIX в. и получили громкое название «великих».

В середине XIX в., когда в Европе и США завершалось формирование индустриального общества, Россия оставалась феодальной страной. Крепостное право приносило убытки, конфликт между крестьянами и властью достиг пика и грозил восстанием. Во избежание революции нужно было изменить уклад жизни в империи. Восточная (Крымская) война существенно подорвала доверие народа к императору и государству. Чтобы спасти монархию и укрепить международный престиж России, царь Александр II (взошёл на престол в 1855 г.) решился на реформы, которые были проведены в 60–70-х годах XIX в. и получили громкое название «великих».

«Великие реформы» Александра II

Год	Название	Суть реформы
1861	Крестьянская	Отменено крепостное право. Крестьяне получили независимость и могли выкупиться у помещика, получив земельный надел для ведения хозяйства. С целью выкупа крестьянин мог взять ссуду в банке на 49 лет. Выкупившиеся крестьяне освобождались от административной и правовой зависимости от помещиков. Кроме того, свободные крестьяне получили определённые гражданские права, они могли вести торговлю и осуществлять операции с недвижимостью.
С 1863	Финансовая	Все государственные учреждения должны были составлять сметы, в которых расписывали, на что тратятся деньги. Вместо коррупционных феодальных «откупов» вводились акцизные марки на алкоголь и на табак. От проведения денежной реформы отказались из-за нехватки запасов золота и серебра.
1863	Образовательная	Открывались новые обычные школы и высшие учебные заведения. Ректоры университетов получили больше прав и могли самостоятельно принимать решения, касающиеся деятельности учебных заведений.

Продолжение табл.

Год	Название	Суть реформы
1864	Земская	Органами местного самоуправления стали земства, что должно было упростить управление государством и сделать его эффективнее. Сёла и города теперь могли сформировать собственные органы самоуправления и решать хозяйственные вопросы, не ожидая приказа сверху.
1864	Судебная	Суд перестал руководствоваться сословным принципом, все граждане получили равные права перед законом. Появился суд присяжных, а судебная система полностью отделилась от административной и стала самостоятельной.
1865	Печати	Был провозглашён принцип гласности, пресса получила право обсуждать и даже критиковать решения правительства.
1870	Городская	Основными органами местного самоуправления стали собрания, городские управы и думы. Они занимались благоустройством зданий, строительством школ, больниц, дорог, организаций и проведением праздников, вопросами безопасности, финансирования и т. д. Кроме того, город должен был на свои средства содержать определённые государственные учреждения, например полицию, а денег на это в небольших населённых пунктах не хватало.
1874	Военная	Была введена общая военная повинность, армия получила новое вооружение. Также открылось немало учебных заведений для военных.

Эти реформы не превратили Россию в развитое государство, но помогли ей стать на путь индустриализации.

В конце века, при царе *Николае II*, вступившем на престол в 1894 г. после смерти Александра III, Российская империя оставалась последним островком абсолютизма в Европе и нуждалась в дальнейшем реформировании. Чтобы хоть немного «подтянуть» российскую экономику до уровня развитых стран, по инициативе министра финансов Сергея Витте был проведён ряд экономических реформ — *реформы Витте*. (До назначения на должность министра финансов России С. Витте некоторое время работал в Киеве, где занимался организацией железнодорожных перевозок.)

Реформы С. Витте

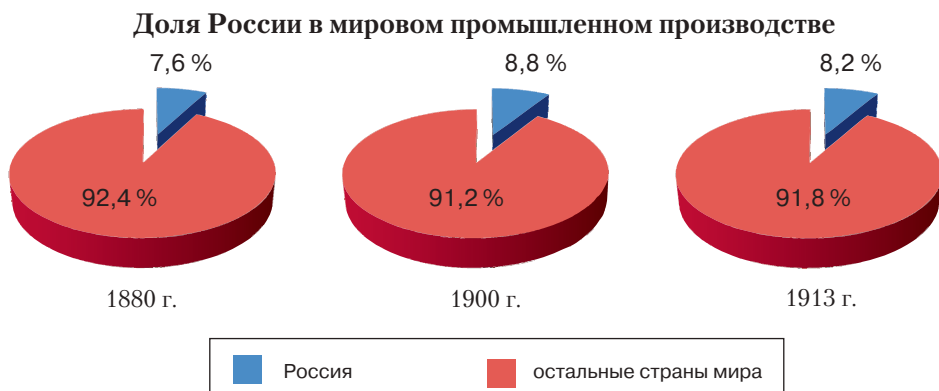
- Введена жёсткая налоговая политика, в частности создана государственная винная монополия.
- Проводилась политика защиты российского товаропроизводителя.
- Проведена финансовая реформа, стабилизовавшая и укрепившая платёжеспособность российского рубля.
- Поощрялись иностранные капиталовложения.

Реализация экономической программы С. Витте обусловила определённый экономический подъём Российской империи.

Основной проблемой экономики был разрыв между быстрыми темпами развития промышленности и отсталыми средствами производства в сельском хозяйстве. Положение наёмных рабочих было крайне тяжёлым. Рабочий день на производстве официально составлял 11,5 ч, но на большинстве мелких и средних предприятий он достигал 13–14 ч. Заработная плата была мизерной даже в столице империи — Петербурге и не обеспечивала семье рабочего прожиточного минимума. К тому же рабочий часто получал деньгами лишь десятую часть заработка, остальные выдавались «натурой» — товарами и продуктами.

РАЗДЕЛ III. Модернизация стран Европы и Америки...

- Проанализируйте диаграммы. Какой «диагноз» Вы можете поставить российской экономике конца XIX – начала XX в. на основании этих данных?



Столыпинская реформа. Даже после отмены в середине XIX в. крепостного права Россия оставалась аграрной страной с многочисленными феодальными пережитками. На селе сохранились помещичье землевладение, крестьянское малоземелье, правовая бесправность крестьян, община с её круговой порукой, откупные платежи. Во время революции 1905–1907 гг. правительство пыталось погасить волну крестьянских восстаний путём перестройки земельных отношений. В 1906 г. в империи началась аграрная реформа, получившая название «*столыпинской*» по фамилии председателя Совета министров и министра внутренних дел Петра Столыпина. Суть реформы заключалась в том, что каждый крестьянин имел право требовать от общества выделения земли в одном массиве — *отруб*, к которому мог присоединить свою усадьбу и перенести сюда строения, образовав хутор. Со временем наделы переходили в наследственное владение.

Столыпинская аграрная реформа предусматривала:

уничтожение крестьянской общины, сыгравшей активную роль в восстаниях в ходе революции, и закрепление за каждым сельским хозяином, владевшим земельным наделом на основе общинного права, надлежащей ему части земли в частную собственность;

предоставление крестьянам кредитной помощи через Крестьянский банк;

переселение крестьян в малозаселённые районы Сибири, Северного Кавказа и Средней Азии.



Взгляд исследователя

- Ознакомьтесь с высказыванием российского историка о столыпинской реформе. Что, по Вашему мнению, означает «если бы» в оценке реформы?

«Это была попытка избавиться от взрыва снизу путём “революции сверху” и создания новой массовой опоры режима. ...Если бы у Столыпина было 20 лет, то эти перемены, возможно, оказались бы самым серьёзным явлением. Столыпинский путь был страшным, жестоким... но это путь буржуазного прогресса».

Натан Эйдельман, российский историк («Революция сверху» в России. — М. : Книга, 1989. — С. 163)

Реформа стала началом индустриализации российского села. Для Украины она имела меньшее значение, чем для России, поскольку украинский крестьянин всегда стремился хозяйничать не в общине, а единолично.

Экономическое развитие украинских земель — наиболее развитого региона в составе Российской империи — происходило неравномерно. С одной стороны, крупными промышленными центрами империи были Донецкий угольно-металлургический, Никопольский марганцевый и Криворожский железорудный районы, а с другой — на Левобережье ещё сохранялись пережитки крепостничества в сельском хозяйстве. Украина была привлекательной для инвестиций российских и иностранных банков; быстрыми темпами развивался железнодорожный транспорт.



Взгляд исследователя

- Как Вы считаете, почему экономист не сравнивает уровень развития России с Европой и США? В чём они служили примером для России?

«Благополучие широких народных масс, уровень образования, народное богатство, культурное развитие не выдерживают сравнения с такими же на западе Европы и в Америке».

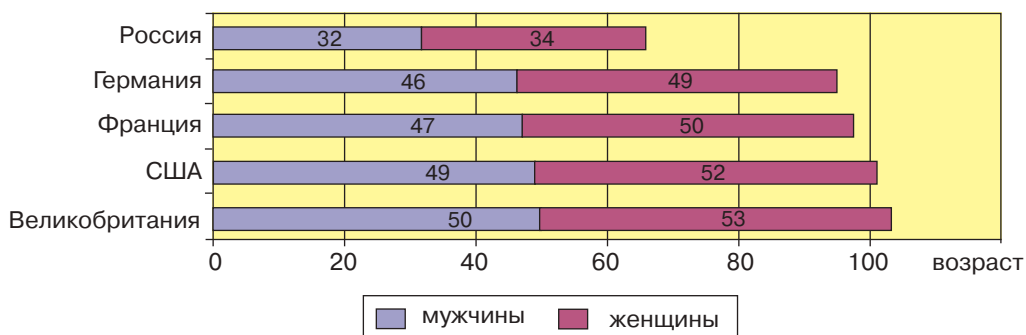
Пётр Мигулин, российский экономист (Экономический рост Российского государства за 300 лет (1613–1913). — М., 1913. — С. 222)

В 1913 г. объём промышленного производства в России был меньше, чем во Франции в 2,5 раза; Англии — 4,6; Германии — 6,0; США — 14,3 раза. Следствием были бедность большинства населения и короткая продолжительность жизни. Смертность среди младенцев в России в 2–2,5 раза была выше, чем в Европе и США.

В целом к началу Первой мировой войны (1914) Россия так и не смогла преодолеть значительное отставание от Западной Европы и США.

- Проанализируйте диаграмму. Какие выводы о качестве жизни в разных странах Вы можете сделать на основании приведённой статистической информации?

Средняя продолжительность жизни в начале XX в. (1913)



2. Революция 1905–1907 гг.

Позорное поражение, которое Россия потерпела от Японии, возмутило российское общество и ускорило революцию. Толчком к её началу стали события в Петербурге 9 января 1905 г., когда правительственные войска расстреляли мирное шествие к царю, чтобы вручить ему петицию с просьбой облегчить народную жизнь. Погибло свыше тысячи и было ранено пять тысяч мирных манифестантов. Этот день вошёл в историю как «Кровавое воскресенье». В Украине реакцией на «Кровавое воскресенье» стали массовые забастовки в Киеве, Екатеринославе (в настоящее время г. Днепр), Одессе, Харькове и Николаеве.



*В. Коссака. «Кровавое воскресенье»
в Петербурге 9 января 1905 г. 1907 г.*

В революции участвовали все слои населения: интеллигенция и предприниматели, крестьяне, рабочие, студенты, военные. Летом 1905 г. забастовки стали перерастать в вооружённые столкновения с регулярными частями и полицией. Ярким событием революции стало восстание в июне 1905 г. на броненосце «Потёмкин», значительную часть экипажа которого составляли украинцы. Также вспыхнуло восстание матросов во главе с лейтенантом П. Шмидтом в г. Севастополе. В ноябре в Киеве восстали сапёры под командованием поручика Б. Жадаповского; произошли восстания военных в Харькове, Чернигове, Полтаве, Белой Церкви и других украинских городах. Революционная волна захватила и значительную часть крестьянства.

Невзирая на общее поражение, масштабность революции заставила самодержавие пойти на уступки: в октябре 1905 г. Николай II подписал манифест. Революция постепенно пошла на спад и в 1907 г. утасла.

- Сравните идеи царского манифеста с идеями Декларации прав человека и гражданина, Гражданского кодекса Наполеона, конституций Франции и США. Будут ли эти сравнения в пользу октябрьского манифеста?

Извлечение из манифеста 17 октября 1905 г.

«1. Даровать населению незабываемые основы гражданской свободы на началах действительной неприкосновенности личности, свободы совести, слова, собраний и союзов.

2. Не останавливая назначенных выборов в Государственную думу, привлечь теперь же к участию в думе в меру возможности в соответствующей кратности оставшегося до созыва думы срока те классы населения, которые ныне совсем лишены избирательных прав, предоставив за сим дальнейшее развитие начала общего избирательного права вновь установленному законодательному порядку, и.

3. Установить, как незабываемое правило, чтобы никакой закон не мог воспринять силу без одобрения Государственной думы и чтобы выборным от народа обеспечена была возможность действительного участия в надзоре за закономерностью действий поставленных от народа властей».

(Государственная дума в России в документах и материалах. — М., 1957. — С. 90–91)

Часть участников революции поверила обещаниям царя и прекратила борьбу. В 1906 г. была созвана Государственная дума, в которой Украину представляли 102 депутата. В I Государственной думе была сформирована украинская фракция, требовавшая автономии Украины. Дума всё больше раздражала царя, и он её распустил. Во II Государственной думе (1907) также было почти полсотни депутатов от Украины, которые продолжали добиваться автономии Украины, местно-

го самоуправления, украинского языка в школах, судах, церкви, создания кафедр украинского языка, литературы и истории в университетах, введения украинского языка в учительских семинариях.



Взгляд современника

- Ознакомьтесь с отрывком из письма Николая II и сделайте вывод о причине, побудившей царя к проведению реформ.

«...Надлежало выбрать один из двух путей — назначить энергичного военного человека и попробовать любой ценой подавить крамолу. Есть и другой путь — предоставление гражданских прав населению, свободы слова, печати, собраний, союзов и т. п. ...Единственное утешение, что такова воля Божья и что это тяжёлое решение выведет дорогую Россию из того невыносимого, хаотического состояния, в котором она пребывает почти год».

Из письма Николая II к матери, 19 октября 1905 г. (Радзинский Э. Три царя. — М.: АСТ, 2007. — С. 518)

Летом 1907 г. Николай II распустил II Государственную думу, что символизировало завершение революции. Самодержавие деградировало, о чём свидетельствовало и появление при монаршей семье Григория Распутина — авантюриста, выдававшего себя за «святого старца». Многие годы он оказывал значительное влияние на принятие важных государственных решений.

3. Внешняя и колониальная политика империи

Основное направление внешней политики России в конце XIX — в начале XX в. оставалось неизменным: Ближний Восток, черноморские проливы и Балканы. Однако на Балканах российская экспансия натолкнулась на противодействие Австро-Венгрии, за которой стояла мощная Германская империя. В условиях обострения франко-германских противоречий, с одной стороны, и русско-германских — с другой, Франция и Россия становились естественными союзниками. Обе страны крепили союз, заключённый в 1891–1893 гг., и стремились присоединить к нему Великобританию, что изменило бы расстановку сил в Европе.

В 1877 г. Россия начала войну с Турцией за господство на Балканском полуострове. В следующем году Турция признала поражение и по мирному договору России отошли Южная Бессарабия и ряд кавказских территорий. За счёт Турции была восстановлена государственность в Болгарии и увеличены территории Сербии, Черногории и Румынии. Впоследствии договор был пересмотрен и аппетиты России существенно ограничены.

На рубеже XIX–XX вв. Россия активизировала также дальневосточное направление своей внешней политики. Чтобы отвлечь людей от проблем и стимулировать патриотический подъём, Россия готовила войну с Японией. Как высказался один из российских министров, «чтобы удержать революцию, нам нужна маленькая победоносная война». Но война оказалась не «маленькой» и вовсе не победоносной. Неожиданно для России первой нанесла удар Япония. В начале 1904 г. японцы атаковали русский флот в Порт-Артуре — военно-морской базе, арендованной Россией у Китая. Ежедневно война поглощала почти 3 млн руб. золотом. В конце концов российская армия потерпела поражение в Маньчжурии, в декабре Порт-Артур был сдан японцам, а российский флот потоплен.

По мирному договору, подписанному в 1905 г. в г. Портсмуте (США), Россия отдала японцам значительную часть своих территориальных завоеваний в Маньчжурии, в частности Порт-Артур и южную часть о. Сахалин, а также признала Корею сферой японских интересов.

Невзирая на военные неудачи, Россия продолжала империалистическую колониальную экспансию, которую активно осуществляла с XVIII в. На начало XX в. она аннексировала побережье Финского залива, Ингерманландию, Эстляндию, Лифляндию, часть Карелии, Казахстан, большую часть Украины, Грузию, южную часть Латвии (Курляндию), Литву, Беларусь, Финляндию, Бессарабию, Польшу, побережье Нижнего Амура, Приморский край, о. Сахалин, Армению, Чечню, Дагестан и Адыгею.

Завершив к началу 1860-х годов завоевание Кавказа, Россия оккупировала среднеазиатские государства. В 1865 г. русские войска заняли Ташкент, а через три года — Самарканд. В конце 1860-х — в начале 1870-х годов Россией были аннексированы Кокандское ханство, Бухарский эмират и ханство Хивы, в середине 1880-х годов — Туркменистан.

Присоединённые страны и территории активно заселялись русскими, а относительно коренных народов проводилась русификация.



Основные события

1877–1878 гг. — русско-турецкая война.

1905–1907 гг. — революция в России.

1906 г. — столыпинская реформа.



Вопросы и задания

1. В чём заключались основные проблемы экономического и социально-политического развития Российской империи?
2. Почему, по Вашему мнению, самодержавие решилось на проведение «великих реформ»? Кратко охарактеризуйте эти реформы. Какая из них кажется Вам наиболее важной? Аргументируйте Ваш выбор.
3. Какой экономический и политический эффект имели реформы С. Витте и П. Столыпина?
4. На основе высказываний Н. Ейдельмана и П. Мигулина, а также данных диаграмм (с. 152–153) сформулируйте своё отношение к оптимистическому прогнозу историка, что Россия могла бы через 20 лет стать в один ряд с ведущими странами мира.
5. Охарактеризуйте причины, опишите ход и сформулируйте последствия революции 1905–1907 гг.
6. Используя историческую карту атласа, охарактеризуйте внешнюю политику России. Какую, по Вашему мнению, основную цель она преследовала?

§18. Австро-Венгрия во второй половине XIX — в начале XX в.



Вспомните

- Охарактеризуйте причины и предпосылки революций 1848–1849 гг.

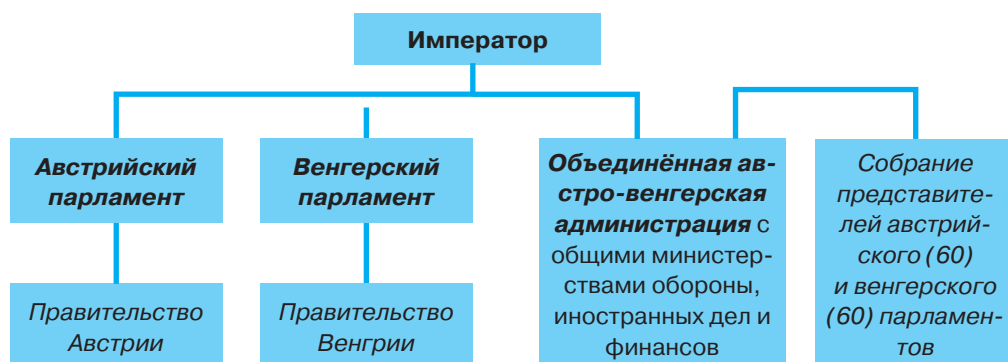
1. Положение империи на рубеже XIX–XX вв. Дуалистическая монархия

Особенности государственного строя и внутривластной жизни в *дуалистической* Австро-Венгерской империи были обусловлены договором между Венгрией и Австрией 1867 г. о создании объединённого государства.

В империи фактически существовали три правительства: австрийское, венгерское и объединённая австро-венгерская администрация.

- Рассмотрите схему. Насколько, по Вашему мнению, в тех исторических условиях была жизнеспособной такая модель государства?

Схема распределения власти в Австро-Венгерской империи



Самой авторитетной объединяющей силой в политической системе страны был император **Франц-Иосиф I**. Поскольку он происходил из династии Габсбургов, то Австро-Венгерскую империю также называют *Габсбургской*.

Личности



Франц-Иосиф I Габсбург (1830–1916) — император Австрии и король Венгрии. Праправнук императрицы Марии-Терезии. В 1867 г. подтвердил автономию Галичины; сторонник участия украинских политиков в органах власти Австро-Венгрии. Один из организаторов Тройственного союза. Владел шестью языками. Не воспринимал технических новинок, в частности не признавал телефонную связь, автомобиль, лифт и т. д.

Франц-Иосиф I контролировал вооружённые силы и внешнюю политику, однако не мог эффективно вмешиваться во внутренние процессы обеих частей Австро-Венгерской империи.

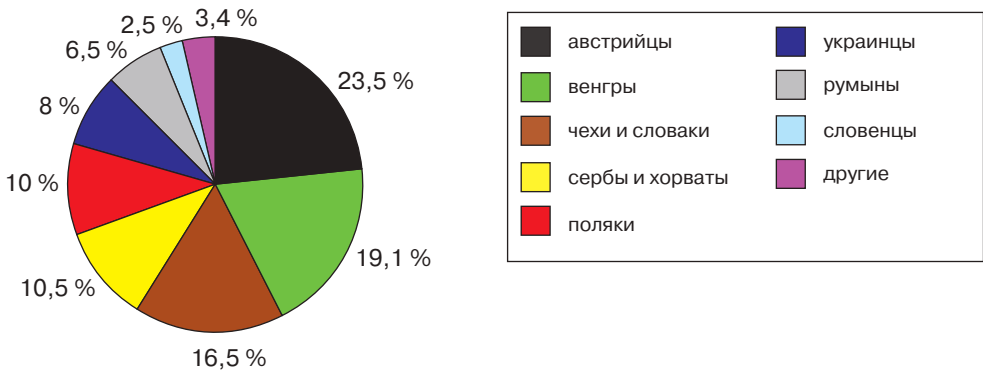
Собрание представителей австрийского и венгерского парламентов заседало как в Вене, так и в Будапеште. Но для населения Австрии и Венгрии были важнее решения, принятые соответственно австрийским и венгерским правительствами, а не общим собранием.

Словарь

Дуалистическая монархия — 1) конституционная монархия, при которой власть монарха ограничена конституцией либо конституционными актами, но формально и фактически он сохраняет немало властных полномочий; 2) двуединая монархия во главе с австрийским императором, который также был венгерским королём. Австрия и Венгрия были суверенными частями одного государства.

- Проанализируйте статистические данные. Охарактеризуйте национальный состав Австро-Венгрии. Корректно ли, по Вашему мнению, пытаться определить, какое государство является «лучшим»: мононациональное или многонациональное? При каких условиях многонациональное государство может быть крепким и жизнеспособным?

Национальный состав Австро-Венгрии по данным переписи населения в 1910 г.



Под властью Австро-Венгрии, кроме других славянских земель, находились Галичина, Закарпатье и Северная Буковина. Под давлением многотысячных митингов в 1907 г. австрийское правительство либерализовало избирательные процедуры для украинцев. Как следствие, в том году депутатами австрийского парламента стали 32 украинца.

С другой стороны, украинцы демонстрировали умение сосуществовать с другими нациями и мирно решать все межнациональные вопросы. Из всех австрийских владений самой национально пёстрой была Буковина. По данным переписи населения в 1910 г., на Буковине проживало 305 тыс. украинцев, 273 тыс. румын, 168 тыс. немцев, 102 тыс. евреев, а также многочисленные общины венгров и поляков. Официальными языками Буковины были признаны украинский и румынский. Языком же имперского правления и высшего образования оставался немецкий. В начале XX в. на Буковине эффективно действовала система национального местного самоуправления. Количество украинского населения постепенно росло, а румын — сокращалась. Отдалённость Буковины от центра империи была ощутимым преимуществом: здесь, в отличие от других провинций империи, не были зафиксированы проявления межнациональной вражды.

Франц-Иосиф I пытался не обращать внимание на национальные конфликты, обострившиеся между австрийцами и венграми, и относиться ко всем народам империи одинаково. Но ему было всё сложнее удерживать власть в империи, которую из-за её многоэтнического состава называли «лоскутной».



Взгляд исследователя

- Ознакомьтесь с высказыванием О. Бочковского, а также ещё раз изучите приведённую диаграмму. Что, с Вашей точки зрения, имел в виду исследователь, называя Габсбургскую империю «лабораторией национальных проблем»?

«Австрия не отважилась на решительный шаг в своей национальной политике. Вена традиционно капитулировала перед Будапештом. Австро-Венгрия была перед войной классической лабораторией национальных проблем. Освободительная борьба австро-венгерских народов во время Первой мировой войны должна была прежде

всего побороть политическое суеверие, что без свержения Габсбургской монархии невозможно новое политическое благоустройство Центральной Европы».

Ольгерд Бочковский, украинский и чешский социолог (Вступ до націології. — Мюнхен, УТГ, 1991–1992. — С. 45)

2. Социально-экономическое развитие

Процесс развития империи был таким же «пёстрым», как и её национальный состав. Наиболее развитыми землями в составе империи были Австрия и Чехия. Здесь были сосредоточены основные индустриальные мощности, в частности заводы фирмы «Шкода». Немецкие фирмы и банки вкладывали значительные средства в экономику Габсбургской империи, получая сверхдоходы благодаря отсутствию конкуренции со стороны британского и французского капиталов.

Города Прага, Вена и Будапешт ни в чём не уступали самым развитым европейским городам. В больших городах империи действовала система очистки воды, курсировали трамваи, улицы были выложены брусчаткой и освещались газовыми и электрическими фонарями. Однако на селе жизнь несколько не улучшалась. Питание, быт и уровень образованности почти не изменились.



Взгляд исследователя

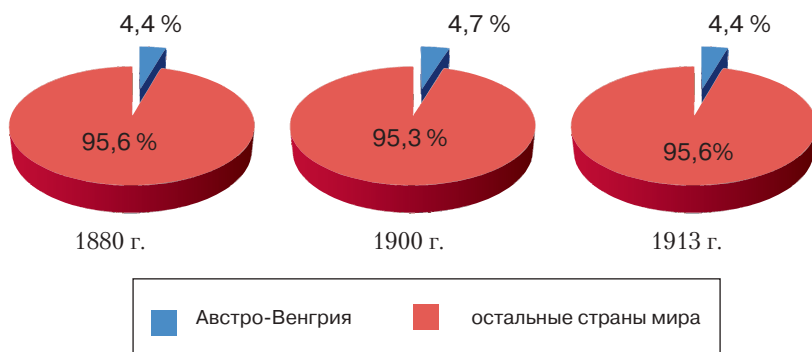
- Ознакомьтесь с высказыванием Й. Томашевича. Как Вы считаете, способствуют ли развитию страны такие отношения между крестьянами и государством, на которые обращает внимание исследователь?

«Фактически единичными связями, которые крестьянин поддерживал с государством, были его ежегодный налог и набор в войско или на общественные работы. Государство не стало институтом, который крестьяне, т. е. подавляющая масса населения, считали своим, а оставалось для них чужеземной, страшной, а временами и ненавистной организацией. Гнев, который крестьяне веками накапливали против феодалов, теперь обратился против бюрократов и других представителей нового социально-экономического порядка из города...»

Йозо Томашевич, историк (Tomasevich J. Peasants, Politics and Economic Change in Yugoslavia. — Stanford, Calif : Stanford University Press, 1955. — P. 144)

- Используя статистические данные диаграммы, сформулируйте общий вывод об успешности экономического развития Австро-Венгрии в этот период по сравнению с другими странами Европы и США.

Доля Австро-Венгрии в мировом промышленном производстве



На украинских землях в составе Австро-Венгерской империи развивались отрасли экономики, связанные с металлообработкой и машиностроением, добычей нефти (в 1903 г. здесь добывали до 5 % мировой нефти), соли, озокерита, а также деревообрабатывающая, лесопильная и бумажная отрасли. Среди компаний преобладали немецкие, австрийские и французские, которые благодаря дешёвизне украинской рабочей силы получали высокие прибыли при минимальных затратах.

И в Галичине, и в Закарпатье, и в Северной Буковине плодородные земли принадлежали преимущественно венгерским, румынским и польским землевладельцам, а украинские крестьяне, имея небольшие земельные наделы, нанимались на работу к помещикам. В целом по уровню экономического развития Австро-Венгрия существенно уступала ведущим странам Европы и США.

3. Русско-турецкая война 1877–1878 гг. Образование новых независимых государств на Балканах

Подписанный в 1873 г. «Союз трёх императоров» (России, Австро-Венгрии, Германии) был непрочным. Это выяснилось при решении вопроса о Балканах. В 1875 г. началось восстание славян против турок в Боснии и Герцеговине, в 1876 г. — в Болгарии. Сербия и Черногория объявили войну Турции.

Россия, стремившаяся усилить своё влияние на Балканах, в 1877 г. объявила Турции войну. Российская армия, переправившись через Дунай, заняла Северную и вступила в Южную Болгарию, захватила Адрианополь. В начале 1878 г. в Сан-Стефано (вблизи нынешнего Стамбула) был подписан мирный договор, по которому Сербия, Румыния и Черногория получили независимость, Болгария была провозглашена вассальным княжеством Турции. Россия аннексировала Южную Бессарабию.

Европейские государства не хотели усиления влияния России на Балканах, и на Берлинском конгрессе (1878) условия Сан-Стефанского договора были пересмотрены. Черногория, Сербия и Румыния признавались независимыми от Турции. Босния и Герцеговина были оккупированы Австро-Венгрией. Территория Болгарии уменьшилась. Россия получила закавказские города Ардаган, Карс и Батум с их округами. Во всех владениях султана была провозглашена полная свобода совести; гражданские и политические права распространялись на представителей всех вероисповеданий. Берлинский договор лишь частично и на короткий срок урегулировал балканские проблемы. Регион оставался и в дальнейшем нестабильным, сохранялась угроза новых войн.



Основные события

1867 г. — создание дуалистической Австро-Венгерской империи.



Вопросы и задания

1. Объясните значение понятия «дуалистическая монархия».
2. В чём, по Вашему мнению, заключались особенности политической жизни в Австро-Венгерской империи? (Используйте схемы и диаграммы, размещённые на с. 158–159).
3. Просмотрите высказывание Й. Томашевича (с. 159) и назовите особенности социально-экономического развития Австро-Венгерской империи.
4. Каким был уровень экономического развития украинских земель в составе Габсбургской империи? Приведите примеры.
5. Охарактеризуйте причины и результаты русско-турецкой войны 1877–1878 гг.

§ 19. Япония во второй половине XIX — в начале XX в.



Вспомните

- Какими событиями сопровождался процесс национального объединения Японии?
- Назовите причины «закрытия» Японии для иностранцев.

1. «Пробуждение Азии»

Эпоха «пробуждения Азии» (XIX — начало XX в.) ознаменовалась появлением в традиционных восточных обществах ростков индустриализации. Это был сложный и противоречивый период, когда, с одной стороны, сохранялись восточные традиции, а с другой — началась модернизация экономики стран Востока.

На Востоке, несмотря на становление и развитие индустриального общества, сохранялся традиционный, средневековый по своему характеру уклад жизни. Существование феодальных порядков было обусловлено тем, что к началу XX в. страны Азии превратились в колонии и полуколонии ведущих европейских государств. «Вестернизация», т. е. копирование европейских и американской моделей государственного управления, законодательства, системы образования, одежды, этикета и т. д., также была следствием колонизации восточных стран.

Укрепление национальной буржуазии, формирование среднего класса, проникновение идей демократии и социальной справедливости, — все эти новации способствовали активизации национальных движений и ускорили демократические революции в странах Востока.

Рост массового национально-освободительного движения в странах Азии объяснялся в первую очередь тем, что в ответ на постоянные притеснения и жестокость колонизаторов на Востоке распространились идеи антиколониализма, объединившие разные социальные группы населения. Небывалый подъём национального самосознания обусловил многочисленные стихийные выступления крестьян и ремесленников, забастовки рабочих, возникновение тайных организаций и сект, образование профессиональных объединений городских и сельских предприятий.

В значительной мере это объяснялось влиянием на население колоний политических ценностей метрополий. Традиции и нормы парламентской демократии европейских стран с готовностью воспринимались интеллигенцией, предпринимателями, студентами и молодёжью стран Востока. Даже наиболее умеренные из них не могли не возмущаться явным несоответствием либеральных идей Запада и реальной политической практики метрополий в колониях. Они требовали распространения на жителей стран Востока прав граждан ведущих европейских стран (Великобритании, Франции и др.). Отказ колониальной власти удовлетворить эти естественные требования только усиливал напряжённость и способствовал росту и укреплению национальных движений.

Словарь

«Пробуждение Азии» — рост массового национально-освободительного движения в странах Азии в начале XX в.

2. Свержение сёгуна Токугава

На протяжении двух веков Япония оставалась «закрытой» для контактов с западными странами.

Все попытки наладить торговлю с Японией решительно пресекались военным руководством страны — сёгуном из княжеского рода Токугава, правившим в Японии с XVI в. Формально сёгун был главой административного аппарата и военным правителем страны, однако в действительности именно он руководил страной, а император был лишь данью традиции. Сёгунат контролировал императорскую семью и не допускал её к участию в государственных делах. Особое положение занимала японская элита — крупные военные феодалы из самураев.

В середине XIX в. под давлением иностранных государств сёгунат был вынужден «открыть» для них Японию. В порты Страны восходящего солнца вошли американские и европейские торговые суда, потекли иностранные инвестиции. Обратной стороной такого насильственного «открытия» Японии стало всеисилие и бесконтрольность иностранцев на территории страны.

В Японии усилилось недовольство правлением сёгуна. Зимой 1868 г. националистически настроенные самураи, сплотившиеся вокруг 15-летнего императора Муцухито, подготовили и объявили императорский указ о реставрации (восстановлении) императорской власти, ликвидации сёгуна и создании нового правительства. Сёгун не подчинился, но в результате гражданской войны, начавшейся в Японии летом следующего года, должен был признать своё поражение.

3. Эпоха Мэйдзи в Японии (1867–1912)



Император
Муцухито

Император Муцухито поселился в новой столице страны — городе Токио, а политическая власть перешла от сёгуна Токугава к небольшой группе знатных самураев. В истории Японии наступила *эпоха Мэйдзи* (т. е. просвещённого правления).

Считают, что «новая» Япония возникла именно после реставрации власти императора. Революционеры взялись за перестройку новой страны. Они не разрушали старый мир, не ломали традиции, не пытались изменить способ мышления и жизни японцев. Страна перестала быть «закрытой», она позаимствовала стиль жизни и технические достижения Запада, чтобы лучше ему противостоять. Японцы сотворили чудо — создали страну с двойной цивилизацией, в которой население живёт одновременно на Западе и на Востоке.



Взгляд исследователя

- На какие черты национального характера обращает внимание исследователь и насколько, по Вашему мнению, они важны в период кардинальных изменений?

«На протяжении всей своей истории японцы продемонстрировали способность быстро осваивать новые идеи и практики, смелость в осуществлении больших проектов, прежде всего умение учиться».

Джордж Аллен, британский экономист (Allen G. C. A Short Economic History of Modern Japan. — New York : St. Martin's Press, 1981. — P. 15)

Япония стала быстро догонять Запад в экономическом и военном отношении. Реформы прошли по всей стране. Новое правительство мечтало сделать Японию демократической страной, где будет господствовать всеобщее равен-

Японская живописная
аллегория борьбы старого
с новым. 1870-е годы



ство. Исчезло разграничение между классами, введённое сёгунатом Токугава. Хотя самураи, терявшие свои привилегии, были недовольны реформой.

Чтобы не соблазниться иностранной помощью, страна с самого начала рассчитывала только на собственные силы для обеспечения экономического развития. Япония не привлекала иностранный капитал, но и не отказывалась от помощи многочисленных грамотно подобранных и хорошо оплачиваемых западных экспертов и технических специалистов. Одновременно Япония импортировала лучшее иностранное оборудование. Её часто обвиняли в том, что она была лишь подражателем. Однако японцы обнаружили замечательную способность быстро осваивать новую технику и постоянно её совершенствовать.

Япония демонстрировала высокие темпы роста. Укрепилась денежная система; японский капитализм включился в мировую экономику. Вдвое увеличился экспорт. Страна достигла наивысшего уровня своего развития. *Дзайбацу* — олигархия высокопоставленных семей, разделивших между собой тяжёлую промышленность и торговлю, — ещё больше окрепла, став противовесом власти военных.

Не менее важными для прогресса были национальные черты японцев, в частности их невероятная работоспособность и нацеленность на внедрение новых идей, на создание современной нации. Для достижения этой цели прежде всего было необходимо сильное государство.

Наиболее тяжёлым в начале эпохи Мэйдзи было положение крестьян. Индустриализация страны осуществлялась преимущественно за счёт эксплуатации села. Крестьяне отдавали своему землевладельцу половину урожая. Высокий земельный налог был инструментом безжалостного выкачивания из села продукции и денег, которые государство вкладывало в промышленность. Ещё один вид эксплуатации — использование женского труда. Зарботная плата у всех наёмных работников была низкой, условия труда тяжёлыми. В города массово переселялись потерявшие работу крестьяне, что создавало в городе неисчерпаемые резервы дешёвой рабочей силы.

Решительные реформы в последней четверти XIX в. (реформы Мэйдзи) превратили Японию из феодальной страны в индустриальное и мощное в военном отношении государство. В Японии была создана оригинальная экономическая модель, в которой совмещались западные рыночные элементы с японскими национальными традициями. Отношения между работодателем и работником строились на принципах *патернализма* — заботы государства о гражданах, хозяина — о своих работниках.

К началу XIX в. Япония сотворила настоящее «экономическое чудо». Отныне иностранная помощь была ей не нужна. Чтобы завершить превращение страны в современное государство, оставалось принять конституцию и утвердить парламентаризм. В начале 1889 г. был обнародован текст конституции Японии, согласно которой в стране устанавливалась *конституционная (ограниченная) монархия*.



- Рассмотрите фотографию японской столицы. Какие признаки свидетельствуют о том, что в стране произошла индустриальная революция? Какие Вы можете назвать признаки, характерные для столиц ведущих стран мира в начале XX в.?

Новое «лицо» Токио в эпоху Мэйдзи.
Фото. 1900-е годы



Взгляд современника

- Ознакомьтесь с несколькими статьями конституции Японии 1898 г. Насколько, по Вашему мнению, полномочия императора отвечали статусу страны как конституционной монархии?

«Ст. 2. Императорский трон должен передаваться потомкам императора мужского пола в соответствии с положениями «закона императорского дома».

Ст. 4. Император — глава государства. Он владеет верховной властью и осуществляет её согласно положениям этой конституции.

Ст. 5. Император осуществляет законодательную власть в согласии с парламентом».

Ст. 55. Министры являются советниками императора и отвечают перед ним за свои советы».

Извлечение из конституции Японии (http://afe.easia.columbia.edu/ps/japan/meiji_constitution.pdf)

Перечень прав и свобод в конституции был ограничен, как и в большинстве конституций того времени. Были провозглашены свобода выбора, неприкосновенность жилища, тайна переписки, религиозная свобода, свобода слова, печати и собраний. Также было зафиксировано старинное право подачи петиций императору, распространявшееся и на обращения в парламент и органы исполнительной власти; закреплялось право частной собственности.

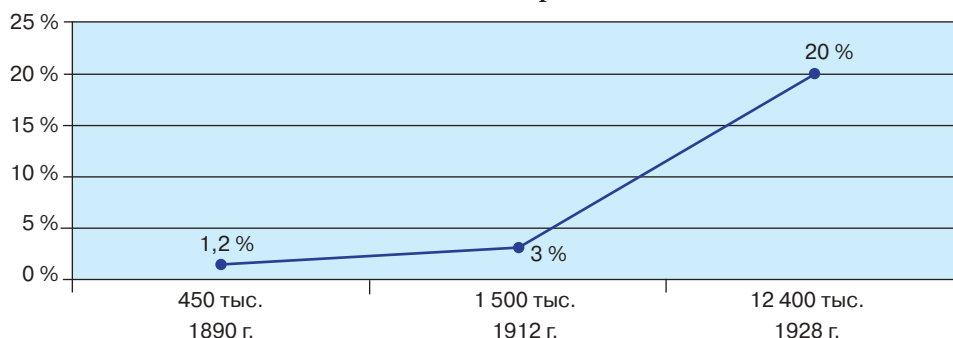
Подданные императора пользовались демократическими свободами «в пределах, установленных законом». Правовое положение иностранцев в стране определялось международными договорами, отдельными законами и распоряжениями.

Верхняя палата парламента состояла из знати и лиц, назначенных императором, а нижняя избиралась. Принятые парламентом законы вступали в силу только после их утверждения императором. Правительство, состоявшее из гражданских и военных чиновников, назначалось императором и было подотчётно только ему.

На выборах либеральные партии постоянно получали большинство мест в нижней палате парламента. Чтобы расколоть оппозицию и облегчить проведение своего курса, император стал вводить представителей этих партий в правительство. Хотя либералы протестовали против усиления влияния военных, в начале XX в. они всё больше сотрудничали с окружением императора.

- Проанализируйте статистические данные, приведённые в диаграмме. Какой вывод Вы можете сделать об избирательных правах японцев в то время?

Увеличение количества избирателей в Японии



Японские лидеры направили миссии по всему миру, чтобы выяснить секреты успеха западных стран. В Японию приглашали американских и западноевропейских специалистов, новые правители заимствовали западные способы ведения хозяйства. Страна перевооружалась, и с ней должны были считаться на Тихом океане. Особое внимание уделялось тяжёлой промышленности, в частности металлургии, строительству военных кораблей и железных дорог. Японский флот перестраивался по образцу флота Великобритании, а сухопутная армия — Германии. Школы обустроивали, как немецкие и французские, а модели банковского дела и ведения бизнеса позаимствовали у американцев.



Взгляд исследователя

- Согласны ли Вы с А. Тойнби, что японцы добились успеха в реформировании своей страны в значительной степени благодаря тому, что умело соединили западные технологические изобретения с национальными традициями и ментальностью японской нации?

«Новейшие японские государственные деятели сформировали мысль, что лишь технологическая революция, превратив Японию в мощное государство западного образца, поможет японскому обществу сохранить свою самобытность. ...Это было достигнуто благодаря возрождению символизма архаичного культа императорской династии... Культ предлагал своё наследственное коллективное божество для непосредственного поклонения ему в образе бога, воплощённого в образе императора, сидящего на троне».

Арнольд Дж. Тойнби, английский историк (Дослідження історії. — К. : Основи, 1995. — Т. 2. — С. 219)

Япония оберегала собственные традиции, её демократический уклад мало напоминал западные страны. Японский парламент работал лишь три месяца в году и не играл важной роли. Реальная власть принадлежала императору, его советникам и военным. Военные оказывали огромное влияние на политику и ориентировали нацию на внешние завоевания.

После 20–30 лет активного подражания западным странам правительство стало прислушиваться к консерваторам и националистам: были восстановлены и даже включены в программы учебных заведений религиозные и философские принципы, в частности культ императора.

Реформы Мэйдзи

Реформа	Суть реформы
Демократизация общества	В Японии ввели понятие «права человека»; в 1873 г. была провозглашена свобода религии.
Образовательная	Систему образования реформировали сначала по французскому, а затем по немецкому образцу. Ввели обязательное обучение. Образование распространялось на простолюдинов: во многих сёлах школы существовали при храмах. В государственные школы принимали детей как из зажиточных, так и из бедных семей; начиная с шестилетнего возраста учились и девочки. Многих японских студентов отправили на Запад изучать науки и языки; на работу в японские университеты приглашали иностранных учёных и преподавателей.
Территориально-административная	Власть князей упразднили; страну поделили на губернии и префектуры.
Аграрная	Ввели частную собственность на землю; разрешили куплю-продажу земли. Ради стабильности правительства бывшие феодалы должны были вернуть все свои земли императору. Это было сделано до 1870 г.
Военная	Ввели общую воинскую повинность; создали новую армию по прусскому образцу; по британскому образцу был построен военно-морской флот. Рост военной мощи в эпоху европейского национализма был для Японии приоритетным, поскольку её (так же, как и другие азиатские государства) неоднократно силой вынуждали подписывать невыгодные соглашения.
Конституционная	В соответствии с первой японской конституцией 1889 г. в стране был создан двухпалатный парламент. При этом император сохранил независимость: он возглавлял армию, флот, исполнительную и законодательную власть.
Финансовая	Ввели новую, единую для всей страны денежную единицу — иену.

Немало средств было вложено в развитие транспорта и связи. Правительство поддерживало развитие бизнеса и промышленности, особенно крупные компании. В целом в начале XX в. в Японии завершилась индустриальная революция. Большая часть богатств оказалась в руках монополий (концерны «Мицубиси», «Мицубиси»), доминировавших в промышленности и в морском транспорте. С монополистами были тесно связаны высшие государственные и военные должностные лица. Японский капитализм имел военно-феодалный характер — господство финансовой олигархии переплеталось с пережитками феодализма, что способствовало милитаризации страны и усилению роли армии. Темпы экономического роста Японии превзошли показатели любого из крупных государств. Правда, Стране восходящего солнца пришлось начинать с очень низкого, средневекового уровня. Однако новая Япония благодаря сплочённости, дисциплине и патриотизму японской нации продемонстрировала свою способность максимально эффективно использовать даже ограниченные ресурсы.

В культурной жизни японцев также произошли изменения — появились музеи в западном стиле и художественные академии, где студентов обучали европейской технике рисунка, живописи и скульптуры. В традиционное японское общество стала проникать западная мода. В то же время некоторые художники ставили под сомнение целесообразность подражания западному образу жизни и продолжали работать в традициях японской национальной культуры.

После смерти в 1912 г. императора Муцухито канула в прошлое его эпоха. Преемники и последователи императора оказались менее талантливыми, чем и воспользовалась армия. Наступила эпоха, когда пути решения проблем всё чаще навязывали военные.

3. Начало японской территориальной экспансии

Потребности японской экономики и вера в предназначение Японии «нести цивилизацию» народам Азии толкали правительство к активной внешней политике. В эпоху Мэйдзи Япония интенсивно вывозила капитал за границу. Однако было бы неправильно считать, что японский империализм искал возможности экспорта капитала, потому что в Японии он был избыточен. Как раз наоборот — отсталость Японии вынуждала её вывозить капитал за границу и создавать огромную империю. Когда колонии захватывали Великобритания и Франция, они уже были индустриальными странами. Япония пребывала в иной ситуации — она пыталась уменьшить отрыв от индустриальных стран именно благодаря колониальным захватам, поскольку не имела собственной сырьевой базы.

В то же время зависимость Японии от заграницы усиливала модернизация. Стране приходилось импортировать и экспортировать значительное количество продукции, при этом японский экспорт сталкивался с протекционизмом ведущих государств, обеспокоенных появлением нового конкурента.

Япония не имела не только собственных ресурсов для промышленного производства, но и доступа к источникам сырья и потому в значительной степени зависела от государств, сохранившим благодаря колониям монополию на сырьё. Эти обстоятельства вынуждали Японию решать свои внутренние и особенно внешние проблемы с помощью силы. Внешняя политика страны в начале XX в. стала агрессивной и империалистической.

Только за полтора десятилетия Япония установила контроль над тремя большими иностранными территориями: по итогам китайско-японской войны 1894–1895 гг. над китайским Тайванем; после победы над Россией в войне 1904–1905 гг. Япония сначала установила над Кореей протекторат, а в 1910 г. превратила её в свою колонию; в 1905 г. была взята в аренду огромная Квантунская территория в Южной Маньчжурии.



Взгляд современника

- Сравните высказывание японского государственного и общественного деятеля с иллюстрацией из японского журнала. Что их объединяет?

«Мы когда-то настолько высоко поднимем национальную мощь Японии, что не только будем управлять Китаем и британской Индией, но и заберём власть из рук англичан и будем единолично править в Азии».

Юкити Фукузава, первый президент Токийской академии наук (Nester W. R. *Power across the Pacific: A Diplomatic History of American Relations with Japan.* — New York: University Press, 1996. — P. 63)

- Рассмотрите иллюстрацию, на которой Корея изображена в виде тёмной пещеры, в которую японец впускает солнечный свет. Как Вы думаете, какое содержание вкладывал художник в эту аллегорю?



Карикатура из японского журнала. 1905 г.

В начале XX в. Япония стала полноправным членом «клуба» империалистических государств. Япония и Великобритания даже подписали документ, фактически признавший Японию одним из ведущих мировых государств.



Основные события

1867–1912 гг. — эпоха Мэйдзи.

1889 г. — принятие конституции Японии.



Вопросы и задания

1. Охарактеризуйте порядки в Японии в период сёгуната Токугава и объясните причины революционных превращений в эпоху Мэйдзи.
2. Используя таблицу «Реформы Мэйдзи» (с. 166), назовите и кратко охарактеризуйте основные реформы, проведённые в стране.
3. В чём заключались особенности изменений, происходивших в Японии в конце XIX в.? Аргументируйте Ваш ответ.
4. Какую, по Вашему мнению, роль сыграла конституция Японии? Какую модель государственного строя она утвердила?

§ 20. Китай во второй половине XIX — в начале XX в.



Вспомните

- Почему до второй половины XIX в. Китай оставался «закрытой» страной?

1. Китай под властью маньчжуров

Китай был самым крупным государством Азии — многонациональной империей, объединённой завоевательскими походами маньчжуров. В XIX в. тут правила маньчжурская династия Цин, пришедшая к власти ещё в начале XVII в. Всю территорию, завоёванную маньчжурами, называли *империей Цин*.

Для Китая вторая половина XIX в. была периодом ухудшения экономической, социальной и политической ситуации. Население увеличивалось быстрее, чем площадь обрабатываемых земель. Это обострило продовольственную проблему, что обусловило снижение уровня жизни населения. Периодически возникали антиимперские тайные общества и вспыхивали восстания против маньчжуров, но успеха они не имели. Росло и недовольство национальных меньшинств, угнетаемых маньчжурской властью.

Китай был «закрыт» для иностранного капитала, все торговые операции осуществлялись через одну фирму, которую поддерживало государство. Европейские предприниматели напрасно пытались «открыть» китайский рынок. Поскольку Китай обходился произведённой в стране продукцией, то не нуждался в европейских товарах. Дорогу европейской торговле проложил опиум, который при содействии коррумпированных китайских чиновников ввозили в страну контрабандой. Опиумная контрабанда привела к оттоку из Китая серебряных денег, что обесценило китайский юань. Налоги росли, крестьяне беднели. В стране нарастало социальное напряжение и усиливались антиманьчжурские настроения.

2. «Опиумные» войны

Закрытость границ не столько защищала Китай от внешней угрозы, сколько наносила вред стране. Общество было отрезано от мировых научных, технических и социальных достижений. В этих условиях Китай становился лёгкой добычей для западных государств. С давних времён в Китае существовала традиция курения опиума. Пока за дело не взялась Ост-Индская компания, она не выходила за рамки общественной этики и морали, невзирая на её опасность.

Британская Ост-Индская компания существенно расширила площадь плантаций опийного мака и развернула массовое производство опиума, который дешёво продавали, а порой и бесплатно раздавали местному населению. Китайское правительство было сильно обеспокоено падением морали и массовым ухудшением здоровья своих подданных. Конфликт с Британией был делом времени. Поводом к вооружённому столкновению стал арест китайским таможенным комиссаром английских контрабандистов и уничтожение их опиумного груза. В ответ английский флот обстрелял китайские военные лодки в устье р. Сицзян. Началась **первая «опиумная» война (1839–1842)**. Императорский двор не сумел организовать оборону страны, и после трёх лет вооружённых столкновений Китай капитулировал.

Победа Великобритании была закреплена *Нанкинским договором* 1842 г., согласно которому Китай обязали выплатить огромную контрибуцию (21 млн дол.) для покрытия всех расходов Великобритании в этой войне и признать её право на беспошлинную торговлю опиумом во всех портах Китая. Также Китай соглашался передать Великобритании о. Сянган (английское название — Гонконг). В течение нескольких лет Китаю навязали неравноправные договоры США, Франция, Бельгия, Швеция и Норвегия. На эти страны распространялись льготы, полученные Британией по Нанкинскому договору.

Однако ни война, ни договоры не решили опиумную проблему. Как и раньше, западные государства с большой выгодой наспигивывали китайцев опиумом.

Осенью 1856 г. китайские чиновники арестовали команду и груз китайского корабля, шедшего под флагом Великобритании с контрабандным опиумом. После этого Великобритания опять объявила войну Китаю — началась **вторая «опиумная» война (1856–1860)**. Британская эскадра бомбардировала порт Гуанчжоу, а в начале 1857 г. к ней присоединились американские корабли. Вскоре в войну на стороне Англии вступила Франция.

В 1860 г. объединённая англо-французская армия развернула сухопутные военные операции на Ляодунском полуострове и в Северном Китае; союзники захватили порт Тяньцзинь. В решающей битве под Пекином англо-французская артиллерия разгромила маньчжурско-монгольскую конницу. Англо-французский десант разграбил императорский дворец в Пекине.

В октябре 1860 г. был подписан *Пекинский договор*, по которому китайское правительство



Политическая карикатура на то, как Великобритания «облегчала» торговлю опиумом в Китае.

1840-е годы

Словарь

«**Опиумные**» войны — войны Великобритании и Французской империи против Китая с целью расширения своего влияния в стране.



Карикатура о распределении сфер влияния в Китае между европейскими государствами и Японией. 1890-е годы

согласилось выплатить Англии и Франции 8 млн дол. контрибуции, открыть Тяньцзинь для иностранной торговли, позволить использовать китайцев как рабочую силу («кули») в заморских английских и французских колониях.

Фактически Китай стал полуколонией: китайское правительство издавало распоряжения лишь после предварительного их одобрения «советниками» западных государств. В 1885 г. Китай вынужден был уступить Франции провинции Аннам и Тонкин (в настоящее время Вьетнам). Это свидетельствовало о том, что Франция стремилась к доминированию над Южным Китаем.

В конце XIX в. Китай «открылся» для западных государств. Европейские страны, США и Япония проводили в стране политику «опосредованного правления»: они не пытались отобрать власть у китайского правителя, но взяли экономику Китая под свой контроль.

3. Движение тайпинов

Между первой и второй «опиумными» войнами в Китае развернулось движение против курения опиума, которое возглавили китайские христиане — **тайпины**. Они рассчитывали на то, что англичане, в случае прихода к власти тайпинов, перестанут отравлять наркотиками своих одноверцев.

Тяжёлое материальное положение населения Китая ещё больше ухудшили голод и эпидемии (1847–1850). Бедность и безвыходное положение толкали людей на вооружённые выступления. В середине века в Китае вспыхнуло несколько десятков восстаний и беспорядков. Самые масштабные выступления прошли в южных регионах, больше всех пострадавших от стихийных бедствий и экономической экспансии. Именно они стали центром **Тайпинского восстания (1850–1868)**. Популярная секта «Общество поклонения небесному владыке» исповедовала китаизированный вариант христианства, её главой был сельский учитель *Хун Сюцюань* (1814–1864). Члены секты носили длинные волосы в знак неповиновения маньчжурам и красные повязки на голове. Они выступали против конфуцианства, буддизма и даосизма, считая единственной правильной религией христианство. В 1851 г. тайпины заняли г. Юньань и сформировали собственное правительство.

Армия тайпинов одерживала новые победы и постепенно продвигалась на север страны. До 1853 г. она насчитывала полмиллиона людей, а также имела собственный флот. В войске тайпинов господствовала жёсткая дисциплина. Тайпины придерживались христианских заповедей и не грабили местное население, чем завоевали его расположение.

В 1853 г. миллионная армия тайпинов захватила Нанкин, где создала государство Тайпин тяньго (в переводе «Небесное государство великого благоденствия»).

Словарь



Тайпины — повстанцы, участники крестьянской антифеодальной войны в Китае (1850–1864) против господства маньчжурской династии Цин.

Китай во второй половине XIX в.



После поражения Китая во второй «опиумной» войне тайпины ещё некоторое время оказывали сопротивление, но они не могли противостоять объединённой европейско-американской армии, вооружённой новейшей боевой техникой.

В 1862 г. среди тайпинов произошёл раскол и началась деморализация. Часть бойцов перешла на сторону цинской армии. Нанкин оказался в осаде. В 1864 г. Хун Сюцюань наложил на себя руки, руководители восстания были казнены. В ходе восстания погибло от 15 до 20 млн человек. Начался не только бесконтрольный ввоз в Китай опиума, но и массовый вывоз китайцев для работы в колониях. Тайпинское восстание ещё больше ослабило Китай. Всё более популярной у населения становилась политика «самоусиления», т. е. заимствования иностранных достижений.

4. Восстание ихэтуаней

После второй «опиумной» войны англичане продолжали торговать индийским опиумом. Чтобы противостоять англичанам, в стране также стали выращивать опиум: до 1905 г. половина употреблённого в стране опиума была выращена в Китае. Между тем положение страны стремительно ухудшалось: Китай превращался в полуколонию, которой правили из-за границы с помощью продажной местной знати. Несколько восстаний за освобождение Китая от коррумпированной администрации были подавлены при содействии западных стран.

Самое известное среди них — *Ихэтуаньское* (или «боксёрское») восстание — было организовано в 1899 г. одной из тайных спортивно-религиозных организаций. Националистически настроенные китайцы, боровшиеся за сохранение традиций, объединились в тайное общество под названием «Ихэтуань» (в переводе «кулак во имя справедливости и согласия»).

Идеология ихэтуаней отрицала западную науку и культуру. Костяк общества составляли крестьяне, верившие, что, натренировав своё тело и заучив несколько заклинаний, они заслужат бессмертие в битвах с врагом. Иностранцы называли членов общества «боксёрами», поскольку ихэтуани культивировали бокс и всевозможные ритуалы, которые должны были сделать их неуязвимыми для пуль. Основной целью «боксёров» было уничтожение Цинской династии, правившей в Китае более 250 лет, и освобождение страны от иностранного влияния. В иностранцах ихэтуани видели угрозу существованию самобытной китайской культуры.

Восстание началось в 1899 г. в сельских районах Китая. Сначала оно имело определённую поддержку официальной власти, видевшей в нём инструмент давления на западные страны. Однако вскоре гнев ихэтуаней, направленный преимущественно против западной цивилизации, нацелился и на соотечественников, принявших христианство. Отряды «боксёров» убивали христианских миссионеров из Европы и США, а также китайских христиан. От рук повстанцев погибли десятки тысяч местных католиков, протестантов и православных китайцев.

Императрица *Ци Си* (1861–1908) вела двойную игру: делала вид, что защищает иностранцев, отправляя войска против восставших, но в то же время обещала армейским командирам вознаграждение «за уши каждого мёртвого иностранца». Собственно, она рассчитывала с помощью «боксёров» освободить Китай от иностранцев. В мае 1900 г. восстание «боксёров» вышло за пределы сельских районов и приблизилось к Пекину. Для защиты соотечественников, а также своих интере-



Отряд ихэтуаней на улицах китайского города. Фото. 1901 г.

сов, иностранные государства сформировали в Китае международные силы численностью свыше 2 тыс. американских, британских, русских, французских, итальянских и японских солдат, которых отправили для подавления мятежа ихэтуаней.

В июне 1900 г. отряды ихэтуаней вошли в столицу. Началась осада посольского квартала, длившаяся почти два месяца. Во время осады было убито несколько иностранных дипломатов и членов их семей. Императрица Ци Си открыто перешла на сторону восставших.

Истребление христиан дало западным государствам и России повод для очередного вмешательства в дела Китая. Была сформирована широкая коалиция из восьми государств для прекращения вандализма ихэту-



Блокпосты в посольском квартале Пекина. Фото. 1900 г.

аней. В действительности же западные государства воспользовались удобным поводом, чтобы ещё больше покорить Китай. В середине августа международные силы вошли в Пекин и подавили сопротивление мятежников. «Боксёрское» восстание было разгромлено. После этого Китай как целостное и независимое государство просуществовал недолго. Страна была частично оккупирована японцами, а частично погрузилась в длительную гражданскую войну.

5. Синьхайская революция

До 1895 г. европейскую политику в Китае называли политикой «открытых дверей». Предприниматели всех крупных государств с разрешения китайского правительства могли торговать в любой части страны. Интерес Великобритании в Китае был прежде всего предпринимательским, однако она не собиралась пассивно наблюдать за усилением влияния других стран на китайской территории. Англия захватила Сянган (Гонконг) и заставила китайское правительство заплатить контрибуцию, предоставить ей концессию (территорию в аренду), а также смириться с тем, что китайские законы не распространяются на британские владения.

Большой интерес к Китаю проявили США, но их позиции в Китае были намного слабее позиций Японии, Великобритании, Франции и России. Раздел территории Китая на сферы влияния, чего добивались другие страны, не отвечал американским интересам, поскольку США ещё не создали на Дальнем Востоке достаточное количество военно-морских баз.



Взгляд современника

- Насколько содержание письма американского высокопоставленного чиновника (1898) согласуется с заявлениями правительств западных государств о том, что они выполняют в Китае благородную цивилизационную миссию?

«Территория Китайской империи составляет половину территории США (без учёта Аляски) с населением свыше 400 млн человек. ...Промышленное развитие Китая пребывает в начальной стадии. ...с помощью американского предпринимательства и промышленности было построено немало хлопкопрядильных фабрик и спроектированы железные дороги. Империя имеет огромные залежи угля, железной руды, меди, других минералов, т. е. неограниченные возможности для развития... Учитывая это, я искренне надеюсь, что конгресс приложит усилия... чтобы США получили надлежащую им часть неограниченных ресурсов Китайской империи».

Из письма государственного секретаря США Уильяма Дея к министру финансов (Essays and Documents in American Foreign Relations 1890–1991. — Tuscaloosa : University of Alabama, 1992. — P. 10)

1900 г. стал серьёзным испытанием для Китая. После подавления восстания ихэтуаней Россия, Великобритания, Франция и Германия навязали стране договоры об аренде её территорий и ввели на них свои порядки. В концессиях действовали не китайские законы, а законы страны, арендовавшей территорию.

Императрица Ци Си, вернувшаяся с разрешения иностранцев в столицу, оказалась беспомощной перед западными государствами, и тогда инициативу в свои руки взяла китайская интеллигенция. В стране возникли тайные националистические организации, в частности «Тунмэнхой» (в переводе «Союз возрождения Китая») во главе с **Сунь Ятсеном**. Он сформулировал **три народных принципа** борьбы за освобождение Китая от иностранцев и режима Ци Си: *национализм, народовластие, народное благосостояние*.



Сунь Ятсен (1866–1925) — китайский политик и революционер. Закончил с отличием медицинский колледж на Гавайях. После подавления кантонского восстания эмигрировал сначала в Японию, а затем в Великобританию. В 1905 г. организовал в Токио объединённую лигу «Тунмэнхой» — организацию, популярную среди китайских студентов, обучавшихся в столице Японии. После победы Синьхайской революции стал временным президентом Китайской республики.

Объединённые силы подпольных организаций попытались начать в Китае восстание, но неудачно. Политический кризис обострился, когда в 1908 г. после смерти императрицы Ци Си императором был провозглашён её внук — двухлетний Пу И, а реальную власть захватила маньчжурская знать, устранившая с высших постов китайскую аристократию. В **октябре 1911 г.** в стране вспыхнула **Синьхайская** (другое название — **Уханьская**) **революция**, и уже в конце ноября в большинстве провинций императорская власть была свергнута. Маньчжурский двор призвал к власти командующего Северной армией генерала Юань Шикая, назначив его премьер-министром и командующим всей армии.

В конце года в Китай вернулся из эмиграции Сунь Ятсен. **1 января 1912 г.** Китай был провозглашён республикой, временным президентом которой избрали Сунь Ятсена. В феврале 1912 г. император Пу И отрёкся от престола. Это означало свержение маньчжурской династии Цин. Чтобы прекратить гражданскую войну и избежать иностранной интервенции, Сунь Ятсен отказался от должности президента в пользу Юань Шикая, который возглавил страну.

В августе 1912 г. сторонники Сунь Ятсена объединились в партию Гоминьдан (в переводе «национальная партия») для борьбы против Юань Шикая, установившего в стране режим военной диктатуры. В 1913 г. они организовали на юге Китая «вторую революцию», оказавшуюся неудачной, и Сунь Ятсен сбежал в Японию.

Подавив «вторую революцию», *Юань Шикай* стал президентом страны. В 1914 г. он распустил парламент. Китай стоял на пороге длительной гражданской войны.

Словарь



Три народных принципа — учение Сунь Ятсена, основанное на таких понятиях, как национализм, народовластие, народное благосостояние.



Основные события

1839–1842; 1856–1860 гг. — «опиумные» войны между Великобританией и Китаем.

1850–1868 гг. — Тайпинское восстание.

1889–1901 гг. — Ихэтуаньское («боксёрское») восстание.

1911–1912 гг. — Синьхайская (Уханьская) революция.



Вопросы и задания

1. Используя историческую карту (с. 171), охарактеризуйте положение Китая под властью маньчжуров.
2. На основании высказывания В. Дея (с. 173) объясните, какую цель преследовала британская Ост-Индская компания и западные государства, поставляя в Китай дешёвый опиум?
3. В чём заключались причины и какими были последствия «опиумных» войн в Китае?
4. Сформулируйте вывод об отношении западных государств к Китаю.
5. Сравните движение тайпинов и восстание ихэтуаней. Что объединяло эти два выступления, в чём их различие?
6. Охарактеризуйте причины и результаты Синьхайской революции.

§ 21. Попытки модернизации Османской империи в конце XIX — в начале XX в.



Вспомните

- Когда была создана Османская империя?
- Охарактеризуйте причины упадка Османской империи.

1. Османская империя в конце XIX в.

Могущественная в прошлом Османская империя в конце XIX в. окончательно утратила своё влияние на ход мировой истории, став полуколонией Запада. Политическая система империи была неэффективной. После отмены конституции 1876 г. в стране установился репрессивный, ничем не ограниченный режим султана *Абдул-Хамида II*. Период его правления (1876–1909) вошёл в историю Турции, как период гнёта.

В 1882 г. Турция объявила себя банкротом и перестала возвращать деньги по займам. Султан боялся мятежа и ввёл полицейскую деспотию и цензуру на печать. Во время правления *Абдул-Хамида II* продолжались гонения на турок-христиан. Его политику, направленную против армян, болгар и греков, неоднократно осуждали главы европейских государств. Особой жестокостью отличался конфликт с армянами в 1894 г. Было сожжено 50 тыс. домов, замучено 100 тыс. человек, включая женщин и детей. Через три года были истреблены греки на о. Крит, а в начале XX в. произошли погромы болгар и македонцев.

Европейские государства называли Османскую империю «больной» и принялись решать её судьбу. По сути, они поде-



Абдул-Хамид II

лили между собой османские территории: Босния и Герцеговина были оккупированы Австро-Венгрией, в Тунисе хозяйничали французы, Египет захватила Англия. Формально эти территории ещё оставались в составе Османской империи, но фактически перешли под контроль иностранных государств. Иностранный капитал захватил основные позиции во всех сферах турецкой экономики, сдерживал развитие национальной промышленности, в которой преобладали мануфактуры. Почти не развивалось сельское хозяйство. Для обработки земли крестьяне использовали деревянную соху.

Патриотически настроенная интеллигенция и военные искали пути выхода страны из тупика. В конце XIX в. начало зарождаться турецкое демократическое революционное движение. Поскольку в Османской империи этнические турки составляли не более трети населения, то формирование оппозиционного движения имело определённые особенности. Турецкая нация формировалась медленно. Промышленники, финансисты и интеллектуалы турецкого происхождения занимали достаточно умеренную политическую позицию: ограничены произвола Абдул-Хамида II и установление в Турции конституционной монархии. Первые тайные оппозиционные группы — разные по социальному составу и политическим взглядам — возникли в Стамбуле в конце 1880-х — в начале 1890-х годов в военных и специальных гражданских учебных заведениях. Объединяла все группы борьба за восстановление первой турецкой конституции 1876 г. и свержение султана Абдул-Хамида II.

В конце XIX в. наиболее активной силой в турецком оппозиционном движении стала организация «Единение и прогресс», опиравшаяся преимущественно на молодых офицеров. Членов организации в Европе называли **«младотурками»**. В 1907 г. в Париже состоялся съезд младотурок и организаций, представлявших другие национальности Османской империи. Съезд принял решение о подготовке вооружённого восстания.

2. Младотурецкая революция 1908 г.

Весной 1908 г. офицеры-младотурки подняли восстание, требуя восстановления конституции. Восстание стало началом переворота, вошедшего в историю под названием **«Младотурецкая революция»**. Поводом для открытого выступления стали события в Македонии, где сильно обострились социальные и национальные противоречия, характерные для всей Османской империи. Перед европейскими политиками снова встал вопрос о вмешательстве западных государств в дела Турции. Младотурецкие тайные комитеты, имевшие уже немало сторонников в армейских частях, расквартированных в Македонии, начали подготовку антиправительственного выступления. Ожидалось, что выступление поддержат широкие массы населения, недовольные деспотическим режимом и угрозой иностранного вмешательства в дела страны.

В июле 1908 г. несколько офицеров-младотурок организовали из солдат повстанческие отряды, которые поддержало население, а также албанские и македонские национально-революционные организации. Восстанием руководил центр младотурок, созданный тайно в г. Салониках ещё в 1906 г. Повстанцы захватили власть в Салониках и других городах Македонии. Повсеместно звучало требование восстановить первую турецкую конституцию 1876 г. Султан вынуж-

Словарь

Младотурки — политическое движение в Османской империи за политическую, военную и экономическую модернизацию страны, оказавшейся в состоянии деградации и распада.

ден был уступить. В конце июля был опубликован указ о возобновлении действия конституции, а также объявлено о созыве палаты депутатов.

Вырвав эту победу, младотурки решили не усугублять революционную ситуацию. Их удовлетворил компромисс с властью. И хотя на выборах осенью 1908 г. младотурки получили большинство депутатских мест в парламенте, их руководство ещё долгое время не пыталось взять власть в свои руки. Только после подавления контрреволюционного мятежа в 1909 г., когда верные султану части выступили против младотурок и почти на две недели выгнали их из Стамбула, позиция руководства изменилась. В конце концов младотурки подавили мятеж, а созванный парламент отстранил Абдул-Хамида II от власти. Его сменил старый и безвольный султан *Махмуд V*, который должен был «царствовать, но не управлять». Реальная власть оказалась в руках младотурецких лидеров, занявших основные министерские и административные должности.

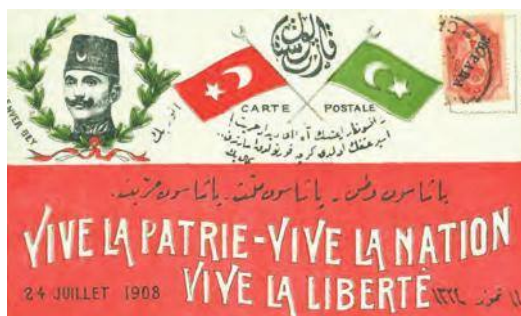
Младотурки провели в стране ряд реформ, важнейшая из которых касалась реорганизации армии, полиции и жандармерии. Реформируя страну, они не выбирали средства. Пребывание младотурок у власти в период с 1909 по 1918 г. значительно ухудшило экономическое положение страны и ещё больше обострило национальный вопрос. Отрицая право нетурецких народов на самоопределение, младотурки проводили жёсткую великодержавную политику, последствия которой ощутили на себе армяне, греки, арабы, албанцы и курды. Свою главную миссию младотурки видели в сохранении целостности империи. Для достижения этой цели они взяли на вооружение доктрину османизма, согласно которой все граждане империи, независимо от их национальности, объявлялись османами, а нетурецкие земли — неотъемлемой частью Турции. Лидеры нетурецких общин обвиняли младотурок в том, что под флагом османизма проводилось насильственное отуречивание, возобновились погромы немусульманского населения, жестоко подавлялись малейшие проявления освободительной борьбы угнетённых национальных меньшинств.

Придя к власти под лозунгами свободы, равенства и братства всех народов Османской империи, младотурки в течение нескольких лет установили в стране режим, мало чем отличавшийся, по мнению их оппонентов, от тирании Абдул-Хамида II. На фоне внутренних проблем ухудшилось международное положение империи: Австро-Венгрия аннексировала Боснию и Герцеговину; были утрачены североафриканские владения, а после первой Балканской войны 1912–1913 гг. — большинство владений в Европе.

Длительное совместное проживание многих народов на территории империи было не только проблемным, порой оно имело трагические последствия.



Группа младотурецких активистов.
В центре — Кемаль Ататюрк, будущий
первый президент Турецкой республики.
Фото. 1910 г.



Почтовая марка,
посвящённая событиям 1908 г.



Взгляд современника

«На протяжении пяти веков балканские народы жили вместе под единым флагом Османской державы. Они принадлежали к одному миру... пребывали в едином османском пространстве, очень отличном от, скажем, православной культуры России или католической Австрии. Оставляя в стороне риторику балканской интеллигенции, твердившей об «османском иге», можем заметить, что влияние империи на подвластные ей народы имело свои негативные и позитивные стороны».

Барбара Елавич, историк (История Балкан. XX ст. — К.: Свенас, 2004. — Т. 2. — С. 136–137)

- Рассмотрите две политические карикатуры начала XX в., посвящённые аннексии западными государствами у Османской империи территорий на Балканах. Одна из карикатур является османской и иронично называется «Продвижение цивилизации в Боснии и Герцеговине», другая — из ежедневной парижской газеты «Le Petit Journal» («Маленькая газета»). Как Вы считаете, какая из этих карикатур французская, а какая — османская? Объясните, на основании каких признаков Вы определили страну происхождения одной и другой карикатур.



Основные события

1908 г. — Младотурецкая революция.



Вопросы и задания

1. Используя карту атласа, охарактеризуйте положение Османской империи в конце XIX — в начале XX в.
2. Европейские лидеры называли Османскую империю того периода «больной». Как Вы считаете, почему за страной закрепилось такое название? Какими «болезнями» была поражена Османская империя?
3. Согласны ли Вы с мнением исследовательницы Б. Елавич о том, что даже сложные отношения между народами не отрицают взаимопроникновения культур?
4. Что означает исторический термин «младотурки»? Охарактеризуйте причины, ход и последствия младотурецкой революции.

Материал к практическому занятию 4

Британское владычество в Индии.

Народы Африки под властью европейских колонизаторов

1. Британское владычество в Индии

• Базовая информация

Основание европейскими государствами заморских колоний началось ещё в XVI в. в результате великих географических открытий. Сначала строительство поселений на новых землях было не государственным, а частным делом отдельных людей либо торгово-промышленных компаний.

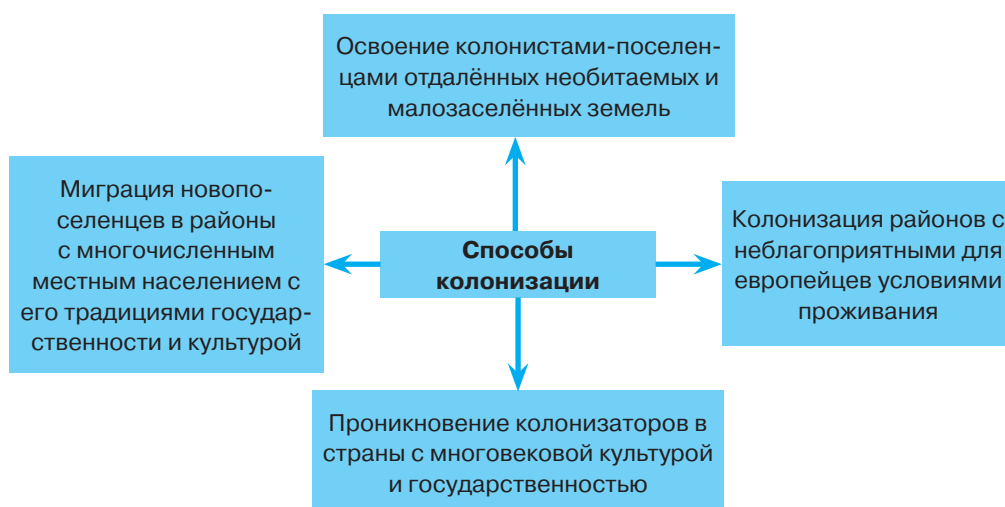
К середине XIX в. колониальный мир охватывал Южную и часть Северной Америки (Канада), а также Бразилию, принадлежавшую Португалии. Со временем Испания и Португалия превратились во второстепенные колониальные государства. Их место заняли мощные европейские государства, прежде всего Англия. В XIX в. эта страна захватила огромные территории в Азии, Африке, ей принадлежали Новая Зеландия, Австралия и Канада.

Владение колониями в те времена было, с одной стороны, делом престижа, а с другой — обеспечивало огромную экономическую выгоду. Из колоний в Европу везли кофе, чай, экзотические южные овощи и фрукты, специи; для нужд промышленности — каучук, нефть, железную руду, медь.

Колонии были выгодным рынком сбыта товаров, территорией для создания военных баз. Колонии также принимали тысячи эмигрантов из Европы. Из-за бурного роста населения в Европе с 1850 по 1914 г. в новые страны выехали почти 50 млн европейцев (преимущественно в США и колонии).

• Практическая часть

- Проанализируйте схему «Способы колонизации». Какие из них, по Вашему мнению, более «мягкие» по отношению к коренному населению колоний?



• Базовая информация

На основании учения Ч. Дарвина об эволюции и естественном отборе сторонники колониальных захватов пытались обосновать неравенство рас, получившее название «социальный дарвинизм». На волне достижений индустриальной

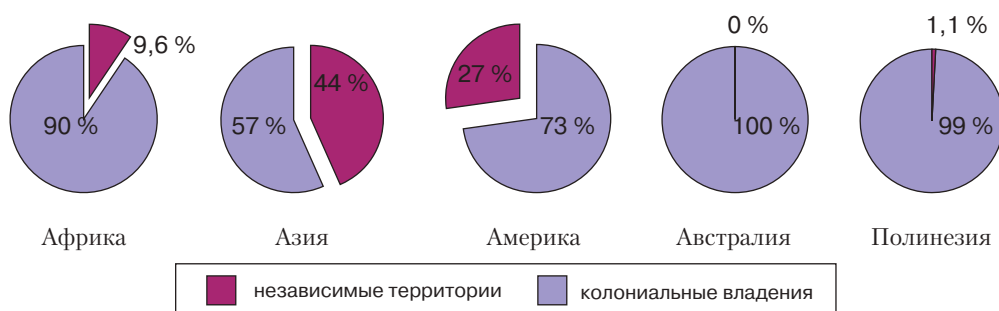
революции в Европе так называемые социальные дарвинисты пропагандировали идею о «превосходстве» европейской цивилизации и о «праве» европейских стран подчинять себе другие народы.

Распространяя миф о «бремени белого человека», впервые сформулированный английским писателем Р. Кипплингом, сторонники колониализма пытались доказать, что «миссия» европейских стран как мировых лидеров заключается в «опеке» над «отсталыми» народами Востока. Эти взгляды оправдывали завоевание других стран, использование их ресурсов (как природных, так и человеческих) для обеспечения экономического роста европейских стран.

• **Практическая часть**

- Проанализируйте приведённые диаграммы и сделайте вывод о том, какие континенты были наиболее привлекательны для колонизации.

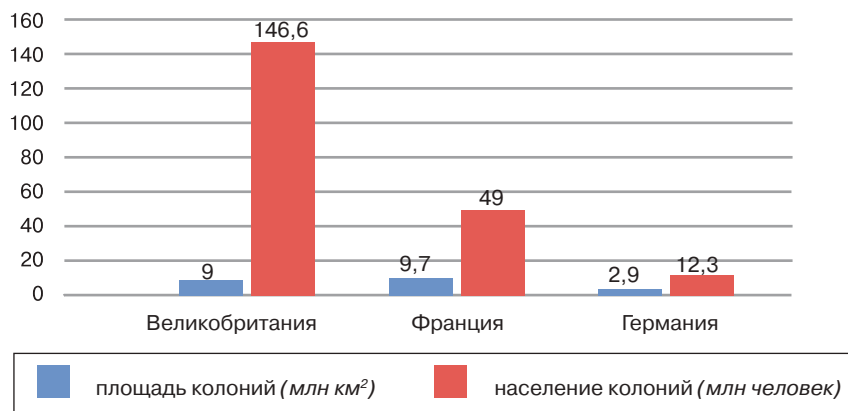
Территории, принадлежавшие европейским странам и США на правах колониальных владений (1900)



• **Базовая информация**

К началу Первой мировой войны (1914) колонии составляли более 2/3 площади планеты, а их население — 60 % жителей Земли (более 500 млн).

Колониальные владения крупных европейских государств в конце XIX — в начале XX в.



Англичане придавали особое значение освоению Индии, о сказочных богатствах которой ходили легенды. Именно Индия стала самым ценным приобретением Англии. Недаром англичане образно называли её «жемчужиной в короне Британской империи». К 1857 г. Индия почти полностью находилась под британским правлением. Необычным было то, что колониальное проникновение в Индию осуществлялось через британскую *Ост-Индскую компанию*.

Страна была колоссальным рынком сырья и сбыта британских товаров. В частности, в Индию ввозилось вдвое больше английских тканей, чем в Европу и США. Англичане использовали и традиционное выращивание индийцами мака — сырья для изготовления опиума. Они продавали его в Китае, а когда китайское правительство запретило эти сделки, силой оружия заставили его дать разрешение. Созданная англичанами специальная комиссия пришла к выводу, что опиум причиняет индийцам гораздо меньше вреда, чем европейцам алкоголь. Эти ложные утверждения даже в Англии вызвали возмущение, однако всё перевесила колоссальная выгода от торговли опиумом. Подкупив нескольких врачей, комиссия получила от них нужные результаты экспертизы. Жертвами опиума становились сотни тысяч людей в Индии, Индокитае и Китае, куда англичане ввозили его в огромном количестве.

Британские промышленные товары наводнили Индию, что привело к упадку сельского хозяйства и хлопчатобумажного производства в стране. Крестьяне, потеряв работу, отправлялись в города, которые постепенно перенаселялись. Это разрушало традиционный уклад жизни индийцев, испокон веков проживавших в закрытых сельских общинах. Англичане вкладывали средства в создание крупных чайных и индиговых плантаций, для работы на которых нанимали за бесценок разорённых крестьян.

Британская колониальная власть умело использовала религиозные и кастовые противоречия, существовавшие в индийском обществе. Из-за недовольства населения страны колониальными порядками вспыхнуло восстание **сипаев** (его ещё называют «народным индийским восстанием»).

Сипаи были наёмными солдатами английской колониальной армии разных национальностей и разного вероисповедания, которых вербовали из местных жителей. В середине XIX в. они составляли почти половину английской армии в Индии. Сипаи получали за службу гораздо меньше англичан, их не назначали на офицерские должности. Индийские правители, страдавшие от английской колониальной власти, подстрекали сипаев к мятежу.

Поводом к восстанию стала раздача в сипайских частях новых патронов, смазанных смесью говяжьего и свиного жира, что оскорбляло религиозные чувства индуистов и мусульман, ведь корова считалась священным животным в индуизме, а свинья — нечистой в исламе. Сипаи отказывались касаться таких патронов руками.

Восстание началось весной 1857 г. после решения английской администрации о роспуске двух полков, отказавшихся использовать новые патроны. В Дели повстанцы убили до 500 европейцев и провозгласили императором потомка некогда могущественной династии Великих Моголов.

В августе 1857 г. англичане начали штурм Дели. Потеряв половину войска, они за неделю захватили город и жестоко расправились с его защитниками.



Сипаи пехотного полка

Словарь

Сипаи (от перс. *sipahi* — воин, солдат) — в Индии в XVIII — первой половине XX в. — наёмные войска английских и других европейских колонизаторов, созданные из местного населения.

Летом следующего года англичане сумели окончательно сломить сопротивление сипаев. Многие повстанцы были казнены, а не причастных к убийству английских подданных — амнистировали. Местные индийские правители присягнули на верность англичанам. После подавления восстания была ликвидирована Ост-Индская компания, а Индия провозглашена вице-королевством. Впоследствии английская королева Виктория стала также королевой Индии.

В начале XX в. по стране прокатилась волна массовых выступлений, сопровождавшихся призывами ведущей политической партии **Индийский национальный конгресс** бойкотировать английские товары и распоряжения британской колониальной власти, развивать собственное производство, способствовать образованию индийской молодёжи. Разношёрстность участников и стихийный характер выступлений длительное время мешали индийцам эффективно противостоять административной и военной силе английских колонизаторов.

Британское присутствие в Индии было неоднозначным. Индийцев допустили к низшим должностям в полиции, финансовых и судебных ведомствах, но на высшие должности их не назначали. Неудачной оказалась попытка ввести индийские суды присяжных: местные судьи обычно оправдывали представителей высших каст.

Британцы пытались уменьшить масштабы периодически повторявшегося в Индии голода. В охваченных голодом районах жителям бесплатно раздавали еду, но несмотря на это миллионы людей умирали от голода.

Во времена британского господства в Индии печаталось много газет на местных языках. Индийцы учили английский язык, но сохраняли свою религию и кастовые обычаи.

Англичане пытались искоренить местные обычаи, которые они считали варварскими, и привить взамен европейские. Так, на северо-западе Индии отменили помолвку малолетних детей; ввели обязательную прививку против оспы. Но даже такие разумные и полезные меры наталкивались на сопротивление со стороны местного населения.

Был принят закон, запрещающий детский труд до 14 лет, а рабочий день женщин ограничивался 11-ю часами. Комиссия по образованию, созданная британским вице-королём, добилась финансирования местных школ, однако школы посещали около 20 % мальчиков и менее 2 % девочек.

Позитивные преобразования благодаря британскому правлению	Негативные последствия британского колониального правления
<ul style="list-style-type: none"> • Снижение налогов; • установление телеграфной связи; • строительство дорог; • завершение строительства Гангского канала (1854), организация регулярного пароходного сообщения между Англией и Индией; • введение английской системы школьного образования. 	<ul style="list-style-type: none"> • Разрушение традиционного уклада жизни; • препятствование развитию индийского национального ремесла и рынка; • пренебрежение обычаями и религиозными верованиями населения; • вмешательство Ост-Индской компании во внутренние дела индийских княжеств.

Словарь

Индийский национальный конгресс — одна из основных политических партий Индии, ставшая лидером движения за независимость страны.

2. Народы Африки под властью европейских колонизаторов

• Базовая информация

В последней трети XIX в. европейских колонизаторов заинтересовала Африка. Задолго до появления британцев здесь высадились португальцы. Длительное время Африка отпугивала европейцев тропическими болезнями (малярия и др.). По мере накопления медицинских знаний и усовершенствования огнестрельного оружия они всё активнее осваивали неизвестные территории Африканского континента.

Хотя в западной части Африки и существовали государства, но у них не было шансов победить вооружённые современным оружием европейские отряды. Собственно, до вооружённых столкновений дело доходило редко. Обычно европейцам достаточно было подкупить вождя племени дешёвыми, но яркими подарками, чтобы он признал главенство той или иной европейской страны. Как только на новых землях устанавливался государственный флаг какой-то страны, предприниматели этой страны пытались как можно быстрее получить здесь прибыль. Африканский континент был промышленно неразвитым и поэтому неограниченным рынком сбыта товаров заводов и фабрик европейских государств. Если европейцы и жители США были довольно требовательны к качеству товаров, то в Африке по беззастенчиво завышенным ценам сбывали товары крайне низкого качества.

В 1870-х годах между европейскими государствами началась борьба за Африку. *Португалия* надеялась расширить свои владения на юге Африки, однако этим планам помешали англичане.

Что касается *Англии*, то ещё в конце наполеоновских войн британским владением на юге Африки стала Капская область. На западе континента Англия издавна вела выгодную торговлю. Со второй половины XIX в. этот район стал источником поставок нефти, а также территорией, где проповедовали английские миссионеры. После изобретения прививки против опасной для европейцев лихорадки англичане, преодолевая болота, проникли в глубь континента. Самым известным из английских первооткрывателей Африки был шотландский миссионер Д. Ливингстон.

В XIX в. в основном за счёт Африки стремительно расширилась *Французская колониальная империя*: началось завоевание Алжира, французским протекторатом стал Тунис. В последней трети XIX в. Франция распространила свою власть на 1 млн км² новых колониальных владений, и в начале XX в. территория африканских колоний была в 20 раз больше территории метрополии. Также Франция планировала включить в свою колониальную империю Египет и Судан, однако этому помешала Великобритания.

Когда в борьбу за колонии в Африке включилась Италия, многие земли уже были поделены между ведущими европейскими государствами. Италия вынуждена была ограничиться территорией вокруг Аденского залива, известной как Эритрея, и Итальянским Сомали. Попытка итальянцев в конце XIX в. покорить Абиссинию (Эфиопию) закончилась сокрушительным поражением.

В целом раздел Африки происходил мирно, поскольку континент был достаточно большой для удовлетворения appetитов европейских государств. «Схватка за Африку» оказалась лёгкой, поскольку многочисленные соглашения между странами обычно признавали «сферы влияния» каждой из них. Тем не менее конкуренция между разными странами в Африке порой порождала между ними конфликты.

На юге Африки, где существовали независимые бурские республики Трансвааль и Оранжевая, в конце века нашли золото и алмазы. Возник конфликт



Вооружённый отряд буров. Фото. 1890-е годы

интересов между Великобританией и Германией. Англичане начали готовиться к нападению. Неожиданно в 1899 г. Трансвааль и Оранжевая объявили Англии войну. В первые месяцы войны объединённая 40-тысячная армия буров нанесла поражение 30-тысячной английской армии. В 1900 г. англичане, получив подкрепление, захватили сначала столицу Оранжевой республики г. Блумфонтейн, а затем столицу Трансвааля г. Преторию. Буры перешли к партизанской войне. Чтобы сломить сопротивление буров, британская армия применяла репрессии против мирного населения, сочувствовавшего партизанам, — сжигала фермы, забирала скот. Война завершилась подписанием в конце мая 1902 г. мирного договора, по которому республики стали британскими колониями.

Колониальные державы заключали между собой соглашения, согласно которым в своих «сферах влияния» не только имели право изымать сырьё, продавать свои товары, но и должны были лечить местных жителей, заботиться о них. Однако часто верх брала жадность.

Так, в независимом государстве Конго, отданном под контроль Бельгии, добывали каучук и слоновую кость. Бельгийский король Леопольд II решил присвоить все эти богатства. Местные жители платили высокие налоги, их заставляли работать проводниками в непроходимых чащах, вырубать лес и добывать каучук.

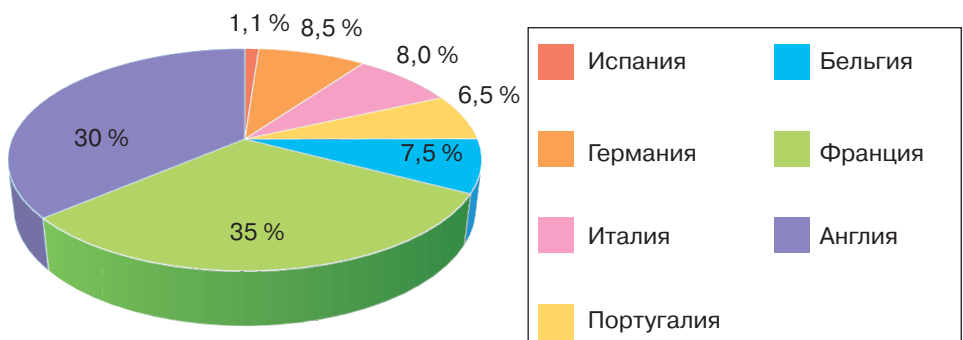
Слухи о жестокости бельгийцев в Конго получили огласку и вызвали международный скандал. Пока европейские лидеры обсуждали ситуацию, уничтожение бельгийцами местных жителей продолжалось. За 15 лет почти 3 млн аборигенов умерли от болезней, пыток либо были расстреляны. Леопольд II отделался тем, что за 2 млн английских фунтов стерлингов продал право на управление Конго парламенту Бельгии. Ранее он ежегодно клал в свой карман сотни тысяч фунтов стерлингов.

Для согласования планов относительно Африки и определения сфер влияния немецкий канцлер О. фон Бисмарк инициировал *Берлинскую конференцию* (1884–1885). Карты, которыми пользовались на конференции, оказались несовершенновыми, поскольку часто речь шла о не обозначенной на карте Африки стране. Удивительно, но африканские государства по сей день имеют границы, в основном начерченные в Берлине в далёком 1885 г.

• **Практическая часть**

- Проанализируйте диаграмму. Какие европейские страны в начале XX в. имели самые крупные колониальные владения на Африканском континенте? Почему?

Колониальные владения европейских государств в Африке (1914)



• **Базовая информация**

Африка — яркий пример быстрого покорения целого континента. В начале XIX в. европейское присутствие в Африке ограничивалось созданием торговых поселений вдоль побережья. Европейцы снаряжали в глубь континента научные экспедиции, а также вооружённые отряды, чтобы засвидетельствовать своё присутствие в Африке. Европейские страны поделили континент, проведя границы по прямой через африканские государства и племена. Причина была проста: каждое европейское государство хотело получить доступ к ресурсам в Африке, и поэтому они чертили на карте прямые линии с помощью линейки, чтобы упростить обозначение зон своих интересов и избежать межгосударственных столкновений. Интересы местных народов при этом игнорировались, колониальная экспансия прикрывалась желанием «цивилизовать варварские народы».

До 1914 г. весь Африканский континент, за исключением Абиссинии (Эфиопии) и Либерии, был поделён между европейскими государствами.

• **Практическая часть**

- Прочитайте утверждения о последствиях для Африканского континента колониального господства европейских государств (1–10). Какие, по Вашему мнению, последствия были позитивными, а какие негативными? Заполните в тетради таблицу, записав номера соответствующих утверждений.

1. Были в значительной степени прекращены межплеменные войны местных жителей.
2. Вмешательство колонизаторов в непонятный и чуждый им мир привело к разрушению традиционных семейных, религиозных традиций и обычаев коренного населения колоний.
3. Европейская медицина помогла побороть опасные болезни, в колониях появились больницы, местное население обучалось грамоте.
4. Европейские колонизаторы беспрепятственно вывозили из колоний золото, серебро, другое ценное сырьё.
5. Введение колониальных администраций подорвало традиционное государственное управление местных народов.
6. Колониальное проникновение европейцев способствовало преодолению многовековой замкнутости народов Африки и Востока. В XIX в. целые континенты включались в общемировое производство и международную торговлю.
7. Колонизированные народы утратили независимость. Местные жители безжалостно эксплуатировались и даже истреблялись. Примером ничем не оправданной жестокости является поведение бельгийских колонизаторов в Конго.
8. Коренные народы знакомились с передовыми способами хозяйствования, современными техническими достижениями: железные дороги, почтовая связь, навигация, телеграф, большие судоходные каналы.
9. Продажа европейских фабричных товаров привела к упадку традиционных местных ремёсел, утрате достижений древних цивилизаций.
10. Переселенцы из Европы и Америки ознакомились с богатой культурой аборигенов, что способствовало взаимопроникновению и обогащению культуры.

Негативные последствия	Позитивное влияние

- Сделайте общий вывод о месте колониализма в истории человечества.

ОБОБЩЕНИЕ

к разделу III «Модернизация стран Европы и Америки
в последней трети XIX — в начале XX в. “Пробуждение Азии”»

В последней трети XIX — в начале XX в. в мировом развитии отчётливо проявились важные тенденции.

Значительно ускорилось *развитие материального производства, произошла техническая революция на транспорте (см. табл.)*.

Развитие железнодорожного сообщения, км железнодорожных путей

Страна	1840 г.	1870 г.	1914 г.
США	4510	84 675	410 475
Россия	27	10 731	62 300
Германия	469	18 876	61 749
Франция	410	15 544	37 400
Великобритания	2390	21 558	32 623
Австро-Венгрия	144	6112	22 981

В 1890-х годах на международной арене появился новый мощный игрок — США, ставшие мировым лидером вместо Великобритании. Как ни странно, но больше всего этому способствовала сама Британия. Во-первых, она добилась уничтожения остатков испанского колониализма в Западном полушарии и предотвращала появление новых европейских колониальных империй. Во-вторых, британская политика «открытых дверей» в Китае после «опиумных» войн обеспечила Соединённым Штатам в середине века выгоды на китайском рынке. В-третьих, равные для всех стран правила мировой торговли, которых добивалась Англия, сыграли на руку США, чьи товары были дешевле и качественнее (см. табл.).

Доля ведущих стран в мировом промышленном производстве, %

Страна	1860 г.	1870 г.	1880 г.	1890 г.	1900 г.	1910 г.
США	17	23	28	31	31	36
Германия	16	13	13	14	16	16
Великобритания	36	32	28	22	18	14
Франция	12	10	10	8	7	6

К концу XIX в. господствующее положение в экономической жизни заняли акционерные компании; *изменилась роль банков* — они стали мощными финансовыми центрами. Возникла финансовая олигархия.

Вырос уровень квалификации рабочих. Появление новых отраслей, внедрение в производство новейших технологий предусматривали повышение квалификации работников. Высоким уровнем квалификации отличались немецкие и английские рабочие.

Последняя треть XIX в. характеризовалась глубокими качественными изменениями: быстрым *ростом производительных сил, формированием мирового рынка*, появлением новой формы организации хозяйства — *монополий*, ставших причиной обострения противоречий между государствами и развязывания войн. Монополии возникали не только в развитых индустриальных странах, но и в странах со средним уровнем экономического развития. В США против засилья монополий даже были приняты специальные антитрестовские законы (закон Шермана и др.).

Сформировались и параллельно существовали *различные формы государственного управления*: конституционная или парламентская монархия (Великобритания), президентская республика (США), парламентская республика (Франция).

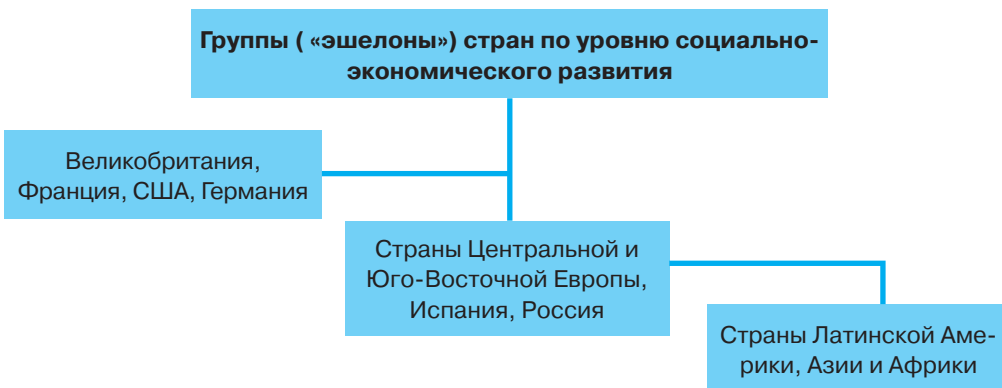
К началу XX в. в большинстве европейских стран и на Американском континенте граждане имели *политические свободы*, власть была поделена на законодательную, исполнительную и судебную; действовали парламенты. Абсолютных монархий в Европе почти не осталось. Исключение — Россия. Парламентский режим установился как в республиках, так и в конституционных монархиях.

В целом США, Великобритания и Франция были демократическими государствами, Германия и Австро-Венгрия приближались к демократии, а Россия делала первые шаги на пути к ней (*см. табл.*).

Страна	Монархия		Республика	Партийная система		
	Абсолютная	Конституционная		Двухпартийная	Многопартийная	Партии только образовывались
США			•	•		
Великобритания		•		•		
Германия		•			•	
Франция			•		•	
Россия	•					•
Австро-Венгрия		•				•

В XX в. продолжалось бурное развитие *индустриальной цивилизации*. Рыночное хозяйство стало основным регулятором товарного производства. Однако время от времени, в условиях кризиса, государство активно вмешивалось в экономику. Индустриальная цивилизация, пришедшая на смену аграрной, обусловила господство машинного производства и существенное углубление разделения труда. Она вывела в лидеры мирового развития сначала Европу, а затем США.

По уровню социально-экономического развития страны, в которых в начале XX в. интенсивно происходил процесс индустриализации, условно делят на три группы («эшелона») (*см. схему*).



Индустриальное развитие изменило социальную структуру общества, усилило разрыв в уровне развития экономики и материальной жизни людей в разных странах, вызвало напряжённость в отношениях между государствами, создало предпосылки для будущих межгосударственных конфликтов и войн.

Усиливался *империализм* и *экспансионизм*. Германия, Италия и Япония в начале века откровенно боролись за «место под солнцем». Россия «переваривала» ранее аннексированные территории.

Важным событием в истории XIX в. было *обретение независимости колониями* Испании и Португалии в Латинской Америке. Однако с колониализмом не было покончено. Более того, к концу XIX в. оформилась колониальная система ведущих стран, завершился территориальный раздел мира.

Во второй половине XIX в. в Европе шёл процесс *оформления национальных государств*. В этот период сформировались государства, позже сыгравшие важную и одновременно неоднозначную роль в развитии цивилизации — Германия и Италия.

В конце XIX в. сложилась система *мирового хозяйства*. Индустриализация затронула все сферы жизни общества, решив и одновременно породив немало проблем. Вторая половина XIX в. — время оптимизма в европейском обществе и в США. Американцы и европейцы верили в прогресс, во всемогущество техники и человеческого гения, уверенно смотрели в будущее.

Общим явлением в развитии цивилизации в XIX — в начале XX в. было *формирование основ гражданского общества*. В Англии и США это происходило эволюционным путём, зато во Франции — через революционные потрясения.

В начале 30-х годов XIX в. французский историк А. де Токвиль посетил Соединённые Штаты Америки. Его поразило, что американцы создали многочисленные добровольные хозяйственные, религиозные, политические, культурные и спортивные объединения и ассоциации. Американское гражданское общество и государство были естественными союзниками. Такой союз является залогом прогресса каждой страны.

«*Пробуждение Азии*» происходило под влиянием того, что начиная со второй половины XIX в. в Османской империи, Японии, Китае, Индии происходил мучительный переход к индустриальным, рыночным способам хозяйствования.

Благодаря решительным реформам в последней четверти XIX в. (реформы Мэйдзи) в *Японии* была создана оригинальная экономическая модель, соединившая западные рыночные элементы с японскими национальными традициями.

Синьхайская революция 1911 г. начала период решительных преобразований в *Китае* на фоне сохранения традиционного для китайского общества менталитета.

В *Османской империи* в результате революции 1908–1909 гг. были восстановлены парламент и конституция 1867 г. Младотурки получили депутатские места в парламенте. Однако радикальных изменений в турецком обществе не произошло, внутренняя и внешняя политика младотурок, их отношение к национальным меньшинствам пошатнули авторитет правительства.

В *Индии* из-за недовольства населения колониальными порядками вспыхнуло восстание сипаев (1857–1858), в результате которого была ликвидирована Британская Ост-Индская компания и Индия провозглашена вице-королевством.

Таким образом, развитие стран Азии на рубеже XIX–XX вв. имело много особенностей и было окрашено национальным колоритом. Понимание этих особенностей важно для того, чтобы исторически корректно оценивать специфику национальных движений и демократических революций в странах Востока.

РАЗДЕЛ IV



МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ (ВТОРАЯ ПОЛОВИНА XIX – НАЧАЛО XX В.)

На основе компетентностного подхода Вы будете:

знать время создания Тройственного союза и Антанты;

понимать исторические понятия «военно-политический союз», «милитаризация», «гонка вооружений»;

уметь находить и показывать на исторической карте колониальные владения и сферы влияния колониальных держав, страны Тройственного союза и Антанты; характеризовать основные тенденции международных отношений во второй половине XIX и начале XX в.; объяснять причины международных кризисов и конфликтов начала XX в., создание военно-политических блоков; определять последствия борьбы европейских держав за передел мира.



§ 22. Международные отношения в конце XIX — в начале XX в.



Вспомните

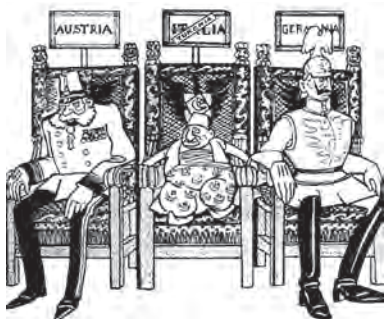
- Как войны за испанское и австрийское наследство (первая половина XVIII в.) изменили соотношение сил на международной арене Европы?
- Какие события привели к ликвидации Речи Посполитой? Какие европейские государства проявляли наибольший интерес к Польше?

1. Образование Тройственного союза и Антанты

В конце XIX — в начале XX в. завершилось разделение мира, что обусловило усиление противоречий между ведущими европейскими странами. Взаимные претензии европейских государств привели к образованию враждующих **военно-политических союзов (блоков)** — Тройственного союза и Антанты

В **Тройственный союз** вошли, подписав соответствующий договор, Германия и Австро-Венгрия (1879), а также Италия (1882, разорвала договор в 1915). Страной-лидером в этом «треугольнике» была Германия.

Для борьбы с Тройственным союзом Англия, Франция и Россия в 1907 г. завершили образование **Антанты**, где ведущая роль принадлежала Великобритании. Антанта была необычным союзом, ведь Великобритания не имела никаких формальных обязательств перед Францией и Россией защищать их в случае войны с Германией. Антанта существовала на основании отдельных англо-французских (1904) и англо-русских (1907) соглашений. Соглашение между Францией и Россией было подписано ещё в 1891 г. Общего договора между тремя государствами не существовало до начала Первой мировой войны.



- Как Вы считаете, автор карикатуры происходил из страны — члена Тройственного союза или Антанты? На основании чего Вы пришли к выводу? Как, по Вашему мнению, автор относится к изображённому им военно-политическому союзу?

Карикатура на Тройственный союз.
1900-е годы

Словарь

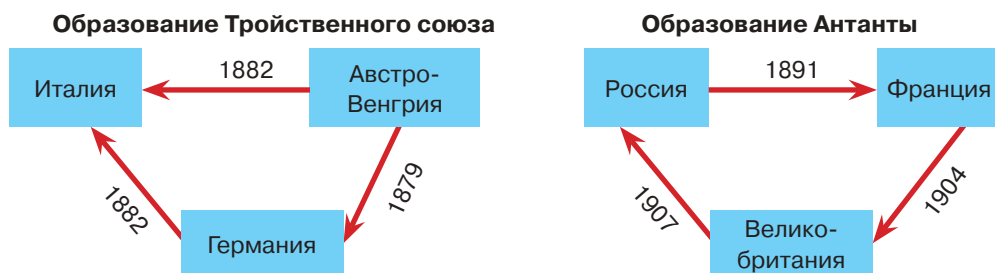
- **Военно-политический союз (блок)** — союз либо соглашение государств с целью совместных действий для достижения политических, экономических и военных целей.
- **Тройственный союз** — военно-политический блок Германской империи, Австро-Венгерской империи и Королевства Италия, образованный в 1879–1882 гг. и направленный против Французской республики, Российской империи и Великобритании.
- **Антанта** (в переводе с фр. — *согласие*) — военно-политический союз Великобритании, Франции и России, который сформировался в течение 1904–1907 гг. для борьбы с Тройственным союзом.

Англо-французский договор ставил своей целью урегулирование территориальных споров и укрепление сотрудничества против предполагаемой угрозы со стороны Германии. Великобритания распространила своё влияние на Египет, а Франция — на Марокко.

Что касается англо-русского договора, то переговоры между Великобританией и Россией начались в 1903 г., и через четыре года соперничество между государствами уступило место взаимопониманию. Поражение России в войне против Японии успокоило Англию в отношении российских аппетитов на Дальнем Востоке. На Балканах, где Англия уже давно противостояла распространению российского влияния, построенная немцами стратегическая железная дорога Берлин–Багдад, проходившая через Константинополь (ныне Стамбул), блокировала намерения России контролировать черноморские проливы Босфор и Дарданеллы. Таким образом, два района, которые в течение многих лет были «яблоком раздора» между Британией и Россией, больше не беспокоили англичан.

В августе 1907 г. между Россией и Великобританией была достигнута договорённость о сферах влияния в Афганистане и в Персии (современный Иран); Тибет передавался в управление Китаю.

После образования Тройственного союза и Антанты Европой пролегла невидимая «линия противостояния» между крупнейшими европейскими государствами.



2. Начало борьбы за передел колониального мира

Основание европейскими государствами колоний, начавшееся в XVI в. после великих географических открытий, к середине XIX в. в основном завершилось.

Со второй половины XIX в. колониализм стал важной составляющей политики ведущих государств. Поток фабричных товаров из метрополий превращал колонии и зависимые страны Востока в рынки сырья и сбыта товаров. В этот период в отношениях между Европой и остальным миром произошли впечатляющие изменения. Мощные европейские государства сделали последнюю решительную попытку территориального передела мира.

В 1870-х годах началась серьёзная борьба между европейскими государствами за обладание колониями в Африке. К началу Первой мировой войны весь Африканский континент, за исключением христианской Абиссинии (Эфиопии) и Либерии, был поделён между европейскими государствами.

На протяжении последних 30 лет XIX в. Британская империя наполовину расширила свою территорию, а количество подданных королевы Виктории увеличилось на треть. Англия, не принимавшая участия в европейских войнах, стала лидером в колонизации других народов.

Серьёзную конкуренцию Великобритании со временем составила Германия. Начиная с 1890 г. кайзер Вильгельм II активно утверждал Германию на Востоке и в Африке. И всё же к началу XX в. колонии Германии были в 3,5 раза меньше французских и в 11,5 раз меньше британских. Россия не вмешивалась в борьбу за заморские колонии, поскольку была занята освоением огромной территории от Сибири до Дальнего Востока.



Карикатура на борьбу за сферы влияния в Китае. 1907 г.

В середине XIX в. началась агрессия стран Запада против Китая. В результате «опиумных» войн были заключены неравноправные договоры Китая с Англией, Францией, США и другими странами. Фактически к началу XX в. Китай стал полуколонией.

Колониальная система стала явлением мирового масштаба, а роль колоний как рынка сырья, дешевой рабочей силы, сбыта товаров стремительно росла.

3. Международные кризисы и вооружённые конфликты в начале XX в.

Испано-американская война 1898 г. за Кубу стала предвестником будущих серьёзных вооружённых конфликтов. Начало XX в. ознаменовалось ухудшением международных отношений. Из-за борьбы за рынки сбыта обострились экономические отношения между Германией и Великобританией, а также с Россией. Результатом столкновения интересов ведущих государств в борьбе за территориальный передел стал **Первый марокканский кризис 1905 г.**, вызванный тем, что Германия решила предостеречь Францию, искавшую союз с Англией и Россией.

Внутренняя ситуация в Марокко, занимавшем выгодное стратегическое положение на севере Африки у Гибралтарского пролива, в 1905 г. была нестабильной. Германия не имела здесь серьёзных интересов, поскольку Марокко относилось к сфере влияния Франции. Согласно договору, который подписала и Германия, ни одна страна не имела права предпринимать действия в Марокко, предварительно не проконсультировавшись с другими странами-подписантами. В начале 1905 г. Франция нарушила эту договорённость, требуя от марокканского султана контроля над армией и полицией.

Германия решила воспользоваться поводом и «поставить на место» французов, а также ослабить соглашение между Францией и Англией. Поскольку Россия ещё не оправилась от поражения в русско-японской войне 1904–1905 гг., Германия могла не бояться, что она вмешается в марокканские события. Немецкий канцлер Б. Бюлов посоветовал Вильгельму II посетить марокканского султана и убедить его в своей поддержке. Это должно было стать предупредительным сигналом для Франции. Кайзер не желал такого рискованного путешествия и пытался уклониться от него. Во-первых, он боялся покушения на свою жизнь в беспокойной стране, а во-вторых, не хотел, чтобы его визит в Марокко спровоцировал войну с Францией. Тогда Б. Бюлов передал в прессу информацию о том, что визит состоится. Позже он неубедительно оправдывался, что, мол, уже поздно было что-то менять.

В конце марта 1905 г. Вильгельм II прибыл в столицу Марокко Танжер. Его высадка сопровождалась забавными событиями. Сначала в воду упал немецкий посланник, спешивший поздравить императора, потом выяснилось, что текст речи Вильгельма к султану не подготовлен, а арабский скакун, присланный султаном в подарок кайзеру, испугавшись фейерверка, сбросил с себя императора. На фоне этих событий Вильгельм II произнёс речь, в которой заверил, что Германия поддержит султана против притязаний Франции.



Взгляд современника

- Ознакомьтесь с сообщением немецкого посланника и определите, почему речь Вильгельма II Франция считала провокационной. Имела ли Франция основания чувствовать себя униженной из-за речи немецкого императора?

«Его Величество отметил, что он рассматривает султана как правителя свободной и независимой империи, не подлежащего никакому иностранному контролю; всё, чего он желает, чтобы Германия имела здесь такие же льготы в торговле, как и другие страны, и в дальнейшем он предпочитает вести переговоры непосредственно с султаном...»

Из сообщения фон Шоэна в министерство иностранных дел Германии (<http://www.lib.byu.edu/~rdh/wwi/1914m/morocco.html>)

Это был открытый вызов Франции. Вернувшись в Германию, Вильгельм II продолжал настаивать на том, что будущее Марокко должно стать предметом рассмотрения на международной конференции. Французское правительство не чувствовало себя достаточно сильным, чтобы решительно пресечь такие заявления. В конце концов, ответственность взял на себя министр иностранных дел Франции, подавший в отставку.

Конференция, которой так желал Вильгельм II, состоялась в апреле 1906 г. в Испании, но Германия ничего на ней не добилась. Хотя на конференции договорились о независимости Марокко, однако контроль за «поддержанием законности и порядка» в стране был поручен Франции и Испании. Франция получила право контролировать марокканские таможни и поставки оружия, что узаконило французское господство в стране. Но самое главное то, что конференция выявила настроенность европейских государств к росту appetites Германии.

Неспокойно было и на Балканском полуострове. В **1908 г.** там проявился **Боснийский кризис**. С момента основания Австро-Венгерской империи в ней существовала напряжённость между австрийским, венгерским и славянским населением. «Защитником интересов славян» провозгласила себя Россия. На Берлинском конгрессе 1878 г. Австро-Венгрия получила право управлять двумя соседними с ней провинциями — Боснией и Герцеговиной. Жители этих провинций были преимущественно сербами, и Сербия с нетерпением ждала того дня, когда Босния и Герцеговина присоединятся к ней.

Осенью 1908 г. Австрия захватила эти провинции. Россия заявила протест. Возникла угроза столкновения, причём не столько между Сербией и Австро-Венгрией, сколько между Австро-Венгрией и Россией. Быть или не быть вооружённому конфликту в значительной степени зависело от того, как поведёт себя Германия. Немцы позволили австрийцам только «побахвалиться в блестящем военном снаряжении». Дело в том, что Германия ещё не была готова к войне. Не была готова к ней и Россия, оскорблённая тем, что ею пренебрегли. В конце концов обошлось без кровопролития, хотя отношения между Россией и Германией с Австро-Венгрией были ещё более испорчены.

Второй марокканский кризис 1911 г. После 1906 г. французское влияние в Марокко возросло, однако это не мешало остальным странам свободно торговать там, а французские и немецкие промышленники сотрудничали в добыче полезных ископаемых. Когда в 1911 г. местное население восстало против султана и он обратился к французам за помощью, из Франции в Марокко прибыли войска, занявшие столицу страны.

В начале июля 1911 г. на рейде порта Агадир неожиданно появился немецкий военный корабль «Пантера» и стал на якорь. Это противоречило решению

международной конференции 1906 г. Германия объяснила свои действия тем, что, мол, корабль прибыл для «защиты немцев», проживавших в Агадире. Однако истинные причины были другими: во-первых, побряцать оружием и запугать французов; во-вторых, испытать силы англо-французской Антанты.

Англия решительно встала на защиту Франции. Одно время казалось, что войны не избежать. В ноябре 1911 г. напряжение понемногу ослабло. Франция уступила Германии определённую территорию в африканском Конго в обмен на свободу действий в Марокко.

Германия чувствовала себя униженной и видела в укреплении Антанты доказательство того, что Англия способна окружить немцев плотным кольцом врагов.

Италия и Триполи. В том же году Италия решила захватить Триполи (территория современной Ливии) — последнюю провинцию Османской империи в Северной Африке. В сентябре 1911 г. Италия объявила Османской империи войну и заняла Триполи. Когда боевые действия распространились на о. Крит, турки закрыли для судоходства пролив Босфор. Теперь уже у России возникли проблемы с экспортом зерна через Средиземное море, и пламя старой вражды между Россией и Османской империей вспыхнуло с новой силой. В результате итальянцы, сами того не желая, спровоцировали новый кризис на Балканах.

Балканские войны 1912–1913 гг. В 1912 г. Греция, Сербия, Черногория и Болгария объединились в Балканскую лигу. Для них наступил благоприятный момент, чтобы захватить все европейские территории, которые ещё находились под властью Османской империи.

Первая Балканская война началась в ноябре 1912 г. победами войск Балканской лиги. За шесть недель почти все европейские владения Османской империи, за исключением Константинополя, были захвачены войсками лиги. Этот молниеносный успех обеспокоил как Австро-Венгрию, так и Россию, поскольку они теряли своё влияние на Балканах.

Точку в войне поставил Лондонский мирный договор (май 1913 г.). Под контролем Османской империи остались Константинополь и Босфор. Остальные её владения в Европе были разделены между четырьмя членами лиги.

Однако договор не гарантировал мир. Распределение османских владений не удовлетворило Сербию, рассчитывавшую расширить территорию на юг, к Адриатическому морю. Чтобы не допустить этого, Австро-Венгрия поддержала создание государства *Албания*.

Болгария, чей вклад в разгром Османской империи был самым серьёзным, также была недовольна. Болгары считали, что главные преимущества от победы достались другим членам лиги. Теперь уже Болгария объявила войну трём своим вчерашним союзникам: Греции, Сербии и Черногории. Началась **вторая Балканская война**. Надеясь вернуть утраченные территории, Османская империя выступила в войне на стороне Болгарии. Болгары быстро были разбиты и утратили многое из того, что получили по Лондонскому договору.

Согласно Бухарестскому мирному договору (август 1913 г.), Македония была разделена между Грецией и Сербией. Греки получили также о. Крит. Румынии досталась часть болгарской провинции Добруджа; болгары вынуждены были отказаться от Адрианополя.

Однако окончательный раздел добычи значит намного меньше, чем общие результаты двух балканских войн.

Наиболее отрицательным последствием балканских войн и других вооружённых конфликтов было то, что в европейских столицах воцарилась ошибочная уверенность в быстротечности и «безвредности» будущей большой европейской войны, которая, мол, будет напоминать «старые добрые кабинетные войны XVIII в.». Каждое государство стремилось сделать всё возможное, чтобы в

случае войны оказаться сильнее противника. Между Тройственным союзом и Антантой набирала обороты **гонка вооружений**. Это стимулировало обоюдную пропаганду и психологически готовило народы к вооружённому столкновению. Правительства стран Антанты и Тройственного союза не жалели усилий и средств на массовые пропагандистские акции.

Результаты балканских войн

- Плохие отношения между Австро-Венгрией и Сербией ещё более ухудшились. Австро-Венгрия была полна решимости не допустить Сербию к морю, а также подавить славянский национализм. Территориальные претензии Австро-Венгрии на юго-востоке Балкан могли быть удовлетворены лишь при одном условии — Сербия должна была исчезнуть с политической карты. Сербия же стремилась создать независимое от Австро-Венгрии мощное славянское государство.

- Балканские войны недвусмысленно показали, как распределяются симпатии ведущих держав: Германия обещала поддержку Австро-Венгрии против сербов; Россия готова была поддержать сербов против Австро-Венгрии; Болгария, разочарованная поражением, готова была поддержать австрийцев; Италия — союзник Австро-Венгрии — отказалась помочь австрийцам на Балканах. Обострились отношения между Австро-Венгрией и Сербией. Чувствуя поддержку Германии, Австро-Венгрия терпеливо ждала повода для нападения на Сербию. Этот повод сербы предоставили австрийцам в августе 1914 г.



Карикатура, на которой изображена борьба и соперничество в Европе накануне Первой мировой войны. 1910-е годы

4. Украина в геополитических планах Российской, Германской и Австро-Венгерской империй на рубеже XIX–XX вв.

Поскольку в период «долгого» XIX в. украинская нация лишилась собственной государственности, Украина была объектом, а не равноправным участником международных отношений. «Украинскую карту» в разное время пытались разыграть Россия (считавшая захваченные украинские земли «своими»), Германия и Австро-Венгрия. Меньше занимал «украинский вопрос» Великобританию и Францию.

Словарь

Гонка вооружений — ускоренное накопление запасов оружия и военной техники; качественное и количественное соперничество в военной силе между странами, противостоящими друг другу.



Взгляд исследователя

«Официальная российская политика замалчивала либо противилась любым упоминаниям об Украине за рубежом. От средневековья до XVIII в. Украина часто фигурировала в европейской литературе. Однако со второй половины XIX в. Западу надлежало забыть, что существует или когда-либо существовал такой народ. Судьба украинцев Галичины под властью Австро-Венгрии тоже не была счастливой, но лучше, чем у тех, кто оказался под властью самодержавной России... Каждая из этих великих держав, между которыми была поделена Украина, поддерживала национальное движение на чужой территории. В частности, Россию беспокоило пробуждение украинского национального духа в Галичине. Её полуофициальные газеты писали, что в результате этого всё труднее подавлять национальное движение украинцев в самой России. А потом началась лицемерная агитация за освобождение миллионов украинцев, стонущих в Галичине под чужеземным игом. Не столь широко известен факт, что одной из причин мировой войны был конфликт между Россией и Австрией из-за украинского вопроса».

Из выступления Ланселота Лоутона в палате общин Великобритании 29 мая 1935 г. (<http://libarch.nmu.org.ua/bitstream/handle/GenofondUA/3248/1ace27e34367cdf02e32a129e547bb98.pdf?sequence=1>)

Ни одну из стран не волновали освободительные стремления украинцев и никто не желал помочь им в борьбе за восстановление собственного государства. Россия, Германия и Австро-Венгрия использовали «украинский вопрос» в собственных целях в дипломатических расчётах «большой политики».



Взгляд исследователя

«Никто в Европе не желает сильного и крупного Украинского государства. Напротив, многие силы, заинтересованы в том, чтобы никакой Украины не было, либо чтобы она была как можно более слабой. Поэтому при восстановлении нашей государственно-национальной традиции... мы не только не можем возлагать надежды на помощь какой-то там «ориентации», а, наоборот, должны быть готовы, что разные внешние силы будут нам в том насколько это возможно мешать».

Вячеслав Липинский, украинский политический деятель (Листи до братів-хліборобів. Про ідею та організацію Українського монархізму. Писані 1919–1926 рр. — Відень, 1926. — с. 98)

Россия

- Российская империя рассматривала оккупированные украинские земли как «собственную» территорию, населённую «малороссами».
- Стратегической целью политики в отношении Украины было присоединение к украинским этническим землям Галичины, Буковины и Закарпатья, входивших на рубеже XIX–XX вв. в состав Австро-Венгерской монархии.
- Национальное украинское движение, прежде всего в Галичине, рассматривалось как угроза «целостности» Российской империи. Галичина считалась эпицентром украинского «сепаратизма».
- Морально и материально поддерживала в Украине москвофильские настроения.
- Насаждала на украинских землях Русскую православную церковь, запрещала украинский язык, проводила жёсткую русификацию в целях подавления малейших проявлений украинского национального духа.

Германия

- Украина — один из этапов «похода на Восток» (Drang nach Osten); источник обеспечения продуктами питания (житница Европы), богатая на природные ресурсы и сырьё страна.
- Освобождение Украины от российской оккупации было одним из шагов к созданию «Срединной Европы» — союза государств, в котором Германия была бы экономическим и политическим лидером.
- Предполагала возможность возникновения после распада Российской империи украинского государственного образования под влиянием Германии.

Австро-Венгрия

- Украина интересовала Габсбургскую монархию прежде всего как сырьевой и продовольственный ресурс.
- Соперничала с Россией за влияние в славянском мире.
- При благоприятной международной ситуации готова была присоединить к Габсбургской монархии ещё и Волынь и Подолье.
- Пыталась склонить на свою сторону не только галицких украинцев, но и украинцев Приднепровья («рутенков»).
- Активно поддерживала украинское движение за пределами Австро-Венгерской империи. Как далеко идущая цель рассматривался даже вопрос о создании при австрийской поддержке «Великой Украины» до р. Дон.

Таким образом, на рубеже XIX–XX вв. Украина занимала важное место в геополитических планах Российской, Германской и Австро-Венгерской империй. Все три империи преследовали корыстные цели и воспринимали украинские земли как арену борьбы за свои имперские интересы.



Основные события

1882 г. — оформление Тройственного союза в составе Германии, Австро-Венгрии и Италии.

1898 г. — испано-американская война.

1899–1902 гг. — англо-бурская война.

1905 г. — первый марокканский кризис.

1907 г. — завершение формирования Антанты.

1911 г. — второй марокканский кризис; захват Италией Триполи.

1912–1913 гг. — балканские войны.



Вопросы и задания

1. Объясните исторические понятия «военно-политический союз», «гонка вооружений».
2. Опишите процесс создания Тройственного союза и Антанты. В чём состояли основные противоречия между этими союзами?
3. Почему ведущие страны мира вели борьбу за обладание колониями? Какой континент был эпицентром этой борьбы?
4. Какие статистические данные подтверждают мысль, что к началу XX в. ведущие колониальные державы завершили территориальный раздел мира?
5. Используя историческую карту атласа, охарактеризуйте причины и природу основных международных кризисов и конфликтов в начале XX в.

6. Проанализируйте приведённые высказывания. Какие, по Вашему мнению, чувства усиливали в людях гонка вооружений и пропаганда войны? Как Вы считаете, кому было выгодно распространение таких настроений?

«Сама по себе гонка вооружений создаёт ощущение того, что война неизбежна: и хотя правительства заявляли, что подготовка к оборонительной войне подтверждает их стремление к миру и волю предотвратить агрессию, на самом деле средства запугивания столь же провоцируют, сколь сдерживают. В то время, когда некоторые правительства были почти готовы начать войну, ни одно правительство не было способно отвлечь её, его действия приближали начало войны».

Джеймс Джолли, английский историк (Истоки Первой мировой войны. — Ростов-на-Дону: Феникс, 1998. — С. 5–6)

«Справедливая и необходимая война не более жестока, чем хирургическая операция. Лучше причинить больному немного боли и немного замарать свои руки кровью, чем позволить болезни разрастись в нём настолько, что он станет себе и всему миру противен и умрёт в медленной агонии».

Сидней Лоу, английский публицист (Langer W. L. The Diplomacy of Imperialism. — New York, 1951. — P. 90)

«Мы должны принять её [войну] во всей её дикой поэзии. Когда человек бросает себя в неё, это не его инстинкты обновляют её, но добродетели, которые он вновь обретает... Это война всё обновляет».

Абель Боннар, французский писатель (Le Figaro. — 1912. — 29 Oct.)

7. Составьте в тетради таблицу «Международные кризисы и вооружённые конфликты в начале XX в.».

Дата	Страны-участницы конфликта (кризиса)	Причины конфликта (кризиса)	Хронология событий	Последствия

8. Какое значение придавали на рубеже XIX–XX вв. «украинскому вопросу» Российская, Германская и Австро-Венгерская империи?

ОБОБЩЕНИЕ

к разделу IV «Международные отношения (вторая половина XIX — начало XX в.)»

В конце «долгого» XIX в. международные отношения перестали быть делом нескольких крупных европейских государств и приобрели признаки всемирных отношений. *Феодальные империи отошли в прошлое, и основными участниками международных отношений Нового времени стали национальные государства.*

С созданием национальных государств ведущее место во внешней политике занимает национальный интерес, что означало решительный разрыв со взглядами на отношения между государствами и народами, господствовавшими в эпоху Средневековья. Это было обусловлено изменением социальной структуры общества. Средний класс, который в XIX в. благодаря индустриальной революции стал движущей силой, подчинил себе не только внутреннюю, но и внешнюю политику государств.

В период между Французской революцией (1789) и объединением Германии (1870) определяющим в отношениях между странами был не *историзм* (что происходило между странами в древности), а *рационализм* (выгода каждой страны в определённой ситуации и то, хватит ли у неё сил для достижения поставленной цели). Прагматизм и государственный эгоизм брали верх над представлениями о порядочности, справедливости и других нравственных принципах.

В эпоху, порождённую индустриальной революцией, военная мощь государств и влияние на международной арене зависели от уровня их экономического развития. *Экономическая мощь стала залогом достижения государством внешнеполитических целей.* С тех пор и по сей день в международных отношениях тон задают страны, достигшие высокого уровня экономического развития. Продолжительное время мировым лидером была Великобритания, но на рубеже XIX–XX вв. её потеснили США и Германия.

Благодаря Венской системе в Европе длительное время сохранялось равновесие сил между Великобританией, Францией, Россией, Австрией и Пруссией, почти прекратились войны и затяжные вооружённые конфликты. Состав союзников для обеспечения собственных интересов мог варьироваться, однако в целом ситуация на Европейском континенте оставалась стабильной.

В результате объединения Германии и Италии вспыхивали небольшие локальные войны, но общеевропейской войны удалось избежать.

После Восточной (Крымской) войны (1853–1856) распался Священный союз и Россия утратила свои позиции в Европе.

Поражение Франции во франко-прусской войне (1870–1871) привело к потере страной господствующего положения в Европе. *Ведущую роль на континенте начала играть Германская империя,* её военной силе не могли в одиночку противостоять ни Франция, ни Австрия, ни Россия.

Во второй половине XIX в. окончательно сформировались Британская, Германская и Французская империи; турецкий султан стал «императором османов».

Международные отношения в этот период развивались на фоне страха европейских элит перед массовыми революциями. Они были готовы к любым союзам или альянсам, которые уберегли бы их от новой революционной волны, подобной событиям 1848–1849 гг.

Сохранению мира в Европе способствовало *усиление империализма и колониализма.* В результате великих географических открытий, в частности открытия Америки, активизировались связи между континентами. Европейцы массово отправлялись в Новый мир — одни в поисках богатства, славы и свободы, другие — с целью исследовать неизвестные территории, а миссионеры активно распространяли христианство среди аборигенов Америки. На смену этой эпохе романтического подъёма пришло время прагматизма в международных отношениях. Европейские государства стремились захватить отдалённые территории и превратить их в колонии или полукolonии ради экономической эксплуатации. Англия, не принимавшая участия в войнах в Европе, стала лидером в колонизации других народов.

Расселение европейцев на новых колонизированных территориях обусловило формирование общности, которую сейчас мы называем «европейской идентичностью».

Термин «империализм» символизировал аннексию отдалённых территорий, сопровождавшуюся насилием против местного населения. Завершение формирования мировой колониальной империи — важный признак мира во второй половине XIX — начале XX в.

На Берлинском конгрессе 1885 г. великие державы поделили между собой Африку. В Азии только Япония и Сиам (ныне Таиланд) не контролировались европейскими государствами. Борьба за рынки сырья и сбыта товаров,

дешёвую рабочую силу привела к бесконтрольной эксплуатации колоний, особенно в Африке и Азии.

Индустриальная революция обеспечила европейские государства достаточным военным и экономическим потенциалом для территориальной экспансии.

Для соблюдения политического равновесия и баланса сил в Европе ведущие страны образовали два *военно-политических объединения*: Тройственный союз (Германия, Австро-Венгрия, Италия) в 1882 г. и Антанту (Великобритания, Франция, Россия в 1904–1907 гг.). Длительный период равновесия в системе международных отношений закончился. Между крупнейшими европейскими государствами пролегла «линия противостояния». Правительства стран, входивших в оба военно-политические объединения, психологически готовили народы своих стран к вооружённому столкновению. Между Тройственным союзом и Антантой набирала обороты гонка вооружений.

Численность армий и расходы на их содержание (1904)

Страна	Численность войск	Военные расходы, млн фунтов стерлингов
Россия	1 100 000	39,4
Германия	606 866	36,6
Великобритания	209 460	29,2
Франция	575 000	28,0
Австро-Венгрия	361 770	17,6
Италия	221 085	9,7
Турция	280 000	7,8

(Составлено по: Herrmann David G.: The Arming of Europe and the Making of the First World War. — Princeton 1996. — стр. 234; Stevenson David: Armaments and the Coming of War. Europe, 1904–1914. — Oxford 1996 — P. 8)

Как показали события начала XX в., создание военных блоков не только не уберегло мир от войны, а, наоборот, ускорило её. Одной из основных причин Первой мировой войны стала борьба за перераспределение колониальных владений, ведь до начала XX в. колониальная империя Германии была в 3,5 раза меньше французской и в 11,5 раза — британской.

Безудержным стремлением к расширению своих владений правительства ведущих стран мира подталкивали человечество к военной катастрофе. Об этом свидетельствуют международные кризисы (марокканский, боснийский) и локальные войны (американо-испанская, англо-бурская, балканские и др.), возникавшие пока что на периферии Европы или в других частях света.

Победа Японии над Россией в войне 1904–1905 гг. сделала её мировой державой. Стремительный индустриальный взлёт США и Японии вывел эти неевропейские страны на позиции мировых лидеров по объёму и качеству высокотехнологичной промышленной продукции. Это означало, что Европа столкнулась с угрозой потери статуса центра мировой политики. Эпоха, когда важнейшие мировые события и процессы были связаны с Европой, когда европейские государства не считались с интересами стран, расположенных на других материках, завершилась. Распространение индустриальной революции на другие континенты, технический прогресс в Америке, Азии и Африке ликвидировали исключительное положение Европы и евроцентризм как явление мировой международной политики.

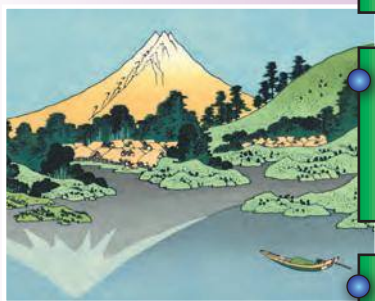
РАЗДЕЛ V

РАЗВИТИЕ КУЛЬТУРЫ И ПОВСЕДНЕВНАЯ ЖИЗНЬ (КОНЕЦ XVIII – НАЧАЛО XX В.)

На основе компетентностного подхода Вы будете:



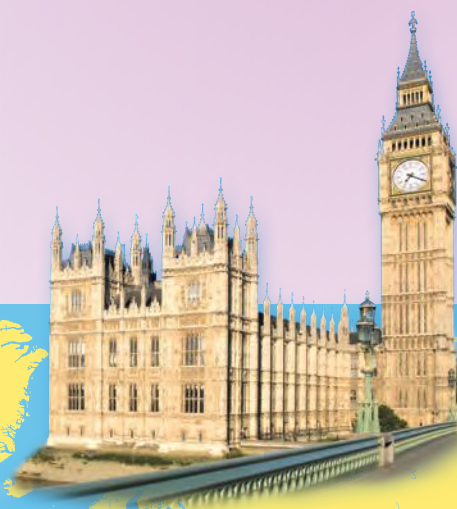
знать важные для современности научные открытия и технические изобретения «долгого» XIX в.; основные научные и культурные центры Европы и США;



понимать тенденции развития культуры, основные стили искусства, изменения в жизни и мировоззрении людей на протяжении «долгого» XIX в.; понятия «романтизм», «классицизм», «реализм», «массовая культура», «модерн», «импрессионизм», «эмансипация»;



уметь характеризовать достижения науки и техники, духовной культуры в ведущих странах мира; изменения в мировоззрении и жизни людей; определять достижения европейского общества в области культуры, а также проявления взаимопроникновения культур народов Европы, Америки, Азии и Африки.



§ 23. Образование, наука, технический прогресс и культура в период «долгого» XIX в.



Вспомните

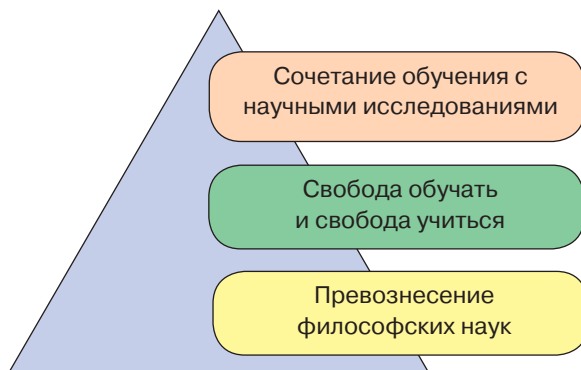
- Как повлияли на развитие науки великие географические открытия?
- Почему искусство эпохи Возрождения считают своеобразным переходом от культуры эпохи Средневековья к культуре Нового времени?
- Почему художников Возрождения называли *гуманистами*? Отличается ли трактовка этого понятия в эпоху Возрождения и современного?

1. Развитие образования

В конце XVIII–XIX вв. возникли новые формы и направления образования, школьное образование стало массовым, а университеты автономными, появились высшие учебные заведения технического профиля. Целью образования провозглашалось воспитание человека энциклопедических знаний, образованного и предприимчивого. В первой половине XIX в. и в начале XX в. в Европе и США было введено обязательное начальное, а затем полное среднее образование.

Первые европейские университеты появились примерно тысячу лет назад. Ещё в эпоху Средневековья университеты были преимущественно административно и хозяйственно независимыми. Однако со временем привилегированное положение привело к тому, что университеты отстранились от потребностей человека, общества и науки. Поэтому неудивительно, что великие научные открытия Нового времени были сделаны преимущественно вне стен университетов. В отличие от XVIII в., в XIX в. университеты больше внимания уделяли философии, математике, биологии.

В начале XIX в. сначала в Германии, а затем и в других европейских странах была проведена университетская реформа, заключавшаяся в осуществлении трёх решительных шагов.



Во Франции отношение к университетам было иным. В конце XVIII в. в результате реформ Наполеона были практически ликвидированы университеты и расширена сеть так называемых нормальных школ. Эти заведения не занимались наукой, они готовили специалистов для различных отраслей хозяйства. Оставшиеся университеты были полностью подчинены правительству, а научные исследования сосредоточены в системе Академии наук.

В Германии Академия наук утратила значение, которым она обладала в эпоху Просвещения как противовес университетам того времени.



Взгляд исследователя

- В чём, по Вашему мнению, заключается задача университетов и вообще образования в наше время? Достаточно ли современному человеку, чтобы стать успешным в жизни, просто владеть большим объёмом информации?

«Университет — место, где учат универсальному знанию... У того, кто весь день передаёт уже известные знания, вряд ли останется время или силы для получения новых... Задача университета — сделать сферой своей деятельности интеллектуальную культуру, способствовать формированию интеллекта».

Кардинал Дж. Ньюмен, первый ректор Ирландского католического университета (Newman J. H. The Idea of a University / John Henry Cardinal Newman. — London: Longmans, Green, and Co., 1907. — XXII. — P. 120–121)

2. Попытки философского осмысления новой действительности, научные открытия и технические достижения

Эпоха индустриального общества требовала научного объяснения. Идеалы Просвещения больше не вдохновляли философов Европы и США. Люди ожидали от учёных не только и не столько романтических философских идей, сколько изобретений, приносящих практическую пользу. Влияние новых мыслей стало ощутимым прежде всего в Германии, Франции и Англии.

Сторонники **реализма** бросили вызов романтическому восприятию мира литераторами. Они утверждали, что вещи нужно описывать такими, как они есть, а не такими, как их видят художники. *Альфред Теннисон, Мэтью Арнольд и Роберт Браунинг* — яркие представители реалистического течения в английской литературе XIX в.

Идеализм как философское течение превозносил человеческий разум и роль идеального или духовного. В XIX в. основным выразителем идеализма был немецкий философ *Георг Гегель* (1770–1831). Он и его последователи утверждали, что идея, рождённая «чистым разумом», может преобразовывать социально-экономическую и политическую жизнь человечества, т. е. сознание определяет бытие.

Другая группа философов — **материалисты** — утверждала, что всё наоборот — именно бытие определяет сознание.

Опираясь на аргументы материалистов, немецкий философ *Карл Маркс* разработал утопическую теорию не просто философского объяснения мира, а его преобразования и установления коммунизма — мифического общества всеобщего равенства и справедливости.

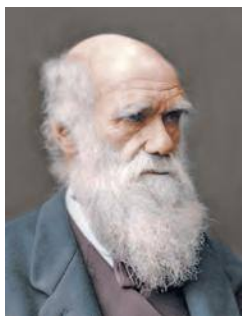
В первой трети XIX в. английский геолог *Чарлз Лайель* (1797–1875) опубликовал труд «Принципы геологии», в котором доказывал, что история планеты гораздо древнее, чем это описано в Библии. Он также утверждал, что религии будто бы препятствуют пониманию мира, поскольку поощряют веру без кри-



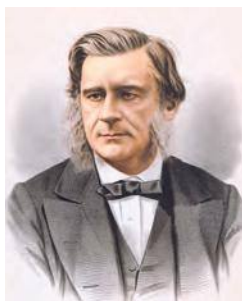
Георг Гегель

Словарь

Реализм — основной метод художественного познания и правильного отражения объективной действительности в её типичных признаках, а также направление в литературе и искусстве, представители которого применяют этот метод.



Чарлз Дарвин



Томас Гексли

тического осмысления действительности. Такие взгляды были не новые, ведь в XVIII в. критически настроены к религии были просветители, в частности Вольтер.

В учебных заведениях дискутировали о том, что идеи должны подкрепляться доказательствами; ничто не может считаться истиной без научного доказательства. Такие взгляды привели к кризису веры у европейского среднего класса, многие представители которого со временем отошли от церкви.

XIX в. был эпохой открытий в естественных науках и многочисленных технологических изобретений.

В 1859 г. *Чарлз Дарвин* (1809–1882) опубликовал свою известную работу «Происхождение видов». По Ч. Дарвину, живые организмы развивались от простейших к сложным. Учёный предполагал, что эволюция происходила в течение миллионов лет. Основным элементом его теории была идея «естественного отбора», благодаря которому каждое последующее поколение живых организмов наследует те качества, которые помогут ему выжить в окружающей среде.

В 1863 г. английский естествоиспытатель *Томас Гексли* (1825–1895) стал первым учёным, применившим идеи Дарвина непосредственно к людям, отметив, что люди связаны с другими видами животных биологическим сходством.

В 1871 г. Ч. Дарвин опубликовал труд «Происхождение человека и половой отбор», в котором доказывал, что человеческое общество и религии также развиваются и изменяются. Его идеи, а также опубликованные в 1866 г. результаты исследования генетики и наследственности австрийского монаха *Грегора Менделя* (1822–1884) отмечали взаимосвязь эволюции животного мира и людей.

Теория эволюции оказала заметное влияние на все отрасли знаний и обусловила кардинальные изменения в других науках. Применение теории эволюции в социальных науках (в человеческом обществе также «выживает сильнейший») часто называют «социальным дарвинизмом». Эту теорию использовали, чтобы оправдать империализм и колониализм в Азии и Африке.

Достижения в биологии способствовали развитию медицины. Европейские учёные разработали вакцины против болезней, считавшихся неизлечимыми. В конце XVIII в. *Эдвард Дженнер* создал вакцину против оспы, *Луи Пастер* в середине XIX в. — против бешенства. Шотландский профессор *Джозеф Листер* ввёл в хирургическую практику антисептику, а *Джеймс Симпсон* — обезболивающие средства.

В химической науке *Дмитрий Менделеев* (1834–1907) открыл периодический закон химических элементов. Важные открытия были сделаны также в области физики.

Важные открытия в области физики

Учёный	Страна	Суть открытия
М. Фарадей	Велико-британия	Создал учение об электромагнитном поле.
Дж. Джоуль Ю. Р. Майер	Велико-британия, Германия	Открыли закон сохранения энергии.

Продолжение табл.

Учёный	Страна	Суть открытия
Дж. К. Максвелл	Великобритания	Создал теорию электромагнитного поля: электрические и магнитные поля взаимосвязаны и образуют единое электромагнитное поле, распространяющееся со скоростью света. Доказать свою теорию опытами не смог.
Г. Герц	Германия	Достиг того, что не удалось Дж. Максвеллу, — впервые наблюдал распространение электромагнитных волн. Однако ошибочно считал, что это открытие является исключительно теоретическим и не будет иметь практического значения.
Г. А. Лоренц	Нидерланды	Открыл первую из элементарных частиц — электрон.
М. Планк	Германия	Разработал теорию излучения абсолютно чёрного тела, а также теорию квантовой механики.
Дж. Дж. Томсон	Великобритания	Экспериментально доказал, что масса электрона значительно меньше массы атома, а следовательно, атом не является неделимым.
В. К. Рентген	Германия	Исследуя электромагнитное поле, открыл таинственные X-лучи, известные впоследствии как рентгеновские.
А. Беккерель	Франция	Открыл радиоактивность, что стало толчком к созданию ядерной физики.
И. Пулюй	Украина, Австро-Венгрия	Одновременно с В. К. Рентгеном провёл принципиально важные исследования X-лучей. Его нередко называют наравне с немецким физиком первооткрывателем этого луча.
П. Кюри, М. Склодовская-Кюри	Франция	Открыли радиоактивные элементы полоний и радий. От последнего пошло название спонтанного излучения — радиоактивность.
Э. Резерфорд	Великобритания	Установил, что при распаде радиоактивных элементов образуются три вида лучей, которые обозначил буквами греческого алфавита: альфа-, бета- и гамма-лучи.
Н. Бор	Дания	Доказал, что атом только внешне похож на планетарную систему; законы движения электронов вокруг ядра совсем иные, чем законы движения планет вокруг Солнца.
А. Эйнштейн	Германия, США	Сформулировал теорию относительности. Доказал, что мир не заполнен, как считалось ранее, незыблемым эфиром, а существует лишь бесконечное движение материи.

Благодаря научным изобретениям и техническим усовершенствованиям были созданы новые машины и механизмы, коренным образом изменившие процесс производства, обеспечившие проведение индустриальной революции и утверждение индустриального общества.



Взгляд исследователя

«Деревянные каравеллы и галеоны... уступили место большим железным кораблям с механической тягой; грунтовые дороги, по которым ездили в запряжённых шестериком каретах, заменили асфальтированными и бетонированными автомагистралями; железные дороги соперничали с традиционными путями сообщения, а воздушные корабли — со всеми наземными и водными видами транспорта.

Одновременно появлялись и внедрялись... телеграф, телефон, беспроводная связь в виде телевидения и радио. Ещё никогда такое огромное пространство не обладало такой высокопроводимостью всех форм человеческих связей».

Арнольд Тойнби, английский историк (Дослідження історії. — К.: Основи, 1995. — Т. 2. — С. 31)

3. Литература и искусство

Каждой эпохе присущ определённый стиль в культуре, который эта эпоха вынесла на гребень популярности. Так, в эпоху Средневековья, с его культом веры и сосредоточенности на духовном, господствовала готика, в эпоху Возрождения восхищались античными идеалами красоты, склонялись перед человеческим разумом. На протяжении XVII–XVIII вв. господствовал стиль барокко с присущими ему религиозными мотивами, призывами к христианской сдержанности, попытками отыскать смысл бытия в бегстве от мира.



Оскар Уайльд

Непревзойдённые образцы литературы **классицизма** с его стремлением к простоте в построении произведений, точности мысли дал XVIII в. В литературе XIX в. сначала господствовал **романтизм**, представители которого считали, что только чувство и интуиция способны проложить человеку путь к познанию мира. Одним из ярких представителей романтического направления в литературе был английский писатель *Оскар Уайльд*. Элементы романтизма присутствуют в произведениях одного из самых известных писателей Франции той эпохи — *Виктора Гюго*.



Эмиль Золя

Развитию науки в XIX в. способствовал упадок романтического направления в философии и искусстве. Сторонники реализма изображали мир «таким, как он есть». Этот подход прослеживается в произведениях *Чарльза Диккенса*, *Оноре де Бальзака*, *Густава Флобера*. Известными литераторами-реалистами были французский писатель *Эмиль Золя*, американцы *Марк Твен* и *Джек Лондон*, индийский писатель *Рабиндранат Тагор* и др.

Однако литература классического, преимущественно реалистического направления уже не могла дать исчерпывающий ответ на вопросы, которые ставила жизнь. На литературной палитре в начале XX в. засиял яркими красками **модернизм**. Это течение зародилось в последней трети XIX в. и стало популярным уже в XX в. Мифотворчество, «поток сознания», конструирование нереальных картин мира, наполнение литературных произведений психологическими сюжетами — типичные проявления модернизма в литературе. Зрелый модернизм начала XX в. объединял много течений, в частности авангардизм, сюрреализм, экспрессионизм, абстрактное искусство.

Словарь

- **Классицизм** — направление в европейском искусстве, образцом для которого служило древнегреческое и древнеримское искусство.
- **Романтизм** — одно из ведущих направлений в литературе и искусстве Европы и Америки. Романтики выступали против канонов и ограничений классицистического искусства.
- **Модернизм** (от фр. *moderne* — современный, новейший) — направление в искусстве (преимущественно в архитектуре, изобразительном и декоративно-прикладном искусстве), для которого характерны стилизация и символика.

Характерные признаки модернизма

- В отличие от реалистов, озабоченных тем, *что* сказать, для модернистов главным было *как* сказать. Для них красота была не вспомогательным фоном в изображении действительности, а самой действительностью, смыслом жизни и творчества.
- Условность, уход от фотографического подражания действительности.
- Отрицание того, что духовная жизнь человека обусловлена материальными условиями жизни.
- Попытки проникнуть сквозь материальное в духовную сущность мира, прежде всего человека.
- Сосредоточенность на неповторимом «Я» литературного героя и автора.
- В центре внимания модернистов не внешнее воздействие на человека, а сам человек, его внутренний мир и переживания.
- Использование символов как средства познания и воспроизведения мира.
- Лиризм, внимание к чувствам и эмоциям.
- Культ силы воли, борьбы, «сверхчеловека» и одновременно — нетерпимость к другим литературным стилям, скандальные выходки, шокирующие высказывания и поступки.
- Убежденность в том, что человек способен перестроить мир, пропаганда собственных рецептов такой перестройки.

В изобразительном искусстве XIX — начала XX в. развивались разные направления и школы. Художники романтического направления обращались к ранней традиции греческих либо римских сюжетов в классическом стиле. Представителями романтизма в живописи были француз *Эжен Делакруа* и англичанин *Джон Констебл*. В архитектуре также были сделаны попытки вернуться к готической стилистике средневековой Европы (например, здание британского парламента в Лондоне).

Переход к реализму в живописи связан прежде всего с именами французских художников *Жан Милле*, *Оноре Домье* и *Густав Курбе*, изображавшими повседневную жизнь представителей различных слоёв общества. Уже в 1840-е годы в реализме проявились признаки острого социального протеста, в частности в работах О. Домье, посвящённых революционным событиям во Франции 1830–1840-х годов.

Ещё одним направлением в искусстве был *декаданс* (от фр. *decadence* — упадок), представители которого отражали в своих произведениях пессимистическое восприятие мира — *Эдвард Мунк*, *Арнольд Беклин*.

С середины XIX в. в строительстве начали широко применять новые материалы, прежде всего железо и сталь. В 1830–1840-е годы наметился отход от классицизма и неоготики — появляется сочетание разных стилей предыдущих эпох: возводятся роскошные дворцы, украшенные лепкой и скульптурами. Этот стиль, демонстрировавший художественные вкусы новой буржуазии, был пышным, но не отличался изысканностью.



Британский парламента.
Фото. 1980-е годы

В конце XIX в. архитектура меняется под влиянием новейших достижений технической мысли: в Париже появилась грандиозная стальная Эйфелева башня, в США начали строить «небоскрёбы». Все эти новые явления были своеобразной демонстрацией могущества и величия западного мира.

Последняя треть XIX в. — время расцвета **импрессионизма** в живописи, яркими представителями которого были французские художники *Эдуард Мане*, *Клод Моне*, *Камиль Писсарро*, *Эдгар Дега*, *Огюст Ренуар*.

К постмодернистам искусствоведы причисляют голландского художника *Винсента ван Гога*.

4. Культура народов Азии и Африки

Культура и духовная жизнь в странах Азии и Африки развивались неравномерно. С одной стороны, европейцы часто свысока смотрели на местное искусство, считая его примитивным, с другой — не все страны и территории пребывали в колониальной зависимости, поэтому развивали самобытную национальную культуру. Таким образом, состояние искусства в странах Азии и Африки не производило впечатления упадка. Сохранялись художественные традиции, даже в условиях колониального гнёта они были целебным источником народного творчества. В то же время под влиянием национальных движений появились ростки нового искусства.

Кроме ориентации на европейское искусство, закономерно возникали течения, стремившиеся возродить искусство на основе национальных художественных традиций. В **Индии** эта закономерность появилась в конце XIX — в начале XX в. в движении, получившем название «*Бенгальское возрождение*». Возглавили движение *Рабиндранат Тагор*, *Надалал Босс* и другие выдающиеся деятели индийской культуры.

«Бенгальское возрождение» было тесно связано с освободительной борьбой индийского народа. Это движение не только организовывало бойкот английских товаров, но и выступало за развитие основ национальной экономики и культуры.



Р. Тагор. Пейзаж. 1890-е годы



К. Хокусай. Большая волна. 1830 г.

Словарь

Импрессионизм — направление в искусстве и литературе, представители которого стремились воссоздать изменчивость мира, передать свои впечатления.

Восточные страны, заимствуя достижения европейской цивилизации, стремились сохранить свою самобытность. Лучше всего это иллюстрирует искусство **Японии**. Здесь возводили императорские дворцы, строили храмы в национальном стиле. Японская живопись также отличалась оригинальностью. Культура страны не перекликалась в эту эпоху с другими, даже азиатскими, что было обусловлено закрытостью Японии. Когда же границы страны открылись, то начался активный процесс заимствования технических изобретений. Уже в XIX в., почти одновременно с Европой и США, в Японии появилась фотография, а в XX в. — полноценный кинематограф.

Япония сохранила свои традиции и в то же время соединила их с научным и техническим прогрессом. Характерные признаки гравюры XIX в. воплощал в своём творчестве один из самых известных японских художников *Кацусика Хокусай*. Его искусству присуща полнота

охвата жизни во всех её проявлениях. Самые известные произведения мастера — серия пейзажей Японии. Его младший современник, пейзажист *Андо Хиросигэ*, передал более камерный, лирический характер японской природы. Популярность художнику принесла его серия «53 станции Токайдо» — дороги, соединившей старую столицу Киото с новой столицей Эдо.

Похожие процессы происходили и в *Китае*, открывшемся миру в последней трети XIX в. Китайская интеллигенция стремилась ознакомиться с достижениями западноевропейской науки, культуры и общественной мысли. Реформаторы пытались совместить взгляды древних китайских мыслителей с западными идеями. Публиковались многочисленные материалы о культурной жизни иностранных государств, много внимания уделялось проблемам образования. В конце XIX в. в Китае остро встал вопрос о необходимости реформирования литературного языка.

Изменения в жизни страны повлияли на китайский театр. В середине XIX в. на основе многих местных театров образовалась новая форма — пекинская музыкальная драма (цзинси). В начале XX в. китайские студенты, обучавшиеся в Японии, основали театральное общество, ставившее пьесы западных авторов.

Новое направление в живописи создал художник *Жень Боянь*, обогативший традиционную китайскую живопись «гохуа» (картины на шелковых или бумажных свитках, написанные тушью либо водяными красками), достижениями европейских мастеров. Его традиции продолжил развивать *Ци Байши*. Популярностью пользовался цикл его гравюр.

В начале XX в. в Китае появилась первая политическая карикатура. Определённые достижения были и в архитектуре. В национальных традициях построен в конце XIX в. в Пекине летний императорский дворцовый комплекс Ихэюань (в переводе «Парк безмятежного отдыха»), поражающий красотой и изысканностью. Прекрасные образцы парковой архитектуры созданы и в других городах. Продолжают развиваться художественные ремёсла (керамика, ткачество, вышивка и т. п.).

Культурная жизнь *Африки* была пёстрой, как и сам континент. С одной стороны, в Египте и Алжире активно внедряли европейскую культуру, с другой — большинство стран континента сохраняло свою вековую культуру. Колонизация европейцами Африканского континента не остановила и не прервала развитие культуры племён и народов, его населявших. Именно эта часть африканской культуры представляет наибольший интерес.



Жень Боянь.
Дерево и птицы.
1870-е годы

Дворцовый павильон Циньянфан в парке Ихэюань.

Современное фото





Традиционные африканские магические статуэтки и маски

Развивая традиционное декоративно-прикладное искусство, африканские мастера продолжали творить в разных жанрах скульптуры, росписи, орнамента. В то же время художественное творчество африканцев не исчерпывалось культовым по своему назначению прикладным искусством. В частности, были распространены резные скульптуры из дерева с изображениями разных духов, предков либо определённых исторических лиц или богов. Изготавливались маски, использовавшиеся в различных ритуалах, маски колдунов, танцевальные маски, а также предметы домашнего обихода.

Маски были уникальным достижением африканского искусства, поразившим путешественников и миссионеров в XIX в. Чаще всего это были маски животных — покровителей рода или племени.

Искусство было реалистичным, но этот реализм имел африканский колорит. Изображая предков, африканские художники передавали характерные признаки строения человеческого тела. Однако чаще африканский скульптор исходил из того, что важнее всего в образе человека голова, поэтому он наивно изображал её непропорционально большой. По сравнению с головой туловище подавалось обобщённо. Отображалось только то, что было существенным с точки зрения мастера: признаки пола и татуировки. Детали одежды и украшения, в соответствии с африканской художественной традицией, изображали редко.

В африканской палитре традиционно преобладают три цвета: белый, чёрный и красно-коричневый. Даже в языках Западной Африки существуют слова для обозначения лишь трёх основных цветов. Все тёмные тона называют «чёрными», а все светлые — «белыми». Голубой и зелёный цвета использовались только в скульптуре и росписях племён Южной Нигерии.

Замечательные самобытные традиции художественного ремесла африканских народов свидетельствуют о том, что задолго до прихода на континент европейцев в Африке существовали высокоразвитая культура и искусство.



Основные события

Начало XX в. — потеря критическим реализмом положения господствующего направления в мировой литературе.



Вопросы и задания

1. Какие изменения произошли в области образования в конце XVIII в. и XIX в.
2. Охарактеризуйте, используя таблицу (с. 204–205), достижения естественных наук и определите, какую роль они сыграли в развитии техники, духовной культуры ведущих стран мира.
3. Каким, по Вашему мнению, образом происходило взаимопроникновение культур народов Европы, Америки, Азии и Африки?
4. Выскажите своё мнение о тенденциях развития культуры, основных стилях искусства, изменениях в жизни и мировоззрении людей в период «долгого» XIX в.
5. Объясните понятия «романтизм», «классицизм», «реализм», «модернизм».

Материал к практическому занятию 5

Зарождение массовой культуры

1. Массовая культура как явление

• Базовая информация

Одним из проявлений становления индустриального общества было зарождение и распространение **массовой культуры**.

Существуют разные мнения о том, когда возникла массовая культура. Одни видят её ростки в конце XIX в., другие — в начале XX в. и даже после Первой мировой войны. И всё же точкой отсчёта появления и развития массовой культуры большинство специалистов считает конец XIX — начало XX в.

Признаки массовой (популярной) культуры впервые проявились в США в конце XIX — в начале XX в. в связи со стремительным развитием кинематографа.

• Практическая часть

- *Ознакомьтесь с высказыванием З. Бжезинского. Почему, по Вашему мнению, политолог связывает массовую культуру с научно-технической революцией? Согласны ли Вы с таким подходом? Аргументируйте Вашу точку зрения.*

«Если Рим подарил миру право, Великобритания — парламентскую систему, Франция — культуру и республиканский строй, то современные США — научно-техническую революцию и массовую культуру».

*Збигнев Бжезинский, американский политолог
(<http://www.megos.org.ua/Kultura.1.12.html>)*

• Базовая информация

Для того чтобы в эпоху индустриализации люди могли уделять время театру, танцам, музыке, а затем кино, кроме денег на развлечения, они также должны были иметь достаточно свободного времени, чтобы наслаждаться этими видами искусства. Скопление населения в городах, увеличение количества рабочих мест на заводах расширяли потенциальную аудиторию кинотеатров, художественных выставок, концертов и т. д.

В разных странах распространение массовой культуры происходило по-разному, но общими признаками были именно массовость и демократизм этого явления, а также уровень грамотности населения.

• Практическая часть

- *Рассмотрите иллюстрации (см. с. 212). Первая иллюстрация связана с событием, произошедшим в Англии в 1870 г. во времена премьерства В. Гладстона, вторая — с популярностью романа как основного литературного жанра XIX — начала XX в. Какая, по Вашему мнению, может существовать связь между этими событиями?*

Словарь

Массовая культура — явление, возникшее в условиях индустриального общества. Массовая культура призвана удовлетворять потребности основной массы населения. Термин также употребляется для обозначения культуры, которая противопоставляется элитарной.



На уроке. Иллюстрация из журнала. XIX в.



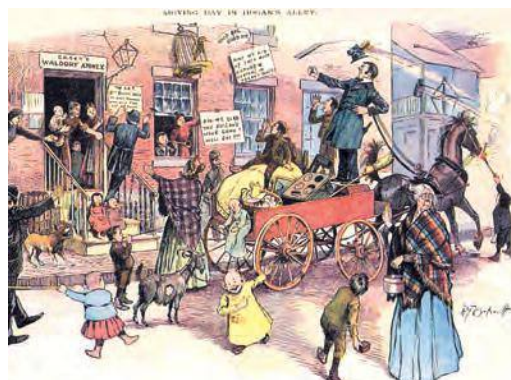
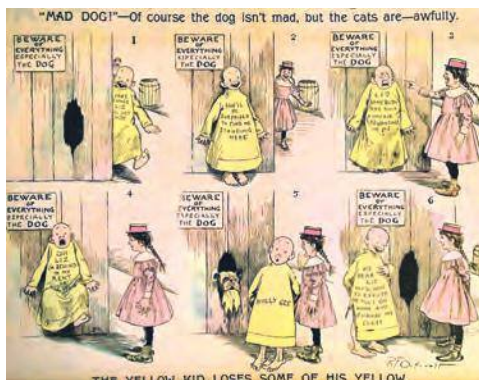
П. Фишер. Интересная книга. 1905 г.

- **Базовая информация**

В конце XIX в. еженедельные газеты начали печатать сентиментально-мелодраматические произведения, получившие впоследствии название «сердечная пресса», или «индустрия грёз». В США появилась такая форма массовой культуры, как комиксы. Сначала этот жанр был предназначен исключительно для детей, но со временем стал неотъемлемой частью досуга взрослых.

- **Практическая часть**

- Рассмотрите американские комиксы XIX в. Как Вы думаете, читателям какого возраста адресован первый комикс? А второй? Выскажите предположения о причинах и степени популярности определённого вида искусства, пользующегося массовым спросом у разновозрастной аудитории.



2. Революция в моде

- **Базовая информация**

Швейная машина стала одним из символов индустриализации. Её создание повлияло не только на моду, но и на поведение, манеры, вкусы людей разного происхождения, социального статуса и имущественного положения.

- **Практическая часть**

- По рекомендации учителя при подготовке к занятию выберите фрагменты двух или более кинофильмов, посвящённых событиям на рубеже XIX–XX вв. Например, из сериала «Аббатство Даунтон» (<https://www.youtube.com/watch?v=EOM3y4P8TEM>; <https://www.youtube.com/watch?v=6hLTX9HmWRY>) и сериала «Приключения Шерлока Холмса» (http://seasonvar.ru/serial-6104-Priklyucheniya_Sherloka_Holmsa.html).

- Под руководством учителя поделитесь на рабочие группы. Первая группа будет просматривать фрагменты одной киноленты, вторая — другой. Обсудите в группах и обменяйтесь впечатлениями о замеченных вами изменениях в одежде и быту героев фильма. Сравните моду тех времён с направлениями моды в предыдущие полвека (см. Материал к практическому занятию 2, с. 46–48).
- Как, по Вашему мнению, эти изменения могли быть связаны с индустриализацией и ускорением ритма жизни? Как в них отражена массовая культура?



Кадр из кинофильма «Аббатство Даунтон». 2013 г.



Кадр из кинофильма «Приключения Шерлока Холмса». 1984–1985 гг.

• **Базовая информация**

В конце XIX в. под влиянием модерна изменились женский костюм и обувь. Моду диктовали большие модные салоны, каждый из которых имел собственный стиль: платья часто имели высокий закрытый воротник. Были модными пышные женские причёски, на голове носили капоты и огромные шляпы с перьями и загнутыми полями. Такой наряд создавал образ стилизованной женщины-цветка, женщины салонов, театров и вечерних развлечений.

В 1890-х годах привычный ритм жизни изменился: появился автомобиль, что также повлияло на форму костюма. Изменения были обусловлены и борьбой женщин за равные права с мужчинами. Все слои общества увлекались спортом. Были популярны велосипедные прогулки, крокет, теннис, плавание и др. Женщины переоделись в юбки с удобными блузками.

Настоящий прорыв в моде состоялся благодаря английскому модельеру *Джону Редферну*, одевавшему английский королевский двор и придворных дам.



Одежда для улицы:
на женщине — верхнее платье,
на мужчине — пальто



Женщина
в костюме-гальере



Женщины с детьми,
одетые для прогулки



Мода 1920-х годов

В конце XIX в. специально для принцессы Александры он изобрёл женский костюм с жакетом-пальто на основе мужского сюртука. Жакет и юбка изготавливались из одной ткани и сочетались со строгой блузкой с высоким стоячим воротником. Костюм стали называть «костюмом-талером», и это был едва ли не первый женский деловой костюм.

Мужской костюм, уже сформированный до 1890-х годов, на рубеже веков претерпел мало изменений. Парадной одеждой стал чёрный фрак, официальной — чёрный редингот (сюртук) и визитные полосатые брюки. Повседневная одежда — короткий сюртук (предшественник пиджака), суконные и бархатные куртки, обшитые цветной тесьмой. Однообразие мужского костюма нарушал большой набор шляп: высокие цилиндры, котелки, соломенные канотье, кепи.

В качестве аксессуаров у мужчин были гетры на ботинках, белые кашне, трости, зонты. Самой популярной у мужчин была причёска с прямым пробором.

В первом десятилетии XX в. заметную роль в моде играл стиль модерн, предпочитавший простоту и свободу в выборе новых форм и материалов. Зарождались новые направления в искусстве (кубизм, абстракционизм), и каждый из них по-своему влиял на костюм. Основным требованием моды стали естественность и простота. В одежде появились яркие детали. Всё чаще эталоном красоты и моды становились актрисы и актёры кино и театра. Так, воплощением красоты и женственности в начале XX в. считалась американская балерина *Айседора Дункан*, танцевавшая в свободном полупрозрачном платье — пеплосе, без корсета из китового уса.

В 1900-е годы в моде господствовали восточные мотивы. Художник и модельер *Поль Пуаре* отказался от корсета и создал изысканные платья-туники. В своих моделях он использовал персидскую вышивку, восточные тюрбаны из меха и парчи. Юбки стали короче. Это была новая эстетика индустриального общества, гармонично сочетавшая изысканность и простоту.

Упрощению одежды способствовало развитие индустриального производства. Массовый пошив одежды предусматривал отказ от корсетов и других трудоёмких элементов, популяризацию простых форм. Изготовление костюма промышленным способом обусловило разработку стандартов, маркировки размеров и др. Одежда стала более демократичной.

Мужская мода была намного проще женской: менялись разве что ширина лацканов и брюк, длина пиджаков и пальто. Утвердилась форма английского мужского костюма: его крой стал свободным, пиджак окончательно вытеснил сюртук, а фетровая шляпа — цилиндр.

• **Практическая часть**

- Рассмотрите иллюстрации на с. 213–214 и обменяйтесь в рабочих группах мнениями по поводу развития моды в конце XIX — в начале XX в. Какие детали гардероба вызывают у Вас наибольший интерес? Важно ли для Вас, чтобы Ваши предпочтения разделяли одноклассники? Есть ли в одежде той эпохи идеи, которые могут быть воплощены в современной моде?

3. Новая музыка

• **Базовая информация**

Новые веяния не обошли стороной музыку и танцы. В конце XIX в. пользуется популярностью зародившийся в США стиль *регтайм* — американский аналог

европейской романтической фортепианной музыки в афро-американском стиле. Фортепиано стало настолько популярным в США, что должно было присутствовать в каждом «приличном» доме. На юго-востоке США невиданной популярностью пользовался *блюз*, распространился *джаз*.

На танцевальных площадках воцарился *фокстрот*.

Огромные аудитории собирали *мюзиклы*.

• **Практическая часть**

- Рассмотрите иллюстрации, на которых изображены техника танца, место проведения балов, наряды и эмоциональное состояние танцоров в XVIII в., в первой половине XIX в. и в конце XIX — в начале XX в. Какой вывод о демократизме и общей атмосфере танцев Вы можете сделать на основании этих иллюстраций? Дает ли сравнение хотя бы частично ответ на вопрос об отличии массовой культуры от культуры предшествующих эпох?

Танцы в XVIII в.



Менуэт



Полонез

Танцы в первой половине XIX в.



Вальс

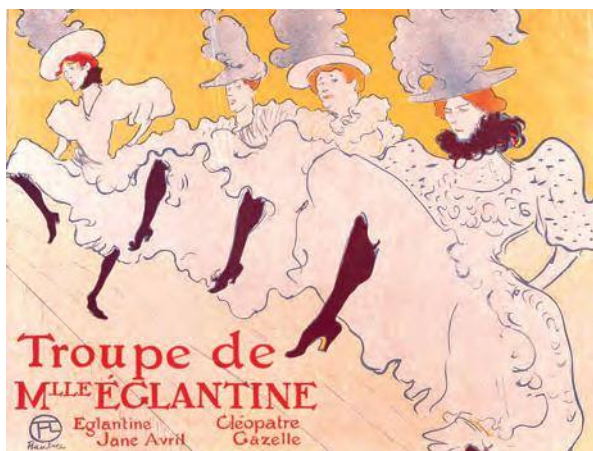


Кадриль

Словарь

- **Джаз** — форма музыкального искусства, возникшая на рубеже XIX–XX вв. в США, как синтез африканской и европейской культур; впоследствии получила повсеместное распространение.
- **Мюзикл** — музыкально-сценическое представление, в котором сочетаются различные жанры и выразительные средства эстрадной и бытовой музыки, хореографического, драматического и оперного искусства.
- **Фокстрот** — американский парный танец, появившийся в начале XX в. Исполняется в умеренно быстром темпе. Отличается свободой движений и элегантностью.

Танцы в конце XIX — в начале XX в.



Канкан



Фокстрот



Вальс-бостон



Чарльстон

• Вывод

Таким образом, массовая культура — это, без преувеличения, социальный феномен, появившийся в конце XIX — в начале XX в. Возникновение массовой культуры было связано с эпохой становления крупного промышленного производства, что потребовало создания армии наёмных рабочих для своего обслуживания. С появлением печатных СМИ и радиовещания сфера влияния массовой культуры существенно расширилась. Массовая культура потеснила фольклор, который был неотъемлемым культурным атрибутом традиционных местных общин. Одновременно с формированием новых производственных отношений и новой социальной структуры общества появляются люди, создающие принципиально новую, не элитарную, как было в прошлом, а действительно массовую культуру.

ОБОБЩЕНИЕ

к разделу V «Развитие культуры и повседневная жизнь
(конец XVIII — начало XX в.)»

Значительное влияние на развитие общества в XIX — в начале XX в. оказали достижения *образования и науки*. В это время были сделаны крупнейшие научные открытия, обусловившие пересмотр представлений об окружающем мире и получившие название *революции в естествознании*. Ведущую роль в развитии науки в этот период играли такие страны, как Великобритания, Германия, Франция.

Характерной особенностью развития фундаментальных наук в первой половине XIX в. стало накопление фактологического материала, полученного в результате наблюдений и опытов, проведение которых постоянно совершенствовалось. Благодаря развитию торговли и международных отношений, исследованию и освоению новых территорий в научный оборот было введено множество новых фактологических сведений, подтвердивших взаимосвязь природных явлений во времени и пространстве. Во второй половине XIX — в начале XX в. на базе этих данных создаются теории и концепции, ставшие основой современной науки.

Значительные успехи были достигнуты в *физике* благодаря открытию Дж. Джоулем и Ю. Майером закона сохранения энергии, а также исследованиям Г. Ома и М. Фарадея в области электричества; в *химии* были углублены и расширены основы теории атомного строения вещества, Д. Менделеев открыл периодический закон химических элементов; в *биологии* английский учёный Ч. Дарвин разработал революционную теорию происхождения биологических видов путём естественного отбора. На рубеже XIX–XX вв. американец Т. Морган и немец А. Вейсман заложили основы *генетики* — науки о передаче наследственных признаков в растительном и животном мире. Важным достижением биологии была разработка клеточной теории, создавшая базу для понимания закономерностей живого мира и развития эволюционного учения.

Достижения биологических наук дали мощный толчок развитию медицины.

Весомым достижением стало открытие в 1895 г. немецким физиком В. Рентгеном X-лучей, благодаря которым были достигнуты значительные успехи в диагностике и хирургии. В частности, резко сократилась смертность, прекратились глобальные эпидемии, увеличилась средняя продолжительность жизни европейцев.

Стремительный технический прогресс — характерная примета XIX — начала XX в. В XIX в. быстро внедряются различные технические новшества. Европейские учёные добились значительных результатов в разработке средств коммуникации: американец С. Морзе изобрёл телеграфный аппарат, А. Белл — телефон, Г. Маркони сконструировал радиоприёмник.

Во второй половине XIX в. был создан первый двигатель внутреннего сгорания. «Родителями» автомобиля считаются немецкие конструкторы Г. Даймлер и К. Бенц. Технические новинки стали более доступными, они охватили все сферы жизни.

XIX в. был ознаменован борьбой в *литературе и искусстве* неоклассицизма и романтизма. Разочарование в идеях Просвещения, рационализме, прогрессе; страх и неуверенность, порождённые бурными событиями в Европе в начале XIX в., а также индустриализацией, коренным образом изменившей привычный уклад жизни, обусловили стремление спрятаться от реальности, поиск идеала, повышенный интерес к древности.

Многих поэтов, композиторов и художников (романтиков) вдохновляло политическое движение за национальную независимость. Эти тенденции проявились в творчестве итальянского композитора Дж. Верди, венгерского поэта

Ш. Петефи и др. В прозе идеи романтизма отражены в исторических романах В. Скотта, Т. Карлайла, Жорж Санд. Романтизм не обошёл стороной архитектуру, что обусловило распространение в Европе в первой половине XIX в. неоготического стиля, и живопись. Художники (Ф. Гойя и Э. Делакруа) брали сюжеты для своих произведений из революционных событий в Европе.

К середине XIX в. романтизм начал вытеснять реализм, поднявший проблему социальной значимости искусства. Писатели-реалисты освещали в своих произведениях проблемы повседневной жизни, влияние бытия на формирование сознания человека, критиковали недостатки социального устройства общества.

Крупнейшим явлением в искусстве Европы второй половины XIX в. стало формирование нового художественного направления — *импрессионизма*. Его главная особенность — стремление выразить впечатление от увиденного. Художники изображали не реальный предмет или явление, а его человеческое восприятие, то психологическое состояние, которое они вызывали. Самыми известными представителями этого течения, долго не признававшегося искусством и вызвавшего осуждение многих критиков, были А. Ренуар, П. Сезанн, К. Моне и др.

Бурное экономическое развитие, рост благосостояния европейцев, научно-технический прогресс — всё это способствовало достижениям в сфере искусства. В XIX в. оно стало более демократичным, перестало быть уделом избранных. Рост грамотности населения привёл к тому, что с новейшими произведениями писателей, поэтов, драматургов знакомились всё более широкие круги населения; открывались многочисленные публичные музеи, галереи, выставки. Культура и искусство XIX в. отражали все важнейшие явления в жизни западной цивилизации, в частности бурное социально-экономическое развитие.

ОБОБЩЕНИЕ

к курсу «Основные идеи, достижения и вызовы “долгого” XIX в.»

«Долгий» XIX в. зложил основы революционных изменений в науке, искусстве и культуре, отношениях европейской (западной) культуры с остальными странами мира.

В последней трети XIX в. в основном завершился процесс оформления новой политической системы общества, основанной на свободе предпринимательства, торговли, расширении политических прав и установлении конституционного строя. Однако либеральные порядки утвердились не сразу. Лишь после парламентской реформы 1832 г. в Англии, революций 1848–1849 гг. в Европе, объединения в начале 1870-х годов Германии и Италии к власти пришла буржуазия. Установились такие формы государственного правления: конституционная монархия, президентская республика и парламентская республика.

В течение века индустриальное общество сформировалось во всех европейских странах, а также в США, Японии и других странах. Это был период изменений в социальной структуре общества, подъёма среднего класса и класса наёмных рабочих.

Появление сначала во Франции, а затем и в Англии, Италии и Германии среднего класса — обеспеченных людей с определённым уровнем образования и желанием играть ведущую роль в управлении государством и в бизнесе —

было важным этапом в создании индустриального общества и утверждении новых форм управления государством. Средний класс был настроен на использование новых форм хозяйствования, преимуществ индустриальной революции, был носителем идеалов Американской и Французской революций. Идеи Дж. Локка, вдохновившие поколения американских революционеров, рассматривались как естественный путь к обществу, организованному на принципах научного взгляда на мир.

Коренным образом изменились взгляды на назначение науки, на роль и статус учёных в обществе. Наука стала производственной сферой, а учёные — важными фигурами в индустриальном обществе. Научные открытия и технические достижения обусловили появление новых отраслей производства — химической, электротехнической и др. Зарождаются вычислительная техника, автоматизация, производство синтетических материалов, используются свойства атома. Эти достижения во многом явились основой производства уже в XX в.

Темпы изменений существенно ускорились, резко сократилось время внедрения открытий и технических изобретений в производство.

Изменилась роль религии и церкви. Увлечение естественными науками обусловило размывание религиозных взглядов образованных слоёв в большинстве европейских обществ. Религия уже не рассматривалась как главный показатель лояльности граждан.

Образование стало доступнее. Государство устранило или существенно ограничило влияние религии и власть церкви в области образования. Примерно в одно время в Англии, Франции и Германии были созданы светские государственные системы образования, финансируемые и контролируемые непосредственно государством. Впервые большинство граждан получило доступ к образованию.

Взаимодействие государств мира способствовало взаимопроникновению и взаимообогащению культур разных стран, народов и континентов. Стали более разнообразными художественные течения и направления.

Рост численности и уровня квалификации работников, совершенствование технологий способствовали дальнейшему повышению эффективности производства и распределения товаров и услуг; формировались национальные рынки, стремительно развивалась международная торговля.

Вторая половина XIX — начало XX в. — это также период обострения противоречий между рабочими и работодателями. Количество рабочих с ростом производства постоянно увеличивалось. В середине XIX в. в мире насчитывалось до 10 млн рабочих, а в конце века столько же в одних только США. В конце XIX в. самым многочисленным отрядом промышленных рабочих были рабочие текстильной отрасли. Однако к началу XX в. положение изменилось: самыми многочисленными группами рабочих стали машиностроители, металлурги и железнодорожники.

Социальные противоречия между рабочими и работодателями были питательной средой для разного рода гипотез и прогнозов. В частности, появились теории Д. Рикардо и Т. Мальтуса, прогнозировавшие неконтролируемый рост численности населения и отставание производства и поставок продовольствия от темпов роста народонаселения. Д. Рикардо предположил, что это будет означать усиление конкуренции за рабочие места и приведёт к постоянному сокращению заработной платы работников. Хотя этот мрачный сценарий конца света не сбылся, он заставил многих задуматься.

Важным новым явлением стало возникновение профсоюзного движения в условиях развития машинного производства и рост прослойки квалифицированных рабочих.

На фоне обострения отношений между рабочими и капиталистами пользовались популярностью политики и политические партии, позиционировавшие себя защитниками людей труда. Самыми известными их представителями были К. Маркс и Ф. Энгельс, выдвинувшие идею построения бесклассового коммунистического общества. В 1848 г. они напечатали труд «Манифест Коммунистической партии». В США резонанс от «Манифеста...» был намного меньше, чем в Европе, поскольку американцы сосредоточили своё внимание на проблеме рабства и увеличивавшемся разрыве между промышленным Севером и рабовладельческим Югом.

«Долгий» XIX век в Европе — период роста и оптимизма, научных достижений и экономических изменений. Это время, когда произошёл новый всплеск интеллектуальной энергии, европейцы пытались определить своё место в мире. Противоречия, борьба и войны шли бок о бок с прогрессом, ростом и успехом.

Французская революция 1789 г. и наполеоновские войны дали мощный толчок пробуждению национального самосознания народов Европы. Идея создания собственных национальных государств и отстаивания интересов нации распространялась особенно среди народов, лишённых государственности. На этой волне усилился национализм, лозунгами которого были создание национального государства, защита национальной и культурной самобытности (языка, истории, религии, народных обычаев и традиций).

Империализм и колониализм также стали неотъемлемыми атрибутами «долгого» XIX в. К концу века завершился процесс образования мирового рынка, в котором огромное значение имел экономический и территориальный раздел мира. Монополизация внешнего рынка предполагала захват колоний — гарантированного рынка сбыта товаров и источника сырья. Научное, техническое и военное преимущество европейских стран облегчали завоевание колоний.

В 1890-х годах на международной арене появился новый мощный игрок — США, вытеснившие Англию с лидерских позиций. Парадоксально, но больше всего способствовала этому сама Англия. Во-первых, она добилась уничтожения остатков испанского колониализма в Западном полушарии и предотвращала появление новых европейских колониальных империй. Во-вторых, британская политика «открытых дверей» в Китае после «опиумных» войн обеспечила США выгоду от рыночных возможностей в Китае. В-третьих, одинаковые для всех стран правила мировой торговли, которых добивалась Англия, сыграли на руку США, чьи товары были дешевле и качественнее.

В начале XX в. Соединённые Штаты стали мировым лидером вместо Британской короны. Внешняя политика США была гибкой и заключалась в сохранении политической независимости зарубежных стран, в которых были заинтересованы США при условии их экономической зависимости от Америки. Если США считали, что политические порядки в такой стране мешают процветанию американской торговли, препятствуют мировой торговле, то они вмешивались во внутренние дела страны по своему усмотрению.

В целом «долгий» XIX в. был динамичным и важным этапом в развитии человеческой цивилизации. В это время люди не смогли создать идеальное для всех общество, но именно в конце XIX — в начале XX в. были заложены основы нового, более справедливого мира. Путь к нему, как показали события XX — начала XXI в., длителен и тернист.

ХРОНОЛОГИЧЕСКАЯ ТАБЛИЦА

1740–1790-е годы	начало индустриальной революции
14 июля 1789 г.	падение Бастилии в Париже
август 1789 г.	принятие Декларации прав человека и гражданина во Франции
сентябрь 1791 г.	принятие первой в истории Франции конституции
сентябрь 1792 г.	установление во Франции республики
май–июнь 1793 г.	установление якобинской диктатуры во Франции
1792–1804 гг.	Первая республика во Франции
июль 1794 г.	термидорианский переворот во Франции, свержение якобинской диктатуры
1794–1795 гг.	термидорианский период во Франции
1795–1799 гг.	режим Директории во Франции
1796–1815 гг.	наполеоновские войны
9 ноября 1799 г. (18 брюмера)	государственный переворот во Франции
1799–1804 гг.	период Консульства во Франции
1804–1814 гг.	Первая империя (империя Наполеона) во Франции
1810–1826 гг.	Война за независимость испанских колоний в Латинской Америке
1814–1815 гг.	Венский конгресс
1814–1830 гг.	период Реставрации Бурбонов во Франции
20 марта – 22 июня 1815 г.	Сто дней Наполеона во Франции
1815 г.	создание Священного союза
декабрь 1825 г. – январь 1826 г.	восстание декабристов в России
июль 1830 г.	Июльская революция во Франции
1830–1848 гг.	Июльская монархия во Франции

ХРОНОЛОГИЧЕСКАЯ ТАБЛИЦА

1832 г.	первая парламентская реформа в Великобритании
1836–1848 гг.	чартистское движение в Великобритании
1837–1901 гг.	викторианская эпоха в Великобритании
1839–1842 гг.	первая «опиумная» война между Великобританией и Китаем
1848–1849 гг.	«весна народов» в Западной и Центральной Европе
1848–1852 гг.	Вторая республика во Франции
1850–1868 гг.	Тайпинское восстание в Китае
1852–1870 гг.	Вторая империя во Франции
1853–1855 гг.	Восточная (Крымская) война
1856 г.	Парижский мирный договор
1857–1858 гг.	Сипайское восстание в Индии
1858–1860 гг.	вторая «опиумная» война между Великобританией и Китаем
1860 г.	создание Итальянского королевства
1860–1870-е годы	«великие реформы» в России
1861–1865 гг.	Гражданская война в США
1865–1877 гг.	реконструкция Юга в США
1867 г.	вторая парламентская реформа в Великобритании
1867 г.	создание дуалистической Австро-Венгерской империи
1867–1912 гг.	эпоха Мэйдзи в Японии
1870 г.	завершение объединения Италии
1870–1871 гг.	франко-прусская война
1870–1940 гг.	Третья республика во Франции
1871 г.	Парижская комунна
1871 г.	завершение объединения Германии; провозглашение Германской империи; принятие конституции
1871 г.	Франкфуртский мирный договор

ХРОНОЛОГИЧЕСКАЯ ТАБЛИЦА

1877–1878 гг.	русско-турецкая война
1882 г.	оформление Тройственного союза
1884–1885 гг.	Берлинский конгресс
1889 г.	принятие конституции Японии
1890 г.	антитрестовский закон Шермана в США
1890 г.	отставка О. фон Бисмарка с должности канцлера Германии
1894 г.	китайско-японская война
1898 г.	испано-американская война за Кубу
1889–1901 гг.	Ихэтуаньское («боксёрское») восстание
1899–1902 гг.	англо-бурская война в Южной Африке
1901–1906 гг.	президентство Ф. Рузвельта в США
1904–1905 гг.	русско-японская война
1905 г.	первый марокканский кризис
1905–1907 гг.	революция в России
1906 г.	стольпинская реформа в России
1907 г.	завершение формирования Антанты
1908 г.	Младотурецкая революция
1908 г.	боснийский кризис
1911 г.	второй марокканский кризис
1911–1912 гг.	Синьхайская (Уханьская) революция
1912–1913 гг.	балканские войны
1913 г.	Избрание В. Вильсона президентом США. Первый президент Соединённых Штатов Америки от Демократической партии

Навчальне видання

Полянський Павло Броніславович

ВСЕСВІТНЯ ІСТОРІЯ

Підручник
для 9 класу загальноосвітніх навчальних закладів
(російською мовою)

Рекомендовано Міністерством освіти і науки України
Видано за рахунок державних коштів. Продаж заборонено

У підручнику використані ілюстративні матеріали, які знаходяться
у вільному доступі в мережі Інтернет.

Редактори *Т. Мусянко, С. Кашка*
Обкладинка, художнє оформлення, макет *Ю. Ясінської*
Технічний редактор *Л. Ткаченко*
Комп'ютерна верстка *О. Руденко, Г. Нурко*
Коректори *С. Бабич, І. Барвінок*

Підписано до друку 24.07.2017 р. Формат 70×108/16.
Папір офс. № 1. Гарнітура Петербург.
Друк офс. Ум. др. арк. 19,60. Обл.-вид. арк. 23,23.
Умовн. фарбовідб. 78,40.
Наклад 7395 прим.
Зам. №

Видавництво «Грамота».
01033, м. Київ, вул. Паньківська, 25, оф. 13.
Тел./факс: (044) 253-98-04. Електронна адреса: info@gramota.kitv.ua
www.gramota.kiev.ua

Свідоцтво про внесення до Державного реєстру України
суб'єктів видавничої справи ДК № 341 від 21.02.2001 р.

Віддруковано з готових діапозитивів видавництва «Грамота»
на ПП «ЮНІСОФТ», 61036, м. Харків, вул. Морозова, 13 Б
Свідоцтво ДК № 3461 від 14.04.2009 р.